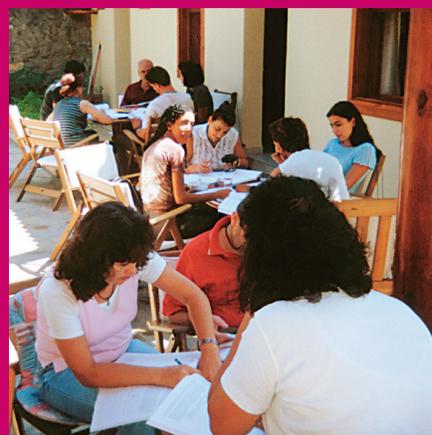




Reflexiones sobre la vida del espíritu

Instituto Ruhí



Libro 1

Reflexiones sobre la vida del espíritu

Instituto Ruhí

Libros de la serie:

A continuación se presentan los títulos actuales de la serie diseñada por el Instituto Ruhí. Los libros han sido concebidos para ser utilizados como la secuencia principal de cursos en un esfuerzo sistemático por aumentar la capacidad de jóvenes y adultos para servir a sus comunidades. El Instituto Ruhí está desarrollando también un conjunto de cursos que se desprenden del tercer libro de la serie para la capacitación de maestros de clases bahá'ís para niños, así como otro conjunto del Libro 5 para levantar animadores de grupos prejuveniles. Estos también se indican en la lista que hay más abajo. Se debe señalar que la lista puede ir modificándose conforme avance la experiencia sobre el terreno, y que se agregarán nuevos títulos a medida que un número creciente de elementos curriculares en desarrollo alcancen un estado en el que puedan difundirse ampliamente.

- Libro 1 *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
- Libro 2 *Levantémonos a servir*
- Libro 3 *Enseñar clases para niños, primer grado*
Enseñar clases para niños, segundo grado (curso ramal)
Enseñar clases para niños, tercer grado (curso ramal)
Enseñar clases para niños, cuarto grado (curso ramal)
- Libro 4 *Las Manifestaciones Gemelas*
- Libro 5 *Liberando los poderes de los prejóvenes*
Impulso inicial: El primer curso ramal del Libro 5
Ampliando el círculo: El segundo curso ramal del Libro 5
- Libro 6 *Enseñar la Causa*
- Libro 7 *Avancemos en un sendero de servicio*
- Libro 8 *La Alianza de Bahá'u'lláh*
- Libro 9 *Ganando una perspectiva histórica*
- Libro 10 *Construyendo comunidades vibrantes*
- Libro 11 *Los medios materiales*
- Libro 12 (próximamente)
- Libro 13 *Participando en la acción social*
- Libro 14 (próximamente)

Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 por la Fundación Instituto Ruhí, Colombia
Todos los derechos reservados. Edición 1.1.1.PE publicada en septiembre de 1995
Edición 4.1.2.PE Junio de 2020
ISBN 978-958-59880-3-3

Instituto Ruhí
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Sitio web: www.ruhi.org

Contenido

Algunas ideas para el tutor	v
Comprensión de los Escritos bahá'ís	1
La oración	13
La vida y la muerte	29

Algunas ideas para el tutor

El número de localidades de todo el mundo donde se estudia *Reflexiones sobre la vida del espíritu*, el primer libro de la secuencia principal de los cursos ofrecidos por el Instituto Ruhí, ha estado aumentando por muchos años. En la gran mayoría de los casos, un grupo de amigos —ya sea que constituyan un círculo de estudio que se reúne regularmente, se reúnan en una campaña organizada para el estudio intensivo, o se junten en un campamento durante las vacaciones escolares— lee y discute el material. En cualquiera de estas ocasiones, un miembro del grupo actúa como tutor. La relación entre el tutor y los demás participantes no es la que hay entre un maestro y sus estudiantes; están participando conscientemente en un proceso en el que todos desean aprender. Pero el tutor tampoco es un facilitador indiferente y pasivo. Puede ayudar a cada miembro del grupo a lograr el propósito del material que se está estudiando, puesto que ha completado una cantidad suficiente de cursos de la secuencia y ha llevado a cabo los actos de servicio que estos fomentan. A quienes actúan como tutores del Libro 1, les podrá resultar útil revisar de vez en cuando las ideas presentadas en esta introducción.

En todo el mundo, los participantes llegan a este primer curso de instituto desde diversas procedencias. Algunos ya son miembros de la comunidad bahá'í y esperan aumentar su capacidad para servir a la Causa que han abrazado. Otros ven los cursos como el comienzo de su investigación de la Fe bahá'í como religión. En otros casos, se sienten atraídos a los ideales bahá'ís y desean familiarizarse con los objetivos y los esfuerzos de la comunidad. Y hay un número creciente de personas, particularmente jóvenes, que toman este curso como primer paso para desarrollar su capacidad para servir a la sociedad, a menudo a través de algún programa promovido por la comunidad bahá'í.

Desde un principio, debe quedarle claro a cada participante que los cursos del Instituto Ruhí delinean un sendero de servicio a la humanidad por el que cada uno de nosotros camina a su propio ritmo, ayudando a otros y recibiendo su ayuda. Caminar por este sendero implica procurar un doble propósito moral: velar por nuestro propio crecimiento espiritual e intelectual, y contribuir a la transformación de la sociedad. El avance por el sendero conlleva el desarrollo de varias capacidades que requieren comprensión y conocimiento, cualidades espirituales y actitudes loables, así como una multitud de habilidades y destrezas. Las fuentes de conocimiento de las que toman los libros del Instituto son, por un lado, las enseñanzas de la Fe bahá'í y, por otro, la experiencia acumulada de la comunidad mundial bahá'í en contribuir al avance de la civilización material y espiritual. Lo que inspira al Instituto es la visión de Bahá'u'lláh del individuo que podemos llegar a ser y de la civilización que podemos construir. Se presupone que todos los participantes, independientemente de su procedencia, están abiertos a abrazar esta visión, la cual es explícita en cada unidad de cada libro.

En un mundo en el que hay credos e ideologías que están dispuestos a emplear cualquier medio que sea posible para obtener adherentes, alguien que no esté familiarizado con la Fe podría tener preguntas sinceras acerca de las intenciones del Instituto Ruhí, en

particular: «¿Se me está pidiendo que cambie de religión?» o «¿Se me está pidiendo que me una a una religión?». Tales preguntas le ofrecen al tutor una oportunidad para explicar el propósito de la secuencia de cursos como se ha esbozado aquí. Si bien es natural que los bahá'ís estén deseosos de ver a sus amigos unirse a la comunidad, quizá el tutor desee mencionar también que sus propias enseñanzas les prohíben el proselitismo. Caminar por el sendero de servicio que abren los cursos de instituto requiere una comprensión cada vez más profunda de las enseñanzas de Bahá'u'lláh, las cuales los materiales pretenden exponer de manera inequívoca. La aceptación y la fe son asuntos que cada individuo debe contemplar libremente y sin presión.

No es de extrañar, por lo tanto, que este libro empiece con la cuestión de la comprensión, tan central para todos los libros de la secuencia. Leer los Escritos Sagrados no es lo mismo que leer las miles de páginas que una persona ve durante su vida, y la unidad «Comprensión de los Escritos bahá'ís» busca fomentar el hábito de leer pasajes de los Textos Sagrados cada día y meditar sobre su significado, un hábito que ayudará enormemente a los participantes conforme emprendan el sendero del servicio. Para guiarlos en este estudio, el tutor debe reflexionar mucho acerca del tema de la comprensión.

Los Escritos bahá'ís contienen verdades espirituales profundas, y aun cuando nos esforzamos por avanzar en nuestra comprensión de su infinito significado, sabemos que nunca podremos alcanzar un fin definitivo. Generalmente obtenemos una comprensión básica del significado inmediato de un pasaje cuando lo leemos por primera vez, y la sección 1 de la unidad toma esta idea como punto de partida. Por tanto, después de leer la cita «El mejoramiento del mundo puede ser logrado por medio de hechos puros y hermosos, por medio de una conducta loable y correcta», simplemente se les pregunta a los participantes: «¿Cómo puede ser logrado el mejoramiento del mundo?». A primera vista, la mayoría de las preguntas y ejercicios de esta clase parecen ser demasiado sencillos. Pero años de experiencia parecen justificar la decisión del Instituto de comenzar así. A todos se nos debe recordar que, en su premura por encontrar las diferentes capas de verdad en un pasaje, la mente no debería pasar por alto su significado obvio. Prestar atención a este primer nivel de comprensión también resulta vital para la consulta del grupo; fortalece la unidad de pensamiento, alcanzable fácilmente cuando se permite que las opiniones personales estén iluminadas por la sabiduría divina.

Es importante señalar aquí que mantener discusiones largas acerca de palabras específicas tomadas fuera de contexto no contribuye a comprender el significado inmediato de la mayoría de los pasajes. Dicho esto, quizá sea necesario, de vez en cuando, que un grupo busque una palabra en el diccionario. Sin embargo, posiblemente sea más útil que los participantes aprendan a deducir el significado de las palabras a partir de oraciones y párrafos completos.

Para que la comprensión se expanda más allá del ámbito del significado inmediato, puede ser útil ofrecer ejemplos que muestren una expresión concreta de las ideas. Lo único que se requiere en este sentido son ejercicios sencillos. En la sección 2, por ejemplo, se les pide a los participantes que determinen, a la luz de un pasaje que acaban de leer, si ciertas características son loables. En un ejercicio parecido de la sección 4, se los alienta a nombrar cinco virtudes y luego determinar si es posible adquirir alguna de ellas en ausencia de la veracidad, descrita en los Escritos como «la base de todas las virtudes humanas».

Para lograr su propósito, la unidad exige seguir avanzando en la comprensión al desafiar a los participantes a pensar en algunas de las implicaciones de los pasajes que se presentan. En la sección 2, se les pide determinar si el enunciado «Hay tan pocas personas

buenas en el mundo que sus acciones no tienen ningún efecto» es verdadero. La intención aquí no es obtener una mera opinión. El tutor debe hacer una pausa e indagar en las razones de las respuestas de los participantes. La conclusión a la que debería llegar el grupo es que el enunciado debe ser necesariamente falso porque contradice la primera cita de la sección anterior. La pregunta de si los bahá'ís pueden confesar sus pecados a otros también es un ejemplo de esta clase de ejercicio. Hace referencia a la prohibición en las enseñanzas de la confesión como un medio para absolver los pecados, la cual, aunque no se menciona explícitamente en ninguno de los pasajes estudiados, se puede deducir al explorar el significado del verso «Pídetes cuentas a ti mismo cada día, antes de que seas llamado a rendirlas».

Los ejercicios de la unidad no pretenden de ninguna manera abarcar toda la amplitud del significado encerrado en los pasajes bajo consideración. Una pregunta sobre la que todo tutor debe reflexionar es cuánta discusión debe dedicarse a un ejercicio dado. Aquí es importante tener en cuenta que prolongar las deliberaciones al introducir muchos conceptos relacionados pero periféricos tiende a reducir la efectividad del material. Cada grupo debe establecer un ritmo razonable de progreso; los participantes deberían sentir claramente que están avanzando de manera constante de acuerdo con sus posibilidades. Sin embargo, el tutor debe estar atento, no sea que se pasen las secciones de manera rápida y superficial, sin un análisis cuidadoso de los ejercicios. Los grupos que han actuado de esta manera, simplemente respondiendo a las preguntas, nunca han logrado resultados duraderos.

Hay un último punto que merece mencionarse: le corresponde al tutor asegurar que cada miembro del grupo permanece implicado en el proceso de aprendizaje que promueve el material. A menudo, el desafío es lograr la participación sin presionar a nadie para que hable. Lo que se debe entender desde el principio es que este desafío rara vez se supera haciendo preguntas como: «¿Qué significa esto para usted?». Esta clase de preguntas tienden a reducir el conocimiento y la verdad al rango de la opinión, y entonces resulta difícil crear el ambiente en el que las consultas entre los miembros del grupo conducen realmente a una mayor comprensión.

La segunda unidad del libro, al igual que la primera, aborda un hábito esencial para la vida espiritual: orar regularmente. El concepto de un «sendero de servicio» se hace explícito en la sección de apertura, sugiriendo que, para caminar por este sendero, debemos estar imbuidos de un doble propósito. Los participantes examinan un conjunto inicial de citas que ofrecen percepciones acerca de la naturaleza de este propósito, un tema al que se volverá en cursos futuros.

La unidad comienza su exploración de la importancia de la oración con este tema como telón de fondo. Adopta un enfoque similar al descrito en los párrafos anteriores. Se formulan preguntas y ejercicios para aumentar la comprensión del significado de los pasajes de los Escritos que se estudian. Conforme el grupo avanza por la unidad, puede que el tutor deba disipar ciertas dudas analizando nociones arraigadas en interpretaciones y prácticas del pasado. En algunas tradiciones, los rituales y las formas han eclipsado gradualmente la importancia del estado interior, y muchas ignoran la necesidad de la oración, que no es menos vital para el alma humana que la comida para nutrir el cuerpo.

Así, la unidad aspira sobre todo a despertar en los participantes el deseo de «conversar con Dios» y acercarse a Él. Entre las ideas que se abordan se encuentra el significado de entrar en un estado de oración, la actitud de nuestros corazones y mentes al hacerlo, y las condiciones que se deben crear en nuestro entorno, ya sea cuando estemos solos o en una reunión. De hecho, después de pensar en las fuerzas que se generan por medio de la adoración

comunitaria, se les pide a los participantes que consideren la posibilidad de ser anfitriones de una reunión de oración y devoción.

Se espera que el estudio de la tercera unidad del libro, «La vida y la muerte», fortalezca el compromiso de caminar por un sendero de servicio y lo dote de un significado más profundo. El servicio en este mundo se entiende mejor en el contexto más completo de la vida, la cual se extiende más allá de nuestra existencia terrenal y continúa para siempre conforme nuestras almas progresan por los mundos de Dios. En un proceso educativo, a diferencia de las capacitaciones técnicas, los participantes deben llegar a ser cada vez más conscientes del significado de lo que están haciendo. La experiencia indica que solamente si crece tal conciencia llegarán a verse a sí mismos como «dueños» activos y responsables de su propio aprendizaje.

Cada sección de la unidad comienza con entre una y tres citas de los Escritos bahá'ís, seguidas de algunos ejercicios. El lenguaje de los pasajes que se citan en esta unidad es más exigente que el de las dos anteriores. Por supuesto, no hay necesidad de que el grupo se detenga demasiado en palabras difíciles; el tutor querrá asegurarse de que todos captan la idea central de la que trata cada sección, que es precisamente lo que los ejercicios pretenden resaltar.

Dada la naturaleza del tema, son poco frecuentes los ejercicios que contienen ejemplos concretos. La mayoría tiende a operar en el ámbito conceptual. Lo que se debe tener en cuenta es que algunas de las preguntas de los ejercicios no se pueden responder rápidamente o de manera exacta. Estos se introducen para aumentar la conciencia acerca del tema; si los participantes simplemente piensan en tales preguntas, se habrá cumplido el objetivo del aprendizaje.

Las primeras secciones se centran en la relación entre el alma y el cuerpo, los cuales, juntos, constituyen al ser humano en este plano de la existencia. La idea central que se presenta en estas secciones es que el alma no es una entidad física; su asociación con el cuerpo se puede comparar con la luz que aparece en un espejo. Ni el polvo que cubre su superficie ni la destrucción del espejo pueden afectar el resplandor de la luz misma. La muerte es solo un cambio de condición, cuando se rompe la asociación entre el cuerpo y el alma; después, el alma progresa eternamente hacia su Creador.

La unidad pasa después a la cuestión del propósito de la vida: conocer a Dios y alcanzar Su presencia. La discusión aquí gira en torno a dos temas generales. El primero es el propósito de nuestra vida en este mundo y el segundo es el viaje del alma después de la muerte. El alma es un signo de Dios y puede reflejar todos Sus nombres y atributos. Sin embargo, el potencial del ser humano está latente; solamente se puede desarrollar con la ayuda de las Manifestaciones de Dios, esos Seres santificados que vienen cada cierto tiempo para guiar a la humanidad. Los tesoros escondidos en nuestro interior pueden ser revelados por medio de la educación espiritual que Ellos proporcionan.

En cuanto al viaje del alma después de la muerte, se presenta una serie de ideas para que los participantes contemplen: que quienes son fieles a Dios alcanzarán la verdadera felicidad; que ninguno de nosotros puede jamás conocer su propio final y, por lo tanto, deberíamos perdonarnos unos a otros y no sentirnos superiores a nadie; que en el otro mundo, como en este, el alma continuará progresando y las facultades espirituales que desarrollamos aquí nos ayudarán allá; que reconoceremos a nuestros seres queridos en los reinos del más allá, recordaremos nuestra vida en este mundo y disfrutaremos de la compañía de almas santas y santificadas.

La unidad llega a su fin con un pasaje de los Escritos de Bahá'u'lláh en el que se nos aseguran los beneficios del otro mundo y se nos insta a no permitir que los cambios y azares de esta vida nos traigan dolor. Entonces, se les pide a los participantes que reflexionen acerca de las implicaciones de lo que han estudiado en sus propias vidas.



Comprensión de los Escritos bahá'ís

Propósito

Fortalecer el hábito de leer pasajes
de los Escritos sagrados cada día
y reflexionar acerca de su significado.

SECCIÓN 1

El propósito de esta unidad es ayudarle a desarrollar y fortalecer el hábito de leer pasajes de los Escritos sagrados cada día y reflexionar sobre su significado. La unidad comienza con un ejercicio sencillo que le pide leer un enunciado de los Escritos de una sola frase y responder una pregunta cuya respuesta es el enunciado mismo. Si bien es fácil de realizar, el ejercicio le ayudará a reflexionar acerca del significado de los enunciados citados y a memorizarlos.

«El mejoramiento del mundo puede ser logrado por medio de hechos puros y hermosos, por medio de una conducta loable y correcta».¹

1. ¿Cómo puede ser logrado el mejoramiento del mundo? _____

«Cuidado, oh pueblo de Bahá, no sea que transitéis por los caminos de aquellos cuyas palabras difieren de sus hechos».²

2. ¿Por los caminos de quiénes no debemos transitar? _____

«¡Oh Hijo del Ser! Pídete cuentas a ti mismo cada día, antes de que seas llamado a rendirlas [...]».³

3. ¿Qué debemos hacer antes de ser llamados a rendir cuentas? _____

«Di: ¡Oh hermanos! Que las acciones, y no las palabras, sean vuestro adorno».⁴

4. ¿Cuál debería ser nuestro verdadero adorno? _____

«Las palabras santas y las acciones puras y buenas ascienden al cielo de gloria celestial».⁵

5. ¿Qué hacen las palabras santas y las acciones puras y buenas? _____

SECCIÓN 2

A continuación se presenta una serie de ejercicios relacionados con las citas que acaba de leer. Su objetivo es ayudarle a seguir reflexionando en su grupo acerca de la importancia de los pasajes, y no deberían realizarse de manera mecánica. Esto no significa que cada ejercicio requiera de mucha discusión. Sin embargo, cuando el ejercicio sea desafiante, el tutor de su grupo le ayudará a explorarlo en profundidad.

1. Cuando algo es «loable», es digno de alabanza. ¿Cuáles de las siguientes características son loables?
 - ___ Ser un buen trabajador
 - ___ Respetar a los demás
 - ___ Ser estudioso
 - ___ Ser un mentiroso
 - ___ Ser perezoso
 - ___ Servir a los demás
2. ¿Qué significa la frase «antes de que seas llamado a rendirlas»? _____

3. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?
 - ___ Hay tan pocas personas buenas en el mundo que sus acciones no tienen ningún efecto.
 - ___ Algo es correcto cuando está de acuerdo con las opiniones de los demás.
 - ___ Algo es correcto cuando está de acuerdo con las enseñanzas de Dios.
4. ¿Cuáles de los siguientes hechos son puros y hermosos?
 - ___ Cuidar y enseñar a los niños
 - ___ Robar
 - ___ Orar por el progreso de los demás
 - ___ Decir una mentirita para salir de un aprieto
 - ___ Ayudar a los demás y esperar recompensa por ello
5. ¿En cuáles de las siguientes situaciones las palabras de la persona difieren de sus hechos?
 - ___ Alguien insiste en que debemos estar todos unidos, pero se comporta de modo que crea conflicto.
 - ___ Alguien ensalza el valor de una vida casta, pero tiene relaciones sexuales fuera del matrimonio.

_____ Alguien consume alcohol de vez en cuando, mientras que declara profesar una fe religiosa que prohíbe la bebida.

_____ Alguien defiende la igualdad entre hombres y mujeres pero, como empleador, paga menos a las mujeres que a los hombres por el mismo trabajo.

6. ¿Está permitido que un bahá'í se confiese ante otra persona? _____

7. ¿Qué debe hacer en vez de confesarse? _____

8. ¿Qué significa la frase «cielo de gloria celestial»? _____

9. ¿Qué efecto tienen las malas acciones sobre el mundo? _____

10. ¿Qué efecto tienen las malas acciones sobre quienes las cometen? _____

SECCIÓN 3

Ahora lea las siguientes citas de los Escritos y reflexione sobre ellas. Después trate de memorizarlas.

«La veracidad es la base de todas las virtudes humanas».⁶

1. ¿Cuál es la base de todas las virtudes humanas? _____

«Sin veracidad, el progreso y el buen éxito, en todos los mundos de Dios, son irrealizables para cualquier alma».⁷

2. ¿Qué es irrealizable sin la veracidad? _____

«Embelleded vuestras lenguas, oh pueblo, con la veracidad, y adornad vuestras almas con el ornamento de la honradez».⁸

3. ¿Con qué debemos embellecer nuestras lenguas? _____

4. ¿Con qué debemos adornar nuestras almas? _____

«Que vuestro ojo sea casto, vuestra mano leal, vuestra lengua veraz y vuestro corazón esclarecido».⁹

5. ¿Cómo debe ser nuestro ojo? _____ ¿Y nuestra mano? _____
¿Y nuestra lengua? _____ ¿Y nuestro corazón? _____

«Aquellos que moran dentro del tabernáculo de Dios y están establecidos en las sedes de gloria sempiterna, aunque estuviesen muriendo de hambre, rehusarían extender la mano para tomar ilícitamente los bienes de su prójimo, por muy bajo y despreciable que este sea».¹⁰

6. ¿Qué deberíamos rehusar hacer, aunque nos estuviéramos muriendo de hambre?

SECCIÓN 4

Como probablemente habrá notado en la sección 2, algunos de los ejercicios de esta unidad requieren respuestas definitivas. En tales casos, si hay dudas sobre la respuesta, el tutor de su grupo podrá ayudarles a usted y a los demás participantes a alcanzar unidad de pensamiento. Para otros ejercicios, lo que es valioso es la discusión en sí y no se espera una respuesta específica. En los ejercicios que siguen, el número 3 es del primer tipo, mientras que el ejercicio 6 entra en la segunda categoría.

1. La veracidad es la base de todas las virtudes humanas. Enumere cinco virtudes:

2. ¿Podemos adquirir estas virtudes sin veracidad? _____

3. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

____ Una persona puede ser justa aunque diga mentiras.

____ Alguien que roba tiene una mano leal.

____ Una mano leal nunca toca lo que no le pertenece.

____ Ver material pornográfico es contrario al consejo de Bahá'u'lláh de tener un ojo casto.

- ___ La veracidad quiere decir no mentir.
- ___ La honradez es un ornamento del alma.
- ___ Una persona que no es veraz puede progresar espiritualmente.
- ___ Está bien decir mentiras de vez en cuando.
- ___ Robar por hambre es aceptable a los ojos de Dios.
- ___ Tomar algo sin el permiso de su dueño, pensando en devolverlo más tarde, no es robar.
- ___ Cuando obramos honradamente y somos justos y veraces, nuestro corazón se esclarece.
- ___ Es imposible hacer que un negocio tenga éxito sin hacer alguna pequeña trampa.

4. ¿Es posible mentirse a uno mismo? _____

5. ¿Qué perdemos cuando decimos una mentira? _____

6. ¿Cómo sería el mundo si todos fuéramos veraces y honrados? _____

SECCIÓN 5

Lea las siguientes citas y trate de aprenderlas de memoria. Memorizar citas de los Escritos es muy gratificante, y debe poner todo su empeño en hacerlo. Por supuesto, no a todo el mundo le resulta fácil memorizar pasajes. Sin embargo, hacer el esfuerzo nos ayuda a grabar las ideas en nuestros corazones y mentes, y a expresarlas con palabras tan cercanas al texto original como sea posible.

«Una lengua amable es el imán del corazón humano. Es el pan del espíritu, reviste de significado las palabras, es fuente de la luz de la sabiduría y el entendimiento».¹¹

1. ¿Cómo se puede describir una lengua amable? _____

2. ¿Qué efecto tiene sobre las palabras una lengua amable? _____

«¡Oh vosotros, bienamados del Señor! En esta sagrada Dispensación, el conflicto y la disputa no se permiten bajo ninguna circunstancia. Todo agresor se priva a sí mismo de la gracia de Dios».¹²

3. De acuerdo con la cita anterior, ¿qué no está permitido en esta Dispensación? _____

4. ¿Qué se hace el agresor a sí mismo? _____

«En este Día, nada puede hacer más daño a esta Causa que la disensión y la contienda, las disputas, el distanciamiento y la apatía entre los amados de Dios».¹³

5. ¿Qué condiciones hacen el mayor daño a la Causa de Dios? _____

«No os contentéis con demostrar amistad solo con palabras; dejad que vuestro corazón se encienda con amorosa bondad hacia todos los que se crucen en vuestro camino».¹⁴

6. ¿Con qué clase de amistad no debemos contentarnos? _____

7. ¿Con qué debe encenderse nuestro corazón? _____

«Cuando se os presente un pensamiento de guerra, oponedle uno más fuerte de paz. Un pensamiento de odio debe ser destruido por uno más grande de amor».¹⁵

8. ¿Qué se le debe oponer a un pensamiento de guerra? _____

9. ¿Con qué se debe destruir un pensamiento de odio? _____

SECCIÓN 6

Teniendo en cuenta las citas anteriores, realice los siguientes ejercicios:

1. ¿De qué manera actúa una lengua amable como un imán? _____

2. ¿Cuáles de los siguientes enunciados provienen de una lengua amable?

- ___ «¡No me moleste!».
- ___ «¿Por qué no entiende esto?».
- ___ «¿Puede esperar un momento, por favor?».
- ___ «¡Qué niños tan terribles!».
- ___ «Gracias, muy amable».
- ___ «Ahora no tengo tiempo para usted. Estoy ocupado».

3. ¿En cuáles de las siguientes situaciones hay conflicto y disputa?

- ___ Dos personas expresan ideas diferentes acerca de un tema durante una consulta.
- ___ Dos personas se enojan y discuten entre ellas en una consulta.
- ___ Dos personas dejan de asistir a una reunión devocional semanal porque no se hablan.
- ___ Los miembros de un equipo que colabora en un proyecto se quejan constantemente; cada uno de ellos dice que los demás no hacen su parte.

4. ¿Cuáles de las siguientes situaciones muestran signos de distanciamiento?

- ___ Dos amigos se cruzan en la calle pero se ignoran mutuamente.
- ___ Alguien llega a una reunión devocional y todos lo saludan afectuosamente.
- ___ Aunque son corteses el uno con el otro, dos miembros de un grupo son reacios a participar juntos en un proyecto.

5. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos:

- ___ Uno debe decir exactamente lo que piensa de otros, sin importar si hiera sus corazones.
- ___ Está bien decir mentiras para evitar el conflicto.
- ___ El conflicto se puede superar con amor y bondad.
- ___ Las palabras tienen más efecto cuando se pronuncian con amor.
- ___ Está bien pelear con alguien si es él quien comienza.
- ___ Uno tiene derecho a ser cortante con los demás cuando está enfermo o triste.
- ___ Reírse de los demás cuando cometen un error es falta de bondad.
- ___ Cuando hay resentimiento entre amigos, cada uno debe hacer un esfuerzo especial por acercarse al otro.
- ___ Cuando hay resentimiento entre amigos, cada uno debe esperar a que el otro haga un esfuerzo por acercarse.

SECCIÓN 7

Lea las citas que hay a continuación y memorícelas.

«[...] la murmuración apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma». ¹⁶

«No murmures los pecados de otros mientras tú mismo seas un pecador». ¹⁷

«No hables lo malo, para que no lo oigas decir a ti, y no agrandes las faltas de los demás para que tus propias faltas no parezcan grandes [...]». ¹⁸

«¡Oh Hijo del Ser! ¿Cómo has podido olvidar tus propias faltas y ocuparte de las faltas de los demás?». ¹⁹

1. ¿Qué efecto tiene la murmuración sobre quien murmura? _____

2. ¿En qué debemos pensar antes de murmurar los pecados de otros? _____

3. ¿Qué nos sucederá si agrandamos las faltas de los demás? _____

4. ¿Qué debemos recordar cuando pensamos en las faltas de otras personas? _____

SECCIÓN 8

Teniendo en cuenta las citas anteriores, realice los siguientes ejercicios:

1. ¿Qué sucede con el progreso del alma de una persona que se fija en las faltas de otros? _____

2. ¿Qué efecto produce la murmuración en una comunidad? _____

3. ¿Qué podría hacer usted si un amigo comenzara a hablar de las faltas de otra persona? _____

4. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos:
____ Cuando hablamos de las faltas verdaderas de alguien, no estamos murmurando.

- _____ Cuando hablamos al mismo tiempo de las cualidades loables de una persona y de sus faltas, no estamos murmurando.
- _____ La murmuración se ha convertido en una práctica común en nuestra sociedad y debemos desarrollar disciplina para evitarla.
- _____ Si el oyente promete no repetir lo que le decimos acerca de otra persona, no se hace daño alguno al murmurar.
- _____ La murmuración es uno de los mayores enemigos de la unidad.
- _____ Si adquirimos la costumbre de hablar de otras personas todo el tiempo, podemos caer fácilmente en la murmuración.
- _____ Cuando en una reunión de la Asamblea Espiritual Local, se habla de las capacidades de diferentes personas para nombrar a los miembros de un comité, se está murmurando.
- _____ Cuando sintamos el deseo de murmurar, debemos recordar nuestras propias faltas.
- _____ Cuando nos demos cuenta de que una persona está haciendo algo perjudicial para la Fe, debemos hablarlo con los miembros de la comunidad.
- _____ Cuando nos demos cuenta de que alguien está haciendo algo perjudicial para la Fe, debemos informar solamente a la Asamblea Espiritual Local.
- _____ Está bien que los esposos hablen de las faltas de otras personas, ya que ellos no deben tener secretos el uno para el otro.

SECCIÓN 9

El propósito de esta unidad, como se mencionó al comienzo, es ayudar a los participantes en sus esfuerzos por desarrollar y fortalecer el hábito de leer pasajes de los Escritos sagrados todos los días y reflexionar sobre su significado. Leer los versos de Dios cada mañana y cada noche es una enseñanza de Bahá'u'lláh que contribuye a nuestro desarrollo espiritual. El siguiente pasaje nos recuerda las bendiciones que recibimos al cumplir con esta obligación, y se le alienta a que lo memorice:

«Sumergíos en el océano de Mis palabras, para que descifréis sus secretos y descubráis todas las perlas de sabiduría que se hallan ocultas en sus profundidades».²⁰

Ahora que ha completado esta unidad, tal vez desee conseguir algún libro de los Escritos de Bahá'u'lláh y leerlo cada día. Las Palabras Ocultas es una buena opción para comenzar.

REFERENCIAS

1. Bahá'u'lláh, citado por Shoghi Effendi, *El advenimiento de la justicia divina* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2011), p. 40.
2. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2017), CXXXIX, párr. 8, p. 318.
3. Bahá'u'lláh, *Las Palabras Ocultas* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2009), n.º 31 del árabe, p. 37.
4. *Ibid.*, n.º 5 del persa, p. 57.
5. *Ibid.*, n.º 69 del persa, p. 90.
6. 'Abdu'l-Bahá, citado por Shoghi Effendi, *El advenimiento de la justicia divina*, p. 42.
7. *Ibid.*
8. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, CXXXVI, párr. 6, p. 310.
9. *Tablas de Bahá'u'lláh Reveladas después del Kitáb-i-Aqdas* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2002), n.º 9, p. 165.
10. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, CXXXVII, párr. 3, p. 312.
11. *Ibid.*, CXXXII, párr. 5, p. 302.
12. *Voluntad y Testamento de 'Abdu'l-Bahá* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2012), p. 40.
13. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, V, párr. 5, p. 7.
14. De una charla presentada el 16 y 17 de octubre de 1911, publicada en *La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá: Conferencias de París, 1911* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 1996), n.º 1, p. 18.
15. De una charla presentada por 'Abdu'l-Bahá el 21 de octubre de 1911, *ibid.*, n.º 6, p. 34.
16. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, CXXXV, párr. 3, p. 277.
17. *Las Palabras Ocultas*, n.º 27 del árabe, p. 36.
18. *Ibid.*, n.º 44 del persa, p. 78.
19. *Ibid.*, n.º 26 del árabe, pp. 35–36.
20. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, LXX, párr. 2, p. 154.



La oración

Propósito

Reflexionar acerca de la importancia de la oración
y reforzar el hábito de orar regularmente.

SECCIÓN 1

Los cursos del instituto Ruhí están diseñados para ayudar a los participantes a caminar por un sendero de servicio. Caminamos por este sendero impulsados por un doble sentido de propósito: crecer espiritual e intelectualmente, y contribuir a la transformación de la sociedad. Estos dos aspectos de nuestro propósito son inseparables. Bahá'u'lláh nos exhorta en un pasaje:

«No os ocupéis con vuestros propios asuntos; que vuestros pensamientos se fijen en lo que ha de restituir la prosperidad de la humanidad y santificar los corazones y las almas».¹

En otro pasaje, aclara:

«[...] el propósito por el que los hombres mortales han llegado de la nada absoluta al reino del ser es para que trabajen por la mejora del mundo y vivan juntos en concordia y armonía».²

En cuanto a nuestra condición interior, declara:

«Un corazón puro es como un espejo; límpialo con el bruñidor del amor y el desprendimiento de todo salvo de Dios, para que el verdadero sol pueda brillar en él y amanezca la eterna mañana».³

Y 'Abdu'l-Bahá nos dice:

«Vuestros corazones deben ser puros y vuestras intenciones sinceras para que os convirtáis en recipientes de las dádivas divinas».⁴

1. ¿En qué deben centrarse nuestros pensamientos y asuntos? _____

2. ¿Para qué propósito hemos llegado de la nada absoluta al reino del ser? _____

3. ¿Con qué debemos limpiar el espejo de nuestro corazón? _____

4. ¿Cuáles son algunas de las condiciones que atraen las dádivas divinas? _____

5. ¿Es cierto alguno de los siguientes enunciados?
- Primero hay que cuidar de uno mismo y luego se puede cuidar de los demás.
 - Si uno siempre está ayudando a los demás, terminará por perder de vista sus propias metas.
 - Su mejor amigo es usted mismo.
 - Lo más importante es descubrir qué le hace feliz a uno.
 - Siga sus sueños y le llevarán a la felicidad.
 - Mientras no le haga daño a nadie, no importa lo que haga.
 - No importa que sus motivos sean egoístas, siempre y cuando haga el bien.

SECCIÓN 2

Una convicción fundamental de nuestro doble propósito es que todos hemos sido creados nobles. Bahá'u'lláh dice:

«¡Oh Hijo del Espíritu! Te creé rico, ¿por qué te reduces a la pobreza? Te hice noble, ¿por qué te degradas a ti mismo? De la esencia del conocimiento te di el ser, ¿por qué buscas esclarecimiento en alguien fuera de Mí? De la arcilla del amor te moldeé, ¿cómo puedes ocuparte con otro? Vuelve tu vista hacia ti mismo, para que Me encuentres estando firme dentro de ti, fuerte, poderoso y autosubsistente».⁵

Llenar los espacios en blanco le ayudará a reflexionar sobre este pasaje.

«¡Oh Hijo del Espíritu! Te creé _____, ¿por qué te _____ a la _____ ?
 Te _____, ¿por qué te _____ a ti mismo? De la _____
 del _____ te di el ser, ¿por qué _____
 en alguien fuera de _____ ? De la arcilla del _____ te _____, ¿cómo
 puedes _____ con _____ ? Vuelve tu _____ hacia _____,
 para que _____ encuentres estando firme dentro de ti, _____,
 y _____ ».

Para ser fieles a la nobleza de nuestra alma, debemos volvernos hacia la Fuente de nuestro ser y pedirle iluminación a Él. Una de las formas más poderosas de lograr esto es por medio de la oración. Shoghi Effendi, el Guardián de la Fe, nos dice que el objetivo principal de la Fe bahá'í es «el desarrollo de la persona y de la sociedad, mediante la adquisición de virtudes y poderes espirituales. El alma humana es lo que ha de alimentarse en primer lugar. Y lo que mejor puede proporcionarle este alimento espiritual es la oración».⁶

SECCIÓN 3

Dios es el Omnisciente, el Sapiéntísimo. Él nos creó y sabe lo que hay en nuestros corazones y lo que es mejor para nosotros. Entonces, ¿por qué debemos orar?

‘Abdu’l-Bahá afirma:

«En la más elevada oración el hombre ora solo por amor a Dios, no por el temor a Él o al infierno, o porque espere favores del cielo [...] Cuando el hombre se enamora de un ser humano, le es imposible no mencionar el nombre del ser amado. Cuánto más difícil es dejar de mencionar el Nombre de Dios cuando uno ha llegado a amarle. El hombre espiritual no encuentra gozo en otra cosa que no sea la conmemoración de Dios».⁷

Y, en respuesta a una pregunta, explica:

«Si un amigo siente amor por otro, su deseo es dárselo a conocer. Aunque sabe que su amigo comprende que él lo ama, todavía desea decírselo [...] Dios conoce los deseos de todos los corazones, pero el impulso de orar es natural en el hombre y emana de su amor a Dios».⁸

1. Complete los siguientes enunciados:
 - a. En la _____ oración, oramos _____ por _____ a Dios, no por el temor a Él o al _____, o porque esperemos _____.
 - b. Cuando nos _____ de un ser humano, nos es _____ no mencionar el _____ del ser _____. Cuánto más _____ es dejar de _____ el Nombre de _____ cuando uno ha llegado a _____.
 - c. Una persona espiritual no encuentra _____ en nada que no sea la _____ de Dios.
2. ¿Por qué oramos? _____

3. ¿Qué significa la frase «la conmemoración de Dios»? _____

4. ¿Cuál es el deseo más ferviente de una persona que ama a otra? _____

5. ¿De dónde emana el impulso de orar? _____

SECCIÓN 4

En una oración revelada por Bahá'u'lláh, leemos:

«Te suplico [...] que hagas de mi oración un fuego que consuma los velos que me han apartado de Tu belleza y una luz que me conduzca al océano de Tu presencia».⁹

En la misma oración Le pedimos a Dios:

«Haz de mi oración, oh mi Señor, una fuente de aguas de vida para que yo viva tanto como perdure Tu soberanía y haga mención de Ti en cada mundo de Tus mundos».¹⁰

1. ¿En qué sentido puede la oración ser como un fuego? ¿Qué es lo que consume?

2. Mencione algunos velos que nos apartan de Dios: _____

3. ¿Puede ser la oración como una luz? ¿Hacia dónde nos conduce? _____

4. ¿Puede ser la oración como una fuente de aguas de vida? ¿Qué le concede a nuestra alma? _____

SECCIÓN 5

Lea las siguientes palabras de 'Abdu'l-Bahá y reflexione sobre ellas:

«Nada hay más dulce en el mundo de la existencia que la oración. El hombre debe vivir en un estado de oración. La condición más bendita es la condición de oración y súplica. La oración es una conversación con Dios. El mayor logro o el estado más dulce no es otro que la conversación con Dios. Esta crea espiritualidad, crea atención y sentimientos espirituales, genera nuevas atracciones del Reino y engendra las susceptibilidades de una inteligencia superior».¹¹

1. ¿Cuál es el estado más dulce en el mundo de la existencia? _____

2. ¿Qué significa la frase «estado de oración»? _____

3. Mencione algunos de los atributos que genera la oración: _____

4. Revise las citas que ha estudiado en estas secciones y escriba cinco frases acerca de la naturaleza de la oración.
 - La oración es _____
 - La oración es _____

SECCIÓN 6

Lea las siguientes palabras de Bahá'u'lláh y medite sobre ellas:

«Entona, oh Mi siervo, los versículos de Dios que has recibido, como son entonados por aquellos que se han acercado a Él, para que la dulzura de tu melodía encienda tu propia alma y atraiga los corazones de todos. Siempre que alguien recite en la intimidad de su aposento los versículos que Dios ha revelado, los ángeles esparcidos del Todopoderoso difundirán por doquier la fragancia de las palabras emanadas de su boca, y harán que palpiten el corazón de toda persona recta. Aunque al principio permanezca inconsciente de su efecto, sin embargo, la virtud de la gracia que le ha sido concedida debe necesariamente ejercer tarde o temprano influencia sobre su alma. Así han sido decretados los misterios de la Revelación de Dios en virtud de la Voluntad de Aquel que es la Fuente de poder y sabiduría».¹²

1. ¿Qué significa la palabra «entonar»? _____

2. ¿Cómo debemos entonar los versículos de Dios? _____

3. ¿Qué significa la palabra «recitar»? _____

4. ¿Qué significa la palabra «difundir»? _____

5. ¿Qué efecto tendrá la dulzura de nuestra melodía en nuestra propia alma? _____

6. ¿Qué efecto tendrá la dulzura de nuestra melodía sobre los corazones de los demás? _____

SECCIÓN 7

Tal vez desee memorizar los dos pasajes siguientes tomados de una oración revelada por Bahá'u'lláh:

«¡Oh Dios, mi Dios! No consideres mis actos ni mis esperanzas; antes bien, considera Tu voluntad, que abarca los cielos y la tierra. ¡Por Tu Más Grande Nombre, oh Tú, Señor de todas las naciones! He deseado solamente lo que Tú deseaste, y amo solamente lo que Tú amas».¹³

«Demasiado alto estás para que ascienda al cielo de Tu proximidad la alabanza de quienes están cerca de Ti, o para que las aves de los corazones de quienes están dedicados a Ti alcancen la entrada de Tu puerta. Atestigo que Tú has sido santificado por encima de todos los atributos y consagrado por encima de todos los nombres. No hay Dios sino Tú, el Más Exaltado, el Todoglorioso».¹⁴

SECCIÓN 8

‘Abdu’l-Bahá afirma:

«Incumbe al siervo orar y pedir ayuda de Dios, y suplicar e implorar Su amparo. Esto es lo que corresponde al rango de la servidumbre; y el Señor decretará lo que Él desee, de acuerdo con Su consumada sabiduría».¹⁵

Y explica:

«El espíritu tiene influencia; la oración tiene efecto espiritual. Por eso rogamos: “¡Oh Dios, cura a este enfermo!”. Tal vez Dios responderá. ¿Importa quién es el que ruega? Dios responderá la oración de cualquier siervo si esa oración es urgente. Su misericordia es vasta, ilimitada. Él responde a las oraciones de todos Sus siervos. Él responde a la oración de esta planta. La planta ruega

potencialmente: “¡Oh Dios, envíame la lluvia!”. Dios responde a la oración y la planta crece. Dios responderá a cualquiera».¹⁶

Es natural que, en nuestras oraciones, le pidamos a Dios que satisfaga nuestras necesidades. Por eso oramos por nuestra salud y por la salud de nuestros seres queridos, oramos por el progreso espiritual y material de nuestras familias, y oramos pidiendo guía. Pedimos fortaleza, fe y confirmación en el sendero del servicio. Al orar a Dios, debemos por supuesto recordar que nuestra meta en la vida es alinear nuestra voluntad con Su Voluntad. Por lo tanto, debemos orar para que se haga Su Voluntad y estar preparados para someternos a ella. Si memoriza las siguientes palabras de ‘Abdu’l-Bahá, serán para usted una fuente de alegría y seguridad en todo momento:

«¡Oh tú que vuelves el rostro hacia Dios! Cierra los ojos a todo lo demás y ábrelos al dominio del Todoglorioso. Pídele solamente a Él cuanto desees; solicítale solo a Él todo lo que requieras. Con una mirada Él otorga cien mil esperanzas, de un vistazo Él cura cien mil enfermedades incurables, con un gesto Él pone bálsamo en toda herida, con una ojeada Él libra los corazones de los grillos del dolor. Él hace lo que hace y ¿qué recurso tenemos nosotros? Él lleva a cabo Su Voluntad, Él ordena lo que desea. Así que es mejor que inclines la cabeza en sumisión y deposites tu confianza en el Señor Todomisericordioso».¹⁷

SECCIÓN 9

De todo lo que hemos estudiado hasta ahora, queda claro que dirigirse a Dios en oración es un requisito vital de una vida espiritual. Cuán especialmente dulce es comulgar con Dios poco después de levantarse por la mañana y por la noche antes de dormir. El tiempo que dedicamos a orar cada día y el número de oraciones que hacemos depende de nuestras necesidades y de nuestra sed espiritual. En cada ocasión, podemos escoger de entre las muchas oraciones reveladas por Bahá’u’lláh, el Báb y ‘Abdu’l-Bahá. Sin embargo, Bahá’u’lláh ha revelado también tres oraciones obligatorias diarias. Shoghi Effendi dice:

«Hay tres oraciones obligatorias. La más corta consiste en un solo versículo que ha de recitarse una vez cada veinticuatro horas, al mediodía. La mediana, que comienza con las palabras “Dios atestigua que no hay otro Dios sino Él”, ha de recitarse tres veces al día, por la mañana, al mediodía y al atardecer. Esta oración viene acompañada de ciertas acciones físicas y movimientos. La oración larga, que es la más elaborada de las tres, ha de recitarse una vez cada veinticuatro horas, y en cualquier momento en que uno se sienta inclinado a hacerlo.

El creyente es completamente libre de escoger cualquiera de estas tres oraciones, pero está obligado a recitar una de ellas, y siguiendo las directrices concretas que la acompañan».¹⁸

Y continúa:

«Bahá’u’lláh ha dotado a estas oraciones obligatorias, y a otras oraciones concretas como la Oración de Curación y la Tabla de Aḥmad, de una fuerza y relevancia especiales y, por tanto, deben ser aceptadas como tales y recitadas por los creyentes con fe y confianza incuestionables, para que mediante ellas puedan

entrar en comunión mucho más íntima con Dios e identificarse más plenamente con Sus leyes y preceptos».¹⁹

Las tres oraciones obligatorias reveladas por Bahá'u'lláh se recitan individualmente. La clase de oración en congregación, en la que se recita una oración obligatoria diaria en grupo según ciertos ritos, no existe en la Fe bahá'í. La oración para el entierro es la única oración en congregación prescrita en las leyes bahá'ís. Uno de los presentes debe recitarla antes del entierro, mientras el resto permanece de pie y en silencio.

1. ¿Qué significa la palabra «obligatorio»? _____

2. ¿Cuántas oraciones obligatorias diarias ha revelado Bahá'u'lláh? _____

3. ¿Debemos recitar las tres oraciones diariamente? _____
4. Si escogemos hacer la oración obligatoria larga, ¿cuántas veces debemos recitarla cada día? _____
5. ¿Cuántas veces, si escogemos hacer la oración obligatoria mediana? _____
6. ¿Cuántas veces, si escogemos la oración obligatoria corta? _____
7. Mencione algunas de las oraciones que tienen poder especial: _____

8. Memorice la oración obligatoria corta, si no lo ha hecho aún:

«Soy testigo, oh mi Dios, de que Tú me has creado para conocerte y adorarte. Soy testigo, en este momento, de mi impotencia y de Tu poder, de mi pobreza y de Tu riqueza.

No hay otro Dios sino Tú, Quien ayuda en el peligro, Quien subsiste por Sí mismo».²⁰
9. ¿Qué atestiguamos en esta oración? _____

SECCIÓN 10

Debemos recordar que, además de las bendiciones que recibimos al obedecer la ley de la oración obligatoria y el alimento que obtenemos al hacer otras oraciones individualmente, nuestras almas se elevan cuando escuchamos oraciones recitadas en reuniones, grandes o pequeñas. Bahá'u'lláh nos dice:

«Reuníos con la mayor alegría y camaradería y recitad los versículos revelados por el Señor misericordioso. De esta manera, se abrirán a vuestro ser interior las puertas que conducen al verdadero conocimiento, y entonces sentiréis que vuestra alma está dotada de firmeza y vuestro corazón está repleto de radiante alegría».²¹

A todos nos produce gran alegría saber que, en todo el mundo, se están multiplicando por miles las reuniones devocionales en las que amigos y vecinos se reúnen para comulgar con Dios. La Casa Universal de Justicia escribe:

«Las reuniones devocionales son ocasiones en las que cualquier alma puede entrar, inhalar los aromas celestiales, experimentar la dulzura de la oración, meditar sobre la Palabra Creativa, dejarse transportar en las alas del espíritu, y comulgar con el Amado. Se generan sentimientos de camaradería y solidaridad, sobre todo en las conversaciones espiritualmente elevadas que se producen de forma natural en esos momentos y por medio de las cuales se puede abrir la “ciudad del corazón humano”».²²

Cuando nos sentimos inspirados a orar, esperamos en silencio por un momento para despejar nuestra mente de las cosas de este mundo. Mientras oramos, mantenemos nuestros pensamientos centrados en Dios. Después de recitar las oraciones, permanecemos en silencio durante un tiempo y no pasamos abruptamente a otra actividad. También es así cuando escuchamos las oraciones que recitan otros en una reunión. En esas ocasiones, mantenemos una actitud de oración y ponemos atención a las palabras, como si las estuviéramos recitando nosotros mismos.

1. ¿Con qué espíritu debemos reunirnos para recitar los versículos de Dios? _____

2. ¿Cuál será el efecto de reunirnos para recitar los versículos de Dios? _____

3. Las reuniones devocionales son ocasiones en las que cualquier alma puede

— _____ ,

— _____ ,

— _____ ,

— _____ ,

- _____, y
- _____.

4. ¿Qué sentimientos se generan en las reuniones devocionales? _____

5. ¿Cuál es el efecto de las conversaciones espiritualmente elevadas que ocurren de forma natural en las reuniones devocionales? _____

6. Escriba unas palabras sobre la actitud de respeto que debemos mostrar cuando oramos, ya sea cuando estamos solos o en una reunión.

SECCIÓN 11

La primera unidad de este libro se centró en el hábito de leer pasajes de los Escritos cada día y reflexionar acerca de su significado. Aquí, usted ha reflexionado sobre la importancia de la oración y, como resultado, ha reforzado el hábito de orar diariamente. La sección anterior llamó su atención sobre la importancia de la adoración comunitaria. Todo lo que ha estudiado hasta el momento le ha servido de preparación para realizar, si lo desea, un primer acto en el sendero del servicio: ser anfitrión de una reunión devocional.

Como primer paso, quizá desee memorizar varias oraciones y buscar una ocasión para compartirlas con algunos amigos. Al mismo tiempo, podría asegurarse de participar en al menos una reunión devocional de su comunidad y de estar entre sus promotores entusiastas. Con el tiempo, usted mismo podría decidir ser anfitrión de una reunión devocional e invitar a sus amigos, familiares y vecinos a reuniones regulares de oraciones y camaradería. No es infrecuente que dos o tres participantes de este curso empiecen juntos una reunión devocional de este tipo.

Como puede imaginar, no existen fórmulas para organizar una reunión devocional. Pero está claro que es una reunión de amigos en la que se hacen oraciones, se leen pasajes de los Escritos y se entablan conversaciones elevadas; todo en un ambiente notablemente espiritual. ¿Puede decir algunas palabras acerca de cada una de las siguientes ideas, en el contexto de ser anfitrión de una reunión devocional?

Realizar invitaciones calurosas y amorosas: _____

Crear un ambiente acogedor: _____

Mantener una atmósfera de reverencia: _____

Promover una camaradería alegre: _____

Fomentar conversaciones espiritualmente elevadas: _____

REFERENCIAS

1. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2017), XLIII, párr. 4, pp. 96–97.
2. Bahá'u'lláh, en *La Honradez: Una virtud cardinal bahá'í*, compilado por el Departamento de Investigación de la Casa Universal de Justicia (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 1987), n.º 21, p. 13.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* [El llamado del Amado divino: Obras místicas de Bahá'u'lláh seleccionadas] (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), n.º 2.43, p. 31. (traducción autorizada)
4. De una charla presentada el 5 de mayo de 1912, publicada en *La promulgación de la paz universal: Charlas pronunciadas por 'Abdu'l-Bahá durante Su visita a Estados Unidos y Canadá en 1912* (Buenos Aires: Editorial Bahá'í Indolatinoamericana, 1991), p. 106.
5. Bahá'u'lláh, *Las Palabras Ocultas* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2009), n.º 13 del árabe, p. 31.
6. De una carta fechada el 8 de diciembre de 1935 escrita en nombre de Shoghi Effendi, publicada en *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice* [La oración y la vida devocional: Recopilación de citas de los Escritos de Bahá'u'lláh, el Báb y 'Abdu'l-Bahá y de cartas de Shoghi Effendi y la Casa Universal de Justicia], preparada por el Departamento de Investigación de la Casa Universal de Justicia (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), n.º 71, p. 31. (traducción autorizada)
7. Palabras de 'Abdu'l-Bahá, citadas por John E. Esslemont, *Bahá'u'lláh y la Nueva Era: Una introducción a la Fe bahá'í* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 1995), p. 114.
8. *Ibid.*
9. Bahá'u'lláh, en *Oraciones bahá'ís* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2014), p. 22.
10. *Ibid.*, p. 24.
11. Palabras de 'Abdu'l-Bahá, citadas en *Star of the West* [Estrella de Occidente], vol. 8, n.º 4 (17 de mayo de 1917), p. 41. (traducción autorizada).
12. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, CXXXVI, párr. 2, p. 334; también en *Oraciones bahá'ís*, p. 10. (traducción autorizada)
13. Bahá'u'lláh, en *Oraciones bahá'ís*, p. 23.
14. *Ibid.*, pp. 26–27.
15. 'Abdu'l-Bahá, en *Prayer and Devotional Life* [La oración y la vida devocional], n.º 24, p. 7. (traducción autorizada)

16. De una charla presentada por ‘Abdu’l-Bahá el 5 de agosto de 1912, publicada en *La promulgación de la paz universal*, pp. 286–287.
17. *Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá* (Terrassa: Editorial Bahá’í de España, 2009), n.º 22.1, p. 76.
18. De una carta fechada el 10 de enero de 1936 escrita en nombre de Shoghi Effendi, publicada en *Prayer and Devotional Life* [La oración y la vida devocional], n.º 61, p. 25. (traducción autorizada)
19. De una carta fechada el 10 de enero de 1936 escrita en nombre de Shoghi Effendi, citada en *Oraciones bahá’ís*, p. 303. (traducción autorizada)
20. Bahá’u’lláh, en *Oraciones bahá’ís*, p. 17.
21. Bahá’u’lláh, en *Prayer and Devotional Life* [La oración y la vida devocional], n.º 68, p. 29. (traducción autorizada)
22. De un mensaje fechado el 29 de diciembre de 2015, publicado en *Prayer and Devotional Life* [La oración y la vida devocional], n.º 76, p. 33. (traducción de cortesía)



La vida y la muerte

Propósito

Comprender que la vida no consiste simplemente en los cambios y azares de este mundo, sino que su verdadera importancia radica en el desarrollo del alma.

SECCIÓN 1

El alma humana está exaltada por encima de la materia y del mundo físico. En una de Sus charlas, ‘Abdu’l-Bahá explica:

«Estos cuerpos materiales están compuestos de átomos; cuando estos átomos comienzan a separarse, se produce la descomposición, y entonces sobreviene lo que llamamos muerte [...]

Con el alma ocurre algo diferente. El alma no es una combinación de elementos, no se compone de muchos átomos, sino de una sustancia indivisible y, por consiguiente, es eterna. Está completamente fuera del orden de la creación física. ¡Es inmortal!».¹

1. ¿Qué significa estar «compuesto de» algo? _____

2. ¿Está compuesta el alma humana de varios elementos, al igual que los cuerpos materiales? _____

3. ¿Es el alma humana una entidad física? _____

SECCIÓN 2

Una carta escrita en nombre del Guardián afirma que «el alma humana se crea en el momento de la concepción».² En respuesta a una pregunta acerca del significado de «la concepción», la Casa Universal de Justicia observa:

«No se ha encontrado nada en los Escritos bahá’ís que defina con exactitud el momento biológico y la naturaleza del hecho descrito como la “concepción”. El uso del término en un contexto médico también parece ser impreciso. Así, una postura sobre la concepción es que coincide con la fertilización; otra diferente es que ocurre después de la fertilización y la implantación, al inicio del embarazo. Por eso, puede que no sea posible saber cuándo tiene lugar la asociación del alma con la forma material, y esas cuestiones tal vez sean insolubles mediante el pensamiento humano o la investigación, pues están relacionadas con misterios del mundo espiritual y la naturaleza del alma misma».³

1. ¿Cuándo comienza a existir el alma humana? _____

2. ¿El término «concepción» describe un momento biológico exacto? _____

SECCIÓN 3

La conexión entre el alma y el cuerpo no es material; el alma no entra ni sale del cuerpo, y no ocupa un espacio físico. Su asociación con el cuerpo es similar a la que hay entre una luz y el espejo que la refleja. La luz que aparece en el espejo no está dentro de él. De igual manera, el alma no está dentro del cuerpo. Tal como indica ‘Abdu’l-Bahá,

«el alma racional, o espíritu humano, no subsiste mediante este cuerpo por inherencia; es decir, no entra en este, ya que la entrada y la inherencia son características de los cuerpos, y el alma racional está por encima de esto. Para empezar, nunca entró en este cuerpo para que, al dejarlo, necesite otra morada. Más bien, la conexión del espíritu con el cuerpo es como la conexión de esta lámpara con un espejo. Si el espejo está bruñido y es perfecto, aparece en él la luz de la lámpara, y si el espejo está roto o cubierto de polvo, la luz permanece oculta».⁴

1. Llene los espacios en blanco en las oraciones que siguen.
 - a. El alma racional, o _____, no subsiste mediante este cuerpo por inherencia; es decir, no _____.
 - b. El _____, o espíritu humano, no entra en el cuerpo, ya que la entrada y la inherencia son _____, y el alma racional está _____.
 - c. Para empezar, el alma nunca _____ para que, al dejarlo, _____.
 - d. La conexión del espíritu con el cuerpo es como la conexión de una _____.
 - e. Si el espejo está bruñido y es perfecto, aparece en él _____.
 - f. Si el espejo está roto o cubierto de polvo, _____.

2. Con base en lo estudiado hasta ahora, determine si los siguientes enunciados son verdaderos:
 - ___ El alma no pertenece al mundo físico.
 - ___ El alma está dentro del cuerpo.
 - ___ El cuerpo es el dueño del alma.
 - ___ El alma es inmortal.
 - ___ El individuo tiene su comienzo cuando el alma se asocia con el embrión.
 - ___ La vida comienza cuando el individuo nace en este mundo.

_____ La existencia material del individuo continúa después de la muerte.

_____ La vida consiste en las cosas que nos suceden todos los días.

3. Utilice la imagen de la luz y el espejo para describir la relación entre el alma y el cuerpo: _____

SECCIÓN 4

Existe una relación muy especial entre el alma y el cuerpo, que juntos forman el ser humano. Pero esta relación dura únicamente el lapso de la vida mortal. Cuando cesa la asociación entre ambos, cada uno regresa a su origen: el cuerpo al mundo del polvo y el alma a los mundos espirituales de Dios, donde continúa progresando. ‘Abdu’l-Bahá afirma:

«El espíritu humano tiene un comienzo pero no tiene fin: persiste para siempre».⁵

En una de Sus charlas aclara:

«El espíritu no necesita un cuerpo, pero el cuerpo necesita del espíritu, de lo contrario no puede vivir. El alma puede vivir sin un cuerpo, pero el cuerpo sin un alma muere».⁶

El Guardián explica:

«Con respecto al alma humana: Según las Enseñanzas bahá’ís, el alma humana comienza con la formación del embrión humano y sigue su desarrollo pasando por infinitas etapas de existencia tras su separación del cuerpo. Su progreso es, por tanto, infinito».⁷

1. Responda a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta las citas anteriores:
- a. ¿El cuerpo necesita de un alma? _____
 - b. ¿El alma necesita del cuerpo? _____
 - c. ¿Qué ocurre con la conexión entre el cuerpo y el alma cuando morimos?

 - d. ¿Qué le ocurre al alma después de la muerte? _____

e. ¿Cuánto dura el progreso del alma? _____

f. ¿Cuándo termina la vida? _____

2. Decida cuáles de los siguientes enunciados están de acuerdo con lo que hemos estudiado en estas secciones:

- _____ La muerte es un castigo.
- _____ La conexión entre el cuerpo y el alma dura únicamente el lapso de la vida mortal.
- _____ El cuerpo es capaz de progresar eternamente.
- _____ El alma progresará para siempre.
- _____ La muerte es el final de la vida.
- _____ Habrá un día del juicio, cuando nuestros cuerpos se levantarán.
- _____ Al morir, el alma tiene más libertad que antes.
- _____ La vida termina con la muerte.
- _____ Debemos temerle a la muerte.
- _____ La comida, la ropa, el descanso y la recreación son necesarios para el alma.
- _____ El alma se cansa a medida que el cuerpo gasta su energía.
- _____ El alma no se ve afectada por la enfermedad o por la debilidad del cuerpo.
- _____ El ser humano seguirá teniendo necesidades físicas después de la muerte.

SECCIÓN 5

Hemos visto que el alma no ocupa un espacio físico y no opera de acuerdo con las leyes de la naturaleza, como lo hacen las entidades materiales. El alma ejerce influencia en el mundo a través de la capacidad de actuar del cuerpo, pero este no es el único medio a través del cual el alma ejerce su poder. Bahá'u'lláh declara:

«En verdad digo que el alma humana está por encima de toda salida y retorno. Está quieta, mas se remonta; se mueve, y empero está quieta».⁸

Y 'Abdu'l-Bahá nos dice:

«Has de saber que la influencia y la percepción del espíritu humano es de dos clases; es decir, el espíritu humano tiene dos modos de operar y comprender. Un modo es por mediación de instrumentos y órganos corporales. Así, ve con los ojos, oye con los oídos, y habla con la lengua [...]

El otro modo en que el espíritu actúa y ejerce su influencia es sin estos instrumentos y órganos corporales».⁹

1. Llene los espacios en blanco de los siguientes enunciados:
 - a. El alma humana está exaltada por encima de toda _____ y _____ .
 - b. Está _____ , y sin embargo _____ .
 - c. Se _____ , y sin embargo está _____ .

2. Describa las dos maneras en las que el alma percibe y ejerce su influencia sobre este mundo: _____

3. ¿Puede dar ejemplos de la influencia y la acción del alma sin instrumentos corporales?

SECCIÓN 6

Ahora, a la luz de las discusiones de las secciones anteriores, lea este pasaje de los Escritos de Bahá'u'lláh:

«Has de saber que el alma está por encima de todas las enfermedades del cuerpo y de la mente y es independiente de ellas. Que una persona enferma muestre signos de debilidad se debe a los obstáculos que se interponen entre su alma y su cuerpo, porque el alma misma no es afectada por ninguna dolencia del cuerpo. Considera la luz de la lámpara. Aunque un objeto exterior interfiera con su resplandor, la luz en sí continúa brillando sin disminuir su poder. De igual manera, cualquier mal que afecte al cuerpo humano es un obstáculo que impide la manifestación del poder y fuerza inherentes al alma. Sin embargo, cuando esta abandone el cuerpo, evidenciará tal ascendiente y revelará tal influencia como ninguna fuerza de la tierra puede igualar. Toda alma pura, refinada y santificada estará dotada de tremenda fuerza, y se regocijará con inmensa alegría».¹⁰

1. Explique, con sus propias palabras, cómo el alma permanece inafectada por las enfermedades del cuerpo y de la mente, y qué se hará evidente cuando se separe del cuerpo.

2. ¿Mantendremos nuestra individualidad después de la muerte de nuestros cuerpos físicos? _____

SECCIÓN 7

Bahá'u'lláh nos dice:

«Y ahora, referente a tu pregunta acerca del alma del hombre y su supervivencia después de la muerte, has de saber que, ciertamente, el alma después de su separación del cuerpo continuará progresando hasta que alcance la presencia de Dios, en un estado y condición que ni la revolución de las edades y siglos, ni los cambios o azares de este mundo pueden alterar. Perdurará tanto como perdure el Reino de Dios, Su soberanía, Su dominio y fuerza. Manifestará los signos de Dios y Sus atributos y revelará Su ternura y generosidad».¹¹

1. ¿Cuánto tiempo continuará progresando el alma después de la muerte física?

2. ¿En qué estado continuará el alma su viaje eterno hacia la presencia de Dios?

3. ¿Cuáles son algunos de los atributos y signos que el alma manifestará en tal estado?

4. De acuerdo con lo que ha estudiado hasta el momento, determine si los siguientes enunciados son verdaderos:

___ El Reino de Dios durará por siempre.

___ El alma tiene la capacidad de manifestar los atributos de Dios.

___ Las oraciones que hacemos por los difuntos no influyen en el progreso de sus almas.

___ El alma nunca deja de existir.

SECCIÓN 8

Bahá'u'lláh declara:

«Has de saber que todo oído atento, si se mantiene puro e impoluto, debe, en todo momento y desde todas direcciones, escuchar la voz que pronuncia estas santas palabras: “Ciertamente, somos de Dios, y a Él volveremos”. Los misterios de la muerte física del hombre y de su retorno no han sido divulgados, y aún permanecen sin ser leídos [...]

La muerte ofrece a todo creyente seguro la copa que es, en verdad, la vida. Confiere regocijo y es portadora de alegría. Concede el don de la vida eterna.

En cuanto a aquellos que han saboreado el fruto de la existencia terrenal del ser humano, que es el reconocimiento del único Dios verdadero, exaltada sea Su gloria, su vida venidera es tal que somos incapaces de describir. El conocimiento de ella es únicamente de Dios, el Señor de todos los mundos».¹²

«¡Oh Hijo del Supremo! He hecho de la muerte una mensajera de alegría para ti. ¿Por qué te afliges? He hecho que la luz resplandezca sobre ti. ¿Por qué te ocultas de ella?».¹³

1. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

- El alma del ser humano viene de Dios y regresará a Él.
- Todo el conocimiento de la vida después de la muerte es de Dios.
- Para el creyente seguro, la muerte es vida.
- La muerte es portadora de alegría.
- Los misterios de la muerte son conocidos por todos.
- Debemos atesorar las bendiciones de la vida, pero no temerle a la muerte, ya que esta es una mensajera de alegría.
- Conocer acerca de la vida después de la muerte no es importante.

2. Ahora, teniendo en cuenta lo que hemos estudiado en estas secciones, escriba un párrafo corto acerca de la vida, la muerte, el cuerpo y el alma.

SECCIÓN 9

‘Abdu’l-Bahá explica:

«Al principio de su vida, el ser humano estaba en el mundo de la matriz, donde desarrolló la capacidad y la valía para avanzar a este mundo. Las facultades necesarias para este mundo las adquirió en aquel mundo. Necesitaba ojos en este mundo; los obtuvo en el mundo de la matriz. Necesitaba oídos en este mundo; los obtuvo en aquel. Todas las facultades necesarias para este mundo las adquirió en el mundo de la matriz. En ese mundo se preparó para este mundo, y cuando entró en este mundo descubrió que poseía todas las facultades requeridas, y que en aquel mundo había adquirido todos los miembros y órganos necesarios para esta vida. Por lo tanto, en este mundo debe asimismo prepararse para el mundo del más allá. Lo que necesita en el mundo del Reino debe prepararlo y obtenerlo aquí. Al igual que adquirió las facultades necesarias para este mundo en el mundo de la matriz, del mismo modo, debe obtener en este mundo lo que necesitará en el mundo del Reino, es decir, todas las facultades celestiales».¹⁴

1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos:

- Todas las facultades necesarias para este mundo se adquieren en el mundo de la matriz.
- No hay necesidad de prepararse para la vida en el otro mundo.
- Lo que necesitamos en el mundo del Reino debe obtenerse allá.
- El propósito de esta vida es adquirir los poderes necesarios para la vida en el otro mundo.
- La verdadera vida comienza cuando uno muere y va al Reino divino.
- La verdadera vida comienza en este mundo y continúa después de la muerte física.

2. ¿Cuáles son algunas de las capacidades que el ser humano recibe en el mundo de la matriz? _____

3. ¿Cuáles son algunos de los dones que deben obtenerse aquí para la vida después de la muerte? _____

SECCIÓN 10

Bahá'u'lláh proclama:

«El mayor deber del hombre en este Día es alcanzar la parte correspondiente del torrente de la gracia que Dios derrama para él. Por tanto, que nadie considere si el receptáculo es grande o pequeño. La porción de algunos podría caber en la palma de una mano, la porción de otros pudiera llenar una taza y la de otros alcanzar la medida de un galón».¹⁵

1. Responda las siguientes preguntas, a la luz de la cita anterior:
- ¿Cuál es el deber de cualquier persona en este Día? _____

 - ¿Cuáles son algunas de las bendiciones que usted ha recibido de Dios? _____

 - ¿A qué se refiere la palabra «receptáculo» en la cita anterior? _____

 - ¿Por qué no debemos considerar si la capacidad que se nos ha conferido es grande o pequeña? _____

 - ¿Cuáles son algunas de las cosas que nos impiden recibir nuestra porción de la gracia de Dios? _____

2. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?
_____ Si nuestra capacidad es grande o pequeña se refiere a cuán inteligentes somos.

___ Para servir a Dios, debemos olvidarnos de nuestras debilidades y poner toda nuestra confianza en Él.

___ Si en este mundo no desarrollamos las capacidades que Dios nos ha concedido, nuestras almas estarán débiles cuando lleguemos al otro mundo.

SECCIÓN 11

Bahá'u'lláh enuncia:

«Me has preguntado acerca de la naturaleza del alma. Has de saber que, en verdad, el alma es un signo de Dios, una joya celestial cuya realidad los más doctos no han comprendido, y cuyo misterio ninguna mente, por aguda que sea, jamás tendrá esperanza de desentrañar. Es, entre todas las cosas creadas, la primera en declarar la excelencia de su Creador, la primera en reconocer Su gloria, en aferrarse a Su verdad, e inclinarse en adoración ante Él».¹⁶

1. Llene los espacios en blanco de las siguientes oraciones:

a. El alma es un _____ de Dios.

b. El alma es una _____ cuya _____ los más doctos no han comprendido, y cuyo _____ ninguna mente, por aguda que sea, jamás tendrá la esperanza de _____ .

c. El alma es, _____
en declarar la _____ .

d. El alma es la primera en _____ la gloria de Dios.

e. El alma es la primera en _____ a la verdad de Dios.

f. El alma es la primera en _____ en adoración ante Dios.

2. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

___ «Desentrañar» significa averiguar.

___ Entre todas las cosas creadas, la primera en reconocer a Dios es el cerebro humano.

___ «Aguda» significa perspicaz.

___ Una persona docta entiende los misterios del alma.

___ Solo los grandes filósofos pueden declarar la excelencia de Dios.

___ No es necesario meditar sobre el alma, ya que no podremos comprenderla nunca.

SECCIÓN 12

Bahá'u'lláh declara:

«Sois como el pájaro que se remonta, con toda la fuerza de sus poderosas alas y con completa y alegre confianza, en la inmensidad de los cielos hasta que, impelido a satisfacer su hambre, se vuelve anhelante al agua y barro de la tierra que está bajo él y, atrapado en la red de su deseo, se encuentra impotente para reanudar el vuelo hacia los reinos de donde vino. Impotente para sacudir la carga que pesa sobre sus alas enlodadas, aquel pájaro, hasta entonces habitante de los cielos, es forzado ahora a buscar morada en el polvo. Por lo tanto, oh Mis siervos, no manchéis vuestras alas con el barro del descarrío y deseos vanos y no dejéis que se ensucien con el polvo de la envidia y el odio, para que nada os impida remontaros en los cielos de Mi divino conocimiento».¹⁷

1. Complete las oraciones que siguen.
 - a. El pájaro al cual se refiere Bahá'u'lláh en la cita es el _____ .
 - b. Este pájaro es un habitante de _____ .
 - c. Si se le enlodan las alas, el pájaro se ve forzado a buscar morada en el _____ .

2. Ahora responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo se enlodan las «alas» del alma? _____

 - b. ¿Cuáles son algunas de las cargas que, como el «agua y barro de la tierra», pesan sobre las alas del alma? _____

 - c. ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden impedir que nos remontemos en los cielos del conocimiento divino? _____

 - d. ¿Por qué cambiaría un alma su hogar celestial por el polvo de este mundo? _____

3. Determine si los siguientes enunciados son verdaderos:

____ El apego a las cosas terrenales impide nuestro progreso espiritual.

____ Nuestro descarrío y nuestros deseos vanos nos impiden volar en los cielos del conocimiento divino.

- _____ La envidia y el odio son rasgos naturales del ser humano y no son una carga para el alma.
- _____ Nos podemos deshacer de las cargas que nos impiden remontarnos en la inmensidad de los cielos si nos desprendemos de las cosas de este mundo.
- _____ El hogar del alma está en este mundo.

SECCIÓN 13

Bahá'u'lláh dice:

«Habiendo creado el mundo y todo lo que en él vive y se mueve, Él, por la acción directa de Su libre y soberana Voluntad, optó por conferirle al ser humano la singular distinción y capacidad de conocerle y amarle; una capacidad que debe necesariamente ser considerada el impulso generador y el objetivo primordial que sostiene la creación entera [...] Sobre la más íntima realidad de cada cosa creada, Él ha derramado la luz de uno de Sus nombres, y la ha convertido en depositario de la gloria de uno de Sus atributos. Sin embargo, en la realidad del hombre Él ha concentrado el esplendor de todos Sus nombres y atributos y ha hecho de ella un espejo de Su propio Ser. De todas las cosas creadas solo el ser humano ha sido distinguido con tan grande favor y tan perdurable generosidad».¹⁸

1. Llene los espacios en blanco que hay a continuación.
 - a. Dios optó por conferirle al ser humano la singular distinción y capacidad de _____ .
 - b. Sobre la más íntima _____ de _____ cosa creada, Dios ha derramado la luz de _____ , y la ha convertido en depositario de la gloria de _____ .
 - c. En la realidad del ser humano Él ha concentrado el esplendor de _____ , y ha hecho de ella un espejo de _____ .

2. Ahora conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Puede mencionar algunos atributos de Dios? _____

 - b. ¿Cuáles son algunos de los atributos de Dios que el alma humana puede reflejar?

c. ¿Cómo se pueden manifestar estos atributos? _____

d. ¿Con qué favor especial ha sido distinguido el hombre? _____

3. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

_____ El ser humano no es distinto del resto de la creación.

_____ La capacidad de conocer a Dios y de amarlo es el impulso generador y el objetivo primordial que sostiene la creación entera.

_____ La realidad de cada cosa creada es el depositario de uno de los atributos de Dios.

_____ El alma humana puede reflejar todos los atributos de Dios.

SECCIÓN 14

Bahá'u'lláh nos dice:

«Estas energías con las que el Sol de la munificencia divina y la Fuente de la guía celestial han dotado a la realidad del hombre están, empero, latentes dentro de él, así como la llama está oculta dentro de la vela y los rayos de luz están potencialmente presentes en la lámpara. El resplandor de estas energías puede verse oscurecido por los deseos mundanos, tal como la luz del sol puede ser ocultada por el polvo y la escoria que cubren el espejo. Ni la candela ni la lámpara pueden encenderse solo por su propio esfuerzo, ni tampoco le será jamás posible al espejo librarse por sí solo de su escoria. Es claro y evidente que la lámpara nunca se encenderá mientras no se prenda fuego, y a menos que se limpie la superficie del espejo de la escoria que la cubre, este nunca podrá representar la imagen del sol ni reflejar su luz y gloria».¹⁹

1. ¿Qué significa la palabra «latente»? _____

2. ¿Cuáles son algunos de los poderes que se encuentran latentes en el alma humana?

3. ¿Qué potencial tiene una lámpara? _____

4. ¿Qué potencial tiene un espejo? _____

5. ¿Qué hay que hacerle a una lámpara para que alumbre? _____

6. ¿Qué hay que hacerle a un espejo para que refleje la luz? _____

7. ¿Pueden la lámpara y el espejo manifestar su potencial por sí solos? _____
8. ¿Cómo podemos relacionar estos dos ejemplos con la condición del alma humana?

9. ¿Quién puede hacer que el alma humana manifieste su potencial? _____

SECCIÓN 15

Bahá'u'lláh afirma:

«La puerta del conocimiento del Antiguo Ser siempre ha estado y continuará estando para siempre cerrada a la faz de los hombres. Ningún entendimiento humano tendrá jamás acceso a Su sagrada corte. Sin embargo, como muestra de Su misericordia y como prueba de Su bondad, Él ha puesto de manifiesto ante la humanidad los Soles de Su divina guía, los Símbolos de Su divina unidad y ha ordenado que el conocimiento de esos Seres santificados sea idéntico al conocimiento de Su propio Ser. Quien los reconozca ha reconocido a Dios. Quien escuche su llamada ha escuchado la Voz de Dios, y quien atestigüe la verdad de su Revelación ha atestiguado la verdad de Dios mismo. Quien se aleje de ellos se ha alejado de Dios, y quien no haya creído en ellos no ha creído en Dios. Cada uno de ellos es el Camino de Dios que conecta este mundo con los dominios de lo alto y el Estandarte de Su Verdad para todos los que están en los reinos de la tierra y del cielo. Ellos son las Manifestaciones de Dios entre las gentes, las pruebas de Su Verdad, y los signos de Su gloria».²⁰

1. Teniendo en cuenta las citas anteriores, conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Podemos conocer a Dios directamente? _____
 - b. Entonces, ¿cómo podemos conocer a Dios? _____

 - c. ¿Puede nombrar a algunos de los Soles de la guía divina? _____

- d. ¿Qué Voz han escuchado quienes han escuchado la llamada de las Manifestaciones de Dios? _____
- e. ¿De Quién nos alejamos cuando ignoramos la llamada de las Manifestaciones de Dios? _____

2. Complete las siguientes oraciones:

- a. La puerta del conocimiento del Antiguo Ser siempre ha estado y continuará estando para siempre _____.
- b. Ningún entendimiento humano tendrá jamás acceso _____.
- c. Dios ha enviado a Sus Manifestaciones como muestra de Su _____ y como prueba de Su _____.
- d. El conocimiento de las Manifestaciones de Dios es idéntico al _____.
- e. Quien las reconozca ha _____.
- f. Quien escuche su llamada ha _____.
- g. Cada uno de ellos es el Camino de Dios que _____.

3. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

- ___ Nuestro propio esfuerzo basta para poder crecer espiritualmente.
- ___ Dios nos ha dado la mente y esta es suficiente para nuestro progreso.
- ___ Progresaremos espiritualmente al reconocer a la Manifestación de Dios, y no necesitaremos hacer mayor esfuerzo.
- ___ Podemos progresar espiritualmente al reconocer a la Manifestación de Dios y esforzarnos por vivir de acuerdo con Sus enseñanzas.
- ___ Podemos conocer a Dios directamente.
- ___ El ser humano puede llegar a ser igual que Dios.
- ___ Dios está exaltado por encima de la comprensión humana.
- ___ Cuando escuchamos las palabras de una Manifestación de Dios, estamos escuchando la Voz de Dios.

SECCIÓN 16

Bahá'u'lláh declara:

«Los Profetas y Mensajeros de Dios han sido enviados con el único propósito de guiar a la humanidad al recto Camino de la Verdad. El propósito fundamental de Su revelación ha sido educar a todas las gentes para que, a la hora de su muerte, asciendan, con la mayor pureza y santidad y con absoluto desprendimiento, al trono del Altísimo».²¹

Y en otro pasaje dice:

«El hombre es el Talismán supremo. Sin embargo, la falta de una educación adecuada le ha privado de aquello que inherentemente posee. Por una sola palabra procedente de la boca de Dios fue creado; por una palabra más fue guiado a reconocer la Fuente de su educación; y por otra palabra más, fue asegurada su posición y destino. El Gran Ser dice: Considerad al ser humano como una mina, rica en gemas de valor inestimable. Solamente la educación puede hacerle revelar sus tesoros y permitir a la humanidad beneficiarse de estos. Si alguien meditare sobre lo que han revelado las Escrituras enviadas desde el cielo de la santa Voluntad de Dios, reconocerá fácilmente que el propósito de ellas es que todos sean considerados como una sola alma, para que sea estampado en cada corazón el sello con las palabras “El Reino será de Dios”, y la luz de la generosidad, gracia y misericordia divinas envuelvan a toda la humanidad».²²

1. ¿Con qué propósito han sido enviados los Profetas y Mensajeros de Dios? _____

2. ¿Cuál es el propósito fundamental de Su revelación? _____

3. ¿Qué significa la palabra «talismán»? _____

4. ¿Cuál es la consecuencia de la falta de una educación adecuada? _____

5. ¿Qué efecto puede tener una educación adecuada? _____

6. ¿Cuál es la Fuente de nuestra educación? _____
7. ¿Cuál es nuestro destino? _____

8. ¿Cuáles son algunas de las gemas que la educación hace revelar? _____

9. ¿Qué reconoceremos fácilmente cuando meditamos sobre las Escrituras Sagradas?

SECCIÓN 17

Bahá'u'lláh enuncia:

«Además, me has preguntado sobre el estado del alma después de su separación del cuerpo. Has de saber que, en realidad, si el alma ha transitado por los caminos de Dios, ciertamente regresará y será recogida en la gloria del Amado. ¡Por la rectitud de Dios! Logrará una estación que ninguna pluma puede retratar, ni lengua describir. El alma que se ha mantenido fiel a la Causa de Dios y ha permanecido invariablemente firme en Su Senda poseerá, después de su ascensión, tal poder que obtendrán provecho de ella todos los mundos que el Todopoderoso ha creado».²³

1. Complete las siguientes oraciones:
 - a. Si un alma ha transitado por los caminos de Dios, ciertamente, _____
_____ .
 - b. Logrará una estación que _____
_____ .
 - c. El _____ que se ha mantenido _____ a la _____ de _____, y ha _____ invariablemente _____ en _____ poseerá, después de su _____, tal _____ que obtendrán _____ de ella todos los mundos que el _____ ha _____ .

SECCIÓN 18

Bahá'u'lláh nos dice:

«Bienaventurada el alma que a la hora de su separación del cuerpo esté purificada de las vanas imaginaciones de los pueblos del mundo. Esa alma vive y se mueve de acuerdo con la Voluntad de su Creador y entra en el altísimo Paraíso. Las Doncellas del Cielo, habitantes de las más sublimes mansiones, girarán en torno a ella y los Profetas de Dios y Sus escogidos buscarán su compañía. Esa alma conversará con ellos libremente, y les contará lo que ha tenido que soportar en el sendero de Dios, el Señor de todos los mundos».²⁴

«Ha de perdonar al pecaminoso y jamás despreciar su baja condición, pues nadie sabe cuál será su propio fin. ¡Cuántas veces un pecador, en la hora de su muerte, ha llegado a la esencia de la fe, y tomando la bebida inmortal, ha alzado el vuelo hacia el Concurso celestial! ¡Y cuántas veces un creyente piadoso ha cambiado tanto al momento de la ascensión de su alma, que ha caído en el fuego más profundo!».²⁵

1. ¿En qué estado deberá estar nuestra alma cuando se separe del cuerpo? _____

2. ¿Cuáles son algunas vanas imaginaciones? _____

3. ¿En qué condición vivirá y se moverá después de la muerte un alma que esté purificada de vanas imaginaciones? _____

4. ¿Quiénes serán los compañeros de esa alma? _____

5. ¿Podrá conversar esa alma con los Profetas de Dios y Sus escogidos? _____
6. ¿Sabemos de antemano cómo y cuándo terminará nuestra vida terrenal? _____
7. ¿Qué podemos hacer ahora para alcanzar la vida eterna que ha sido destinada para nosotros? _____

SECCIÓN 19

‘Abdu’l-Bahá explica:

«Puesto que el espíritu del hombre vive para siempre después de abandonar esta forma material, indudablemente, al igual que todas las cosas existentes, es capaz de progresar; y, por tanto, uno puede orar por el alma de un difunto para que progrese, sea perdonada o reciba favores, dádivas y gracia divinos. Por eso, en las oraciones de Bahá’u’lláh se implora el perdón y la indulgencia de Dios para quienes han ascendido al mundo del más allá. Es más, al igual que las personas necesitan a Dios en este mundo, también tienen necesidad de Él en el próximo. Las criaturas siempre están necesitadas, y Dios es siempre completamente independiente de ellas, ya sea en este mundo o en el mundo venidero».²⁶

¿Por qué debemos orar por el alma de los difuntos?

SECCIÓN 20

‘Abdu’l-Bahá escribe:

«Cuando el alma humana sale volando de este efímero montón de polvo y se eleva al mundo de Dios, entonces caen los velos y salen a la luz las realidades, y se vuelven claras todas las cosas antes desconocidas, y son comprendidas las verdades ocultas.

Considera cómo en el mundo de la matriz la criatura estaba sorda, ciega y muda; cómo estaba privada de toda percepción. Mas al abandonar ese mundo de oscuridad y pasar a este mundo de luz, su ojo comenzó a ver; su oído, a oír; su lengua, a hablar. De igual modo, una vez que ha partido presuroso de este mundo de mortalidad para dirigirse al Reino de Dios, entonces habrá nacido en el espíritu; luego se abrirá el ojo de su percepción, el oído de su alma escuchará y se le harán comprensibles y claras todas las verdades que anteriormente ignoraba».²⁷

1. Complete los espacios en blanco que se encuentran a continuación.

a. Cuando el alma humana deja este mundo, entonces

– _____ los velos,

– y _____ las realidades,

- y _____ todas las cosas antes desconocidas,
 - y _____ las verdades ocultas.
- b. En el mundo de la _____ , estábamos _____ , _____ y _____ .
- c. Cuando nacimos en este mundo, nuestro ojo _____ ; nuestro oído _____ ; nuestra lengua _____ .
- d. De igual modo, cuando partamos al Reino de Dios, entonces habremos _____ en el _____ .
- e. Luego _____ el ojo de nuestra _____ , el oído de nuestra _____ y se nos harán _____ y _____ todas las _____ que anteriormente ignorábamos.

2. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos:

- ___ Cuando estamos en el mundo de la matriz, sabemos de este mundo.
- ___ Nuestra condición después de la muerte es una verdad oculta a nosotros en esta vida.
- ___ Después de la muerte, se abrirán ante nosotros horizontes completamente nuevos.
- ___ Cuando morimos, regresamos a este mundo para nacer de nuevo.

SECCIÓN 21

Bahá'u'lláh afirma:

«Ahora, referente a tu pregunta sobre si las almas siguen siendo conscientes unas de las otras después de su separación del cuerpo. Has de saber que las almas del pueblo de Bahá, que han entrado en el Arca Carmesí y se han establecido en ella, se asociarán y comulgarán íntimamente unas con otras, y estarán tan estrechamente ligadas en sus vidas, aspiraciones, fines y anhelos, que serán como una sola alma. Ellas son, en verdad, las que están bien informadas, poseen vista penetrante y están dotadas de entendimiento. Así lo ha decretado Aquel que es el Omnisciente, el Sapientísimo.

El pueblo de Bahá, los moradores del Arca de Dios, son bien conscientes del estado y condición unos de otros, y están unidos por los lazos de intimidad y amistad. No obstante, tal estado debe depender de su fe y conducta. Aquellos que son del mismo grado y estación comprenden perfectamente la capacidad, el carácter, los logros y los méritos de cada cual. Sin embargo, quienes son de un grado inferior son incapaces de comprender adecuadamente la estación de los que ocupan rangos superiores o de estimar sus méritos. Cada cual recibirá su porción de tu Señor. Bienaventurado el que ha vuelto su rostro hacia Dios y

se ha mantenido firmemente en Su amor, hasta que su alma haya remontado el vuelo hacia Dios, el Soberano Señor de todo, el Más Poderoso, Quien siempre perdona, el Todomisericordioso».²⁸

1. En el otro mundo, ¿reconoceremos a las personas a las que hemos conocido en este mundo? _____
2. ¿Cuán cercana será la asociación entre las almas en el otro mundo? _____

3. ¿De qué dependerán las diferencias y distinciones entre las almas en el otro mundo?

4. ¿Estará alguien privado de la gracia de Dios? _____

SECCIÓN 22

Bahá'u'lláh nos exhorta:

«¡Oh Mis siervos! No os apenéis si, en estos días y en este plano terrenal, Dios ha ordenado y manifestado cosas contrarias a vuestros deseos, porque días de inmensa alegría, de delicia celestial, hay de seguro en abundancia para vosotros. Mundos santos y espiritualmente gloriosos serán descubiertos a vuestros ojos. Habéis sido destinados por Él a participar, en este mundo y en el próximo, de sus beneficios, compartir sus alegrías y obtener una porción de su gracia sostenedora. A todos y a cada uno de ellos, sin duda, llegaréis».²⁹

1. Decida cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos:
 Debemos llenarnos de tristeza cuando las cosas no ocurren como queremos.
 Todo, sea bueno o malo, ha sido ordenado por Dios.
 A todos nos esperan días de inmensa alegría.
 De seguro veremos mundos santos y espiritualmente gloriosos.
 Es nuestro destino participar de los beneficios de mundos santos y espiritualmente gloriosos, tanto en esta vida como en la vida venidera.
2. ¿Por qué no debemos ponernos tristes cuando suceden cosas contrarias a nuestros deseos? _____

3. ¿Qué promesa nos hace Bahá'ú'lláh en este pasaje? _____
- _____
- _____
- _____

SECCIÓN 23

En esta unidad usted ha reflexionado sobre el significado de la vida humana. Ha aprendido mucho acerca de la naturaleza del alma, el propósito de la vida en este mundo, la necesidad de desarrollar cualidades espirituales y la promesa que se nos ha hecho de una vida eterna, gloriosa y llena de alegría. En la segunda unidad del libro, hablamos de un doble propósito: avanzar en nuestro propio crecimiento espiritual e intelectual, y contribuir a la transformación de la sociedad. He aquí una oportunidad de regresar a ese concepto y pensar sobre la importancia de atender ambos aspectos de este propósito, a la luz de las percepciones que ha obtenido acerca del progreso del alma. Una discusión sobre los siguientes temas en su grupo podría serle de beneficio en sus reflexiones.

1. *Desarrollar cualidades espirituales*
2. *Obedecer las leyes de Dios*
3. *Contribuir al bienestar de la raza humana*
4. *Avanzar por el sendero del servicio*

REFERENCIAS

1. De una charla presentada el 10 de noviembre de 1911, publicada en *La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá: Conferencias de París, 1911* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 1996), n.º 29, p. 109.
2. De una carta fechada el 1 de abril de 1946 escrita en nombre de Shoghi Effendi, publicada en *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* [Luces de guía: Archivo de referencias bahá'ís] (Nueva Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, impresión de 2010), n.º 1820, p. 537. (traducción autorizada)
3. De una carta fechada el 28 de julio de 2016 escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia. (traducción de cortesía)
4. 'Abdu'l-Bahá, en *Contestación a unas preguntas*, (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 1994), n.º 66, pp. 292–293. (traducción autorizada)
5. *Ibid.*, n.º 38, p. 187. (traducción autorizada)
6. De una charla presentada el 9 de noviembre de 1911, publicada en *La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá*, n.º 28, p. 105.
7. De una carta fechada el 31 de diciembre de 1937 escrita en nombre de Shoghi Effendi, publicada en *Lights of Guidance* [Luces de guía], n.º 680, p. 204. (traducción autorizada)
8. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2017), LXXXII, párr. 8, p. 169.
9. 'Abdu'l-Bahá, en *Contestación a unas preguntas*, n.º 61, p. 276. (traducción autorizada)
10. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, LXXX, párr. 2, pp. 160–161.
11. *Ibid.*, LXXXI, párr. 1, pp. 162–163.
12. *Ibid.*, CLXV, párr. 1–3, p. 361.
13. Bahá'u'lláh, *Las Palabras Ocultas* (Terrassa: Editorial Bahá'í de España, 2009), n.º 32 del árabe, p. 37.
14. De una charla presentada el 6 de julio de 1912, publicada en *La promulgación de la paz universal: Charlas pronunciadas por 'Abdu'l-Bahá durante Su visita a Estados Unidos y Canadá en 1912* (Buenos Aires: Editorial Bahá'í Indolatinoamericana, 1991), p. 261. (traducción autorizada)
15. *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, V, párr. 4, p. 7.
16. *Ibid.*, LXXXII, párr. 1, p. 166.
17. *Ibid.*, CLIII, párr. 6, p. 342.

18. Ibid., XXVII, párr. 2, pp. 66–67.
19. Ibid., XXVII, párr. 3, p. 67.
20. Ibid., XXI, párr. 1, p. 50.
21. Ibid., LXXXI, párr. 1, pp. 163–164.
22. Ibid., CXXII, párr. 1, pp. 271–272.
23. Ibid., LXXXII, párr. 2, p. 168.
24. Ibid., LXXXI, párr. 1, p. 163.
25. Ibid., CXXV, párr. 3, p. 278.
26. ‘Abdu’l-Bahá, en *Contestación a unas preguntas*, n.º 62, p. 281. (traducción autorizada)
27. *Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá* (Terrassa: Editorial Bahá’í de España, 2009), n.º 149.3–4, p. 237.
28. *Pasajes de los Escritos de Bahá’u’lláh*, LXXXVI, párr. 1–2, pp. 177–178.
29. Ibid., CLIII, párr. 9, p. 344.