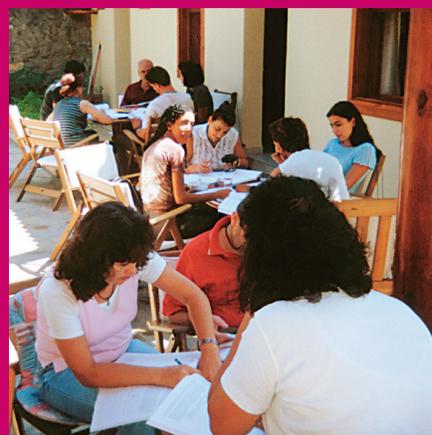




# Réflexions sur la vie de l'esprit

Institut Ruhi



Livre 1



# Réflexions sur la vie de l'esprit

Institut Ruhi

Titres dans la série :

Vous trouverez ci-dessous les titres actuels de la série créée par l'Institut Ruhi. Ces livres sont conçus pour constituer la séquence principale de cours qui font partie d'un effort systématique visant à accroître la capacité des jeunes et des adultes de servir leur communauté. L'Institut Ruhi développe également une série de cours qui ramifie le troisième livre de la série destinée à la formation d'enseignants de classes bahá'íes pour enfants, et aussi une autre série ramifiant le livre 5 pour former des animateurs de groupes de préjeunes. Ceux-ci sont également indiqués dans la liste. Il faut noter que la liste évoluera au fur et à mesure que l'expérience sur le terrain avancera et qu'un nombre croissant d'éléments du curriculum en développement seront prêts à être distribués plus largement.

- Livre 1 *Réflexions sur la vie de l'esprit*
- Livre 2 *Se lever pour servir*
- Livre 3 *Enseigner des classes pour enfants, première année*  
*Enseigner des classes pour enfants, deuxième année (cours d'embranchement)*  
*Enseigner des classes pour enfants, troisième année (cours d'embranchement)*  
*Enseigner des classes pour enfants, quatrième année (cours d'embranchement)*
- Livre 4 *Les Manifestations jumelles*
- Livre 5 *Libérer les pouvoirs des préjeunes*  
*Impulsion initiale : La première branche du livre 5*  
*Un cercle en expansion : La deuxième branche du livre 5*
- Livre 6 *Enseigner la Cause*
- Livre 7 *Marcher ensemble sur le sentier du service*
- Livre 8 *L'alliance de Bahá'u'lláh*
- Livre 9 *Acquérir une perspective historique*
- Livre 10 *Construire des communautés vibrantes*
- Livre 11 *Les moyens matériels*
- Livre 12 (à paraître)
- Livre 13 *S'engager dans l'action sociale*
- Livre 14 (à paraître)

Copyright © 1996, 2008, 2020 par la Fondation Ruhi, Colombie  
Tous droits réservés. Édition 4.1.1.PE publiée en juillet 2020  
ISBN 978-958-59880-5-7

Publié à l'origine en espagnol sous le titre *Reflexiones sobre la vida del espíritu*  
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 par la Fondation Ruhi, Colombie  
ISBN 978-958-59880-3-3

Institut Ruhi  
Cali, Colombie  
Email : [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Site web : [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)

## Table des matières

Quelques réflexions pour le tuteur .....	v
Comprendre les Écrits bahá'ís .....	1
La prière .....	13
La vie et la mort .....	29



## Quelques réflexions pour le tuteur

Le nombre de localités dans lesquelles *Réflexions sur la vie de l'esprit*, le premier livre de la séquence principale de cours offerts par l'Institut Ruhi, est étudié dans le monde est en augmentation depuis de nombreuses années. Dans la grande majorité des cas, le matériel est lu et discuté par un groupe d'amis, qui peuvent constituer un cercle d'étude qui se réunit régulièrement, ou qui se réunissent lors d'une campagne pour des études intensives, ou bien dans un camp pendant les vacances scolaires. Quelle que soit l'occasion, un membre du groupe agit comme tuteur. La relation entre le tuteur et les autres participants n'est pas celle de l'enseignant à l'élève ; tous sont consciemment engagés dans un processus dans lequel chacun cherche à apprendre. Mais le tuteur n'est pas non plus un facilitateur de discussion détaché et passif. Ayant suivi un nombre suffisant de cours de la séquence et entrepris les actes de service qu'ils encouragent, il ou elle est en mesure d'aider chaque membre du groupe à atteindre l'objectif du matériel étudié. Ceux qui agissent en tant que tuteur du livre 1 peuvent trouver utile de revoir de temps en temps les idées présentées dans cette introduction.

Les participants du monde entier viennent d'horizons divers à ce premier cours de l'institut. Certains sont déjà membres de la communauté bahá'íe qui espèrent renforcer leur capacité à servir la Cause qu'ils ont embrassée. D'autres considèrent que le cours constitue le début de leur investigation de la Foi bahá'íe en tant que religion. D'autres encore sont attirés par les idéaux bahá'ís et souhaitent se familiariser avec les objectifs et les efforts de la communauté. Et il y a, en particulier, de plus en plus de jeunes qui, désireux de développer leur capacité à servir la société, souvent au moyen d'un des programmes promus par la communauté bahá'íe, suivent le cours dans une première étape.

Dès le départ, il devrait être clair pour chaque participant que les cours de l'Institut Ruhi tracent un sentier de service à l'humanité, sur lequel chacun marche à son rythme, en aidant et en étant aidé par les autres. Suivre ce sentier implique la poursuite d'une double raison d'être morale : s'occuper de sa propre croissance spirituelle et intellectuelle et aussi contribuer à la transformation de la société. Progresser sur le sentier implique le développement d'un certain nombre de capacités qui nécessitent compréhension et connaissances, des qualités spirituelles et des attitudes louables, ainsi qu'une multitude d'aptitudes et de compétences. Les sources de connaissance sur lesquelles s'appuient les livres de l'Institut sont, d'une part, les enseignements de la Foi bahá'íe et, d'autre part, l'expérience croissante de la communauté mondiale bahá'íe dans l'avancement de la civilisation matérielle et spirituelle. Ce qui inspire l'Institut, c'est la vision de Bahá'u'lláh de l'individu que nous pouvons devenir et de la civilisation que nous pouvons construire. Il est supposé que tous les participants, indépendamment de leurs antécédents, sont ouverts à embrasser cette vision, qui est explicite dans chaque unité de chaque livre.

Dans un monde où les croyances et les idéologies sont prêtes à utiliser tous les moyens possibles pour gagner des adhérents, quelqu'un qui ne connaît pas la Foi peut avoir de sincères questions sur les intentions de l'Institut Ruhi, notamment : « Me demande-t-on de changer de religion ? » ou bien « Me demande-t-on de rejoindre une religion ? » De telles questions

offrent au tuteur une occasion d'expliquer le but de la séquence de cours comme indiqué ci-dessus. Alors qu'il est naturel que les bahá'ís soient désireux de voir leurs amis rejoindre la communauté, leurs propres enseignements leur interdisent, pourrait souligner un tuteur, de s'engager dans le prosélytisme. Marcher sur le sentier du service ouvert par les cours de l'institut suscite une compréhension toujours plus approfondie des enseignements de Bahá'u'lláh, chose que le matériel s'efforce de présenter sans équivoque ; l'acceptation et la foi étant des questions auxquelles chaque individu doit réfléchir librement et sans pression.

Sans surprise donc, ce premier livre commence avec la question de la compréhension, si centrale à tous les livres de la séquence. Lire les Écrits saints n'a rien de comparable avec la lecture des milliers de pages qu'une personne voit au cours de sa vie, et l'unité « Comprendre les Écrits bahá'ís » cherche à favoriser l'habitude de lire des passages des Textes sacrés chaque jour et de méditer sur leur signification, une habitude qui aidera grandement les participants alors qu'ils s'engagent sur le sentier du service. Pour les guider dans leur étude, le tuteur doit réfléchir profondément sur le thème de la compréhension.

Les Écrits bahá'ís contiennent de profondes vérités spirituelles, et même alors que nous nous efforçons de progresser dans notre compréhension de leur signification infinie, nous savons que nous ne pourrons jamais parvenir à une fin définitive. Nous acquérons généralement une compréhension de base de la signification immédiate d'un passage lorsque nous le lisons pour la première fois, et la section 1 de l'unité prend cela comme point de départ. Ainsi, après avoir lu la citation « L'amélioration du monde peut être réalisée par des actes bons et purs, par une conduite louable et bienséante », on demande simplement aux participants : « Comment l'amélioration du monde peut-elle être réalisée ? » À première vue la plupart des questions et exercices de ce genre semblent trop simples. Mais des années d'expérience semblent justifier la décision de l'Institut de commencer de cette manière. Nous devons tous nous rappeler que, malgré sa hâte à trouver les couches de vérité dans un passage, l'esprit ne doit pas ignorer sa signification évidente. L'attention à ce premier niveau de compréhension s'avère également vitale pour la consultation en groupe ; elle renforce l'unité de pensée, facilement réalisable lorsque les opinions personnelles peuvent être éclairées par la sagesse divine.

Il est important de noter ici que la compréhension du sens immédiat de la plupart des textes ne tire aucun bénéfice d'une longue discussion de mots isolés hors contexte. Cela dit, il peut être nécessaire, à l'occasion, qu'un groupe recherche un mot dans le dictionnaire. Cependant, ce qui peut être plus fructueux, c'est que les participants apprennent à déduire la signification des mots à partir de phrases et de paragraphes entiers.

Pour que la compréhension aille au-delà du domaine de la signification immédiate, il peut être utile d'avoir des exemples qui montrent comment les idées trouvent une expression concrète. Tout ce qui est requis à cet égard sont des exercices simples. Dans la section 2, par exemple, les participants sont invités à déterminer, à la lumière d'un passage qu'ils viennent de lire, si certaines caractéristiques sont louables. Dans un exercice similaire dans la section 4, ils sont encouragés à nommer cinq vertus et à décider ensuite s'il est possible d'en acquérir une en l'absence de la véracité – décrite dans les Écrits comme « le fondement de toutes les vertus humaines ».

Pour atteindre son objectif, l'unité exige que les participants avancent encore plus dans leur compréhension en les mettant au défi de réfléchir à certaines des implications des passages présentés. Dans la section 2, ils doivent déterminer si l'affirmation « Il y a si peu de bonnes personnes dans le monde que leurs actions n'ont aucun effet » est vraie. L'intention ici n'est pas de susciter une simple opinion. Le tuteur doit faire une pause et sonder la raison des

réponses des participants. Le fait que la déclaration soit nécessairement fausse parce qu'elle contredit la première citation de la section précédente est la conclusion à laquelle le groupe devrait arriver. La question de savoir si les bahá'ís peuvent confesser leurs péchés à d'autres est également un exemple de ce genre d'exercice. Cela se réfère à l'interdiction dans les enseignements de la confession comme un moyen d'absoudre le péché, chose qui n'est mentionnée expressément dans aucun des extraits étudiés, mais qui peut être établie en explorant le sens du verset : « Fais ton examen de conscience chaque jour avant d'être appelé à comparaître en jugement. »

En aucun cas, les exercices de l'unité ne tentent d'englober toute la gamme de sens enchâssée dans les passages considérés. Une question que chaque tuteur doit considérer est la durée des discussions à consacrer à un exercice donné. Ici, il est important de garder à l'esprit que la prolongation des délibérations, en introduisant de nombreux concepts connexes mais périphériques, a tendance à diminuer l'efficacité du matériel. Chaque groupe doit établir un rythme de progression raisonnable ; les participants doivent sentir clairement qu'ils avancent régulièrement en fonction de leurs propres possibilités. Le tuteur doit cependant rester attentif, de peur que des sections ne soient passées rapidement et superficiellement sans l'analyse réfléchie des exercices ; les groupes qui ont procédé de cette manière, en remplissant simplement les réponses, n'ont jamais obtenu de résultats durables.

Un dernier point mérite d'être mentionné : il incombe au tuteur de veiller à ce que chaque membre du groupe reste engagé dans le processus d'apprentissage encouragé par le matériel. Susciter la participation sans faire pression sur quelqu'un pour qu'il parle est souvent le défi. Ce qui devrait être pris en compte dès le départ, c'est que ce défi est rarement relevé en posant des questions telles que : « Qu'est-ce que cela signifie pour vous ? » Les questions de ce genre tendent à réduire la connaissance et la vérité au niveau de l'opinion. Et il s'avère alors difficile de créer une atmosphère dans laquelle la consultation entre les membres du groupe donne effectivement lieu à une compréhension plus approfondie.

La deuxième unité du livre s'attache, comme la première, à une habitude essentielle à la vie spirituelle : prier régulièrement. Elle explicite, dès la première section, le concept de « sentier de service » en suggérant que pour suivre ce sentier, nous devons être imprégnés par une double raison d'être. Les participants examinent une première série de citations qui donnent un aperçu de la nature de cette raison d'être, un thème qui sera développé dans les cours suivants.

Dans le contexte de ce thème, l'unité entreprend son exploration de l'importance de la prière. Elle adopte une approche similaire à celle décrite dans les paragraphes précédents. Les questions et les exercices sont formulés de manière à faire progresser la compréhension de la signification des extraits des Écrits étudiés. À mesure que le groupe progresse dans l'unité, le tuteur peut être amené à dissiper des doutes en analysant des notions ancrées dans les interprétations et les pratiques du passé. Dans certaines traditions, le rituel et la forme ont progressivement éclipsé l'importance de l'état intérieur et ainsi beaucoup ignorent la nécessité de la prière, qui, pour l'âme humaine, n'est pas moins cruciale que la nourriture pour nourrir le corps.

Par-dessus tout, l'unité aspire donc à éveiller chez les participants le désir de « converser avec Dieu » et de s'approcher de lui. Parmi les idées abordées figurent ce que signifie entrer dans un état de prière, la posture de notre cœur et de notre esprit lorsque nous le faisons, et les conditions qui devraient être créées autour de nous, que nous soyons seuls ou en réunion. En effet, après avoir réfléchi aux forces générées par l'adoration collective, les participants sont invités à envisager d'agir en tant qu'hôte d'une réunion pour la prière et les dévotions.

Il est à espérer que l'étude de la troisième unité du livre, « La vie et la mort », renforcera l'engagement à parcourir le sentier du service et lui donnera un sens plus profond. Le service dans ce monde est mieux compris dans le contexte le plus complet de la vie, qui s'étend au-delà de notre existence terrestre et se poursuit pour toujours tandis que nos âmes progressent à travers les mondes de Dieu. Dans un processus d'éducation, par opposition à une formation technique, les participants devraient devenir de plus en plus conscients du sens et de l'importance de ce qu'ils font. Ce n'est que si une telle conscience se développe, comme nous le dit l'expérience, qu'ils arriveront à se voir comme « agents » actifs et responsables qui s'approprient leur propre apprentissage.

Chaque section de l'unité débute avec une à trois citations des Écrits bahá'ís, suivies de quelques exercices. Le langage des passages cités dans cette unité est plus exigeant que dans les deux précédentes. Il n'est pas nécessaire, bien entendu, que le groupe s'attarde sur des mots difficiles ; le tuteur voudra s'assurer que tout le monde comprenne l'idée centrale abordée dans chaque section, chose que les exercices tentent précisément de faire ressortir.

Compte tenu de la nature du sujet, les exercices comportant des exemples concrets sont rares. La plupart ont tendance à agir à un niveau conceptuel. Ce qu'il convient de noter, c'est que certaines des questions posées par les exercices ne peuvent pas recevoir de réponse rapide ou de manière décisive. Ils sont incorporés pour sensibiliser au sujet ; si les participants pensent simplement à ces questions, l'objectif d'apprentissage aura été atteint.

Les premières sections se concentrent sur la relation entre l'âme et le corps, qui, ensemble, constituent l'être humain dans ce plan d'existence. L'idée centrale présentée dans ces sections est que l'âme n'est pas une entité physique ; son association avec le corps peut être assimilée à la lumière qui apparaît dans un miroir. Ni la poussière qui recouvre sa surface ni la destruction ultime du miroir ne peuvent affecter la splendeur de la lumière elle-même. La mort n'est qu'un changement de condition, lorsque l'association entre le corps et l'âme est rompue ; par la suite, l'âme progresse éternellement vers son Créateur.

L'unité aborde ensuite la question de notre raison d'être : connaître Dieu et atteindre sa présence. La discussion ici s'articule autour de deux grands thèmes. Le premier est le but de notre vie dans ce monde, et le second le voyage de l'âme après la mort. L'âme est un signe de Dieu et peut refléter tous ses noms et attributs. Cependant, le potentiel de l'être humain est latent ; il ne peut être développé qu'avec l'aide des Manifestations de Dieu, ces Êtres sanctifiés qui viennent de temps en temps pour guider l'humanité. Grâce à l'éducation spirituelle qu'ils prodiguent, les trésors cachés en nous peuvent être révélés.

En ce qui concerne le voyage de l'âme après la mort, on expose une série d'idées aux participants pour qu'ils y réfléchissent : que les fidèles à Dieu parviendront au vrai bonheur ; qu'aucun de nous ne peut jamais savoir notre propre fin et que, par conséquent, nous devons nous pardonner les uns les autres et ne pas nous sentir supérieurs aux autres ; que dans le monde à venir, comme dans celui-ci, l'âme continuera de progresser et que les facultés spirituelles que nous avons développées ici nous y aideront et assisteront ; que nous reconnaitrons nos êtres chers dans les royaumes au-delà, que nous nous souviendrons de nos vies dans ce monde et que nous jouirons de la compagnie d'âmes saintes et sanctifiées.

L'unité se termine avec un passage des écrits de Bahá'u'lláh dans lequel nous sommes assurés des bienfaits du monde à venir et exhortés à ne pas laisser les hasards et les vicissitudes de cette vie nous attrister. Les participants sont alors invités à réfléchir sur les implications de ce qu'ils ont étudié pour leur propre vie.



# Comprendre les Écrits bahá'ís

## Objectif

Renforcer l'habitude de lire des passages  
des Écrits saints tous les jours  
et de méditer sur leur signification



## SECTION 1

L'objectif de cette unité est de vous aider à développer et à renforcer l'habitude de lire des passages des Écrits saints tous les jours et de méditer sur leur signification. L'unité commence par un exercice simple qui vous demande de lire une affirmation d'une seule phrase des Écrits et de répondre à une question, dont la réponse est l'affirmation elle-même. Bien que facile à réaliser, l'exercice vous aidera à réfléchir au sens des affirmations citées et à les mémoriser.

**« L'amélioration du monde peut être réalisée par des actes bons et purs, par une conduite louable et bienséante. »<sup>1</sup>**

1. Comment l'amélioration du monde peut-elle être réalisée ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**« Gardez-vous, ô peuple de Bahá, de marcher dans les voies de ceux dont les actes démentent les paroles. »<sup>2</sup>**

2. Dans les voies de qui ne devons-nous pas marcher ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**« Ô fils de l'existence ! Fais ton examen de conscience chaque jour avant d'être appelé à comparaître en jugement. »<sup>3</sup>**

3. Que devons-nous faire avant d'être appelé à comparaître en jugement ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**« Dites : ô frères, que les actes et non les mots soient votre ornement ! »<sup>4</sup>**

4. Quel devrait être notre vrai ornement ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**« De pieuses paroles, des actes purs et saints, s'élèvent jusqu'au ciel de la gloire divine. »<sup>5</sup>**

5. Que font les pieuses paroles, les actes purs et saints ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 2

Vous trouverez ci-dessous un certain nombre d'exercices liés aux citations que vous venez de lire. Ils sont destinés à vous aider à réfléchir davantage sur la signification des extraits dans votre groupe et ne doivent pas être effectués mécaniquement. Cela ne signifie pas que chaque exercice nécessite beaucoup de discussions. Cependant, si l'exercice se révèle difficile, le tuteur de votre groupe vous aidera à l'explorer en profondeur.

1. Lorsque quelque chose est « louable », il mérite des éloges. Parmi ce qui suit, qu'est-ce qui est louable ?
  - Être bon travailleur
  - Respecter les autres
  - Être studieux
  - Être menteur
  - Être paresseux
  - Servir les autres
  
2. Que signifie la phrase « avant d'être appelé à comparaître en jugement » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?
  - Il y a si peu de bonnes personnes dans le monde que leurs actions n'ont aucun effet.
  - Quelque chose est correct quand il est en accord avec les opinions des autres.
  - Quelque chose est correct quand il est en accord avec les enseignements de Dieu.
  
4. Lesquels des actes suivants sont bons et purs ?
  - Prendre soin des enfants et les enseigner
  - Voler
  - Prier pour le progrès des autres
  - Raconter un petit mensonge afin de se tirer d'affaire
  - Aider les autres et attendre une récompense
  
5. Dans lesquelles des situations suivantes les actes de la personne démentent-elles ses paroles ?
  - Quelqu'un ne cesse de répéter que nous devons tous être unis, mais se comporte d'une manière qui crée des conflits.

\_\_\_\_\_ Quelqu'un vante la valeur d'une vie chaste mais a des relations sexuelles en dehors du mariage.

\_\_\_\_\_ Quelqu'un consomme de l'alcool à l'occasion, tout en professant une foi religieuse qui interdit d'en boire.

\_\_\_\_\_ Quelqu'un prône l'égalité entre les hommes et les femmes mais, en tant qu'employeur, paie moins les femmes que les hommes pour le même travail.

6. Est-il permis à un bahá'í de se confesser à une autre personne ? \_\_\_\_\_

7. Que devrait-il faire au lieu de confesser ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Que signifie l'expression : le « ciel de la gloire divine » ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Quel effet les mauvaises actions ont-elles sur le monde ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Quel effet les mauvaises actions ont-elles sur ceux qui les commettent ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### SECTION 3

Maintenant, lisez les citations suivantes des Écrits et réfléchissez-y. Essayez ensuite de les mémoriser.

**« La véracité est le fondement de toutes les vertus humaines. »<sup>6</sup>**

1. Quel est le fondement de toutes les vertus humaines ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**« Sans la véracité, le progrès et le succès, dans tous les mondes de Dieu, sont impossibles pour toute âme. »<sup>7</sup>**

2. Qu'est-ce qui est impossible sans la véracité ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**« Parez vos langues de la véracité, ô peuple, et ornez vos âmes de la parure de l'honnêteté. »<sup>8</sup>**

3. De quoi doit-on parer nos langues ? \_\_\_\_\_

4. De quoi doit-on orner nos âmes ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**« Que vos yeux soient chastes, votre main fidèle, votre langue véridique et votre cœur éclairé. »<sup>9</sup>**

5. Comment doivent être nos yeux ? \_\_\_\_\_ Notre main ? \_\_\_\_\_  
Notre langue ? \_\_\_\_\_ Notre cœur ? \_\_\_\_\_

**« Ceux qui demeurent sous la tente de Dieu, qui sont installés sur le siège de gloire éternelle refuseront, mourraient-ils de faim, de mettre la main sur les biens de leur voisin, aussi vil et méprisables qu'il soit, et de se les approprier illégalement. »<sup>10</sup>**

6. Que devrions-nous refuser de faire même si nous mourrions de faim ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 4

Comme vous l'avez probablement remarqué dans la section 2, certains des exercices de cette unité requièrent des réponses définitives. Dans de tels cas, s'il y a des doutes sur la réponse, le tuteur de votre groupe pourra vous aider, vous et vos camarades d'étude, à atteindre l'unité de pensée. Pour d'autres exercices, c'est la discussion elle-même qui est de valeur et on ne s'attend pas à une unique réponse spécifique. Dans ce qui suit, l'exercice 3 est du premier type, tandis que l'exercice 6 appartient à la deuxième catégorie.

1. La véracité est le fondement de toutes les vertus humaines. Citez cinq vertus : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Pouvons-nous acquérir ces vertus sans la véracité ? \_\_\_\_\_

3. Lesquelles de ces affirmations sont vraies ?

\_\_\_\_\_ Une personne peut être juste même si elle ment.

\_\_\_\_\_ Quelqu'un qui vole a une main fidèle.

\_\_\_\_\_ Une main fidèle ne touche jamais ce qui ne lui appartient pas.

\_\_\_\_\_ Regarder du matériel pornographique est contraire au conseil de Bahá'u'lláh d'avoir les yeux chastes.

- \_\_\_\_\_ La véracité signifie ne pas mentir.
- \_\_\_\_\_ L'honnêteté est un ornement de l'âme.
- \_\_\_\_\_ Une personne qui n'est pas véridique peut progresser spirituellement.
- \_\_\_\_\_ C'est admissible de dire des mensonges de temps en temps.
- \_\_\_\_\_ Voler est acceptable devant Dieu si l'on a faim.
- \_\_\_\_\_ Prendre quelque chose sans la permission de son propriétaire, en pensant que nous le rendrons plus tard, ce n'est pas du vol.
- \_\_\_\_\_ Lorsque nous agissons honnêtement et que nous sommes justes et véridiques, notre cœur est éclairé.
- \_\_\_\_\_ Il est impossible d'avoir du succès dans les affaires sans tricher un peu.

4. Est-il possible de se mentir à soi-même ? \_\_\_\_\_
5. Que perdons-nous quand nous mentons ? \_\_\_\_\_
6. Comment serait le monde si nous étions tous véridiques et honnêtes ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## SECTION 5

Lisez les citations suivantes et essayez de les apprendre par cœur. La mémorisation des citations des Écrits est très enrichissante, et vous devriez faire tout votre possible pour l'accomplir. Bien sûr, tout le monde n'est pas en mesure de mémoriser facilement des passages. Le fait de faire l'effort nous aide cependant à graver les idées dans nos cœurs et nos esprits et à les exprimer avec des mots aussi proches que possible du texte original.

**« Un langage bienveillant est l'aimant qui attire le cœur des hommes. C'est le pain de l'esprit, il revêt les mots de signification, il est la source de la lumière de sagesse et de compréhension. »<sup>11</sup>**

1. Comment peut-on décrire un langage bienveillant ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Quel est l'effet d'un langage bienveillant sur les mots ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**« O vous, bien-aimés du Seigneur ! En cette dispensation sacrée, les conflits et les discordes sont rigoureusement interdits. Tout agresseur se prive de la grâce de Dieu. »<sup>12</sup>**

3. Selon la citation ci-dessus, qu'est-ce qui n'est pas permis dans cette dispensation ?

\_\_\_\_\_

4. Que fait l'agresseur à lui-même ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**« Absolument rien, en ce jour, ne peut nuire davantage à cette cause que la discorde, les dissensions, les disputes, la désaffection et l'apathie chez les aimés de Dieu. »<sup>13</sup>**

5. Quelles conditions nuisent le plus à la cause de Dieu ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**« Ne vous contentez pas des paroles amicales, mais que votre cœur soit embrasé par une affectueuse bonté envers tous ceux qui peuvent croiser votre chemin. »<sup>14</sup>**

6. Quel genre d'amitié ne devrait pas nous satisfaire ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Par quoi devrait notre cœur être embrasé ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**« À une pensée de guerre, opposez une plus forte pensée de paix. Une pensée de haine doit être détruite par une puissante pensée d'amour. »<sup>15</sup>**

8. Que doit-on opposer à une pensée de guerre ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Avec quoi peut-on détruire une pensée de haine ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **SECTION 6**

En gardant à l'esprit les citations ci-dessus, effectuez les exercices suivants :

1. De quelle manière un langage bienveillant agit-il comme un aimant ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lesquelles des affirmations suivantes correspondent à un langage bienveillant ?

- « Ne me dérange pas ! »
- « Pourquoi ne comprends-tu pas cela ? »
- « Pourriez-vous attendre, s'il vous plaît ? »
- « Quels enfants terribles ! »
- « Merci, vous êtes très aimable. »
- « Je n'ai pas de temps pour toi maintenant. Je suis occupé. »

3. Dans lesquelles des situations suivantes y a-t-il conflit et discorde ?

- Deux personnes expriment des idées différentes sur un sujet lors d'une consultation.
- Deux personnes s'énervent et se disputent lors d'une consultation.
- Deux personnes n'assistent plus à une réunion dévotionnelle hebdomadaire parce qu'elles ne s'adressent plus la parole.
- Les membres d'une équipe qui collaborent à un projet se plaignent, chacun disant que les autres ne font pas leur part.

4. Lesquelles des situations suivantes montrent des signes de désaffection ?

- Deux amis se croisent dans la rue mais s'ignorent.
- Quelqu'un arrive à une réunion de prières et tout le monde la salue chaleureusement.
- Bien qu'ils soient polis l'un envers l'autre, deux membres d'un groupe se montrent réticents à participer au même projet.

5. Décidez si les affirmations suivantes sont vraies :

- Il faut dire exactement ce que l'on pense des autres ; peu importe si on blesse des cœurs.
- Ce n'est pas grave de mentir pour éviter les conflits.
- Les conflits peuvent être surmontés avec amour et gentillesse.
- Les mots sont plus efficaces lorsqu'ils sont dits avec amour.
- Il n'y a pas de problème à se battre avec quelqu'un si c'est lui qui commence.
- On a le droit d'être brusque avec les autres quand on est malade ou triste.
- Ce n'est pas gentil de se moquer des autres lorsqu'ils font des erreurs.
- Lorsqu'il y a rancœur entre amis, chacun devrait faire un effort particulier pour se rapprocher de l'autre.
- Lorsqu'il y a rancœur entre amis, chacun devrait attendre que l'autre fasse l'effort de se rapprocher.

## SECTION 7

Lisez les citations ci-dessous et mémorisez-les.

« [...] la médisance [...] éteint le feu du cœur et étouffe la vie de l'âme. »<sup>16</sup>

« Ne souffle mot des péchés des autres aussi longtemps que tu es toi-même un pécheur. »<sup>17</sup>

« Ne dis pas de mal afin de ne pas en entendre dire à toi, ne grossis pas les fautes des autres pour que les tiennes ne paraissent pas graves [...] »<sup>18</sup>

« Ô fils de l'existence ! Comment peux-tu oublier tes propres défauts et t'occuper de ceux d'autrui ? »<sup>19</sup>

1. Quel est l'effet de la médisance sur celui qui médit ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. À quoi doit-on penser avant de souffler mot des péchés des autres ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que nous arrivera-t-il si nous grossissons les fautes des autres ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que doit-on se rappeler lorsqu'on pense aux défauts des autres ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 8

En gardant à l'esprit les citations précédentes, effectuez les exercices suivants :

1. Qu'arrive-t-il au progrès de l'âme d'une personne qui se concentre sur les défauts des autres ? \_\_\_\_\_
2. Quel est l'effet de la médisance sur une communauté ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que faites-vous quand un ami commence à parler des défauts d'une autre personne ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Décidez si les affirmations suivantes sont vraies :  
\_\_\_\_\_ Lorsque nous parlons des défauts réels de quelqu'un, nous ne médisons pas.

- \_\_\_\_\_ Lorsque nous parlons des qualités louables d'une personne et de ses défauts en même temps, nous ne médisons pas.
- \_\_\_\_\_ La médisance est devenue une pratique courante dans notre société et nous devons développer la discipline pour l'éviter.
- \_\_\_\_\_ Si l'auditeur promet de ne pas répéter ce que nous disons d'une autre personne, il n'y a pas de mal à médire.
- \_\_\_\_\_ La médisance est l'un des plus grands ennemis de l'unité.
- \_\_\_\_\_ Si nous prenons l'habitude de parler tout le temps d'autres personnes, nous pouvons facilement tomber dans la médisance.
- \_\_\_\_\_ Lorsque les capacités de différentes personnes sont discutées lors d'une réunion de l'Assemblée spirituelle locale afin de nommer les membres d'un comité, c'est de la médisance.
- \_\_\_\_\_ Lorsque nous ressentons l'envie de médire, nous devons nous souvenir de nos propres défauts.
- \_\_\_\_\_ Lorsque nous savons qu'une personne fait quelque chose qui nuit à la Foi, nous devons en discuter avec les membres de la communauté.
- \_\_\_\_\_ Lorsque nous savons qu'une personne fait quelque chose qui nuit à la Foi, nous ne devons en informer que l'Assemblée spirituelle locale.
- \_\_\_\_\_ Il n'y a pas de mal pour un couple marié de parler des défauts des autres étant donné qu'ils ne doivent rien se cacher.

## SECTION 9

L'objectif de cette unité, comme mentionné au début, est d'aider les participants dans leurs efforts pour développer et renforcer l'habitude de lire des passages des Écrits saints chaque jour et de méditer sur leur signification. Lire les versets de Dieu chaque matin et chaque soir est un enseignement de Bahá'u'lláh propice à notre développement spirituel. Le passage suivant nous rappelle les bienfaits que nous recevons en accomplissant cette obligation, et vous êtes encouragés à le garder en mémoire :

**« Immergez-vous dans l'océan de mes paroles afin d'en pénétrer les secrets et de découvrir toutes les perles de sagesse que recèlent ses profondeurs. »<sup>20</sup>**

Après avoir terminé cette unité, vous souhaiterez sans doute acquérir un livre des écrits de Bahá'u'lláh afin d'en lire tous les jours. Les Paroles cachées est un bon premier choix.

## RÉFÉRENCES

1. Bahá'u'lláh, cité par Shoghi Effendi dans *L'Avènement de la justice divine* (Bruxelles : Maisons d'éditions bahá'ies, 2012), par. 39, p. 26.
2. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits* (Bruxelles : Maisons d'éditions bahá'ies, 2006), n° 139.8, p. 215.
3. Bahá'u'lláh, *Les Paroles cachées* (Bruxelles : Maisons d'éditions bahá'ies, 2014), arabe n° 31, p. 13.
4. Ibid., persan n° 5, p. 33.
5. Ibid., persan n° 69, p. 67.
6. 'Abdu'l-Bahá, cité par Shoghi Effendi dans *L'Avènement de la justice divine*, par. 40, p. 28.
7. Ibid.
8. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 136.6, p. 210. (traduction légèrement modifiée)
9. Bahá'u'lláh, dans *Tablettes révélées après le Kitáb-i-Aqdas* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2010), n° 9.5, p. 114. (traduction légèrement modifiée)
10. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 137.3, p. 211.
11. Ibid., n° 132.5, p. 204.
12. *Le testament de 'Abdu'l-Bahá* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1984), p. 29.
13. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 5.5, p. 5.
14. D'une causerie donnée le 16 et le 17 octobre 1911, publiée dans *Causeries de 'Abdu'l-Bahá données à Paris en 1911* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1987), p. 15.
15. D'une causerie donnée par 'Abdu'l-Bahá le 21 octobre 1911, *ibid.*, p. 27.
16. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 125.3, p. 187.
17. *Les Paroles cachées*, arabe n° 27, p. 11.
18. Ibid., persan n° 44, p. 54.
19. Ibid., arabe n° 26, p. 11.
20. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 70.2, p. 95.



# La prière

## Objectif

Réfléchir sur l'importance de la prière et renforcer  
l'habitude de prier régulièrement



## SECTION 1

Les cours de l'Institut Ruhi sont destinés à aider les participants à marcher sur un sentier de service. Nous marchons sur ce sentier, poussés par une double raison d'être : croître spirituellement et intellectuellement et contribuer à la transformation de la société. Ces deux aspects de notre raison d'être sont indissociables l'un de l'autre. Bahá'u'lláh nous exhorte en un passage :

**« [O]ubliez vos propres soucis ; que vos pensées soient fixées sur ce qui réhabilitera le destin de l'humanité et sanctifiera le cœur et l'âme des hommes. »<sup>1</sup>**

Dans un autre passage, il dit clairement :

**« [...] la raison primordiale pour laquelle les mortels, issus du néant absolu, sont entrés dans le royaume de l'être, est qu'ils puissent travailler à l'amélioration du monde et vivre ensemble dans la concorde et l'harmonie. »<sup>2</sup>**

Par rapport à notre condition intérieure, il déclare :

**« [...] un cœur pur est comme un miroir ; polis-le à l'aide du brunissoir de l'amour et du détachement de tout ce qui n'est pas Dieu, afin que s'y reflète le vrai soleil et que s'y lève l'aube du matin éternel. »<sup>3</sup>**

Et 'Abdu'l-Bahá nous dit :

**« Vos cœurs doivent être purs et vos intentions sincères pour pouvoir bénéficier des faveurs divines. »<sup>4</sup>**

1. Sur quoi devraient-nous fixer nos pensées et nos soucis ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Pour quelle raison sommes-nous, issus du néant absolu, entrés dans le royaume de l'être ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Avec quoi devons-nous polir le miroir de notre cœur ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quelles sont certaines des conditions qui attirent les faveurs divines ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. L'une des affirmations suivantes est-elle vraie ?
- Vous devez d'abord prendre soin de vous puis vous pourrez prendre soin des autres.
  - Si vous aidez toujours les autres vous finirez par perdre de vue vos propres objectifs.
  - Vous êtes votre ami le plus proche.
  - Le plus important est de découvrir ce qui vous rend heureux.
  - Suivez vos rêves et ils vous mèneront au bonheur.
  - Tant que vous ne faites du mal à personne, peu importe ce que vous faites.
  - Il n'y a pas de mal à avoir des motivations égoïstes, tant que vous faites du bien.

## SECTION 2

Une conviction au cœur de notre double raison d'être est que nous avons tous été créés nobles. Bahá'u'lláh dit :

**« Ô fils de l'esprit ! Je t'ai créé riche, pourquoi t'abaisse-tu à la pauvreté ? Je t'ai fait noble, comment peux-tu t'avilir ? De l'essence du savoir, je t'ai donné la vie, pourquoi cherches-tu la lumière auprès d'un autre ? Dans l'argile de l'amour, je t'ai modelé, comment peux-tu t'occuper d'un autre que moi ? Tourne ton regard vers toi et tu me trouveras en toi, puissant, fort, absolu. »<sup>5</sup>**

Le fait de remplir les espaces ci-dessous vous aidera à réfléchir à ce passage.

« Ô fils de l'esprit ! Je t'ai créé \_\_\_\_\_, pourquoi t' \_\_\_\_\_-tu à la \_\_\_\_\_ ? Je t'ai \_\_\_\_\_, comment peux-tu t' \_\_\_\_\_ ? De l' \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_, je t'ai donné la vie, pourquoi \_\_\_\_\_-tu la \_\_\_\_\_ auprès d'un \_\_\_\_\_ ? Dans l'argile de l' \_\_\_\_\_, je t'ai \_\_\_\_\_, comment peux-tu t' \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_ ? Tourne ton \_\_\_\_\_ vers \_\_\_\_\_ et tu \_\_\_\_\_ en toi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . »

Pour être fidèle à la noblesse de nos âmes, nous devons nous tourner vers la Source de notre être et rechercher l'illumination auprès de lui. Une des manières les plus puissantes d'y parvenir est la prière. Shoghi Effendi, le Gardien de la Foi, nous dit que son but principal est « le développement de l'individu et de la société par l'acquisition de vertus et de pouvoirs spirituels. C'est l'âme de l'homme qui doit d'abord être nourrie, et la prière est la meilleure source de nourriture spirituelle. »<sup>6</sup>

## SECTION 3

Dieu est l'Omniscient, le Très-Sage. Il nous a créés, il sait ce qui trouve dans nos cœurs et ce qui nous convient le mieux. Il n'a pas besoin de nos prières. Alors pourquoi prions-nous ?

'Abdu'l-Bahá affirme :

**« Dans la prière la plus noble, les hommes prient uniquement par amour de Dieu et non parce qu'ils le craignent ou qu'ils redoutent l'enfer, ou encore parce qu'ils espèrent ses faveurs ou le paradis... Lorsqu'on s'éprend de quelqu'un, on ne peut s'empêcher de murmurer son nom bien-aimé. Combien plus difficile est-il de ne pas prononcer le nom de Dieu quand on s'est pris à l'aimer... L'être spirituel ne trouve de bonheur que dans la célébration de Dieu. »<sup>7</sup>**

Et, en réponse à une question, il explique :

**« Si un homme aime son ami, n'est-il pas naturel qu'il le dise ? Et, bien qu'il sache son ami au courant de son affection, ne désire-t-il pas la lui confirmer ? ...Dieu connaît les désirs de tous les cœurs, mais l'impulsion de prier est naturelle, elle jaillit de l'amour de l'homme pour Dieu. »<sup>8</sup>**

1. Complétez les phrases suivantes :

- a. Dans la prière la \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ uniquement par \_\_\_\_\_ de Dieu et non parce que nous le craignons ou redoutions l' \_\_\_\_\_, ou encore parce que nous espérons ses \_\_\_\_\_ ou le \_\_\_\_\_.
- b. Lorsqu'on s' \_\_\_\_\_ de quelqu'un, on ne peut s' \_\_\_\_\_ de murmurer son \_\_\_\_\_. Combien plus \_\_\_\_\_ est-il de ne pas \_\_\_\_\_ le nom de \_\_\_\_\_ quand on s'est pris à l' \_\_\_\_\_.
- c. Une personne spirituelle ne trouve de \_\_\_\_\_ que dans la \_\_\_\_\_ de Dieu.

2. Pourquoi prions-nous ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Que signifie l'expression « célébration de Dieu » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Quel est le souhait le plus fervent d'une personne qui en aime une autre ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. D'où jaillit l'impulsion de prier ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 4

Dans une prière révélée par Bahá'u'lláh, nous lisons :

**« [...] je te supplie de faire de ma prière un feu capable de consumer les voiles qui me dissimulent ta beauté, et une lumière qui me conduise vers l'océan de ta présence. »<sup>9</sup>**

Dans la même prière, nous demandons à Dieu :

**« Ô mon Seigneur, fais de ma prière une fontaine d'eau vive qui me permette de vivre tant que durera ta souveraineté et de te mentionner dans chacun de tes mondes. »<sup>10</sup>**

1. Dans quel sens la prière peut-elle être comme un feu ? Que consume-t-elle ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Mentionnez quelques voiles qui nous séparent de Dieu : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. La prière peut-elle être comme une lumière ? Où nous mène-t-elle ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. La prière peut-elle être comme une fontaine d'eau vive ? Que confère-t-elle à nos âmes ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 5

Lisez et réfléchissez aux paroles suivantes de 'Abdu'l-Bahá :

**« Il n'y a rien de plus doux dans le monde de l'existence que la prière. L'homme doit vivre dans un état de prière. La condition la plus bénie est celle de la prière et de la supplication. La prière est une conversation avec Dieu. La plus grande**

**acquisition ou l'état le plus doux n'est autre que la conversation avec Dieu. Elle crée la spiritualité, un état d'éveil et des sentiments célestes, elle engendre de nouvelles attirances du Royaume ainsi que la réceptivité de l'intelligence supérieure. »<sup>11</sup>**

1. Quel est l'état le plus doux dans le monde de l'existence ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Que signifie l'expression « état de prière » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mentionnez certains des attributs créés par la prière : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Relisez les citations que vous avez étudiées dans ces dernières sections et écrivez cinq phrases sur la nature de la prière.
  - La prière est \_\_\_\_\_
  - La prière est \_\_\_\_\_

## **SECTION 6**

Lisez les paroles suivantes de Bahá'u'lláh et méditez-les :

**« Ô mon serviteur, entonne les versets que Dieu t'a envoyés, comme le font ceux qu'il a attirés auprès de lui, et que la douceur de ta mélodie embrase ton âme et gagne le cœur de tous ! Les anges annonciateurs du Tout-Puissant diffuseront le parfum des paroles que prononcent les lèvres de celui qui récite dans l'intimité les versets révélés par Dieu, et qui feront frémir le cœur de tout homme juste. La vertu de la grâce qui lui est conférée exercera tôt ou tard une influence sur son âme, même s'il est tout d'abord inconscient de son effet. Tels sont les mystères de la révélation de Dieu, décrétés par la volonté de celui qui est la Source du pouvoir et de la sagesse. »<sup>12</sup>**

1. Que signifie le mot « entonner » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Comment devrions-nous entonner les versets de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que signifie le mot « diffuser » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que signifie le mot « réciter » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel effet la douceur de notre mélodie aura-t-elle sur notre âme ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quel effet la douceur de notre mélodie aura-t-elle sur le cœur des autres ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 7

Vous voudrez sans doute mémoriser les deux passages suivants d'une prière révélée par Bahá'u'lláh :

**« Ô Dieu, mon Dieu, ne tiens compte ni de mes espoirs, ni de mes actes, mais de ta volonté qui englobe le ciel et la terre. Ô toi, Seigneur de toutes les nations, par ton très grand Nom, je ne désire que ce que tu désires et n'aime que ce que tu aimes. »<sup>13</sup>**

**« Tu es trop élevé pour que la louange de ceux qui sont proches de toi parvienne jusqu'au ciel de ta présence, ou pour que les oiseaux des cœurs de ceux qui te sont dévoués atteignent le seuil de ta porte. J'atteste que tu es sanctifié au-delà de tout attribut et saint au-delà de tout nom. Il n'est pas d'autre Dieu que toi, le Suprême, le Très-Glorieux. »<sup>14</sup>**

## SECTION 8

'Abdu'l-Bahá affirme :

**« Il convient au serviteur de prier et de demander l'assistance de Dieu, de le supplier et d'implorer son aide. Tel est le rang de servitude, et le Seigneur décrètera tout ce qu'Il désire, conformément à sa parfaite sagesse. »<sup>15</sup>**

Et il explique :

**« Il est certain que l'Esprit exerce une influence et que la prière produit un effet spirituel. Nous prions donc en disant : Ô Dieu, guéris le malade. Et Dieu répondra peut-être ; s'occupera-t-il du nom de celui qui prie ? Si la prière est ardente, Il répond à la prière de tout serviteur. Vaste et illimitée est Sa Miséricorde. Il répond aux prières de tout et de tous ; à la prière de cette plante, par exemple ; elle a demandé implicitement : Ô Dieu, envoie-moi de la pluie ; Il exauce cette prière et la plante croît. Dieu répond à chacun [...] »<sup>16</sup>**

Il est naturel que dans nos prières nous demandions à Dieu de répondre à nos besoins. Ainsi nous prions pour notre santé et la santé de nos êtres chers, nous prions pour le progrès spirituel et matériel de nos familles, et nous prions pour être guidés. Nous demandons force, foi et confirmation sur le sentier du service. En priant Dieu, nous devons, bien sûr, nous souvenir que notre objectif dans la vie est d'aligner notre volonté sur sa volonté. Par conséquent, nous devons prier pour que sa volonté soit faite et devons être prêts à nous y soumettre. Si vous gardez en mémoire les paroles suivantes de 'Abdu'l-Bahá, elles seront pour vous une source de joie et d'assurance à tous moments :

**« Ô toi qui tournes ton visage vers Dieu ! ferme les yeux à toutes choses et ouvre-les au royaume du Très Glorieux. Ne demande qu'à lui, et à lui seul, de répondre à tes désirs et à tes aspirations, quels qu'ils soient. D'un seul de ses regards, il exauce cent mille espérances ; d'un seul de ses clins d'œil, il guérit cent mille malades incurables ; d'une seule de ses visions, il apaise chaque blessure ; d'un signe de la tête, il délivre les cœurs des contraintes de l'affliction. Il fait ce qu'il fait, et de quel recours disposons-nous ? Il exécute ses volontés, il décrète ce qui lui plaît. Ainsi, tu ferais mieux de baisser la tête en signe de soumission et de placer ta confiance dans le Seigneur Très Miséricordieux. »<sup>17</sup>**

## SECTION 9

De tout ce que nous avons étudié jusqu'à présent, il est clair que se tourner vers Dieu dans la prière est une condition vitale pour une vie spirituelle. Comme il est particulièrement doux de prier Dieu le matin peu après le réveil et la nuit avant de dormir. Le temps que nous passons à prier chaque jour et le nombre de prières que nous disons dépendent de nos besoins et de notre soif spirituelle. Pour chaque occasion, nous pouvons choisir parmi les nombreuses prières révélées par Bahá'u'lláh, le Báb et 'Abdu'l-Bahá. Toutefois, Bahá'u'lláh a également révélé trois prières obligatoires quotidiennes. Shoghi Effendi dit :

**« Les prières obligatoires journalières sont au nombre de trois. La plus courte consiste en un seul verset qui doit être récité une fois toutes les vingt-quatre heures à midi. La moyenne, qui commence par les mots "Dieu atteste qu'il n'est pas d'autre Dieu que lui", doit être récité trois fois par jour, le matin, à midi et le soir. Cette prière est accompagnée de certains actes et gestes physiques. La longue prière, la plus élaborée des trois, ne doit être récitée qu'une fois toutes les vingt-quatre heures, et à tout moment où l'on se sent enclin à le faire.**

**« Le croyant peut choisir en toute liberté l'une de ces trois prières. Toutefois, il doit en réciter une en tenant compte des directives qui l'accompagnent. »<sup>18</sup>**

Et il poursuit :

**« Les prières prescrites au quotidien et quelques autres, comme “La prière de guérison”, “La tablette à Aḥmad”, ont été dotées par Bahá'u'lláh d'une puissance et d'une signification particulières ; elles devraient donc être acceptées comme telles et récitées par les croyants avec une foi et une confiance absolue afin de communier plus intimement avec Dieu, et de se conformer davantage à ses lois et à ses préceptes. »<sup>19</sup>**

Les trois prières obligatoires révélées par Bahá'u'lláh sont dites individuellement. Le genre de prière en congrégation où une prière obligatoire quotidienne est récitée en groupe selon un certain rituel n'existe pas dans la foi bahá'íe. La prière pour les morts est la seule prière de congrégation prescrite par la loi bahá'íe. Elle doit être récitée avant l'inhumation par l'une des personnes présentes, tandis que le reste du groupe se tient debout en silence.

1. Que signifie le mot « obligatoire » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Combien de prières obligatoires quotidiennes Bahá'u'lláh a-t-il révélées ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Devrions-nous réciter toutes les trois prières chaque jour ? \_\_\_\_\_
4. Si nous choisissons de dire la longue prière obligatoire, combien de fois devons-nous la réciter chaque jour ? \_\_\_\_\_
5. Combien de fois, si nous choisissons de dire la prière obligatoire moyenne ? \_\_\_\_\_
6. Combien de fois, si nous choisissons la courte prière obligatoire ? \_\_\_\_\_
7. Mentionnez certaines des prières qui ont un pouvoir spécial : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Mémorisez, si vous ne l'avez déjà fait, la courte prière obligatoire :  
  
**« Ô mon Dieu, je témoigne que tu m'as créé pour te connaître et pour t'adorer. J'atteste en cet instant mon impuissance et ton pouvoir, ma pauvreté et ta richesse. Il n'est pas d'autre Dieu que toi, le Secours, l'Absolu. »<sup>20</sup>**
9. Qu'affirmons-nous dans cette prière ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

## SECTION 10

Nous devons nous rappeler que, en plus des bénédictions que nous recevons en obéissant à la loi de la prière obligatoire et de l'aliment que nous obtenons en disant d'autres prières individuellement, nos âmes s'élèvent lorsque nous entendons des prières récitées dans des réunions, grandes ou petites. Bahá'u'lláh nous dit :

**« Rassemblez-vous dans la joie et la fraternité les plus grandes et récitez les versets révélés par le Seigneur miséricordieux. Ce faisant, les portes de la vraie connaissance s'ouvriront à vos êtres intérieurs, et vous sentirez alors que vos âmes sont dotées de fermeté et vos cœurs emplis de joie rayonnante. »<sup>21</sup>**

Nous tirons tous une grande joie de savoir que partout dans le monde, les réunions de prière dans lesquelles des amis et des voisins se réunissent pour communier avec Dieu se multiplient par milliers. La Maison universelle de justice écrit :

**« Les réunions de prière sont des occasions auxquelles toute âme peut prendre part, où toute âme peut respirer les parfums célestes, goûter à la douceur de la prière, méditer sur la Parole créatrice, se laisser transporter sur les ailes de l'esprit et communier avec l'unique Bien-Aimé. Des sentiments d'amitié et de partage d'une cause commune naissent, en particulier dans les conversations spirituellement élevées qui surviennent naturellement en de tels moments et grâce auxquelles "la cité du cœur des hommes" peut être ouverte. »<sup>22</sup>**

Lorsque nous ressentons l'envie de prier, nous attendons tranquillement un moment afin de purifier notre esprit des choses de ce monde. En priant, nous gardons nos pensées centrées sur Dieu. Après avoir récité des prières, nous restons silencieux pendant un certain temps et nous ne passons pas brusquement à une autre activité. Il en est de même lorsque nous écoutons les prières offertes par les autres lors d'une réunion. En de telles occasions, nous maintenons une attitude de prière et suivons le sens des mots de près, comme si c'était nous qui les récitions.

1. Dans quel état d'esprit devons-nous nous rassembler pour réciter les versets de Dieu ?

---

---

2. Quel sera l'effet de notre réunion pour réciter les versets de Dieu ? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Les réunions dévotionnelles sont des occasions auxquelles toute âme peut
- \_\_\_\_\_ ,
  - \_\_\_\_\_ ,
  - \_\_\_\_\_ ,
  - \_\_\_\_\_ ,
  - \_\_\_\_\_ et
  - \_\_\_\_\_ .
4. Quels sentiments naissent lors des réunions dévotionnelles ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel est l'effet des conversations spirituellement élevées qui surviennent naturellement lors des réunions de prière ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Écrivez quelques mots sur l'attitude respectueuse que nous devons avoir lorsque nous prions, seuls ou en réunion.
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 11

La première unité de ce livre s'est concentrée sur l'habitude de lire des passages des Écrits chaque jour et de méditer sur leur signification. Vous avez réfléchi ici à l'importance de la prière et, par conséquent, vous avez renforcé l'habitude de prier quotidiennement. La section précédente a attiré votre attention sur l'importance de l'adoration communautaire. Tout ce que vous avez étudié jusqu'à présent vous a préparé à entreprendre, si vous le souhaitez, un premier acte sur le sentier du service : être hôte d'une réunion de prière.

En tant que première étape, vous voudrez peut-être mémoriser plusieurs prières et trouver une occasion pour les partager avec quelques amis. Dans le même temps, vous pouvez vous engager à assister à au moins une réunion dévotionnelle dans votre communauté et figurer

parmi ses soutiens enthousiastes. Finalement, vous pouvez décider d’agir vous-même en tant qu’hôte d’une réunion de prière, en invitant vos amis, les membres de votre famille et vos voisins à se réunir régulièrement pour la prière et l’amitié. Il n’est pas rare que deux ou trois participants de ce cours commencent une telle réunion dévotionnelle ensemble.

Comme vous pouvez l’imaginer, il n’y a pas de formule pour organiser une réunion de prière. Mais il s’agit clairement d’une réunion d’amis au cours de laquelle des prières sont offertes, des passages des Écrits sont lus et des conversations inspirantes ont lieu – le tout dans une atmosphère nettement spirituelle. Pouvez-vous dire quelques mots sur chacune des idées suivantes, dans le cadre de l’accueil d’une réunion de prière ?

Inviter chaleureusement et avec amitié : \_\_\_\_\_

---

---

---

Créer un environnement accueillant : \_\_\_\_\_

---

---

---

Maintenir une atmosphère de révérence : \_\_\_\_\_

---

---

---

Promouvoir la camaraderie joyeuse : \_\_\_\_\_

---

---

---

Encourager des conversations qui élèvent spirituellement : \_\_\_\_\_

---

---

---

## RÉFÉRENCES

1. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2006), n° 43.3, p. 64.
2. Bahá'u'lláh, dans *L'honnêteté – une vertu bahá'ie cardinale*, compilé par le Département de la recherche de la Maison universelle de justice (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1987), p. 10.
3. Bahá'u'lláh, *Les sept vallées et les quatre vallées* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2004), p. 27.
4. D'une causerie donnée le 5 mai 1912, publiée dans *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* [La promulgation de la paix universelle : Causeries de 'Abdu'l-Bahá pendant sa visite aux États-Unis et au Canada en 1912] (Wilmette : Bahá'í Publishing, 2012), p. 127. (traduction de courtoisie)
5. Bahá'u'lláh, *Les paroles cachées* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2010), arabe n° 13, p. 6.
6. D'une lettre datée du 8 décembre 1935 écrite au nom de Shoghi Effendi, publiée dans *L'importance de la prière, de la méditation et de l'attitude pieuse*, compilé par le Département de la recherche de la Maison universelle de justice (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1989), p. 15.
7. 'Abdu'l-Bahá, dans *L'importance de la prière, de la méditation et de l'attitude pieuse*, n° 35, p. 13.
8. Ibid., n° 34, p. 13.
9. Bahá'u'lláh, dans *Prières bahá'ies : Un choix de prières révélées par Bahá'u'lláh, le Báb et 'Abdu'l-Bahá* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2015), p. 6.
10. Ibid., p. 7.
11. Paroles de 'Abdu'l-Bahá, cité dans *Star of the West* [Étoile de l'ouest], vol. 8, n° 4 (17 mai 1917), p. 41. (traduction de courtoisie)
12. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 136.2, p. 209 ; aussi dans *Prières bahá'ies*, p. iii.
13. Bahá'u'lláh, dans *Prières bahá'ies*, p. 7.
14. Ibid., p. 10.
15. 'Abdu'l-Bahá, dans *L'importance de la prière, de la méditation et de l'attitude pieuse*, p. 10.
16. 'Abdu'l-Bahá, dans *L'art divin de vivre* (Bruxelles : Maison d'éditions baha'ies, 1978), p. 52.

17. ‘Abdu’l-Bahá, dans *Sélection d’écrits* (Bruxelles : Maison d’éditions bahá’ies, 2014), n° 22.1, p. 43.
18. D’une lettre datée du 10 janvier 1936 écrite au nom de Shoghi Effendi, publiée dans *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá’u’lláh, the Báb, and ‘Abdu’l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice* [La prière et la vie dévotionnelle : une compilation d’extraits d’écrits de Bahá’u’lláh, du Báb, et de ‘Abdu’l-Bahá ainsi que de lettres de Shoghi Effendi et de la Maison universelle de justice], compilé par le Département de la recherche de la Maison universelle de justice (Wilmette : Bahá’í Publishing, 2019), n° 61, p. 25. (traduction de courtoisie)
19. D’une lettre datée du 10 janvier 1936 écrite au nom de Shoghi Effendi, cité dans *Prières bahá’ies*, p. 211.
20. Bahá’u’lláh, dans *Prières bahá’ies*, p. 2.
21. Bahá’u’lláh, dans *Prayer and Devotional Life* [La prière et la vie dévotionnelle], n° 68, p. 29. (traduction de courtoisie)
22. D’un message daté du 29 décembre 2015, publié dans *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* [Cadre pour l’action : sélection de messages de la Maison universelle de justice et matériel supplémentaire, 2006–2016] (West Palm Beach : Palabra Publications, 2017), n° 35.49, p. 232. (traduction de courtoisie)





# La vie et la mort

## Objectif

Être conscient que la vie ne consiste pas simplement  
en les hasards et vicissitudes de ce monde  
mais trouve sa véritable signification dans  
le développement de l'âme



## SECTION 1

L'âme humaine est exaltée au-dessus de la matière et du monde physique. Dans l'une de ses causeries, 'Abdu'l-Bahá explique :

**« [...] ces corps matériels sont composés d'atomes ; quand ces atomes commencent à se séparer, c'est le début de la décomposition qui conduit à ce que nous appelons la mort. [...] »**

**« Pour l'âme, il en va différemment. L'âme n'est pas une combinaison d'éléments ; elle n'est pas composée d'une multitude d'atomes, mais d'une substance unique et indivisible ; c'est pourquoi elle est éternelle. Elle est d'un tout autre rang que la création physique : elle est immortelle. »<sup>1</sup>**

1. Que signifie « être composé de » ? \_\_\_\_\_
2. L'âme humaine est-elle composée d'éléments divers, tout comme les corps matériels ?  
\_\_\_\_\_
3. L'âme humaine est-elle une entité physique ? \_\_\_\_\_

## SECTION 2

Une lettre écrite au nom du Gardien affirme que « l'âme de l'homme prend naissance à la conception »<sup>2</sup>. En réponse à une question sur le sens de « conception », la Maison universelle de justice remarque :

**« On n'a rien trouvé dans les Écrits bahá'ís qui définisse précisément le moment biologique et la nature de l'événement décrit comme "conception". L'usage de ce terme dans un contexte médical semble également imprécis. En effet, une façon de comprendre la conception c'est qu'elle coïncide avec la fécondation ; une autre encore est qu'elle survient après la fécondation et la nidation, le début de la grossesse. Ainsi, il se pourrait qu'on n'arrive jamais à savoir quand a lieu l'association de l'âme avec la forme matérielle ; résoudre de telles questions par la pensée ou la recherche humaine pourrait s'avérer impossible car ces questions sont en rapport avec les mystères du monde spirituel et la nature de l'âme elle-même. »<sup>3</sup>**

1. Quand l'âme humaine prend-elle naissance ? \_\_\_\_\_
2. Le terme « conception » décrit-il un moment biologique précis ? \_\_\_\_\_

## SECTION 3

Le lien entre l'âme et le corps n'est pas matériel ; l'âme n'entre ni ne sort du corps et n'occupe pas d'espace physique. Son association avec le corps est similaire à celle d'une lumière avec un miroir qui la réfléchit. La lumière qui apparaît dans le miroir n'est pas à l'intérieur. De même, l'âme n'est pas à l'intérieur du corps. Comme l'indique 'Abdu'l-Bahá,

**« [...] l'âme rationnelle, ou l'esprit humain, ne subsiste pas à travers ce corps par inhérence, c'est-à-dire qu'elle n'y entre pas ; car l'inhérence et l'entrée sont des caractéristiques des corps, et l'âme rationnelle est sanctifiée au-delà de ça. Pour commencer, comme elle n'est jamais entrée dans ce corps, pourquoi, en le quittant, aurait-elle besoin d'une autre demeure. Non, la connexion de l'esprit avec le corps est identique à celle de cette lampe avec un miroir. Si le miroir est poli et parfait, la lumière de la lampe y apparaît et, si le miroir est cassé ou couvert de poussière, la lumière reste cachée. »<sup>4</sup>**

1. Remplissez les espaces dans les phrases ci-dessous.
  - a. L'âme rationnelle, ou l' \_\_\_\_\_, ne subsiste pas à travers le corps par inhérence – c'est-à-dire que l'âme n'y \_\_\_\_\_.
  - b. L' \_\_\_\_\_, ou l'esprit humain, n'entre pas dans le corps ; car l'inhérence et l'entrée sont des \_\_\_\_\_, et l'âme rationnelle est \_\_\_\_\_.
  - c. Pour commencer, comme l'âme n'est jamais \_\_\_\_\_, pourquoi, en le quittant, aurait-elle besoin \_\_\_\_\_.
  - d. La connexion de l'esprit avec le corps est identique à celle d'une \_\_\_\_\_.
  - e. Si le miroir est poli et parfait, \_\_\_\_\_ y apparaît.
  - f. Si le miroir est cassé ou couvert de poussière, \_\_\_\_\_.
  
2. Sur la base de ce que nous avons étudié jusqu'à présent, déterminez si les affirmations suivantes sont vraies :  
  
\_\_\_\_\_ L'âme n'appartient pas au monde physique.  
\_\_\_\_\_ L'âme se trouve dans le corps.  
\_\_\_\_\_ Le corps est le propriétaire de l'âme.  
\_\_\_\_\_ L'âme est immortelle.  
\_\_\_\_\_ L'individu vient à l'existence lorsque l'âme s'associe à l'embryon.  
\_\_\_\_\_ La vie commence lorsque l'individu naît dans ce monde.

\_\_\_\_\_ L'existence matérielle de l'individu se poursuit après sa mort.

\_\_\_\_\_ La vie consiste en les choses qui nous arrivent chaque jour.

3. Utilisez l'image d'une lumière et d'un miroir pour décrire la relation entre l'âme et le corps : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SECTION 4

Il existe une relation très spéciale entre l'âme et le corps, qui forment ensemble un être humain. Cette relation ne dure que le temps d'une vie mortelle. Lorsque cesse l'association entre les deux, chacun retourne à son origine : le corps au monde de la poussière et l'âme aux mondes spirituels de Dieu, où elle continue de progresser. 'Abdu'l-Bahá indique :

**« L'esprit humain a un début mais pas de fin. Il dure éternellement. »<sup>5</sup>**

Dans l'une de ses causeries il clarifie :

**« L'esprit n'a pas besoin de corps mais le corps a besoin de l'esprit, sinon il ne peut pas vivre. L'âme peut vivre sans corps, mais le corps meurt s'il est privé d'une âme. »<sup>6</sup>**

Et le Gardien explique :

**« En ce qui concerne l'âme de l'homme : selon les enseignements bahá'ís, l'âme humaine prend naissance à la formation de l'embryon humain et continue à se développer en passant par des étapes d'existence sans fin après sa séparation du corps. Sa progression est donc infinie. »<sup>7</sup>**

1. En gardant à l'esprit les citations ci-dessus, répondez aux questions suivantes :
- Le corps a-t-il besoin d'une âme ? \_\_\_\_\_
  - L'âme a-t-elle besoin du corps ? \_\_\_\_\_
  - Qu'arrive-t-il à la connexion entre le corps et l'âme lorsque nous mourons ?  
\_\_\_\_\_
  - Qu'arrive-t-il à l'âme après la mort ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Combien de temps dure le progrès de l'âme ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f. Quand finit la vie ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Décidez lesquelles des affirmations suivantes sont en accord avec ce que nous avons étudié dans ces sections :

- \_\_\_\_\_ La mort est une punition.
- \_\_\_\_\_ La connexion entre le corps et l'âme ne dure que le temps d'une vie mortelle.
- \_\_\_\_\_ Le corps est capable de progrès éternel.
- \_\_\_\_\_ L'âme progressera éternellement.
- \_\_\_\_\_ La mort est la fin de la vie.
- \_\_\_\_\_ Il y aura un jour du jugement quand nos corps se lèveront.
- \_\_\_\_\_ À la mort, l'âme a plus de liberté qu'auparavant.
- \_\_\_\_\_ La vie se termine avec la mort.
- \_\_\_\_\_ Nous devons craindre la mort.
- \_\_\_\_\_ La nourriture, les vêtements, le repos et les loisirs sont nécessaires à l'âme.
- \_\_\_\_\_ L'âme se fatigue à mesure que le corps dépense son énergie.
- \_\_\_\_\_ L'âme n'est pas affectée par la maladie ou par la faiblesse du corps.
- \_\_\_\_\_ L'être humain aura encore des besoins physiques après la mort.

## SECTION 5

Nous avons vu que l'âme n'occupe pas d'espace physique et ne fonctionne pas selon les lois de la nature, comme le font les entités matérielles. L'âme exerce une influence dans le monde par l'intermédiaire du corps, mais ce n'est pas le seul moyen par lequel l'âme exerce son pouvoir. Bahá'u'lláh déclare :

**« En vérité, je te le dis, l'âme humaine est au-dessus des lois qui régissent le mouvement. Elle reste immobile cependant qu'elle vole ; et elle se meut tout en restant immobile. »<sup>8</sup>**

Et 'Abdu'l-Bahá nous dit :

**« Sachez que l'influence et la perception de l'esprit humain sont de deux sortes, c'est-à-dire que l'esprit humain a deux modes de fonctionnement et de compréhension. L'un de ces modes se fait par l'intermédiaire des instruments et des organes du corps humain. Ainsi, il voit avec l'œil, entend avec l'oreille, parle avec la langue. [...]**

**« L'autre mode d'influence et d'action de l'esprit se fait sans ces instruments et organes corporels. »<sup>9</sup>**

1. Remplissez les espaces dans les phrases suivantes :
  - a. L'âme humaine est au-dessus des lois qui \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ .
  - b. Elle reste \_\_\_\_\_ cependant qu'elle \_\_\_\_\_ .
  - c. Elle se \_\_\_\_\_ tout en restant \_\_\_\_\_ .
  
2. Décrivez les deux moyens par lesquelles l'âme perçoit et exerce son influence dans ce monde : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
3. Pouvez-vous donner des exemples de l'influence et de l'action de l'âme sans instruments corporels ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## SECTION 6

Maintenant, à la lumière de la discussion dans les sections précédentes, lisez le passage suivant des écrits de Bahá'u'lláh :

**« Sache que l'âme humaine est exaltée au-dessus des infirmités du corps et de l'intelligence, au point de s'en trouver complètement indépendante. Le fait qu'une personne malade donne des signes de faiblesse est dû aux obstacles que la maladie interpose entre son âme et son corps, car les indispositions du corps ne sauraient affecter l'âme elle-même. Considère la lumière de la lampe. Encore que quelque objet puisse gêner son rayonnement, cette lumière continue à briller sans rien perdre de sa puissance. De même, toute maladie qui afflige le corps humain est un obstacle qui empêche l'âme de manifester le pouvoir qui lui est inhérent. Elle n'en montrera pas moins, quand elle quitte le corps, une puissance et une influence qu'aucune force terrestre ne peut égaler. Toute âme pure, évoluée et sanctifiée sera alors douée d'une puissance irrésistible et connaîtra une joie sans pareille. »<sup>10</sup>**

1. Expliquez avec vos propres mots comment l'âme n'est pas affectée par les infirmités du corps ou de l'intelligence, et ce qui sera mis en évidence lors de sa séparation du corps.

---



---



---

---

---

---

---

---

2. Maintiendrons-nous notre individualité après la mort de notre corps physique ? \_\_\_\_\_

## SECTION 7

Bahá'u'lláh nous dit :

**« Revenons maintenant à ta question relative à l'âme humaine et à sa survie après la mort. Sache en vérité que l'âme, après sa séparation du corps, continue de progresser jusqu'à accéder à la présence de Dieu, dans un état et dans des conditions que ne sauraient changer ni les révolutions des âges et des siècles, ni les hasards et vicissitudes de ce monde. Elle durera autant que dureront le royaume de Dieu, sa souveraineté, son empire et sa puissance. Elle manifestera les signes et attributs de Dieu et révélera sa tendre bonté et sa générosité. »<sup>11</sup>**

1. Jusqu'à quand l'âme continuera-t-elle de progresser après la mort physique ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Dans quel état l'âme continuera-t-elle son voyage éternel vers la présence de Dieu ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Quels sont certains des attributs et des signes que l'âme manifestera dans cet état ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sur la base de ce que nous avons étudié jusqu'à présent, déterminez si les affirmations suivantes sont vraies :
- \_\_\_\_\_ Le royaume de Dieu durera pour toujours.
- \_\_\_\_\_ L'âme a la capacité de manifester les attributs de Dieu.
- \_\_\_\_\_ Les prières que nous disons pour les défunts n'affectent pas le progrès de leur âme.
- \_\_\_\_\_ L'âme ne cesse d'exister.

## SECTION 8

Bahá'u'lláh déclare :

« Sache que toute oreille capable d'entendre, lorsqu'elle reste pure et sans tache, doit écouter, en tous temps et d'où qu'elle vienne, la voix qui prononce ces paroles sacrées : “En vérité nous appartenons à Dieu, et à lui nous retournerons.” Les mystères de la mort physique de l'homme et de son retour n'ont pas été divulgués et restent encore cachés. [...]

« La mort tend à tout croyant sincère une coupe qui est la vraie vie. Elle dispense la joie et apporte le bonheur. Elle confère le don de la vie éternelle.

« Quant à ceux qui ont goûté au fruit de l'existence terrestre, qui est la reconnaissance du seul vrai Dieu, exaltée soit sa gloire, leur existence dans l'au-delà sera telle que nous ne pouvons la décrire. Dieu seul, le Seigneur de tous les mondes, en a connaissance. »<sup>12</sup>

« Ô fils du Suprême ! De la mort, j'ai fait pour toi une messagère de joie. Pourquoi t'affliges-tu ? J'ai fait que la lumière t'éclaire de sa splendeur, pourquoi restes-tu dans les ténèbres ? »<sup>13</sup>

1. Lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?

\_\_\_\_\_ L'âme de l'être humain vient de Dieu et retournera à lui.

\_\_\_\_\_ Toute connaissance de la vie après la mort est avec Dieu.

\_\_\_\_\_ Pour le croyant sincère, la mort est la vie.

\_\_\_\_\_ La mort apporte le bonheur.

\_\_\_\_\_ Les mystères de la mort sont connus de tous.

\_\_\_\_\_ Nous devons chérir les bienfaits de la vie sans avoir peur de la mort, car c'est une messagère de joie.

\_\_\_\_\_ Il n'est pas important pour nous d'en savoir sur la vie après la mort.

2. Maintenant, en gardant à l'esprit ce que nous avons étudié dans ces sections, écrivez un court paragraphe sur la vie, la mort, le corps et l'âme.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECTION 9

‘Abdu’l-Bahá explique :

**« Au début de sa vie, l’homme se trouve dans le monde utérin où il acquiert la capacité et la valeur qui lui permettent de progresser vers ce monde-ci. Les pouvoirs nécessaires à ce monde, il les acquiert dans ce monde-là. Il a besoin d’yeux dans ce monde ; il les acquiert dans le monde utérin. Il a besoin d’oreilles dans ce monde ; il les acquiert dans ce monde-là. Tous les pouvoirs nécessaires à ce monde-ci, il les acquiert dans le monde utérin. Dans ce monde-là, il se prépare pour ce monde-ci et, en y entrant, il s’aperçoit qu’il dispose de tous les pouvoirs requis, ayant acquis tous les membres et organes nécessaires pour cette vie, dans ce monde-là. Il s’ensuit que dans ce monde aussi, il doit se préparer pour le monde de l’au-delà. Ce dont il aura besoin dans le monde du Royaume, il doit l’obtenir et le préparer ici. De même qu’il acquiert les pouvoirs nécessaires à ce monde dans le monde utérin, de la même façon, c’est dans ce bas monde qu’il doit acquérir ce dont il aura besoin dans le monde du Royaume – c’est-à-dire tous les pouvoirs célestes. »<sup>14</sup>**

1. Décidez si les affirmations suivantes sont vraies :

- \_\_\_\_\_ Tous les pouvoirs nécessaires pour ce monde sont acquis dans le monde utérin.
- \_\_\_\_\_ Il n’est pas nécessaire de se préparer pour la vie dans le monde à venir.
- \_\_\_\_\_ Ce dont nous aurons besoin dans le monde du Royaume devra y être obtenu.
- \_\_\_\_\_ Le but de cette vie est d’acquérir les pouvoirs nécessaires à la vie dans le monde à venir.
- \_\_\_\_\_ La vraie vie commence quand on meurt et qu’on entre dans le royaume divin.
- \_\_\_\_\_ La vraie vie commence dans ce monde et continue après la mort physique.

2. Quelles sont quelques-unes des capacités que l’être humain reçoit dans le monde utérin ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Quelles sont quelques-unes des dotations qui devraient être obtenues ici pour la vie après la mort ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 10

Bahá'u'lláh proclame :

**« En ce jour, le seul devoir de l'homme est d'obtenir la part du flot de grâce que Dieu lui destine. En conséquence, que personne ne s'attache à considérer la capacité du récipient. La part des uns peut tenir dans le creux de la main, celle des autres remplir une coupe ou même un tonneau. »<sup>15</sup>**

1. À la lumière de la citation ci-dessus, répondez aux questions suivantes :
- a. Quel est le devoir de chaque personne en ce jour ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Quelles sont quelques-unes des bénédictions que vous avez reçues de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. À quoi se réfère le mot « récipient » dans la citation ci-dessus ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Pourquoi ne devrions-nous pas considérer si la capacité dont nous avons été dotés est grande ou petite ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - e. Quelles sont certaines des choses qui nous empêchent de recevoir notre part de la grâce de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?
- \_\_\_\_\_ La « capacité du récipient » fait référence à notre intelligence.
  - \_\_\_\_\_ Pour servir Dieu nous devons oublier nos faiblesses et placer toute notre confiance en lui.

\_\_\_\_\_ Si dans ce monde nous ne développons pas les capacités que Dieu nous a accordées, nos âmes seront faibles lorsque nous arriverons dans le monde à venir.

## SECTION 11

Bahá'u'lláh affirme :

**« Tu m'as interrogé sur la nature de l'âme. Sache, en vérité, que l'âme est un signe de Dieu, une gemme céleste dont la réalité a échappé aux plus savants des hommes et dont aucun esprit, si pénétrant qu'il soit, ne peut espérer sonder le mystère. Elle est, de toutes choses créées, la première à proclamer l'excellence de son Créateur, à reconnaître sa gloire, à s'attacher à sa vérité et à se prosterner en adoration devant lui. »<sup>16</sup>**

1. Remplissez les espaces dans les phrases suivantes :

- a. L'âme est un \_\_\_\_\_ de Dieu.
- b. L'âme est une \_\_\_\_\_ dont la \_\_\_\_\_ a échappé aux plus savants des hommes, et dont aucun esprit, si pénétrant qu'il soit, ne peut espérer \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ .
- c. Elle est, \_\_\_\_\_ , la \_\_\_\_\_ à proclamer l' \_\_\_\_\_ .
- d. L'âme est la première à \_\_\_\_\_ la gloire de Dieu.
- e. L'âme est la première à \_\_\_\_\_ à la vérité de Dieu.
- f. L'âme est la première à \_\_\_\_\_ en adoration devant Dieu.

2. Lesquelles des affirmations suivantes sont vraies ?

\_\_\_\_\_ « Sonder » signifie chercher à comprendre.

\_\_\_\_\_ Parmi toutes les choses créées, la première à reconnaître Dieu est le cerveau humain.

\_\_\_\_\_ « Pénétrant » veut dire capable de comprendre des questions difficiles.

\_\_\_\_\_ Un savant comprend le mystère de l'âme.

\_\_\_\_\_ Seuls les grands philosophes peuvent déclarer l'excellence de Dieu.

\_\_\_\_\_ Il n'est pas nécessaire de méditer sur l'âme car nous ne serons jamais en mesure de la comprendre.

## SECTION 12

Bahá'u'lláh déclare :

**« Vous êtes dans la situation de l’oiseau qui, de ses ailes puissantes, plane dans l’immensité des cieux, avec joie et entière confiance, jusqu’au moment où, sollicité par la faim, il fonce avidement sur l’eau et la boue de la terre, et là, pris dans les rets de ses désirs, se trouve incapable de reprendre son vol vers les royaumes d’où il vient. Impuissant à secouer le fardeau qui pèse sur ses ailes souillées, cet oiseau, jusque-là hôte du paradis, doit maintenant chercher une demeure dans la poussière. Ô mes serviteurs, ne polluez donc pas vos ailes de la boue de l’entêtement et des vains désirs, et ne souffrez pas que la poussière de l’envie et de la haine en ternisse le lustre, afin de pouvoir vous envoler dans les cieux de mon divin savoir. »<sup>17</sup>**

1. Complétez les phrases ci-dessous.
  - a. L’oiseau auquel Bahá'u'lláh fait référence dans cette citation est \_\_\_\_\_ .
  - b. Cet oiseau est un habitant du \_\_\_\_\_ .
  - c. Si ses ailes sont souillées, il est obligé de chercher une demeure dans la \_\_\_\_\_ .
  
2. Maintenant répondez aux questions suivantes :
  - a. Comment les « ailes » de l’âme deviennent-elles « souillées » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Quels sont quelques-uns des fardeaux qui, comme « l’eau et la boue de la terre », pèsent sur les ailes de l’âme ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Quelles sont quelques-unes des choses qui peuvent nous empêcher de nous envoler dans les cieux du savoir divin ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Pourquoi une âme échangerait-elle son foyer au paradis pour la poussière de ce monde ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Déterminez lesquelles de ces affirmations sont vraies :

- \_\_\_\_\_ Les attachements matériels entravent notre progrès spirituel.
- \_\_\_\_\_ Notre entêtement et nos vains désirs freinent notre essor dans les cieux du savoir divin.
- \_\_\_\_\_ L'envie et la haine sont des traits naturels de l'être humain et n'alourdissent pas l'âme.
- \_\_\_\_\_ Nous pouvons nous débarrasser des fardeaux qui nous empêchent de voler dans l'immensité des cieux en nous détachant des choses de ce monde.
- \_\_\_\_\_ La demeure de l'âme est dans ce monde.

## SECTION 13

Bahá'u'lláh dit :

**« Ayant créé le monde et tout ce qui y vit et s'y meut, Dieu choisit, par l'opération directe de sa volonté libre et souveraine, de conférer à l'homme la dignité et la capacité uniques de le connaître et de l'aimer, capacité qui doit être regardée comme la force créatrice et la raison d'être de toute la création. [...] Sur l'essentielle réalité de toutes choses créées, il a répandu la lumière d'un de ses noms, et de chacune d'elles il a fait le siège de la gloire d'un de ses attributs. Mais sur la réalité de l'homme, il a concentré l'éclat de tous ses noms et attributs et en a fait le miroir de son Être propre. Seul entre toutes choses créées, l'homme a été choisi comme l'objet d'une faveur aussi grande et aussi permanente. »<sup>18</sup>**

1. Remplissez les espaces ci-dessous :

- a. Dieu choisit de conférer à l'homme la dignité et la capacité uniques de \_\_\_\_\_ .
- b. Sur l'essentielle réalité de \_\_\_\_\_ choses créées Dieu a répandu la lumière d' \_\_\_\_\_ , et de chacune d'elles il a fait le siège de la gloire d' \_\_\_\_\_ .
- c. Sur la réalité de l'homme il a concentré l'éclat de \_\_\_\_\_ et en a fait le miroir de \_\_\_\_\_ .

2. Maintenant, répondez aux questions suivantes :

- a. Pouvez-vous mentionner quelques-uns des attributs de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Quels sont certains des attributs de Dieu que l'âme humaine peut refléter ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. Comment ces attributs peuvent-ils se manifester ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d. Pour quelle faveur spéciale l'être humain a-t-il été choisi ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Lesquelles de ces affirmations sont vraies ?

- \_\_\_\_\_ L'homme n'est pas distinct du reste de la création.
- \_\_\_\_\_ La capacité de connaître Dieu et de l'aimer est la force créatrice et la raison d'être de toute la création.
- \_\_\_\_\_ La réalité de chaque chose créée est le siège d'un des attributs de Dieu.
- \_\_\_\_\_ L'âme humaine peut refléter tous les attributs de Dieu.

## SECTION 14

Bahá'u'lláh nous dit :

**« Mais ces énergies dont le soleil de la générosité divine, source de la direction divine, a doté l'essentielle réalité de l'homme ne sont en lui que latentes, comme est latente la flamme dans la bougie et comme les rayons de la lumière sont en puissance dans la lampe. L'éclat de ces énergies peut être obscurci par les désirs terrestres comme la lumière du soleil peut être cachée sous la poussière et les impuretés qui recouvrent le miroir. Ni la lampe ni la bougie ne peuvent s'allumer d'elles-mêmes, et le miroir ne pourrait davantage, par ses propres moyens, se débarrasser de ses souillures. Il est évident que, si on ne l'allume pas, la lampe n'éclairera pas et que, jusqu'à ce que soit enlevée la poussière qui le recouvre, le miroir ne pourra montrer l'image du soleil, ni refléter sa lumière et sa gloire. »<sup>19</sup>**

1. Que signifie le mot « latent » ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Quels sont certains des pouvoirs qui sont latents dans l'âme humaine ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Quel est le potentiel d'une lampe ? \_\_\_\_\_
4. Quel est le potentiel d'un miroir ? \_\_\_\_\_
5. Que doit-on faire à une lampe pour qu'elle puisse éclairer ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Que doit-on faire à un miroir pour qu'il puisse refléter la lumière ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. La lampe et le miroir peuvent-ils manifester leur potentiel par eux-mêmes ? \_\_\_\_\_
8. Comment pouvons-nous relier ces deux exemples à la condition de l'âme humaine ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Qui peut faire que l'âme humaine manifeste son potentiel ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 15

Bahá'u'lláh affirme :

**« [L]a porte de la connaissance de l'Éternel a toujours été et restera à jamais fermée à la face des hommes. Aucune intelligence humaine n'accédera jamais en sa sainte cour. Toutefois, en gage de sa miséricorde et en signe de sa tendre bonté, il a manifesté aux hommes les Soleils de sa providence, les Symboles de sa divine unité, et il a voulu que la science de ces Êtres sanctifiés soit identique à sa propre science. Qui les reconnaît, reconnaît Dieu. Qui écoute leur voix, écoute la voix de Dieu, et qui atteste la vérité de leur révélation, atteste la vérité de Dieu lui-même. Quiconque se détourne d'eux se détourne de Dieu, et quiconque ne croit pas en eux refuse de croire en Dieu. Chacun d'eux est la Voie divine qui relie ce monde aux royaumes d'en haut. Chacun d'eux est l'étendard et la vérité de Dieu pour tous les habitants du ciel et de la terre. Ils sont les manifestations de Dieu parmi les hommes, les preuves de sa vérité et les signes de sa gloire. »<sup>20</sup>**

1. Avec la citation ci-dessus à l'esprit, répondez aux questions suivantes :
  - a. Pouvons-nous connaître Dieu directement ? \_\_\_\_\_
  - b. Comment pouvons-nous alors connaître Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c. Pouvez-vous nommer certains des Soleils de la providence divine ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Quelle voix ont perçu ceux qui ont écouté les Manifestations de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. De qui nous détournons-nous lorsque nous ignorons l'appel des Manifestations de Dieu ? \_\_\_\_\_

2. Complétez les phrases suivantes :

- a. La porte de la connaissance de l'Éternel a toujours été et restera à jamais \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- b. Aucune intelligence humaine n'accédera jamais en \_\_\_\_\_ .
- c. Dieu a envoyé ses Manifestations en gage de sa \_\_\_\_\_ et en signe de sa \_\_\_\_\_ .
- d. La connaissance des Manifestations de Dieu est identique à \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- e. Qui les reconnaît, \_\_\_\_\_ .
- f. Qui écoute leur voix, \_\_\_\_\_ .
- g. Chacun d'eux est la Voie divine qui \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Chacun d'eux est l'étendard \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

3. Lesquelles de ces affirmations sont vraies ?

- \_\_\_\_\_ Nous pouvons croître spirituellement grâce à nos seuls efforts.
- \_\_\_\_\_ Dieu nous a donné l'intelligence, et c'est suffisant pour notre progrès.
- \_\_\_\_\_ Nous progresserons spirituellement en reconnaissant la Manifestation de Dieu et nous n'aurons pas à déployer plus d'efforts.
- \_\_\_\_\_ Nous pouvons progresser spirituellement en reconnaissant la Manifestation de Dieu et en faisant des efforts pour vivre selon ses enseignements.
- \_\_\_\_\_ Nous pouvons connaître Dieu directement.
- \_\_\_\_\_ L'être humain peut devenir exactement comme Dieu.
- \_\_\_\_\_ Dieu est exalté au-dessus de la compréhension humaine.
- \_\_\_\_\_ Lorsque nous écoutons les paroles d'une Manifestation de Dieu, nous écoutons la voix de Dieu.

## SECTION 16

Bahá'u'lláh déclare :

**« L'unique mission des prophètes et des messagers de Dieu est de guider l'humanité dans le droit chemin de la vérité. L'objet de leur révélation est d'instruire tous les hommes de telle sorte qu'à l'heure de leur mort, ils puissent, dans un état de pureté, de sainteté et de parfait détachement, s'élever jusqu'au trône du Très-Haut. »<sup>21</sup>**

Et dans un autre passage, il révèle :

**« L'homme est le talisman suprême. Une éducation adéquate lui a cependant manqué pour bénéficier de ce qu'il possède par nature. D'un mot sorti de la bouche de Dieu, il fut appelé à l'existence ; d'un mot de plus, il fut amené à reconnaître la Source de son éducation ; d'un autre mot encore, son rang et sa destinée ont été assurés. Le grand Être dit : Considérez l'homme comme une mine riche en pierres précieuses d'une valeur inestimable. Seule l'éducation peut l'amener à en livrer les trésors et permettre à l'humanité d'en profiter. Quiconque médite sur ce que révèlent les Écritures envoyées du ciel de la volonté sacrée de Dieu reconnaîtra facilement que leur but est de voir tous les hommes considérés comme une seule âme, pour que le sceau gravé des mots "Le royaume sera à Dieu" soit imprimé sur chaque cœur et que la lumière de la générosité, de la grâce et de la miséricorde divines enveloppe l'humanité entière. »<sup>22</sup>**

1. Quelle est l'unique mission des prophètes et des messagers de Dieu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Quel est l'objet de leur révélation ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que signifie le mot « talisman » ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quelle est la conséquence du manque d'une éducation adéquate ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que peut produire une éducation adéquate ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Quelle est la Source de notre éducation ? \_\_\_\_\_
7. Quelle est notre destinée ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Quelles sont quelques-unes des pierres précieuses révélées par l'éducation ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Que reconnâtrons-nous facilement lorsque nous méditons sur les Écrits saints ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECTION 17

Bahá'u'lláh affirme :

**« Tu m'as encore demandé ce que devient l'âme une fois qu'elle est séparée du corps. Sache en vérité que si elle a suivi les voies de Dieu, elle retournera à Dieu, et sera recueillie pour la gloire du Bien-Aimé. Par la justice de Dieu ! elle sera élevée à un état que ne saurait peindre aucune plume, ni aucune langue décrire. L'âme qui est restée fidèle à la cause de Dieu, qui s'est tenue fermement dans son chemin sans en dévier jamais possèdera, après son ascension, un tel pouvoir que tous les mondes créés par le Tout-Puissant en bénéficieront. »<sup>23</sup>**

1. Complétez les phrases suivantes :
  - a. Si une âme a suivi les voies de Dieu, elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. Elle sera élevée à un état que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - c. L' \_\_\_\_\_ qui est restée \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, qui s'est \_\_\_\_\_ fermement dans \_\_\_\_\_ sans en \_\_\_\_\_ possèdera, après son \_\_\_\_\_, un tel \_\_\_\_\_ que tous les mondes \_\_\_\_\_ par le \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

## SECTION 18

Bahá'u'lláh nous dit :

**« Bénie l'âme qui, à l'heure où elle est séparée du corps, est purifiée des vaines imaginations des peuples de ce monde ! Une telle âme vit et se meut selon la volonté de son Créateur et parvient au paradis suprême. Les célestes houris, habitantes des plus hautes demeures, s'assemblent autour d'elle, et les prophètes et élus de Dieu recherchent sa compagnie. Elle entretient librement ces êtres célestes de tout ce qu'elle a souffert dans le chemin vers Dieu, le Seigneur de tous les mondes. »<sup>24</sup>**

**« Il devrait pardonner au pécheur et ne jamais mépriser sa condition misérable, car nul ne sait comment sera sa propre fin. Il arrive bien souvent qu'un pécheur atteigne, à l'heure de sa mort, l'essence même de la foi, boive à la coupe de l'immortalité et prenne son envol vers l'Assemblée céleste. Et que de fois à l'heure fixée pour l'ascension de son âme, un croyant fervent subit un changement tel qu'il en tombe dans le feu des profondeurs. »<sup>25</sup>**

1. Dans quelle condition devrait se trouver notre âme lorsqu'elle se sépare du corps ?  
\_\_\_\_\_
2. Citez quelques vaines imaginations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Dans quelle condition vivra et se mouvra une âme purifiée des vaines imaginations après la mort ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qui seront en compagnie d'une telle âme ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Une telle âme pourra-t-elle s'entretenir avec les prophètes et élus de Dieu ? \_\_\_\_\_
6. Savons-nous à l'avance quand et comment prendra fin notre vie terrestre ? \_\_\_\_\_
7. Que pouvons-nous faire maintenant pour atteindre la vie éternelle qui nous est destinée ?  
\_\_\_\_\_

---

---

## SECTION 19

‘Abdu’l-Bahá explique :

**« Comme l’esprit de l’homme vit éternellement après avoir rejeté ce corps mortel, il est sans aucun doute capable de progresser comme toute chose existante, de telle sorte qu’on peut prier pour qu’une âme disparue progresse, qu’elle obtienne le pardon ou qu’elle puisse recevoir les faveurs, les bienfaits et les grâces divines. C’est pourquoi, dans les prières de Bahá’u’lláh, la rémission et le pardon de Dieu sont implorés pour ceux qui ont rejoint le monde à venir. De plus, tout comme les gens ont besoin de Dieu dans ce monde, ils ont aussi besoin de lui dans le prochain. Les créatures sont toujours dans le besoin et Dieu reste toujours entièrement indépendant d’eux, que ce soit dans ce monde ou dans le monde à venir. »<sup>26</sup>**

Pourquoi devrions-nous prier pour les âmes des défunts ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECTION 20

‘Abdu’l-Bahá écrit :

**« Lorsque l’âme humaine quittera cet éphémère amas de poussière pour s’élever vers le monde divin, alors les voiles tomberont et les vérités apparaîtront en pleine lumière, toutes choses ignorées jusqu’alors deviendront claires et les vérités cachées seront comprises.**

**« Vois comme l’être, dans le monde utérin, est sourd, aveugle et muet ; comme il est privé de toute espèce de perception mais, qu’une fois sorti de ce monde d’obscurité, il est entré dans le monde de lumière ; alors ses yeux ont vu, ses oreilles ont entendu et sa langue a parlé. De même, une fois échappé de ce séjour mortel pour entrer dans le royaume de Dieu, il naîtra alors dans l’esprit ; alors l’œil de sa perception s’ouvrira, l’oreille de son âme écoutera, et toutes les vérités qu’il ignorait jusqu’alors lui apparaîtront simples et claires. »<sup>27</sup>**

1. Remplissez les espaces ci-dessous.
  - a. Quand l'âme humaine quittera ce monde, alors
    - les voiles \_\_\_\_\_
    - et les vérités \_\_\_\_\_ ,
    - toutes choses ignorées jusqu'alors \_\_\_\_\_
    - et les vérités cachées \_\_\_\_\_ .
  - b. Dans le monde \_\_\_\_\_ , on est \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .
  - c. Quand nous sommes nés dans ce monde, alors nos yeux \_\_\_\_\_ , nos oreilles \_\_\_\_\_ et notre langue \_\_\_\_\_ .
  - d. De même, quand nous entrerons dans le royaume de Dieu, nous \_\_\_\_\_ dans l' \_\_\_\_\_ .
  - e. Alors l'œil de notre \_\_\_\_\_ , l'oreille de notre \_\_\_\_\_ , et toutes les \_\_\_\_\_ que nous ignorions jusqu'alors apparaîtront \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

2. Décidez lesquelles de ces affirmations sont vraies :

- \_\_\_\_\_ Lorsque nous sommes dans le monde utérin, nous connaissons ce monde.
- \_\_\_\_\_ Notre condition après la mort est une vérité qui nous est cachée dans cette vie.
- \_\_\_\_\_ Des horizons entièrement nouveaux s'ouvriront devant nous après la mort.
- \_\_\_\_\_ Quand nous mourons, nous retournons dans ce monde pour naître à nouveau.

## SECTION 21

Bahá'u'lláh affirme :

**« Et maintenant, en ce qui concerne ta question de savoir si les âmes humaines, après avoir été séparées du corps, restent conscientes les unes des autres, sache que les âmes du peuple de Bahá qui sont entrées et se sont établies dans l'Arche vermeille communieront entre elles si intimement, qu'en toutes leurs aspirations, tous leurs buts et tous leurs efforts, elles seront comme une seule et même âme. Et voilà, en vérité, des âmes bien informées, clairvoyantes et douées d'entendement. Ainsi en a décrété celui qui est l'Omniscient, le Très-Sage.**

**« Le peuple de Bahá, habitants de l'arche de Dieu, connaissent tous parfaitement leurs états et conditions réciproques et ils sont unis entre eux par les liens d'une**

**intime communion. Une telle union, cependant, dépend de leur foi et de leur conduite. Ceux qui sont de même niveau et de même condition connaissent parfaitement leurs capacités, caractères, talents et mérites respectifs, alors que ceux qui sont d'un niveau inférieur sont incapables de bien comprendre la condition de ceux qui sont d'un rang supérieur ou d'apprécier leurs mérites. Chacun recevra sa part de son Seigneur. Béni l'homme qui s'est tourné vers Dieu et a marché fermement dans son amour, jusqu'à ce que son âme ait pris son essor vers Dieu, le souverain Seigneur de tous, l'Omnipotent, le Clément, le Miséricordieux. »<sup>28</sup>**

1. Dans le prochain monde, reconnâitrons-nous les gens que nous avons connus dans ce monde ? \_\_\_\_\_
2. Comment sera l'association entre les âmes dans le monde à venir ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. De quoi dépendront les différences et les distinctions entre les âmes dans le prochain monde ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Y aura-t-il quelqu'un qui soit privé de la grâce de Dieu ? \_\_\_\_\_

## **SECTION 22**

Bahá'u'lláh nous exhorte :

**« Ô mes serviteurs, ne vous attristez pas si, en ces jours et sur ce plan terrestre, Dieu ordonne et manifeste des choses qui sont contraires à vos désirs, car des jours de joie bénie et de délices célestes vous sont assurément réservés. Des mondes sacrés, resplendissants de spiritualité, vous seront dévoilés. Dieu vous appelle, dans ce monde et dans l'au-delà, à participer à leurs bienfaits, à en partager les joies, à avoir votre part de leur grâce vivifiante. Vous atteindrez chacun d'eux sans aucun doute. »<sup>29</sup>**

1. Décidez lesquelles de ces affirmations sont vraies :  
  
\_\_\_\_\_ Nous devons être remplis de tristesse lorsque les choses ne sont pas comme nous le voulons.  
  
\_\_\_\_\_ Tout, bon ou mauvais, est ordonné par Dieu.  
  
\_\_\_\_\_ Des jours de joie bénie sont réservés à nous tous.  
  
\_\_\_\_\_ Nous sommes sûrs de voir des mondes sacrés et resplendissants de spiritualité.  
  
\_\_\_\_\_ Notre destin est de participer aux bienfaits des mondes sacrés et resplendissants de spiritualité, tant dans cette vie que dans la prochaine.

2. Pourquoi ne devrions-nous pas être remplis de tristesse lorsque se produisent des choses contraires à nos désirs ? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Quelle promesse nous fait Bahá'u'lláh dans ce passage ? \_\_\_\_\_

---

---

---

## SECTION 23

Dans cette unité, vous avez réfléchi au sens de la vie humaine. Vous avez beaucoup appris sur la nature de l'âme, le but de la vie dans ce monde, l'impératif de développer des qualités spirituelles et la promesse qui nous est faite d'une vie éternelle, glorieuse et remplie de joie. Dans la deuxième unité du livre, nous avons parlé d'une double raison d'être : poursuivre notre propre croissance spirituelle et intellectuelle et contribuer à la transformation de la société. Voici l'occasion de revenir sur ce concept et de réfléchir à ce que cela signifie de s'occuper des deux aspects de cette raison d'être, à la lumière des perceptions que vous avez acquises sur le progrès de l'âme. Vos réflexions peuvent bénéficier d'une discussion sur les thèmes ci-dessous dans votre groupe.

1. *Développer des qualités spirituelles*
2. *Obéir aux lois de Dieu*
3. *Contribuer au bien-être de la race humaine*
4. *Avancer sur le sentier du service*

## RÉFÉRENCES

1. D'une causerie donnée le 10 novembre 1911, publiée dans *Causeries d'Abdu'l-Bahá données à Paris en 1911* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1987), pp. 77–78. (traduction légèrement modifiée)
2. D'une lettre datée du 1<sup>er</sup> avril 1946 écrite au nom de Shoghi Effendi, publiée dans *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* [Lumières de direction : fichier bahá'í de référence] (New Delhi : Bahá'í Publishing Trust, 2006, impression de 2010), n° 1820, p. 537. (traduction de courtoisie)
3. D'une lettre datée du 28 juillet 2016 écrite au nom de la Maison universelle de justice. (traduction de courtoisie)
4. 'Abdu'l-Bahá, dans *Some Answered Questions* [Les leçons de Saint-Jean-d'Acres] (Haïfa : Bahá'í World Centre, 2014, impression de 2016), n° 66.3, pp. 352–353. (traduction de courtoisie)
5. Ibid., n° 38.5, p. 220.
6. D'une causerie donnée le 9 novembre 1911, publiée dans *Causeries d'Abdu'l-Bahá données à Paris en 1911*, p. 74.
7. D'une lettre datée du 31 décembre 1937 écrite au nom de Shoghi Effendi, publiée dans *Lights of Guidance* [Lumières de direction], p. 204. (traduction de courtoisie)
8. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2006), n° 82.8, p. 114.
9. 'Abdu'l-Bahá, dans *Some Answered Questions* [Les leçons de Saint-Jean-d'Acres], n° 61.1–61.2, p. 334. (traduction de courtoisie)
10. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 80.2, p. 108. (traduction légèrement modifiée)
11. Ibid., n° 81.1, pp. 109–110.
12. Ibid., n° 165.1–165.3, pp. 244–245.
13. Bahá'u'lláh, *Les paroles cachées* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2014), arabe n° 32, p. 13.
14. D'une causerie donnée le 6 juillet 1912, publiée dans *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* [La promulgation de la paix universelle : Causeries de 'Abdu'l-Bahá pendant sa visite aux États-Unis et au Canada en 1912] (Wilmette : Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–316. (traduction de courtoisie à partir de la traduction autorisée en anglais)
15. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 5.4, p. 5.

16. Ibid., n° 82.1, p. 112.
17. Ibid., n° 153.6, pp. 231–232.
18. Ibid., n° 27.2, pp. 43–44.
19. Ibid., n° 27.3, p. 44.
20. Ibid., n° 21.1, p. 33.
21. Ibid., n° 81.1, p. 110.
22. Ibid., n° 122, p. 183.
23. Ibid., n° 82.7, p. 113.
24. Ibid., n° 81.1, p. 110.
25. Bahá'u'lláh, *Le livre de la certitude – Kitáb-i-Íqán* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 2014), par. 214, p. 155.
26. 'Abdu'l-Bahá, dans *Some Answered Questions* [Les leçons de Saint-Jean-d'Acre], n° 62.3, pp. 340–341. (traduction de courtoisie)
27. 'Abdu'l-Bahá, dans *Sélection d'écrits* (Bruxelles : Maison d'éditions bahá'ies, 1983), n° 149.3–149.4, p. 176.
28. Bahá'u'lláh, dans *Florilège d'écrits*, n° 86.1–86.2, pp. 119–120.
29. Ibid., n° 153.9, p. 233. (traduction légèrement modifiée)