



Ustati na službu

Institut Ruhi



Knjiga 2

Ustati na službu

Institut Ruhi

Knjige u seriji:

Navedeni su trenutno raspoloživi naslovi koje je osmislio Institut Ruhi. Namjera je da se knjige koriste kao glavni slijed tečajeva u sustavnom naporu da se poveća sposobnost mladih i odraslih da služe svojim zajednicama. Institut Ruhi također razvija slijed tečajeva koji proizlaze iz Knjige 3 u seriji namijenjene obuci učitelja Bahá'í satova za djecu, kao i još jedan slijed iz Knjige 5 namijenjen osposobljavanju animatora za grupe juniora. Oni su također navedeni u donjem popisu. Treba napomenuti da je popis podložan promjenama kako raste iskustvo na polju djelovanja, i dodatni naslovi će biti pridodani kako određeni broj nastavnih elemenata koji su trenutno u razvoju dosegne stupanj na kojem oni mogu postati dostupni široj javnosti.

Knjiga 1	<i>Promišljanja o životu duha</i>
Knjiga 2	<i>Ustati na službu</i>
Knjiga 3	<i>Podučavanje dječjih satova – 1. razred</i> <i>Podučavanje dječjih satova – 2. razred (izvedeni tečaj)</i> <i>Podučavanje dječjih satova – 3. razred (izvedeni tečaj)</i> <i>Podučavanje dječjih satova – 4. razred (izvedeni tečaj)</i>
Knjiga 4	<i>Dvojne Objave</i>
Knjiga 5	<i>Oslobađanje snaga juniora</i> <i>Početni impuls: Prvi izvedeni tečaj Knjige 5</i> <i>Rastući krug: Drugi izvedeni tečaj Knjige 5</i>
Knjiga 6	<i>Poučavanje Stvari Božje</i>
Knjiga 7	<i>Kročimo zajedno na putu službe</i>
Knjiga 8	<i>Bahá'u'lláhova Pogodba</i>
Knjiga 9	<i>Stjecanje povijesne perspektive</i>
Knjiga 10	<i>Izgradnja živopisnih zajednica</i>
Knjiga 11	<i>Materijalna sredstva</i>
Knjiga 12	(u dolasku)
Knjiga 13	<i>Uključivanje u društveno djelovanje</i>
Knjiga 14	(u dolasku)

Copyright © 2020. Ruhi fondacija, Kolumbija. Sva prava pridržana.
Hrvatsko izdanje 2.1.1.PE.PV (provizorni prijevod) izdano 25. siječnja 2022. godine
Croatian edition 2.1.1.PE.PV (provisional translation) published 25 January 2022

Izvornik izdan na engleskom jeziku pod naslovom *Arising to Serve*
Copyright © 1987, 1995, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-59880-9-5

Ograničen tisak ove knjige na hrvatskom jeziku omogućen je Bahá'í zajednici Hrvatske uz dozvolu Instituta Ruhi.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Bahá'í zajednica Hrvatske
Vrbnička 22
HR-10000 Zagreb
Tel: +385 1 3842 842
Email: institut@bahai.hr
Web: www.bahai.hr

Sadržaj

Nekoliko promišljanja za tutora.....	v
Radost poučavanja.....	1
Nadahnujući razgovori.....	15
Teme za produbljivanje.....	35

Nekoliko promišljanja za tutora

Ova knjiga, druga u glavnom slijedu tečajeva koje nudi Institut Ruhi, bavi se sposobnostima koje nam omogućuju da doprinosimo smislenom i nadahnjujućem razgovoru. Konkretni čin služenja na koji se knjiga usredotočuje opisan je u trećoj cjelini. U svijetu u kojem moćne sile kidaju veze u zajednici, praksa posjećivanja prijatelja i susjeda u njihovim domovima radi proučavanja tema od ključne važnosti za život društva može, ako to postane istaknuto obilježje kulture, otkloniti neke od nevolja koje uzrokuje sve veća izoliranost. Ta cjelina sugerira da tako stvorene veze zajedništva služe za jačanje procesa izgradnje živahnih i skladnih zajednica.

Kontinuirani program posjeta domovima u susjedstvu ili selu zahtijeva određeni stupanj organizacije, uključujući jezgru posvećenih prijatelja koje podržavaju potrebne administrativne institucije i agencije. Dok vodi grupu kroz knjigu, tutor treba imati na umu da se sudionici pripremaju za pridruživanje tom tekućem nastojanju. Posjeti organizirani za njih kao sastavni dio njihovog proučavanja trebali bi dovesti do predanosti sudjelovanju u ovom nastojanju iz godine u godinu, važnom aspektu u životu služenja.

Praksa posjećivanja domova izričito u svrhu proučavanja tema od duhovnog i društvenog značaja očito obogaćuje kulturu zajednice. Jednako su ključne u tom pogledu brojne neformalne rasprave koje se vode kod kuće i na radnom mjestu, u školi i na tržnici. Uvođenje duhovnih principa u svakodnevni razgovor s vremena na vrijeme sposobnost je koja zaslužuje pažnju. Njezin je razvoj u središtu pozornosti druge cjeline, postavljajući na ovaj način temelje za proučavanje u trećoj cjelini.

Ako želimo da naši razgovori s prijateljima i susjedima budu nadahnjujući, moramo moći unijeti radost u našu interakciju s njima. Ovo je tema obrađena u prvoj cjelini, "Radost poučavanja". Sva djela službe koja preporučuje Institut Ruhi uključuju, u biti, dijeljenje s drugima bisera božanske mudrosti koje otkrivamo u oceanu Bahá'u'lláhove Objave. Cilj proučavanja prve cjeline jest povećati svijest o radosti koja je svojstvena tom nastojanju. Kroz nekoliko odjeljaka od sudionika se traži da razmisle o Riječi Božjoj i kakav je blagoslov dijeliti je s drugima. Iz ovog čina, cjelina sugerira, proizlazi radost koja ubrzava naše korake dok kročimo putem služenja. Ipak, čak i kad smo potpuno uvjereni u ovu duboku duhovnu istinu, možemo izgubiti radost poučavanja ako propustimo promišljati o kvalitetama i stavovima kojima se služba mora odlikovati. O njima se raspravlja u mnogim sljedećim knjigama u seriji, a ovdje se ispituje samo nekoliko njih, počevši s odvojenosti u odjeljku 7. Izbor citata iz Bahá'í spisa čini osnovu za razmišljanje o ovoj kvaliteti, kvaliteti nužnoj kako vanjski čimbenici ne bi umanjili radost služenja. Važno je da sudionici ne izađu iz proučavanja s pogrešnom predodžbom da odvojenost podrazumijeva nezainteresiranost ili nedostatak brige. Moramo neprestano nastojati intenzivirati svoje napore i povećati učinkovitost svoje službe dok nastojimo postići sve bolje i bolje rezultate. To zahtijeva odgovarajuće razumijevanje prirode truda, teme koja se razmatra u Odjeljku 8. Optimizam i zahvalnost, dva stava ključna za put službe, ukratko se razmatraju u sljedećem i posljednjem odjeljku.

Druga cjelina knjige, “Nadahnujući razgovori”, usredotočena je na sposobnost uzdizanja razine neformalnog razgovora ukazujući na duhovna načela kad to prilika dopušta. Sastoji se od niza kratkih izjava o raznim temama, koje se, iako nisu točni citati, temelje na ‘Abdu’l-Baháovim izjavama i uključuju mnoge riječi i fraze koje je On koristio. Općenito privlačne, one govore o težnjama i brigama ljudi bilo kojeg porijekla. Nadamo se da će proučavajući te izjave sudionici dobiti inspiraciju iz načina na koji je ‘Abdu’l-Bahá objašnjavao duhovne principe i steći naviku okretanja prema Njemu dok nastoje otkriti bisere koji leže u oceanu Bahá’u’lláhove Objave, razumjeti značenje i implikacije učenja Njegova Oca i dijeliti ih velikodušno s drugima.

Da bi se postigao cilj ove cjeline, sudionicima treba pružiti priliku da nekoliko puta prođu svaku izjavu, utvrde slijed misli i vježbaju je izgovarati sve dok ne usvoje ideje tako da ih mogu prirodno izražavati. Neki će isprva zapravo naučiti izjave napamet i ponavljati ih manje-više onako kako se pojavljuju u cjelini. To je za očekivati. Kako se njihovo znanje o Vjeri produbljuje, a njihovo iskustvo raste, imat će pristup mnogo širem rasponu sadržaja i mnogo bogatijem rječniku, što će se odraziti na njihovu interakciju s drugima. Tutor bi trebao prepoznati da je u ovoj fazi ono što se traži dvojako: mjera lakoće u objašnjavanju učenja i usklađenost s mišlju ‘Abdu’l-Baháa.

Nakon što članovi grupe nauče predstavljati sadržaj svake izjave, prelaze na drugu aktivnost u kojoj se potiču da ideje koje su proučavali povežu s pitanjima koja su važna njihovim obiteljima, prijateljima i kolegama. U tu svrhu od njih se traži da razmisle o nekim temama i pitanjima koja se pojave u razgovoru te odluče koja od njih će im ponuditi mogućnost uvođenja tih ideja u raspravu. Za nekoliko izjava, navedeni su jedan ili dva primjera koji ilustriraju kako duhovni principi koje je iznio ‘Abdu’l-Bahá pojašnjavaju pitanja koja su svugdje važna ljudima. Ova će vježba donijeti bolje plodove ako je, dok je proučavanje knjige još u tijeku, tutor u mogućnosti pomoći svakom članu izabrati jednu od izjava i nekoliko pojedinaca s kojima će razgovarati o idejama koje ona sadrži. Tako se za sudionike može odvojiti vrijeme, kad se zajedno sastaju, kako bi jedni drugima opisali dinamiku razgovora u kojima su sudjelovali.

Za svaku izjavu u toj cjelini uključeno je nekoliko odlomaka iz Spisa Bahá’u’lláha za učenje napamet. Naglasak koji Institut Ruhi stavlja na učenje napamet, već očit u prvoj knjizi u seriji, postaje sve izraženiji u Knjizi 2. Pretpostavlja se da su do sada sudionici već svjesni duhovne hrane koju dobivaju stalnim prisjećanjem odlomaka iz Spisa. U ovoj će knjizi, dakle, dublje promišljati o učincima Božje Riječi na ljudsko srce, a u trećoj će cjelini, isto kao i u drugoj, naučiti u svom govoru predstavljati načela i ideje koji se nalaze u Spisima, a kada je to prikladno, izravno citirati odlomke. Točno objašnjavati učenja, dajući ih drugima u čistom obliku, jedna je od sposobnosti koje svi težimo razviti dok hodamo putom služenja. Premisa koja je u podlozi strukture druge cjeline jest to da je najbolje započeti proučavajući ‘Abdu’l-Baháova objašnjenja i trudeći se izraziti ih na način na koji je to On činio.

Kao što je gore spomenuto, treća cjelina, pod nazivom “Teme za produbljivanje“, bavi se činom služenja opisanim u ovoj knjizi – to jest, posjećivanjem prijatelja i susjeda s izričitom svrhom uključivanja u rasprave od vitalnog značaja za život zajednice. U cjelini su zamišljene tri vrste razgovora, a za svaku se predlaže određeni sadržaj. Prva vrsta usredotočuje se na niz tema koje se trebaju obraditi sa stanovnicima sela ili susjedstva u programu sustavnih posjeta. Iako bi se navedeni sadržaj mogao podijeliti sa zainteresiranom publikom na razne načine, izvorna namjera tih tema – pružiti članovima kućanstva priliku da

prodube svoje znanje o Vjeri – ostaje najvažnija. Veći dio cjeline, stoga, posvećen je ovoj vrsti razgovora.

Ipak, praksa posjećivanja domova posljednjih je godina poprimila nove dimenzije, pogotovo jer su sve manje i manje geografske jedinice, sve do razine sela i urbane četvrti, bilježile rast broja pojedinaca koji mogu služiti kao tutori, animatori grupa juniora i učitelji dječjih satova. Poglavitito, ta se praksa pokazala ključnom ne samo u svrhu širenja znanja o Vjeri; ona je također nužna za uspješno odvijanje programa za duhovno osnaživanje juniora i za duhovno obrazovanje djece. Tako je postalo jasno da animatori i učitelji redovito trebaju posjećivati roditelje djece iz ta dva programa kako bi razgovarali o konceptima i pristupima koji ih oblikuju. Takve rasprave čine drugu vrstu razgovora koji se proučava u odjeljcima 14 i 15. Sadržaj obuhvaćen ovim odjeljcima daleko je od opsežnog jer će se polaznici puno bolje upoznati s ta dva obrazovna programa u budućim tečajevima. No, može se pokazati vrlo plodonosnim u ovoj ranoj fazi da budu svjesni značaja ove vrste razgovora i prate učitelje djece i animatore grupa juniora u njihovim posjetima roditeljima.

Treća vrsta razgovora zamišljena u jedinici ima vrlo posebnu svrhu. Toliko mladića i djevojaka traži načine na koje njihova gorljiva želja da doprinesu boljitku svijeta može doći do izražaja. Oni predstavljaju ogroman rezervoar sposobnosti za promjenu društva koja čeka, dapače, čezne da se iskoristi. Razgovor među vršnjacima u kojem promišljaju o mogućnostima i odgovornostima jedinstvenim za razdoblje mladosti, sa svom svojom energijom i izvanrednim potencijalom, može najčešće dovesti do rasprave o službi i pobuditi interes za posao koji se odvija u selima i četvrtima širom svijeta. Brojni će, stoga, prihvatiti poziv da se pridruže tečajevima instituta kako bi stekli sposobnost pružanja duhovnog obrazovanja nadolazećim naraštajima kao učitelji dječjih satova i animatori grupa juniora. Odjeljci 9 i 10 iznose neke ideje koje se mogu ispitati u ovoj vrsti razgovora.

Kako bi ojačala sposobnosti koje pojedincima omogućuju započinjanje i održavanje značajnih razgovora, cjelina mora, naravno, ići dalje od predlaganja općih tema i povezanog sadržaja. Osim sposobnosti da jasno izražavaju ideje, sudionici trebaju razviti potrebne stavove i duhovne osobine. Na njima se temelji velik dio priče koja se odvija u ovoj cjelini, ali njihova važnost za sposobnosti u pitanju izričito je navedena u Odjeljku 4, gdje sudionici razmišljaju o tome kakvi osjećaji i misli trebaju ispuniti naše srce i um u pripremi za posjet, te u Odjeljku 5, gdje promišljaju o osobini poniznosti. Tutor će se htjeti pobrinuti da sudionici ovim odjeljcima pridaju dovoljnu pozornost, jer, bez obzira na to koliko znanja steknemo, bez obzira na to koliko dobro možemo izražavati ideje, učinkovitost naših razgovora ovisit će o osobinama i stavovima koje u njih unosimo.

Valja napomenuti da su djela službe opisana u ovoj seriji knjiga, iako ključna za rast i razvoj zajednice, prije svega elementi procesa koji nastoji povećati kapacitet pojedinca kroz proučavanje i djelovanje. Ono što svaki tutor treba shvatiti jest da se ta djela nadovezuju jedna na druge, povećavajući se u svojoj složenosti od knjige do knjige. Naučiti učinkovito izvršavati svaki čin službe pokazuje se presudnim za sposobnosti potrebne za obavljanje onih koji slijede. Održavati kontinuirani razgovor tijekom nekoliko posjeta domu, kao što je predloženo u ovoj knjizi, očito je zahtjevnije od aktivnosti na koju se potiče u Knjizi 1, a to je organiziranje redovitog molitvenog okupljanja, bilo samostalno ili u suradnji s nekolicinom drugih. I nije teško uvidjeti kako će za poduzimanje složenijih djela službe koja slijede biti presudno da sudionici napreduju u ovdje opisanim sposobnostima.

Kao što je spomenuto u uvodnim napomenama u Knjizi 1, sudionici tečajeva instituta širom svijeta dolaze iz različitih sredina i u početku imaju različite stupnjeve poznavanja Bahá'í učenja. Do trenutka kad započnu s ovom drugom knjigom, oni će zaista svi krenuti putom služenja koji otvaraju tečajevi. Ali neke razlike ostaju. U slučaju mladih, na primjer, ako nisu prošli kroz obrazovne programe za djecu i juniore, mnoge će im izjave i teme predstavljene u ovoj knjizi biti nove, a njeno proučavanje će poslužiti kao sredstvo za prodube vlastito znanje o Vjeri. Tutor bi u tom pogledu trebao biti spreman pokazati fleksibilnost i kreativnost potrebnu za podizanje razumijevanja kod svakog člana grupe, istovremeno vodeći računa da se postigne glavni cilj tečaja, omogućiti sudionicima da se uključe u smislen i nadahnjujuć razgovor. Štoviše, na tisućama mjesta gdje se knjiga koristi, proces izgradnje zajednice kojem tri cjeline teže doprinijeti ne nalazi se na istoj točki razvoja. Ono što se uči se može u djelo provoditi na ponešto različite načine od jednog do drugog mjesta, a to je također pokazatelj brige i temeljitosti s kojom tutor odgovara na potrebe svakog člana dok vodi grupu kroz ove stranice.



Radost poučavanja

Svrha

Cijeniti činjenicu da radost poučavanja leži
u činu dijeljenja Riječi Božje s drugima

ODJELJAK 1

Ustati na službu druga je knjiga u nizu tečajeva koje nudi Institut Ruhi, a koji teže povezati proučavanje i djelovanje. Cilj mu je pomoći vam da napredujete dalje na putu službe kojim ste krenuli, dok nastojite ispuniti dvojaku svrhu: slijediti vlastiti duhovni i intelektualni rast te doprinijeti preobrazbi društva. Iz vašeg sudjelovanja u prvom tečaju već ste sigurno shvatili da je taj put koji spominjemo definiran nizom djela službe, djela koja provodimo očiju uprtih u cilj koji je novi svjetski poredak kako je zacrtano u Spisima Bahá'u'lláha. Stoga se velik dio onoga što nazivamo “koraćanje putom službe” sastoji od naših napora da primijenimo Njegova učenja na naše vlastite živote i život čovječanstva. On Sam govori o Svojoj Objavi ovim riječima:

“O, Moji sluge! Moja sveta, Moja božanski naložena Objava može se usporediti s oceanom u čijim dubinama su skriveni bezbrojni biseri velike vrijednosti, nenadmašna sjaja. Dužnost je svakoga tragatelja trgnuti se i nastojati doseći obale toga oceana, kako bi mogao, u srazmjeru s marljivošću svoje potrage i naporima koje je uložio, uživati u takvim dobrima kakva su bila predodređena u neopozivim i skrivenim Pločama Božjim.”¹

U ovoj prvoj cjelini usmjerit ćemo razmišljanja na radost koja ispunjava naša srca kako otkrivamo bisere mudrosti koji leže u oceanu Bahá'u'lláhove Objave i dijelimo ih s drugima. Već ste u proučavanju Knjige 1 vidjeli kako su iznimno lijepi biseri božanskog vodstva koji se nalaze u Njegovim Spisima. Razmislimo o još nekoliko odlomaka:

“Izričaj Božji je svjetiljka, čije svjetlo jesu ove riječi: Vi ste plodovi s jednoga stabla, i lišće s jedne grane.”²

“Najdraža od svih stvari u Mojim očima je Pravda; ne okreći se od nje želiš li Me, i ne zanemaruje je, da se Ja mogu uzdati u tebe.”³

“Duboko se zabrinite nad potrebama vremena u kojem živite, i svoja razmišljanja usredotočite na njegove zahtjeve.”⁴

“Svi su ljudi bili stvoreni kako bi nastavljali civilizaciju koja uvijek napreduje.”⁵

“Svijet prolazi, a ono što je vječno je ljubav Božja.”⁶

“Ti si Moja svjetiljka i Moja je svjetlost u tebi. Uzmi od nje svoj sjaj i ne traži drugoga osim Mene. Jer, stvorio sam te bogatim i darežljivo te obasuo Mojom naklonošću.”⁷

Možda ćete poželjeti postupno zapamtiti ove kratke odlomke.

ODJELJAK 2

Kako biste započeli razmatranje glavne teme ove cjeline, ponovno pročitajte prvi odlomak citiran u prethodnom odjeljku i izvršite sljedeće vježbe:

1. Dopuni rečenice koje slijede.
 - a. Naša je dužnost _____ se i _____
_____ oceana Bahá'u'lláhove Objave.
 - b. Moramo nastojati doseći oceana Bahá'u'lláhe Objave, kako bismo mogli uživati u takvim _____ kakva su bila predodređena u neopozivim i skrivenim Pločama Božjim.
 - c. Dobra koja uživamo iz oceana Bahá'u'lláhe Objave bit će u srazmjeru s _____

_____.
2. Što znači “trgnuti se”? _____

3. Što znači “nastojati doseći” nešto? _____

4. Što svaki tragatelj treba nastojati doseći? _____

5. Što znači da je jedna stvar “u srazmjeru” s drugom? _____

6. Bahá'u'lláh nam kaže da ćemo primiti dobra iz oceana Njegove Objave u srazmjeru s naporima koje uložimo.
 - a. Navedite nekoliko primjera napora koje ulažemo kako bismo postali primatelji tih dobara: _____

 - b. Navedite nekoliko primjera dobara koja primamo: _____

ODJELJAK 3

Sa spoznajom da je Bahá'u'lláhova Objava poput oceana u čijim dubinama leže biseri neprocjenjive vrijednosti, svatko od nas ulaže krajnji napor kako bi uživao u njegovim dobrima i pomogao drugima da dosegnu njegove obale. No, možemo se zapitati, koliko su obale ovog oceana daleko od nas? Bahá'u'lláh izjavljuje:

“O, Moji sluge! Jedini pravi Bog svjedokom Mi je! Ovaj najveći, ovaj Ocean bez dna koji se uzdiže blizu je, zaprepašćujuće blizu vama. Pogledajte ga, bliži vam je nego vaša žila kucavica! Brzo poput treptaja oka vi možete, bude li to vaša želja, posegnuti i uživati od ove neprolazne naklonosti, ove Bogom dane milosti, ovoga neuništivoga dara, ovoga najmoćnijeg i neiskazivo sjajnoga obilja.”⁸

1. Na što se odnosi izraz “ovaj najveći, ovaj ocean bez dna koji se uzdiže”? _____

2. Kako blizu nam je taj ocean? _____

3. Kako brzo možemo doseći taj ocean? _____

4. Dopunite sljedeće rečenice:
 - a. Najveći Ocean Bahá'u'lláhove Objave blizu je, _____
_____ vama.
 - b. Ocean Bahá'u'lláhe Objave _____ nam je nego naša žila kucavica.
 - c. Brzo _____ mi možemo, bude li to naša želja, _____ i _____ od Oceana Njegove Objave.
 - d. Brzo poput treptaja oka mi možemo, _____, posegnuti i uživati od Oceana Njegove Objave.

ODJELJAK 4

Dosegnuvši obale oceana Bahá'u'lláhove Objave, crpimo iz njegovih blaga te obilno i bezuvjetno dijelimo s drugima njegove bisere božanskog vodstva, koje neprestano otkrivamo kroz vlastito proučavanje, molitvu i meditaciju te kroz svoja nastojanja da služimo Njegovoj Stvari i čovječanstvu. Možda ćete poželjeti odvojiti malo vremena kako biste naučili napamet sljedeći odlomak, stalni podsjetnik na svetost te dužnosti:

“O, putniče na Božjem putu! Uzmi svoj udio iz oceana Njegove milosti, i ne lišavaj se stvari koje leže skrivene u njegovim dubinama. Budi od onih koji su se naužili njegova blaga. Kap rose iz ovoga oceana, kad bi bila izlivena na sve koji su na nebu i na zemlji, dovoljna bi bila da ih obogati obiljem Boga, Svemogućega, Sveznajućega, Najmudrijega. Rukama odricanja zagrabi iz njegove životvorne vode, i njome poškropi sva stvorenja, da bi se mogla očistiti od svih ograničenja koja je stvorio čovjek i približiti moćnom sjedištu Božjem, tomu svetom i blistavomu Mjestu.”⁹

ODJELJAK 5

Kako napredujemo kroz tečajeve instituta, provodeći proučavanje i djelovanje koje oni zahtijevaju, naša sposobnost za služenje će rasti i moći ćemo poduzimati djela službe koja donose neizmjernu radost našim srcima i pomažu nam u ispunjavanju naše dvojake svrhe – djela poput poučavanja satova za duhovno obrazovanje djece, uključivanje juniora u program za njihovo duhovno osnaživanje te pomaganje grupi prijatelja u proučavanju knjiga glavnog niza. Tijekom cijelog ovog putovanja, Božja Riječ, koju ćemo dijeliti s drugima, mladima i starima, bit će nam stalni izvor nadahnuća. Stoga je ispravno da često promišljamo o njenoj moći i učinku na ljudsko srce. U sljedećem citatu Bahá’u’lláh govori o toj moći:

“Riječ je Božju moguće usporediti s mladicom čiji su korijeni posađeni u srca ljudi. Valja vam pospješiti njezin rast živim vodama mudrosti, posvećenim i svetim riječima, da bi se njezin korijen čvrsto primio, a grane raširile do nebesa i dalje.”¹⁰

1. S čime se može usporediti Božja Riječ? _____

2. Gdje je posađeno korijenje stabla Božje Riječi? _____

3. Kako trebamo pospješiti rast tog stabla? _____

4. Do koje visine ovo drvo može narasti? _____

5. Objasnite u nekoliko rečenica zašto je dijeljenje Božje Riječi s drugima od krajnje važnosti.

ODJELJAK 6

Razmislimo o različitim aktivnostima koje nas zaokupljaju u našem svakodnevnom životu. Hranimo naša tijela. Učimo kako bismo stekli novo znanje i proširili našu mentalnu sposobnost. Radimo i razvijamo vještine koje nam omogućuju da živimo kao korisni članovi društva. Bavimo se sportom i rekreacijom. Brojne aktivnosti poput ovih, sve važne za naš intelektualni napredak i materijalno blagostanje, ispunjavaju velik dio našeg vremena. No u svakom danu postoje oni posebni trenuci, nabijeni duhovnošću, kad se bavimo molitvom; kad produbljujemo, sami ili s prijateljima, svoje znanje o božanskim učenjima; ili kad na bilo koji od bezbroj načina pomažemo onima oko nas da otkriju bisere skrivene u oceanu Bahá'u'lláhove Objave. Nisu li ti trenuci nemjerljivo dragocjeni? Postoji li ikakva veća radost nego moći uživati te nebeske blagoslove?

Uvijek se trebamo sjetiti kako nas je ‘Abdu’l-Bahá ohrabrivao da se posvetimo uzdizanju čovječanstva:

“Svi smo mi ujedinjeni u jednoj Božanskoj namjeri, mi nemamo materijalnih motiva i naša je najveća želja da širimo Ljubav Božju diljem svijeta!”¹¹

Pretpostavite da se ukaže prilika da podijelite s prijateljem jedan od citata iz odjeljka 1 koje ste naučili napamet. Otkud dolazi radost koju osjećate u svom srcu? Naravno, nadate se da će vaš prijatelj biti duhovno uzdignut riječima Bahá'u'lláha. Ali što ako on ili ona ne pokaže oduševljenje koje ste očekivali? Nestane li tada samo tako radost iz vašeg srca? Zašto ne?

ODJELJAK 7

Kad shvatimo da su od svih stvari koje radimo u svom životu, trenuci koje provodimo dijeleći Božju Riječ s drugima ispunjeni posebnim blagoslovima, dolazimo do najznačajnijeg zaključka: da radost koju dobivamo iz službe leži u samom činu. Nadamo se, naravno, da će djela službe koja obavljamo dati dostojne rezultate, ali ako smo previše vezani za rezultate, ako nas pretjerano pogađa pohvala ili kritika, izgubit ćemo radost poučavanja. Ono što nas treba nadahnjivati za služenje jest ljubav prema Bogu, a ne želja za uspjehom, dobivanje nagrade ili stjecanje priznanja. Odvojenost od svega toga preduvjet je za radosnu službu. Proučavanje sljedećih citata pomoći će vam promišljati o ovoj temi:

“O, čovječe dviju vizija! Zatvori jedno oko a otvori drugo. Zatvori ono prema svijetu i svemu što se ondje nalazi, a otvori drugo za posvećenu ljepotu Ljubljenoga.”¹²

“O, prijatelji! Ne napuštajte vječnu ljepotu radi ljepote koja mora umrijeti, i ne pružajte svoju naklonost ovom smrtnom svijetu praha.”¹³

“O, sine riječi! Okreni svoje lice k Mojem i odreci se svega osim Mene; jer Moja vrhovnost traje, a Moja vlast ne propada. Tražiš li drugog osim Mene, uistinu, čak i ako vječno tragaš univerzumom, tvoja će potraga biti uzaludna.”¹⁴

“O, stranče kojemu podarih prijateljstvo! Svijeća tvogoga srca zapaljena je rukom Moje moći, ne gasi je nepovoljnim vjetrovima svojega ja i strasti. Spomen na Mene iscjelitelj je svih tvojih bolesti, ne zaboravi to. Učini ljubav Moju svojim blagom i čuvaj je poput vlastita vida i života.”¹⁵

“Odvojenost je poput sunca; u kojem god srcu sja, ona gasi vatru pohlepe i sebičnosti. Onaj čiji je vid prosvjetljen svjetlom razumijevanja, zasigurno će se odvojiti od svijeta i njegovih ispraznosti... Neka vas svijet i njegova pokvarenost ne žaloste. Sretan je onaj koga bogatstva ne ispunjavaju taštinom, ni siromaštvo tugom.”¹⁶

1. Znači li odvojenost od ovog svijeta živjeti poput pustinjaka? _____
2. Je li moguće biti odvojen od ovoga svijeta i u isto vrijeme posjedovati stvari?

3. Je li osoba koja posvećuje gotovo svaki sat svog života poslu odvojena od stvari ovoga svijeta? _____
4. Je li osoba koji radi samo kako bi zadovoljila svoje osnovne potrebe i provodi ostatak vremena ne čineći ništa odvojena od ovoga svijeta? _____
5. Je li osoba koja ne može podnijeti fizičku nelagodu na polju službe odvojena od svijeta? _____
6. Postoje mnoge stvari za koje možemo biti vezani osim materijalnih stvari koje posjedujemo. Za što biste bili vezani da ste osoba koja
 - želi odustati kad izvrši neko djelo službe i to nitko ne prepozna? _____
 - se osjeća obeshrabreno kad netko ne prihvaća njene ideje? _____
 - skriva svoja uvjerenja iz straha da će je drugi odbaciti? _____
7. Odvojenost ne podrazumijeva nezainteresiranost ili nedostatak brige. Što bi od navedenog moglo biti znak da netko nije odvojen?
 - _____ Ispuniti se radošću kad drugi napreduju
 - _____ Prestati poučavati razred kad se nekolicina djece loše ponaša
 - _____ Hvaliti se vlastitim postignućima

- _____ Marljivo učiti i biti zadovoljan vlastitim napretkom
- _____ Marljivo raditi na razvoju vlastite sposobnosti služenja općem dobru
- _____ Težiti ka izvrsnosti u vlastitom zanimanju
- _____ Prakticirati čistoću i održavati čist i uredan dom
- _____ Brinuti se o vlastitim stvarima
- _____ Brinuti za dobrobit drugih
- _____ Biti obeshrabren kad vlastiti trud ne bude pohvaljen

8. Odvojenost je toliko je važna za svakoga od nas da vam predlažemo da naučite napamet sve citate u ovom odjeljku.

ODJELJAK 8

Kako bismo primali blagodati koje donosi radostan život služenja čovječanstvu, moramo biti spremni uložiti trud, a taj naš trud može zahtijevati određeni stupanj žrtve. Često u našim svakodnevnom životu koristimo riječ “žrtva”. Ako se prijateljica vraća s putovanja u zoru, možemo se rano probuditi kako bi je dočekali. Možemo reći da smo žrtvovali nekoliko sati sna. Nama draga osoba se razboli; odričemo se nekoliko sati svoje omiljene razonode kako bismo se brinuli za nju. Postoje prilike u životu kad moramo izuzetno naporno raditi, te možda pomislimo da žrtvujemo udobnost da bismo postigli cilj.

Svi mi imamo najveću želju služiti Stvari, velikodušno dajući svoje vrijeme i energiju te, koliko je to moguće, dio naših materijalnih resursa. Kad to činimo, trebamo se sjetiti da se na putu služenja možda odričemo stvari ovoga svijeta, ali ono što primamo jest istinska radost dok duhovno rastemo. Imat ćemo priliku više promišljati o prirodi žrtve u daljnjim tečajevima. Ono što je važno prepoznati od samog početka jest da ona uključuje odricanje od onoga što je niže za ono što je više, baš kao što se sjeme žrtvuje kako bi se moglo roditi stablo. Žrtva je nosilac radosti, a ta radost neće biti naša ukoliko nismo spremni uložiti postojan trud.

Bahá'u'lláh kaže:

“Trud je potreban, želimo li tražiti Njega; gorljivost je potrebna, želimo li ispijati nektar sjedinjenja s Njim; a kušamo li od ove čaše, odbacit ćemo svijet.”¹⁷

A ‘Abdu’l-Bahá nam savjetuje:

“...ne mirujte, ne težite za spokojnošću, ne vežite se za bogatstva ovog prolaznog svijeta, oslobodite se svake vezanosti, te težite srcem i dušom da se potpuno učvrstite u Kraljevstvu Božjem. Stecite nebeska blaga. Dan za danom postajte sve više prosvijetljeni. Primičite se sve bliže i bliže pragu jednosti.”¹⁸

Svi vjerujemo da moramo uložiti trud kako bismo postigli svoje ciljeve. No to jednostavno uvjerenje ima određene implikacije u praksi koje ne smijemo zaboraviti. Kao prvo, potrebno je zapamtiti da postoji podudarnost između potrebne količine energije i stupnja težine cilja ili zadatka pred nama. Zavaravamo se ako mislimo da se on može postići s manje energije. Ali veličina napora nije jedini čimbenik koji treba uzeti u obzir. Postoji potreba za postojanošću i ustrajnošću. Potrebna je usredotočenost. Nužna je navika dovršavanja zadataka, ne skačući s jednog na drugi ostavljajući neobavljen posao. Bezvoljni trud ne donosi ploda. Zamislite tjedni sat za duhovno obrazovanje djece. Učitelj mora posvetiti određeni broj sati da se pripremi za svaki sat, za vrijeme njegovog trajanja mora biti potpuno usredotočen na pomaganje učenicima da razumiju sadržaj lekcije, mora redovito posjećivati roditelje djece, te pratiti njihov individualni napredak, tjedan za tjednom. Kakva je sudbina razreda čiji se učitelj priprema samo povremeno, sat završava prerano i naglo kad je umoran, te ne posvećuje nužno vrijeme razmišljanju o svakom djetetu i razgovoru o njegovom napretku s roditeljima? A što ako je sat jednostavno otkazan kad god se učitelj želi posvetiti nekoj drugoj obvezi, recimo, biti s prijateljem koji dolazi u posjet izvana?

Ovih nekoliko primjedbi uvjerit će nas da moramo obratiti pažnju i na količinu i na kvalitetu truda koje zahtijeva svaki pothvat kojeg se primimo. To vrijedi ne samo za djela službe u kojima sudjelujemo, već se jednako odnosi i na naš vlastiti razvoj. Čak i duhovne navike koje smo razmatrali u prvoj knjizi ove serije – redovito moliti, svakodnevno čitati Spise, promišljati o tome kako dovesti svoj život u sklad s učenjima, svesrdno sudjelovati u molitvenim okupljanjima – ovise o stalnom trudu. Slijedi niz izjava povezanih s trudom. Odlučivanje o tome koje su istinite pomoći će vam dublje promisliti o ovom pitanju:

- ___ Ako si pametan, ne trebaš puno raditi.
- ___ Zašto ići duljim putem; uvijek traži prečac.
- ___ Bez muke nema nauke.
- ___ Sanjaj veliko; tvoje želje će se ostvariti.
- ___ Što je veća nagrada, to je veće nastojanje.
- ___ Što je veći trud, to je nagrada slađa.
- ___ Ako ne uspiješ otprve, pokušaj, pokušaj ponovno.
- ___ Zašto raditi kad drugi mogu raditi za tebe?
- ___ Ako je za nešto potrebno previše truda, onda nije suđeno.
- ___ Malim koracima – učestalim i ujednačenim – postiže se puno.
- ___ Ništa što vrijedi imati ne dolazi lako.
- ___ Izvrsnost zahtijeva svesrdnu predanost.
- ___ Put od tisuću milja započinje jednim korakom.
- ___ Nije dovoljno samo uspijevati preživjeti.
- ___ Ne bismo trebali čekati da se stvari same dogode; trebamo ići za njima.
- ___ Uspjeh je pitanje sreće.

____ Našu dvojaku svrhu nećemo ispuniti čarolijom.

____ Moramo se preispitati svakog dana.

Kročimo putom službe, nastojeći ostvariti vlastiti duhovni i intelektualni rast i doprinijeti preobrazbi društva. Jasno je da bavljenje ovom dvostrukom svrhom zahtijeva velik trud s naše strane. Bahá'u'lláh nam govori:

“Neusporedivi Stvoritelj stvorio je sve ljude iz jedne te iste tvari, i uzvisio njihovu stvarnost iznad ostalih Njegovih stvorenja. Uspjeh ili neuspjeh, dobitak ili gubitak moraju, stoga, ovisiti o čovjekovim vlastitim naporima. Što više on nastoji, to će veći biti njegov napredak.”¹⁹

Možda poželite naučiti napamet ovaj odlomak ako to već niste učinili.

ODJELJAK 9

Da bismo dobili radost iz službe, trebamo u sebi njegovati određene stavove. Na primjer, moramo biti zahvalni na daru službe koji nam je Bog dodijelio; nezamislivo je smatrati da činimo Bogu uslugu kad služimo Njegovoj Stvari. Moramo također naučiti izbjegavati pesimizam i pristupati životu s optimističnim pogledom na svijet. Prepreke na putu službe mogu se pretvoriti u stepenice za daljnji napredak. Čak i usred poteškoća, u budućnost gledamo očima vjere. Sljedeće riječi ‘Abdu’l-Baháa ukazuju na nadu i optimizam koji bi trebali obilježavati naše napore:

“U početku, kako je maleno sjeme, pa ipak je na kraju moćno stablo. Ne gledajte na sjeme, gledajte na stablo, na njegove cvjetove, na njegovo lišće i na njegove plodove.”²⁰

“Spoznavajte tada životni značaj ovog majušnog sjemena koje je istinski Ratar, rukama Njegove milosti, zasijao u oranicama Gospodnjim i zalijevao kišom darova i obilja, a sada njeguje u toplini i svjetlosti Sunca Istine.”²¹

“Kad vidite kako stablo raste i razvija se, budite puni nade u njegov ishod. Naposljetku će procvjetati i donijeti plod. Ako vidite suho drvo ili stara stabla, nema nikakve nade da će uroditi plodom.”²²

“Zbog toga ljubljani Božji moraju, marljivo, vodama svojeg truda, njegovati i hraniti i uzgajati ovo stablo nade.”²³

“Ako se srce okrene od blagoslova koje Bog nudi, kako se može nadati sreći? Ako se ne ufa i ne uzda u Božju Milost, gdje može naći spokoj?”²⁴

Kako biste promislili o gornjim odlomcima, dopunite sljedeće rečenice:

1. U početku, kako je maleno sjeme, pa ipak je na kraju _____
_____.

2. Ne smijemo gledati na sjeme već na _____
_____.
3. Trebamo spoznati tada životni značaj ovog majušnog sjemena koje je Bog, rukama Njegove milosti, _____

_____.
4. Kad vidimo kako stablo raste i razvija se, trebamo biti _____
_____.
5. Kad vidimo kako stablo raste i razvija se, trebamo biti puni nade da će ono _____.
6. Vodama svojeg truda, trebamo _____
_____.
7. Ako se srce okrene od blagoslova koje Bog nudi, _____
_____?
8. Ako se srce ne ufa i ne uzda u Božju Milost, _____
_____?

Sada razmislite na trenutak: Slažete li se da je naš duh pun radosti i nade združen sa stavom ponizne zahvalnosti izvor radosti drugima? I, moramo uvijek imati na umu da, ustajući na službu Stvari, donosimo radosne vijesti o svitanju novog Dana, Dana okupljanja čovječanstva. Neka riječi Bahá'u'lláha odzvanjaju u našim srcima:

“Sretni su oni koji djeluju; sretni su oni koji razumiju; sretan je čovjek koji se čvrsto držao istine, odvojen od svega što je na nebesima i od svega što je na zemlji.”²⁵

BIBLIOGRAFIJA

1. *Ulomci iz Spisa Bahá'u'lláha* (Zagreb: Bahá'í vjerska zajednica, 2001.), CLIII, par. 5.
2. *Ibid.*, CXXXII, par. 3.
3. Bahá'u'lláh, *Skrivene riječi* (Zagreb: Bahá'í zajednica Hrvatske, 2015.), s arapskog, br. 2.
4. *Ulomci iz Spisa Bahá'u'lláha*, CVI, par. 1.
5. *Ibid.*, CIX, par. 2.
6. Bahá'u'lláh, citiran u knjizi *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, kompilacija Istraživačkog odjela Univerzalne kuće pravde (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986., tisak 1997.), br. 53, str. 26.
7. *Skrivene riječi*, s arapskog, br. 11.
8. *Ulomci iz Spisa Bahá'u'lláha*, CLIII, par. 5.
9. *Ibid.*, CXXIX, par. 1.
10. *Ibid.*, XLIII, par. 9.
11. Iz govora održanog 19. studenog 1911. i objavljenog u knjizi *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006., tisak 2016.), no. 32.2, p. 121.
12. *Skrivene riječi*, s perzijskog, br. 12.
13. *Ibid.*, s perzijskog, br. 14.
14. *Ibid.*, s arapskog, br. 15.
15. *Ibid.*, s perzijskog, br. 32.
16. Bahá'u'lláh, citiran u knjizi *The Bahá'í World: Volume One, 1925–1926* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1926., tisak 1980.), str. 42.
17. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018.), br. 2.12, str. 17.
18. *Tablets of the Divine Plan: Revealed by 'Abdu'l-Bahá to the North American Bahá'ís* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993., tisak 2006.), br. 13.6, str. 95–96.
19. *Ulomci iz Spisa Bahá'u'lláha*, XXXIV, par. 8.

20. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010., tisak 2015.), br. 40.3, str. 118–19.
21. Ibid., br. 40.3, str. 119.
22. Iz govora održanog 11. svibnja 1912. i objavljenog u knjizi *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 2, str. 153.
23. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, br. 206.13, str. 356–57.
24. Iz govora održanog 21. studenog 1911. i objavljenog u knjizi *Paris Talks*, br. 34.8, str. 133.
25. Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988., tiska 2016.), str. 139.



Nadahnjujući razgovori

Svrha

Steći sposobnost uvođenja
duhovnih načela u razgovor

ODJELJAK 1

U prvoj cjelini ove knjige govorili smo o neizmjernoj radosti koju dobivamo iz dijeljenja Božje Riječi s drugima. Kako kročimo putom služenja, dobivamo prilike za razgovor s prijateljima i poznanicima o uvidima koje dobivamo iz Bahá'u'lláhove Objave. Među najvažnijim sposobnostima koje svi trebamo razviti su one koje nam omogućuju da doprinosimo smislenom i nadahnjujućem razgovoru. Svrha ove i sljedeće cjeline je pomoći vam u tome. Ovdje ćete se baviti time kako podići razinu razgovora pozivajući se na duhovna načela, kad to prilika zahtijeva. U sljedećoj cjelini razmišljat ćete o tome kako započeti i održavati niz razgovora o određenim temama kao dio sustavnog napora za izgradnju živopisne zajednice u vašem selu ili četvrti.

U sljedećim odjeljcima ćemo promatrati niz izjava o raznim temama koje su, premda ne točni citati, sve temeljene na govorima i Pločama 'Abdu'l-Baháa i uključuju mnoge izraze koje je On koristio. Trebate pročitati svaku izjavu nekoliko puta, prepoznati slijed ideja, te se izmjenjivati s ostalim članovima svoje grupe izgovarajući ih naglas sve dok ih ne budete mogli prirodno izražavati. Ova vježba pomoći će vam da se pripremite da razgovarate s lakoćom kada smatrate prikladnim koristiti učenja Vjere kako biste nastavili raspravu.

U ovoj cjelini nastavit ćete, naravno, učiti napamet odlomke iz Spisa, jer oni imaju posebnu snagu koja prodire u ljudsko srce te će, kad su utkani u vaš govor, duboko utjecati na slušatelja. Ipak, citiranje Spisa u razgovoru zahtijeva mudrost. Potrebna je umjerenost, ravnoteža između izravnog citiranja Spisa i korištenja vlastitih riječi za objašnjavanje učenja Vjere. Kako biste postigli tu ravnotežu, trebate posvetiti mnogo vremena i energije proučavanju Spisa i dozvoliti im da oblikuju vaše misli i osjećaje.

ODJELJAK 2

Prva izjava koju trebate proučiti odnosi se na potrebu čovječanstva za Odgojiteljem.

Kad razmotrimo postojanje, uočavamo da je mineralnom, biljnom, životinjskom i ljudskom carstvu, svima potreban odgojitelj. Vrtu je potreban vrtlar. Kako bi urodila obilnom žetvom, zemlji je potreban ratar. Ako se čovjeka ostavi samog u divljini, on će poprimiti odlike životinje. Ako se obrazuje, može doseći najveća postignuća. Da nema odgojitelja, ne bi bilo civilizacije.

Postoje tri vrste obrazovanja: materijalno, humano i duhovno. Materijalno obrazovanje bavi se razvojem tijela. Humano obrazovanje je ono o civilizaciji i napretku. Ono se bavi upravljanjem, društvenim poretom, dobrobiti ljudi, trgovinom i industrijom, umjetnošću i znanostima, značajnim otkrićima i velikim pothvatima. Duhovno obrazovanje sastoji se od stjecanja božanskih savršenosti. To je istinsko obrazovanje, jer se uz njegovu pomoć razvija duhovna priroda, viša priroda, ljudskog bića.

Kako bi napredovalo, čovječanstvu je potreban odgojitelj koji ima jasan autoritet kao materijalni, humani i duhovni odgojitelj. Kad bi netko rekao: “Obdaren sam visokom inteligencijom i nije mi potreban takav odgojitelj”, poricao bi ono što je očito. To bi bilo kao da dijete kaže: “Ja ne trebam odgoj; postupat ću prema svom nahođenju i inteligenciji i sam ću postići savršenstvo.”

Čovječanstvu je uvijek trebao takav savršeni odgojitelj, onaj koji mu može pomoći organizirati stvari vezane za ishranu i zdravlje tijela, koji ga može nadahnuti na napredovanje u znanju, inovaciji i otkrićima, a najvažnije, udahnuti u njega život duha. Nijedno obično ljudsko biće nije u stanju izvršiti te impresivne zadatke. Samo ih Božji Objavitelji imaju moć izvršiti. To su odabrane Duše Koje Bog šalje s vremena na vrijeme da budu univerzalni Odgojitelji čovječanstva.

1. Pročitajte ovu izjavu u grupi nekoliko puta i pomozite jedni drugima dobro naučiti njen sadržaj. Trebate međusobno postavljati pitanja vezana uz predstavljene ideje i vježbati ih iznositi prirodno i s lakoćom.
2. Zatim raspravite u svojoj grupi kako bi se ideje koje ste ovdje naučili izražavati mogle uvesti u razgovor. Naravno, nećete odjednom reći svojim prijateljima da postoje tri vrste obrazovanja. Vrijedi, dakle, razmisliti o vrstama interakcija u kojima bi se gornje ideje pokazale relevantnima. Možda je pitanje o kojem se raspravlja moralno propadanje društva ili kako raditi na poboljšanju svijeta. Promislite o različitim razgovorima u koje se uključujete s prijateljima, članovima obitelji i poznanicima. Postoje li među pitanjima koja ih zaokupljaju, neka u koja bi se mogla uklopiti rasprava o idejama iz ove izjave?

3. U razgovorima o temama poput one koju ste upravo proučavali, često se pojavljuju pitanja. Što biste odgovorili da vas netko pita: “Tko su ti Odgojitelji o kojima pričaš?”

4. Slijedi nekoliko citata iz Bahá'u'lláhovih Spisa povezanih s potrebom čovječanstva za Odgojiteljem. Promislite o njima i naučite napamet barem jedan. Tako ćete moći, kada je to prikladno, u svoj govor utkati odlomke iz Spisa.

“Svi su ljudi bili stvoreni kako bi nastavljali civilizaciju koja uvijek napreduje.”¹

“Nakana jedinoga pravoga Boga, slavljen bio On, u objavljivanju Sebe ljudima jest ogoliti one dragulje koji leže skriveni u rudniku njihova istinskog i najdublje bića.”²

“Božja namjera u slanju Svojih Proroka ljudima jest dvostruka. Prva je osloboditi djecu ljudi od tame neznanja, i povesti ih k svjetlu pravoga razumijevanja. Druga je osigurati mir i spokoj čovječanstva, te omogućiti sva sredstva kojima se oni mogu postići.”³

“Ljudi u svako doba i u svim uvjetima žive u potrebi nekoga tko će ih poticati, voditi ih i upućivati i poučavati ih.”⁴

ODJELJAK 3

Sljedeći odlomci opisuju kako se Boga može spoznati samo kroz Njegove Objavitelje i pomoći će vam kad razgovarate s prijateljima:

Razmislite o beskonačnom svemiru. Je li moguće da je stvoren bez Stvoritelja? Ili da bi stvarnost Stvoritelja ikad moglo razumjeti ono što je On stvorio? Ako promotrimo sve stvoreno, vidimo da ono što je niže nije u mogućnosti shvatiti moć onoga što je više. Tako kamen i stablo, koliko god da se razviju, nikada neće moći zamisliti moć vida i sluha. Životinja nikada neće moći pojmiti stvarnost ljudskog bića i postati svjesna moći ljudskog duha. Stoga, kako možemo mi koji smo stvoreni shvatiti stvarnost našeg Stvoritelja?

Iako naše razumijevanje nikada ne može doseći Boga, mi nismo lišeni poznavanja Njega. S vremena na vrijeme na zemlji se pojavi posebno Biće koje je Božji Objavitelj. Svo savršenstvo, obilje i veličanstvo koji pripadaju Bogu vidljivi su u tim Svetim Objaviteljima, poput zraka sunca koje se pojavljuju u bistrom, uglačanom zrcalu. Reći da zrcalo odražava sunce ne znači da se sunce spustilo sa svojih visina i da je postalo utjelovljeno u zrcalu. Isto tako, Bog se ne spušta s neba svetosti na ovu razinu postojanja. To znači sljedeće: Sve što čovječanstvo zna, spoznaje i razumije o imenima, pridjevcima i savršenstvima Božjim, odnosi se na Njegove Svete Objavitelje.

1. Nakon što ste nekoliko puta u grupi pročitali ovu izjavu i odgovorili na pitanja koja ste jedni drugima postavljali o njenom sadržaju, trebali biste vježbati izražavanje tih ideja s određenom lakoćom.
2. Sada raspravite u svojoj grupi kako biste prirodno mogli uvesti u razgovor ideje koje ste ovdje naučili. To se lako može učiniti, na primjer, u raspravi o postojanju Boga ili svrsi života. Koje su neke druge teme i pitanja koja se javljaju u razgovoru između vaše obitelji i prijatelja koja bi vam pružila mogućnost za dijeljenje ovih ideja?

-
-
-
3. Pretpostavite da u razgovor s prijateljima imate priliku uvesti ideje koje ste upravo proučavali. Kako biste odgovorili da vas netko od njih upita: “Koje su neke od stvari koje saznajemo o Bogu kroz Njegove Objavitelje?”

-
-
-
4. Možda biste željeli upamtiti jedan ili više sljedećih odlomaka iz Spisa Bahá'u'lláha tako da ih možete citirati kad razgovarate s prijateljima o ovoj temi:

“Spoznaja Njega Koji je Izvor svih stvari, i dosezanje Njega, nemogući su osim kroz spoznaju i dosezanje ovih blistavih Bića koja proizlaze iz Sunca Istine.”⁵

“Osoba Objavitelja uvijek je bila predstavnikom i glasom Božjim. On je, uistinu, Osvit Božjih najizvrsnijih Naslova, i Ishodište Njegovih uzvišenih pridjevaka.”⁶

“Budite, štoviše, sigurni, da djela i čini svake pojedine od tih Božjih Objava, dapače, što god im pripada, i što bi god mogli u budućnosti objaviti, sve je to Bog naložio, i odrazi su to Njegove Volje i Namjere.”⁷

ODJELJAK 4

Jednost religije predmet je interesa mnogih, a sljedeće ideje pomoći će vam u brojnim prilikama:

Moramo ljubiti svjetlo bez obzira iz koje svjetiljke ono dolazi. Moramo voljeti ružu bez obzira u kojem vrtu ona cvjeta. Moramo tražiti istinu bez obzira iz kojeg izvora ona dolazi. Vezanost uz jednu svjetiljku može nas spriječiti da cijenimo svjetlo kad sja u drugoj. Kad tražimo istinu, moramo se osloboditi unaprijed stvorenih predodžbi i odreći se svojih predrasuda. Ako je naša čaša puna ega, u njoj nema mjesta za vodu života.

Religija je svjetlost svijeta. Ona vodi naše korake i otvara nam vrata beskrajne sreće. Kad istražujemo učenja svih velikih religija, oslobođeni ograničenja dogmatskih uvjerenja i slijepog oponašanja, uviđamo da ona počivaju na istim temeljima. Sva ona otkrivaju znanje o Bogu. Ona teže napretku svijeta čovječanstva.

Postoje, naravno, razlike između društvenih zakona i propisa koje širi svaka religija u skladu sa zahtjevima vremena i mjesta. Ali u svojoj biti sve religije su jedno. One njeguju vjeru, znanje, uvjerenost, pravdu, pobožnost, uzvišenost, vjerodostojnost, ljubav prema Bogu i dobročinstvo. One naučavaju čistoću, nevezanost, poniznost, susprezanje, strpljivost i postojanost. Te se ljudske vrline obnavljaju u svakoj Dispencaciji.

Žalosno je što mnogi zbog predrasuda i slijepog oponašanja nisu u stanju uvidjeti temeljnu jednost religije. Božje vodstvo za čovječanstvo je istina, a istina nema podjele; ona je jedna. Ako samostalno istražujemo istinu, ostavljajući po strani unaprijed stvorene ideje, naša će potraga dovesti do jedinstva. Religija nas treba ujedinjavati; ona mora uspostavljati veze ljubavi među ljudima. Ako postane uzrokom neprijateljstva i svađe, poželjnije je njeno odsustvo.

1. Kao i u prethodnom odjeljku, trebali biste pročitati ovu izjavu nekoliko puta u svojoj grupi, postavljati jedni drugima pitanja u vezi s idejama i vježbati dobro ih izražavati.
2. Razmislite u svojoj grupi kako biste mogli utkati ove ideje koje ste proučavali u razgovor, recimo, o vjerskim sukobima, o čemu ljudi dosta često razmišljaju. No, mogli biste se naći i među nekolicinom prijatelja koji raspravljaju o važnosti istraživanja istine bez izmanipuliranosti propagandom. Prisjetite se nedavnih razgovora s prijateljima i susjedima, suradnicima i poznanicima. O kojim pitanjima razmišljaju gdje bi bila korisna rasprava oko tih ideja?

3. Kako biste odgovorili da vas netko, nakon što ste u razgovoru podijelili gore navedene ideje, pita: “Koje su neke od istina koje su zajedničke svim religijama?”

4. Predlažemo vam da naučite napamet jedan ili dva sljedeća odlomka iz Spisa Bahá'u'lláha:

“Ne može biti nikakve sumnje da narodi svijeta, bez obzira na rasu ili religiju, svoje nadahnuće crpe iz jednoga nebeskog Izvora, i podanici su jednoga Boga.”⁸

“Družite se sa sljedbenicima svih religija u duhu prijateljstva i bratstva.”⁹

“Osnovna namjera koja pokreće Vjeru Božju i Njegovu Religiju jest očuvanje interesa i promicanje jedinstva ljudske vrste...”¹⁰

“Religija Božja je za ljubav i jedinstvo; ne činite je uzrokom neprijateljstva ili nesloge.”¹¹

ODJELJAK 5

Odnos između znanosti i religije sljedeća je tema koju trebate proučavati.

Religija mora biti u skladu sa znanošću. Bog nas je obdario razumom kako bismo mogli shvatiti što je istinito. Očekuje se da će i znanost i religija udovoljavati standardima razuma. Stoga oni moraju biti u suglasju. To su dva krila na kojima se ljudska inteligencija može vinuti u velike visine, dva krila pomoću kojih čovječanstvo može letjeti. Jedno krilo nije dovoljno.

Znanost je Božji dar. Ona otkriva zakone fizičkog svijeta i omogućuje nam da prevladamo ograničenja koja nam je nametnula priroda. Uz pomoć znanstvenih instrumenata vidimo stvari nevidljive golim okom i u trenu komuniciramo na ogromnim udaljenostima. Znanost ujedinjuje sadašnjost i prošlost te prodire u tajne budućnosti. Napredak nekog naroda ovisi o znanstvenim dostignućima.

Božja religija je promicatelj istine, potpora znanju i širitelj civilizacije ljudskog roda. Bez religije, znanost postaje sredstvo za promicanje materijalizma, vodeći u konačnici do beznađa. Kad se religija suprotstavi znanosti, ona postaje puko praznovjerje. Ako religija i znanost zajedno koračaju u skladu, nestat će velik dio mržnje i gorčine koji sada čovječanstvu donose jad.

1. Kao i uvijek, pročitajte izjavu nekoliko puta u svojoj grupi, odlomak po odlomak, i postavljajte jedni drugima pitanja dok ne naučite sadržaj dovoljno dobro da ga možete prirodno iznositi.
2. Kako biste odgovorili nekome tko kaže sljedeće: “Religija je stvar prošlosti; znanost će riješiti sve probleme čovječanstva.” Bi li bilo korisno pojasniti da religija nije isto što i praznovjerje, ali da ona to postaje bez znanosti, a da znanost bez religije dovodi do beznađa koje proizlazi iz materijalizma? Biste li mogli dati primjere kako do toga dolazi?

3. Predlažemo vam da zapamtite jedan ili više sljedećih odlomaka iz Spisa Bahá'u'lláha:

“Prva i glavna između tih milosti koju je Svemogući podario ljudima jest dar razumijevanja... Taj dar čovjeku omogućuje da razabere istinu u svim stvarima, vodi ga onom što je ispravno, i pomaže mu da otkrije tajne stvaranja.”¹²

“Pogledajte svijet i promislite na tren o njemu. On razotkriva knjigu o sebi pred vašim očima i otkriva ono što je Pero vašega Gospoda, Tvorca, Sveznajućega zapisalo u nju.”¹³

“Znanje je poput krila čovjekovom životu i ljestava za njegovo uzdizanje. Njegovo stjecanje dužnost je svih.”¹⁴

ODJELJAK 6

Jednost čovječanstva tema je koja danas rezonira u srcima ljudi posvuda, a mnogi će rado razgovarati s vama o idejama predstavljanim u nastavku.

Vrt u kojem cvjetovi mnogih boja i mirisa rastu jedan do drugog ugodan je oku. I iako su različiti, svaki je cvijet osvježen istom kišom i prima toplinu od jednog sunca. To je također točno za čovječanstvo. Ono je sačinjeno od mnogih rasa i boja. No, svi dolaze od istog Boga i svi imaju isto podrijetlo. Raznolikost ljudske obitelji treba biti izvor sklada, kao što je u glazbi – različite note stapaju se te čine savršen akord.

Jedinstvo je nužno za egzistenciju. Ljubav je sam uzrok života. U materijalnom svijetu, sastavni dijelovi svih stvari drže se zajedno zakonom privlačenja. Zakon privlačenja združuje određene elemente u obliku predivnog cvijeta. No, kad tog privlačenja više nema, cvijet će se razgraditi i prestati postojati. Tako je i s čovječanstvom. Privlačenje, sklad i jedinstvo, sile su koje drže čovječanstvo zajedno.

Bahá'u'lláh je izradio nacrt za ujedinjenje svih naroda svijeta. Trebamo učiniti svaki napor da ih privučemo u taj krug jedinstva. Kad upoznajemo ljude rasa, nacionalnosti, religija i mišljenja drugačijih od naših, ne smijemo dozvoliti da te razlike postanu prepreke među nama. Trebamo razmišljati o njima kao o ružama različitih boja koje rastu u prekrasnom vrtu čovječanstva i biti sretni što smo među njima.

1. Nakon što ste proučili gornju izjavu kao i prethodne, razmislite o mnogim razgovorima koji se odvijaju oko vas. Koji su neki problemi o kojima ljudi razmišljaju a koji bi vam otvorili mogućnost da podijelite s njima ove ideje?

2. Razgovor o jednosti čovječanstva može dovesti do rasprave o važnosti jedinstva u vlastitoj zajednici. Možete li reći nekoliko riječi o tome kako svatko od nas može tome pridonijeti?

3. Možda ćete željeti zapamtiti jedan ili više sljedećih citata tako da ih možete spomenuti kad razgovarate o ovoj temi sa svojim prijateljima:

“Podignuto je svetište jedinstva; ne gledajte jedni na druge kao na strance. Vi ste plodovi s jednog stabla, i lišće s jedne grane.”¹⁵

“Toliko je moćno svjetlo jedinstva da može obasjati cijelu zemlju.”¹⁶

“Upravite vaša lica prema jedinstvu, i dopustite da vas sjaj njegova svjetla obasja. Okupite se, i Boga radi odlučite iskorijeniti sve ono što je uzrokom suparništva među vama.”¹⁷

“Pristaje čovjeku čvrsto se držati onoga što će promicati prijateljstvo, ljubaznost i jedinstvo.”¹⁸

ODJELJAK 7

Sljedeća izjava pomoći će vam da doprinesete raspravama na temu pravde, pitanja koje uvelike zabrinjava većinu ljudi:

Razlika u sposobnosti pojedinaca temeljna je za ljudsko postojanje. Stoga nije moguće da svi ljudi budu jednaki u svakom pogledu. Ipak, ljudskim poslovima u cijelosti treba vladati načelo pravde. Pravda mora biti sveta, a štititi se moraju prava svake osobe.

Pravda nije ograničena; ona je univerzalna odlika. Ona mora djelovati u svim područjima ljudskog života. Svaki član društva treba uživati u blagodatima civilizacije, jer mi svi pripadamo tijelu čovječanstva. Ako je jedan dio tog tijela tjeskoban i ojađen, svi ostali dijelovi neizbježno pate. Kako jedan može biti bolan a drugi se osjećati lagodno? Današnjem društvu nedostaju recipročnost i simetrija; ono nije dobro uređeno. Potrebni su zakoni i načela koji će osigurati dobrobit i sreću cijele ljudske obitelji.

Pravda je uspostavljena na stupovima nagrade i kazne. Vlade kojima upravljaju oni bez vjere, bez straha od Božanske odmazde, provodit će nepravedne zakone. I nada u nagradu i strah od kazne potrebni su ako se želi spriječiti ugnjetavanje. Zakonodavci i izvršitelji zakona moraju biti svjesni duhovnih posljedica svojih odluka. Vladari koji vjeruju da će ih posljedice njihovih djela pratiti i nakon ovozemaljskog života i koji znaju da će njihove presude biti vagane na vazi božanske pravde zasigurno će izbjegavati tiraniju i tlačenje.

1. Nakon što ste naučili prirodno izražavati gore navedene ideje, promislite razgovori o kojim temama bi imali koristi od uvida koje nudi ova izjava.

2. Kako biste odgovorili nekome tko vjeruje da nepravda nikad neće prestati?

3. Slijedi nekoliko citata iz Spisa Bahá'u'lláha koji se odnose na pravdu i koje vas potičemo da zapamtite.

“Svjetlo ljudi je pravda. Ne gasite ga nepovoljnim vjetrovima tlačenja i tiranije. Svrha je pravde pojava jedinstva među ljudima.”¹⁹

“Nikakav sjaj ne može se usporediti sa sjajem pravde. Uređenje svijeta i spokoj čovječanstva ovise o njoj.”²⁰

“Ono što odgaja svijet jest Pravda, jer ona je poduprta dvama stupovima, nagradom i kaznom. Ta dva stupa izvori su života svijetu.”²¹

ODJELJAK 8

Jaz između bogatih i siromašnih povećava se svakim danom, a izjava u nastavku pomoći će vam da razgovarate s prijateljima o ovoj i srodnim temama.

Danas su, zbog nedostatka recipročnosti i skladnih odnosa, neki članovi društva zadovoljni, žive u potpunoj udobnosti i obilju, dok su drugi oskudijevaju u hrani i zaklonu. Neki su strašno bogati, a drugi žive u krajnjem siromaštvu.

Zakoni društva moraju se formulirati i sprovoditi na takav način da nije moguće da nekolicina zgrće pretjerano bogatstvo, a da drugi budu u oskudici. To ne znači da svi moraju biti jednaki, jer su razlike u stupnju i sposobnosti svojstvene svemu stvorenome. No, prijezira vrijedna prekomjernost bogatstva popraćena obeshrabrujućim siromaštvom može se ukinuti. Ako je ispravno da poduzetnik posjeduje bogatstvo, jednako je pravedno da radnik ima dovoljno sredstava za život. Kad vidimo ekstremno siromaštvo, negdje ćemo pronaći tiraniju.

Bit stvari je da Božanska pravda mora biti vidljiva u ljudskim uvjetima. Temelji cjelokupnog ekonomskog stanja su po prirodi božanski i povezani su sa svijetom srca i duha. Bogati moraju davati od svog obilja; moraju omekšati svoja srca i

njegovati suosjećajnu inteligenciju. Srca moraju biti tako združena, ljubav mora postati toliko dominantna da će imućni najspremnije poduzimati korake da trajno uspostave ekonomske prilagodbe. Oni sami moraju shvatiti da nije ni pravedno ni zakonito da posjeduju golemo bogatstvo dok u zajednici vlada krajnje siromaštvo. Na taj će način dobrovoljno dati od svojeg bogatstva, zadržavajući onoliko koliko će im omogućiti ugodan život.

1. Pročitajte izjavu i proučite je u svojoj grupi na uobičajeni način. Ljudi razmišljaju o mnogim pitanjima koja se odnose na bogatstvo i siromaštvo - među ostalim zapošljavanje, plaće, stanovanje. Možete li se sjetiti u raspravama o kojim drugim temama bi ideje u ovoj izjavi bile korisne?

2. Što biste odgovorili da vas netko tko vas je čuo da spominjete gore navedene ideje upita sljedeće: “Želiš li reći da će bogati razumjeti i podržati stroge porezne zakone i da će dobrovoljno platiti ono što stvarno trebaju? Zbog čega misliš da je to moguće?”

3. Predlažemo vam da naučite napamet jedan ili dva od ovih citata iz Spisa Bahá'u'lláha:

“... vi morate uroditi krasnim i čudesnim plodovima, kako bi od njih imali koristi i vi i drugi. Tako je svakom naloženo da se bavi obrtima i zanimanjima, jer u tome leži tajna blagostanja, o, ljudi od razuma!”²²

“Ako su tvoje oči upravljene prema milosti, napusti stvari koje koriste tebi i čvrsto se drži onoga što će koristiti čovječanstvu. A ako su tvoje oči usmjerene prema pravdi, izaberi za bližnjega ono što biraš za samoga sebe.”²³

“Blagoslovljen je onaj koji više voli svog brata od samoga sebe.”²⁴

“Nijedno dobro djelo nije bilo niti će ikada biti izgubljeno, jer dobročinstva su blago sačuvano kod Boga u korist onih koji djeluju.”²⁵

“... pazite da ne prekoračite granice umjerenosti, i budete ubrojeni među one koji pretjeruju.”²⁶

ODJELJAK 9

Slijedi nekoliko ideja koje će vam pomoći u sudjelovanju u raspravama na temu predrasuda.

Predrasude u svim oblicima – vjerske, rasne, rodne, etničke, ekonomske – uništavaju strukturu čovječanstva i suprotne su Božjim zapovijedima. Tisućama godina čovječanstvo trpi ratove i krvoprolića potaknute nekom od ovih predrasuda. Sve dok one traju, čovječanstvo neće imati mira.

Bog šalje Svoje Proroke isključivo radi stvaranja ljubavi i jedinstva. Sve su nebeske Knjige pisane riječ ljubavi. Ako se pokaže da su one uzrok otuđenja, postaju jalove. Stoga su vjerske predrasude posebno protivne Božjoj volji i zapovijedi.

Nacionalne predrasude potpuno su neopravdane. Svijet je jedna zemlja, jedna domovina. Linije i granice koje razdvajaju nacije zamišljene su; njih nije stvorio Bog. Ljudi proglašavaju rijeku graničnom linijom između dviju država, dajući svakoj strani ime, međutim rijeka je stvorena za obje i prirodna je arterija za sve. Nisu li zamišljanje i neznanje ono što ljude tjera da životne blagodati pretvore u uzroke rata i razaranja?

Rasne predrasude nisu ništa do li praznovjerje. Boja kože neke osobe samo je rezultat postupne prilagodbe njenih predaka na klimu i okoliš. Karakter je pravi kriterij čovječanstva. Izvrsnost ne ovisi o rasi i boji. Vjera, čistoća srca, dobra djela i hvalevrijedan govor su ono što je prihvatljivo na Božjem pragu.

Odavna su žene bile podređene muškarcima i činila im se nepravda. Razlika između muškarca i žene potreba je fizičkog svijeta; u svijetu duha oni su jednaki. S Božjeg stanovišta ne postoji razlika u odnosu na muško i žensko. On je čitavo čovječanstvo obdario inteligencijom i percepcijom. Svi imaju sposobnost stjecati vrline. Danas nema okolnosti u kojoj spol osobe daje osnovu za vršenje diskriminacije.

Prema riječima Starog zavjeta, Bog je rekao: “Načinimo čovjeka na sliku i priliku svoju.” To se očito odnosi i na žene. Ljudsko je biće stvoreno na sliku Božju; to jest, božanske vrline odražavaju se i otkrivaju u ljudskoj stvarnosti. To vrijedi za cijelo čovječanstvo. Kako je krajnje neosnovano tvrditi da su samo ljudi jedne boje, etniciteta ili nacionalnosti stvoreni na Božju priliku. Kako je apsurdno implicirati da su samo bogati stvoreni na Njegovu sliku ili misliti da je kriterij Božje blizine visok položaj u društvu. Čovječanstvo ne može postići prosvjetljenje osim napuštanjem predrasuda i stjecanjem morala Kraljevstva.

1. Proučite ovu izjavu kao i prethodne, a zatim razmislite koji su neki od izazova koje su vaši prijatelji i susjedi spomenuli u razgovoru a koji zahtijevaju uklanjanje predrasuda.

-
-
-
-
2. Što biste odgovorili da vas netko tko vas je čuo kako dijelite gore navedene ideje upita: “Možemo li imati predrasude, a ne znati to?”

-
-
-
3. Možda ćete naći priliku da u rasprave o ovim idejama uključite neki od sljedećih citata iz Spisa Bahá’u’lláha:

“Zemlja je samo jedna domovina, a svi ljudi njeni građani.”²⁷

“Sve su se mladice svijeta pojavile s jednog Stabla, a sve kapljice iz jednog Oceana, i sva bića duguju svoje postojanje jednom Biću.”²⁸

“U punom je smislu čovjek onaj koji se danas posvećuje služenju čitavoj ljudskoj vrsti.”²⁹

“Svjetlost dobrog karaktera nadmašuje svjetlost sunca i njegov sjaj.”³⁰

“Čovjekova vrijednost ne leži u ukrasima ili bogatstvu, već u kreposnom ponašanju i istinskom razumijevanju.”³¹

“Dao Bog da u svim uvjetima budete milostivo potpomognuti kako biste razbili idole praznovjerja i rastrgli velove ljudskih maštarija.”³²

“Od svih ljudi najnemarniji je onaj koji raspravlja dokono i želi se postaviti iznad svoga brata.”³³

ODJELJAK 10

U razgovorima s prijateljima često ćete moći koristiti ideje iz sljedeće izjave o jednakopravnosti muškaraca i žena:

Fizičko sunce, kroz svoju svjetlost i toplinu, otkriva stvarnost svih stvari na zemlji. Plod skriven u stablu pojavljuje se na njegovim granama kao odgovor na snagu sunca. Isto tako, Sunce Istine, blistajući u punom sjaju na duhovnom nebu, otkriva stvarnosti koje u prošlosti nisu bile očite. Zato je u ovo doba načelo jednakopravnosti muškaraca i žena u potpunosti prepoznato i sada je utvrđena činjenica.

Bahá'u'lláh je najjasnije izjavio da u očima Boga ne postoji nikakva razlika između muškaraca i žena. Stanje nejednakosti koje je postojalo stoljećima nije rezultat superiornosti muškaraca; ženama jednostavno nije pružena ista prilika razviti sve svoje potencijale. Unatoč predrasudama protiv njih, međutim, povijest bilježi živote brojnih žena koje su ostvarile najveća dostignuća.

Jedna od takvih žena bila je perzijska pjesnikinja Táhirih. Rođena je početkom 19. stoljeća u zemlji u kojoj su žene bile u potpunosti podređene muškarcima. Bila je prva žena koja je prihvatila istinu novog Božjeg Otkrivenja. Kako je svjedočila svitanju novog Dana, postala je uvjerena da je došlo vrijeme da stvarnost ravnopravnosti muškaraca i žena bude priznata. Posvetila je svoju energiju proglašavanju ove istine. Njezino znanje i njezina rječitost zbunjivali su većinu učenih muškaraca tog vremena. Iako su sve sile opresivnog kralja i neupućenog i ponosnog svećenstva bile protiv nje, niti na trenutak nije oklijevala progovoriti istinu. A na kraju je dala svoj život za Stvar koju je tako čvrsto prigrlila.

Vjerovati u ono što Bog nije odredio, neznanje je i praznovjerje. Danas ženama treba pružiti svaku priliku da se obrazuju i zauzmu položaj jednakopravnosti s muškarcima u svim poljima ljudskih nastojanja. Sve dok jednakopravnost muškaraca i žena ne postane stvarnost u ovom svijetu, kao što je u duhovnom kraljevstvu, pravi napredak čovječanstva neće biti moguć.

1. Kao i uvijek, trebate proučiti ovu izjavu u svojoj grupi i vježbati izražavanje ovih ideja. Jeste li nedavno s prijateljima vodili razgovore u kojima bi bili korisni uvidi koje ona nudi? O kojima pitanjima se raspravljalo?

2. Koja vjerovanja i stavovi rasprostranjeni u današnjem društvu će se morati promijeniti kako bi žene zauzele ravnopravan položaj s muškarcima u svim poljima nastojanja?

3. Slijedi nekoliko citata iz Spisa Bahá'u'lláha koje ćete možda htjeti zapamtiti.

“Žene i muškarci bili su i uvijek će biti ravnopravni u Božjim očima.”³⁴

“Zar ne znate zašto Smo vas sve stvorili od istog praha? Da nitko ne bi uzdizao sebe iznad ostalih.”³⁵

“Na ovaj Dan Ruka božanske milosti uklonila je sve razlike. Na sluge Božje i Njegove službenice gleda se na istoj razini.”³⁶

ODJELJAK 11

Posljednja izjava koju trebate proučavati na temu je univerzalnog obrazovanja:

Promicanje obrazovanja je najhitniji zahtjev našeg vremena. Nijedna nacija ne može doseći blagostanje ukoliko joj obrazovanje ne postane jedna od središnjih briga. Primarni razlog propadanja nekog naroda je nedostatak pristupa znanju.

Obrazovanje mora započeti u ranom djetinjstvu. Dužnost je oca i majke dati sve od sebe da obrazuju svoju djecu, usavršavati njihov karakter prema duhovnim i moralnim zakonima, te pobrinuti se da ona budu obučena u umjetnosti i znanosti. Majke su prvi odgojitelji čovječanstva; one hrane svoju djecu na grudima znanja. Svako dijete mora se obrazovati; to nije stvar koja se može zanemariti. Ako roditelji mogu podmiriti nužne troškove, oni to moraju učiniti. U suprotnom zajednica mora omogućiti sredstva za obrazovanje djeteta.

Obrazovanje mora u svakom ljudskom biću razviti želju za postizanjem izvrsnosti. Moramo postati očarani ljudskom savršenosti i strastveno je nastojati doseći. Moramo težiti duhovnom isticanju, da postanemo poznati po vrlinama ljudskog svijeta – po iskrenosti, odanosti, služenju čovječanstvu, ljubavi i pravednosti. Moramo se željeti razlikovati se po svojim naporima u promicanju mira i jedinstva i u njegovanju znanja. Voditi ljude na taj put jest pravi zadatak obrazovanja.

1. Nakon što proučite ovu izjavu u svojoj grupi, pokušajte identificirati neke od briga koje imaju vaši prijatelji vezano uz obrazovanje. Kako gornje ideje odgovaraju na njihove brige?

2. Predlažemo vam da naučite napamet jedan ili više sljedećih odlomaka iz Spisa Bahá'u'lláha:

“Nije poželjno da se čovjeka ostavi bez znanja ili vještina, jer tada je on samo neplodno drvo.”³⁷

“Upregnite svoje umove i volju u odgoj plemena i naroda na zemlji...”³⁸

“Umjetnosti, zanati i znanosti uzdižu svijet postojanja i vode do njegovog uzvišenja.”³⁹

“Uistinu, znanje je istinsko blago za čovjeka, ono je izvor njegove slave, milosti, radosti, uzvišenja, sreće i zadovoljstva.”⁴⁰

ODJELJAK 12

Svi razmišljaju o pitanju mira. Njegova je uspostava izuzetno je hitna i važna. Sad kad ste razmislili o načelima iznesenim u prethodnim izjavama, možda će vam biti korisno promisliti o pitanju općeg mira.

Mnogo ovisi, naravno, o vladama koje trebaju poduzeti praktične korake za ukidanje rata. Politički sporazumi za rješavanje sporova i smanjenje naoružanja ključni su za postizanje mira, kao i bezbrojni oblici međunarodne suradnje među državama. Ipak, bez obzira koliko su takve mjere važne, one neće dovesti do trajnog mira ako se načela o kojima smo ranije raspravljali ne uspostave u cijelom svijetu. Ako ljudi ne nauče istraživati stvarnost i ne shvate da je istina jedna, neće li prastara neprijateljstva, moramo se zapitati, i dalje ustrajati? Mi smo svi istog podrijetla. Bog sve nas čuva i sve nas odgaja kroz Svoje Objavitelje. Njihova učenja počivaju na istim temeljima ljubavi i zajedništva. Tek kada se prizna jedinstvo religije, prestat će vjerski sukobi i svjetlost religije osvijetlit će put ka miru. Nije li nužno da znanost i religija djeluju u skladu, moramo se nadalje zapitati, kako bi rastjerali oblake neznanja i pokazali neistinu svakog oblika predrasuda, od kojih je svaki moćna zapreka miru? Može li se izgraditi miran svijet, još je jedno pitanje koje trebamo postaviti, ako se današnja pretjerana razlika između bogatih i siromašnih ne počne rješavati u svim krajevima svijeta? I tek kad ženama bude dopušteno ući u sve sfere ljudskog nastojanja ravnopravno s muškarcima će nasilje koje je obilježilo velik dio povijesti ustupiti mjesto miru i istinskom blagostanju. Novi naraštaji moraju se univerzalno obrazovati prema tim načelima, inače će svaka nada za mir biti uništena. Možda ćete poželjeti zapamtiti sljedeće riječi Bahá'u'lláha kako biste ih mogli podijeliti s drugima koji su zabrinuti za budućnost čovječanstva:

“Blagostanje čovječanstva, njegov mir i sigurnost nije moguće postići ukoliko i sve dok čvrsto ne bude uspostavljeno jedinstvo.”⁴¹

BIBLIOGRAFIJA

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CIX, par. 2, p. 243.
2. Ibid., CXXXII, par. 1, p. 325.
3. Ibid., XXXIV, par. 5, p. 89.
4. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 11.1, p. 161.
5. Bahá'u'lláh, *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2018 printing), par. 151, p. 131.
6. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXVIII, par. 2, p. 77.
7. Ibid., XXIV, par. 1, p. 66.
8. Ibid., CXI, par. 1, p. 246.
9. Ibid., XLIII, par. 6, p. 106.
10. Ibid., CX, par. 1, p. 244.
11. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 15.4, p. 220.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XCV, par. 1, pp. 219–20.
13. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 9.13, p. 141.
14. Ibid., no. 5.13, p. 51.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXII, par. 1, pp. 247–48.
16. Ibid., CXXXII, par. 3, p. 326.
17. Ibid., CXI, par. 1, p. 246.
18. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 7.20, p. 90.
19. Ibid., no. 6.25, pp. 66–67.
20. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 42, p. 41.
21. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 3.23, p. 27.
22. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Persian no. 80, p. 51.
23. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 6.19, p. 64.

24. Ibid., no. 6.37, p. 71.
25. Bahá'u'lláh, in *Huqúqu'lláh—The Right of God: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh and 'Abdu'l-Bahá and from Letters Written by and on Behalf of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2007), no. 16, p. 16.
26. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVIII, par. 2, p. 283.
27. Ibid., CXVII, par. 1, p. 282.
28. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Promised Day Is Come* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1996, 2018 printing), par. 279, p. 187.
29. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVII, par. 1, p. 282.
30. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 4.11, p. 36.
31. Ibid., no. 6.3, p. 57.
32. Ibid., no. 6.3, p. 58.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 5, pp. 23–24.
34. Bahá'u'lláh, in *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986, 1997 printing), no. 54, p. 26.
35. *The Hidden Words*, Arabic no. 68, p. 20.
36. Bahá'u'lláh, in the compilation *Women*, no. 3, p. 3.
37. Bahá'u'lláh, in *Excellence in All Things: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1981, 1989 printing), no. 5, p. 2.
38. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLVI, par. 1, p. 378.
39. Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 26.
40. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 5.13, p. 52.
41. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXI, par. 2, p. 324.



Teme za produblјivanje

Svrha

Razviti naviku posjećivanja prijatelja i susjeda
radi razgovora o temama od duhovnog značaja

ODJELJAK 1

Ova se treća cjelina, kao i prethodna, bavi sposobnostima koje nam omogućuju da započinjemo smislene i poticajne razgovore. Naš je fokus u drugoj cjelini bio na brojnim prigodama koje mogu poslužiti za uzdizanje razgovora spominjanjem duhovnih načela. Ovdje se fokus preusmjerava na posjete domovima prijatelja i susjeda kako bismo zajedno istraživali teme ključne za život zajednice.

U selima i četvrtima širom svijeta grupe prijatelja intenzivno se bave nizom međusobno povezanih aktivnosti koje uključuju redovita molitvena okupljanja, satove za duhovno obrazovanje djece, sastanke mlađe mladeži, krugove za proučavanje, kao i kampove za mlade i razne vrste kampanja. Kako se ovaj obrazac aktivnosti ukorjenjuje u nekom mjestu i kako se sve više ljudi posvećuje djelima službe, jezgra prijatelja raste u veličini i snazi. Sustavni program posjećivanja sve više domova u selu ili susjedstvu ključna je komponenta procesa izgradnje zajednice koja sada uzima zamah. Tijekom takvih posjeta razgovara se o različitim temama. Na primjer, učitelj Bahá'í dječjeg sata mora često posjećivati roditelje djece kako bi s njima razgovarao o temama važnim za obrazovanje. Slične posjete domovima mlađe mladeži i mladih trebaju obaviti oni koji služe kao animatori i tutori kako bi razgovarali o temama koje se tiču izazova i mogućnosti povezanih s tim obećavajućim godinama u životu čovjeka. Razgovori koji se vode s članovima kućanstva o temama koje produbljuju njihovo znanje o Vjeri pokazuju se jednako bitnima. Sve u svemu, učinak takvih posjeta na kulturu druželjubivosti koja se pojavljuje u zajednici ne može se precijeniti.

ODJELJAK 2

Za potrebe ove cjeline, promatrat ćemo zamišljeno susjedstvo u kojem napreduje gore opisani proces i koristiti ga kao kontekst za proučavanje vrsta razgovora koji se mogu odvijati tijekom posjeta domu.

Alejandra je mlada žena na trećoj godini studija. Ona i jedan od njezine braće, također student, žive s roditeljima u susjedstvu koje mi zamišljamo, u kući u kojoj su rođeni i odrasli. Njih četvero i mladi par koji se nedavno doselio u susjedstvo sastaju se svaki tjedan kako bi se molili i savjetovali o napretku aktivnosti koje se oko njih uspostavljaju u populaciji od oko 8.000 stanovnika. Još troje prijatelja sudjeluje s vremena na vrijeme na tim tjednim sastancima i počinje sustavno razmišljati ne samo o vlastitim djelima službe već i o cijelom procesu izgradnje zajednice: učitelj sata za djecu koji je započeo prije šest mjeseci i dvoje sedamnaestogodišnjaka koji usmjeravaju napore grupe mlađe mladeži uz pomoć Alejandrinog starijeg brata, koji je bio animator njihove vlastite grupe kad su bili mlađi i koji redovito posjećuje svoje roditelje.

Prvi niz razgovora koje ćemo proučiti je između Alejandre i obitelji Sanchez, dobro poznate i cijenjene u susjedstvu. Suprug i supruga su u šezdesetim godinama i, podigavši sinove i kćeri, žive sami nekoliko ulica dalje od Alejandrine kuće. Gospodin i gospođa Sanchez su pismeni, no nisu formalno visoko obrazovani. Zbog mudrosti koju su stekli življenjem života velikodušnosti i čistih djela uživaju opće poštovanje. Već su neko vrijeme svjesni Bahá'í učenja, ali su ih tek nedavno odlučili ozbiljno istražiti. Prije

tjedan dana izrazili su Alejandrinim roditeljima svoju želju da se pridruže zajednici. Skup dobrodošlice već je planiran, a uz to je dogovoreno da će ih Alejandra redovito posjećivati kroz nekoliko tjedana kako bi s njima podijelila niz tema koje će im pomoći da prodube svoje znanje o Vjeri. Prateći prikaz posjeta, moći ćete istražiti te teme i istodobno promišljati o dinamici razgovora u takvim prilikama.

ODJELJAK 3

Alejandra svoj prvi razgovor s gospodinom i gospođom Sanchez planira bazirati na kratkom objašnjenju teme niže, vječna Božja Pogodba.

Stvoritelj svih stvari je Bog, Jedan, Neusporedivi, Samoopstojni. Bahá'u'lláh nas uči da je bit Boga nespoznatljiva ljudskom umu, jer ono što je konačno ne može spoznati ono što je beskonačno. Opisi Boga koje daju ljudi samo su plod njihove mašte. Bog nije čovjek i nije puka sila proširena svemirom. Riječi koje nužno moramo koristiti kad govorimo o Izvoru našeg postojanja, kao što su Nebeski Otac, Nebeska Sila, Veliki Duh, izražavaju Njegova imena i pridjevke na ljudskom jeziku, što je potpuno neadekvatno da Ga opiše.

U Skrivenim riječima čitamo:

“O, sine čovjeka! Ljubljah tvoj postanak, stoga te stvorih. Zato i ti ljubi Mene, kako bih mogao izreći tvoje ime i ispuniti tvoju dušu duhom života.”¹

U ovom odlomku Bahá'u'lláh nam govori da je Božja ljubav prema nama sam uzrok našeg postojanja. Moramo stalno biti svjesni te ljubavi koja nas štiti, održava i ispunjava duhom života. U trenucima poteškoća ili spokojsva, tuge ili radosti, moramo se sjetiti da nas Njegova ljubav uvijek obuhvaća.

Iz Bahá'í učenja saznajemo da je Bog, stvorivši nas iz ljubavi, s nama sklopio Pogodbu. Riječ “pogodba” znači ugovor ili zavjet između dvoje ili više ljudi. Prema vječnoj Pogodbi, Svedarežljivi Stvoritelj nikad nas ne napušta i, s vremena na vrijeme, obznanjuje nam Svoju Volju i Svoju Svrhu kroz jednog od Svojih Objavitelja.

Glagol “objaviti” znači otkriti, pokazati nešto što prije nije bilo poznato. Božji Objavitelji su ona posebna Bića Koja nam otkrivaju Riječ Božju. Oni su univerzalni Odgojitelji koji nas uče kako živjeti u skladu s Voljom Božjom i kako doseći pravu sreću. Među tim Objaviteljima su Abraham, Krišna, Mojsije, Zaratustra, Buda, Krist, Muhamed te, naravno, Báb i Bahá'u'lláh, Dvojni Božji Objavitelji za ovo doba u ljudskoj povijesti.

Tako je, u vječnoj Božjoj Pogodbi, Njegov dio uvijek bio ispunjen. Temeljno pitanje koje si svi moramo postaviti jest: “Kako ja mogu ispuniti svoj dio Pogodbe?” Odgovor koji nalazimo u svim vjerskim spisima jest: prepoznavanjem Božjeg Objavitelja i pokoravanjem Njegovim učenjima. Ovaj odgovor ukazuje na samu svrhu našeg života, a to je spoznati i štovati Boga. U kratkoj obveznoj molitvi izjavljujemo:

“Svjedočim, o, Bože moj, da si me stvorio da spoznam i štujem Tebe. Svjedočim u ovome času o svojoj nemoći i Tvojim moći, o svojem siromaštvu i Tvojim bogatstvu.

Nema drugog Boga osim Tebe, Pomoći u nevolji, Samoopstojnog.”²

Budući da nam je nemoguće spoznati Boga osim kroz Njegove Objavitelje, jedini način na koji možemo postići svrhu svog života je Njihovim prepoznavanjem i slijeđenjem Njihovih učenja. Danas su nam srca preplavljena zahvalnošću za blagodat življenja u vremenu kad se ispunjava obećanje dano u svim Svetim Knjigama da će mir i pravda biti uspostavljeni na zemlji. Bahá'u'lláh proglašava:

“Ovo je Dan u kojem su najodličniji darovi Božji izliveni na ljude, Dan u kojem je Njegova najmoćnija milost ispunila sva stvorenja. Svim je narodima svijeta naloženo da izmire svoja neslaganja i da u savršenom jedinstvu i miru prebivaju u sjeni Stabla Njegove skrbi i ljubazne blagosti.”³

Prije nego nastavimo s pričom, trebali biste pročitati gornje objašnjenje i promisliti o njemu odlomak po odlomak s ostalim sudionicima vaše grupe. Možete jedan drugome postavljati pitanja i zajedno na njih odgovarati, dok svatko od vas ne bude u stanju iznositi te ideje prirodno i s lakoćom. Posebno je važno dobro naučiti citate, jer je dijeljenje odlomaka iz Spisa u raspravama ove vrste neophodno. Sljedeće vježbe pomoći će vam da razmislite o idejama predstavljenim u ovom odjeljku i o značenju citiranih odlomaka:

1. Kako biste nekome objasnili da je Bog nespoznatljiva bit? Prvi odlomak u gore navedenom trebao bi vam biti od pomoći u tome.

2. Zašto nas je Bog stvorio? _____

3. Što znači riječ “pogodba”? _____

4. Što je Bog obećao u Svojoj vječnoj Pogodbi s čovječanstvom? _____

5. Što je svrha naših života? _____

6. Ako nikada ne možemo spoznati bit Boga, što onda znači da je svrha naših života spoznati Boga? _____

7. Što znači riječ “objaviti”? _____

8. Navedite neke od Božjih Objavitelja: _____

9. Što se od nas traži kako bismo ispunili naš dio Pogodbe? _____

10. Dopunite sljedeće rečenice:
- a. Na ovaj Dan, Božji _____ izliveni su na ljude.
- b. Na ovaj Dan, Božja _____ ispunila je sva stvorenja.
- c. Na ovaj Dan, trebali bismo _____ naša neslaganja, i u savršenom jedinstvu i miru, _____.
11. Što Bahá'u'lláh traži od naroda svijeta da učine? _____

ODJELJAK 4

Sadržaj teme koju Alejandra planira podijeliti s gospodinom i gospođom Sanchez nije jedino o čemu ona razmišlja. Nada se da će s njima izgraditi čvrstu vezu prijateljstva. Ona iz vlastitog iskustva zna za štetne učinke predrasuda i paternalističkog stava. Njih će ona prirodno izbjegavati; njezino više obrazovanje nije umanjilo njezinu poniznost. Ona nema ništa u srcu osim iskrene ljubavi i poštovanja prema Sanchezima. Dok razmišlja kako će objasniti prvu temu, podsjeća se da je ovo početak kontinuiranog razgovora koji će se odvijati tijekom mnogih tjedana. Prepoznaje da bi se, iako je važno jasno predstaviti slijed ideja, trebala zaustaviti na određenim mjestima kako bi poslušala što par ima za reći. “Trebala bih se truditi ne biti nervozna”, kaže sama sebi, “jer tada samo pričam i pričam i neće biti mogućnosti da se oblikuje razgovor.” Alejandra nastavlja neko vrijeme razmišljati o svom posjetu u tom smislu. Da ste na njezinom

mjestu, što biste od sljedećeg smatrali prikladnim razmišljanjima koja bi vam pala na pamet?

- _____ Moj je posao podučavati Sancheze u Vjeri i pobrinuti se da nauče sve što ih poučavam.
- _____ Kakva je privilegija biti u mogućnosti provesti neko vrijeme s ovim prekrasnim parom i dijeliti s njima odlomke iz Spisa.
- _____ Znam da je ovaj posjet važan. Ipak, nadam se da neće dugo potrajati jer imam još stvari za obaviti.
- _____ Citati će im biti preteški. Trebala bih spomenuti samo nekoliko jednostavnih ideja. Ono što je važno jest pokazati im ljubav.
- _____ U svojim godinama Sanchezi ne mogu puno naučiti.
- _____ Veselim se posjetu i što ću čuti njihove uvide dok raspravljamo o temi i promišljamo o citatima.
- _____ Oni znaju čitati. Ja ću samo predstaviti temu i ostaviti im citate da ih sami prouče.
- _____ Kad predstavljam ideje, morat ću često zastati tako da možemo zajedno proučavati citate i savjetovati se o njima.
- _____ Nadam se da ću moći bez prekida iznijeti cijelu temu i na kraju ih upitati imaju li kakvih pitanja.

Možete li se sjetiti drugih osjećaja koje biste željeli ili koje ne biste željeli imati dok se pripremate za takav posjet?

ODJELJAK 5

Alejandrin prvi posjet domu Sanchez prođe dobro. Par primjećuje njezinu nervozu i svojom toplinom i ljubaznošću pomaže joj da se opusti. Pažljivo slušaju i u potpunosti sudjeluju u raspravi, obraćajući posebnu pozornost na citate. Jedini teški trenutak je na kraju kad gospođa Sanchez iznenadi Alejandra pitanjem: “Zaboravljam li Krista pridruživanjem Bahá’í zajednici?” Alejandra zna odgovor, ali treba joj vremena da ga formulira. Gospodin Sanchez se nasmiješi i priskoči joj u pomoć: “Mislim da je moja ljubav prema Kristu zapravo narasla otkad smo čuli za Bahá’í učenja.” “A to se dešava mnogim drugima širom svijeta”, dodaje Alejandra koja je sabrala misli. “Njihova ljubav prema Mojsiju, Kristu, Krišni, Budi, Zaratustri i Muhamedu postaje jača zbog onoga što Bahá’u’lláh naučava o jedinstvu Boga, jedinstvu religije i jedinstvu čovječanstva.”

Bilo bi korisno da odvojite trenutak u svojoj grupi kako biste razgovarali o nekim kvalitetama i stavovima koji su morali biti prisutni tijekom Alejandrinog posjeta kako bi ga učinili tako plodnim. Glavna među onima koje morate razmotriti je poniznost. Temelj svake poniznosti je poniznost pred Bogom. Iz nje izvire poniznost pred Njegovim stvorenjima. Nikad poniznost nije važnija nego kad govorimo o Bogu i Njegovim Objaviteljima. Trebali biste razmisliti o sljedećim Bahá’u’lláhovim riječima i uložiti svaki napor da ih zapamtite:

“Oni koje Bog ljubi, gdje god se okupljali i koga god susretali, moraju, u svom odnosu prema Bogu te u načinu kojim veličaju Njegovu hvalu i slavu, jasno iskazivati takvu poniznost i pokornost, da svako zrnice prašine pod njihovim stopalima može posvjedočiti o dubini njihove odanosti. Razgovor koji vode ove svete duše morao bi imati toliku snagu da ta ista zrnca prašine zatrepere od njegova utjecaja. Ponašati se moraju tako da im zemlja po kojoj hode nikad ne uzmogne uputiti ovakve riječi: ‘Mene valja štovati više nego tebe. Jer, osvjedoči se kako strpljivo podnosim breme koje na mene stavlja gospodar. Ja sam oruđe koje svim bićima neprekidno dijeli blagoslove koje mi je povjerio Onaj Koji je Izvor sve milosti. Usprkos časti koja mi je iskazana i nebrojenim dokazima moga bogatstva - bogatstva koje zadovoljava potrebe svih stvorenja - pogledaj koliko je velika moja poniznost, osvjedoči se s kakvom potpunom pokornošću dopuštam da me gaze noge ljudske...’”⁴

Kao što je gore spomenuto, poniznost pred našim bližnjima izvire iz poniznosti pred Bogom. S istom poniznošću zauzimamo molitveni stav kad posjećujemo dom prijatelja ili susjeda kako bismo zajedno produbili razumijevanje određenih tema. Tijekom razgovora svoje misli često okrećemo Bogu, moleći ga da prosvijetli naš um i srce kao i svih onih koji su prisutnih. Mnogo je fraza i rečenica iz molitvi koje možemo naučiti napamet imajući u vidu ovu svrhu. Ovo su samo neke:

“Ozari naša srca, daj nam bistre oči i pozorne uši.”⁵

“O, Gospode! Podari Svoje bezgranične darove i daj da zasja svjetlo Tvog vodstva.”⁶

“Otključaj vrata pravog razumijevanja i daj da svjetlo vjere zasja blistavo.”⁷

“O, Gospode! Prosvijetli naše oči kako bismo mogli ugledati Tvoju svjetlost.”⁸

“Potpuno se Tebi ja okrećem, žarko Te preklinjući svim svojim srcem, umom i jezikom da me zaštitiš od svega što je protivno Tvojim volji u ovom ciklusu, ciklusu Tvog božanskog jedinstva...”⁹

ODJELJAK 6

Alejandrino srce puno je radosti nakon posjeta domu Sanchez i njihovog razgovora o temi vječne Pogodbe. “Sljedeći posjet”, pomisli ona, “bila bi dobra prilika da prodube svoje znanje o Bahá’u’lláhovom životu.” Slijedi prezentacija na koju će se oslanjati:

Bahá’u’lláh je rođen 12. studenoga 1817. u Tihšanu, glavnom gradu Perzije. Od djetinjstva je pokazivao izvanredne osobine i Njegovi su roditelji bili uvjereni da Mu je predodređena uzvišenost. Bahá’u’lláhov otac, istaknuti ministar na kraljevom dvoru, gajio je neizmjernu ljubav prema svom Sinu. Jedne je noći sanjao da Bahá’u’lláh pliva u bezgraničnom oceanu, dok je Njegovo tijelo blistalo i obasjavalo silno more. Oko Njega se širila Njegova duga, kao ugljen crna kosa, plutajući u svim smjerovima. Mnoštvo riba skupljalo se oko Njega, svaka se držeći za kraj jedne vlas. Iako je riba

bilo mnogo, nijedna vlas nije se odvojila od Bahá'u'lláhove glave. Kretao se slobodno i nesputano, a one sve su Ga slijedile. Bahá'u'lláhov otac upitao je čovjeka poznatog po svojoj mudrosti da objasni san. Rečeno mu je da je bezgranični ocean svijet postojanja. Sam i bez ičije pomoći Bahá'u'lláh će doseći vrhovnu vlast nad njim. Mnoštvo riba predstavlja previranja koja će On izazvati među narodima svijeta. Imat će neprestanu zaštitu Svemogućega; taj metež Mu neće nauditi.

Kad je Bahá'u'lláh imao trinaest ili četrnaest godina, bio je poznat na kraljevom dvoru po Svojoj mudrosti i učenosti. Imao je dvadeset dvije godine kad Mu je preminuo otac, i vlada je ponudila njegovo mjesto Bahá'u'lláhu. No, On nije imao namjeru trošiti Svoje vrijeme na upravljanje svjetovnim poslovima. Ostavio je dvor i njegove ministre kako bi slijedio put koji Mu je odredio Bog. Posvetio je Svoje vrijeme pomažući potlačenima, bolesnima i siromašnima i ubrzo je postao poznat kao pobornik pravde.

U dobi od dvadeset i sedam godina Bahá'u'lláh je primio, preko posebnog glasnika, neke od Spisa Bába Koji je objavljivao osvit novog Dana, Dana kad će novi Božji Objavitelj donijeti svijetu mir, jedinstvo i pravdu koje čovječanstvo dugo očekuje. Bahá'u'lláh je odmah prihvatio Bábovu Poruku i postao jedan od Njegovih najgorljivijih sljedbenika. No nažalost, oni koji su vladali Perzijom, zaslijepljeni svojim sebičnim željama, krenuli su s velikom okrutnošću progoniti Bábove sljedbenike. Iako poznat po svojoj plemenitosti, Bahá'u'lláh nije bio pošteđen. Nešto više od osam godina nakon Bábove Deklaracije, i dvije godine nakon mučeništva Samog Bába, bio je zatočen u mračnoj tamnici zvanoj Crna jama. Lanci koji su Mu bili stavljeni oko vrata bili su toliko teški da nije mogao podignuti glavu. Tamo je Bahá'u'lláh proveo četiri strašna mjeseca u teškim patnjama. Pa ipak, u toj istoj tamnici Duh Božji je ispunio Njegovu dušu i otkrio Mu da je On Obećani svih vremena. Iz tog mračnog zatvora uzdiglo se Sunce Bahá'u'lláha, obasjavajući sve što je stvoreno.

Nakon četiri mjeseca provedena u Crnoj jami, Bahá'u'lláhu je oduzet sav imetak, a On i Njegova obitelj poslani su u progonstvo. Po oštroj zimi putovali su zapadnim planinama Perzije prema Baghdádu, tada u Otomanskom carstvu, a danas glavnom gradu Iraka. Riječi ne mogu opisati njihove patnje dok su hodali stotinama kilometara po snijegu i ledom prekrivenom tlu na putu prema tom sudbonosnom gradu.

Bahá'u'lláhov ugled brzo se pronio Baghdádom i drugim gradovima u regiji, a sve više ljudi je dolazilo na vrata ovog izgnanog Zatočenika kako bi primili Njegove blagoslove. No, postojali su neki koji su postali ljubomorni na Njegov ugled. Među njima je bio Bahá'u'lláhov vlastiti polubrat Mírzá Yahyá koji je živio pod Njegovom ljubaznom skrbi. Spletkarenje Mírzá Yahyáa uzrokovalo je nejedinstvo među Bábovim sljedbenicima i veoma ražalostilo Bahá'u'lláha. Jedne noći, ne rekavši nikome ništa, Bahá'u'lláh je napustio Svoj dom i otišao u planine Kurdistána. Tamo je živio povučenim životom uronjen u molitvu i meditaciju. Boravio je u maloj špilji i živio na najskromnijoj hrani. Nitko na tom području nije znao Njegovo podrijetlo i nitko nije znao Njegovo ime. No, tada su postupno ljudi regije počeli govoriti o "Bezimenome", velikom Svecu koji je posjedovao znanje podareno Mu od Boga. Kad su vijesti o toj Svetoj Osobi stigle do Bahá'u'lláhovog najstarijeg Sina, 'Abdu'l-Baháa, On je odmah prepoznao znakove Svog ljubljenog Oca. Po posebnom glasniku poslana su pisma

preklinjući Bahá'u'lláha da se vrati u Baghdád. On je to prihvatio okončavši tako razdoblje bolne odvojenosti koje je trajalo dvije godine.

Tijekom Bahá'u'lláhovog odsustva, stanje Bábi zajednice ubrzano je nazadovalo. U sedam godina koliko je živio u Bagdadu po povratku s planina, Bahá'u'lláh je ispunio progonjene i zbunjene sljedbenike Bába novim duhom. Iako još nije obznanio vlastiti uzvišeni položaj, snaga i mudrost Njegovih riječi počele su zadobivati odanost sve većeg broja bábija i divljenje ljudi svih društvenih slojeva. No, fanatično muslimansko svećenstvo nije moglo podnijeti golemi utjecaj koji je Bahá'u'lláh imao na tako velik broj duša. Nisu se prestajali žaliti vlastima sve dok se vlada Perzije nije udružila s nekima od dužnosnika Otomanskog carstva kako bi maknuli Bahá'u'lláha što dalje od Njegove domovine, ovaj put u grad Konstantinopol.

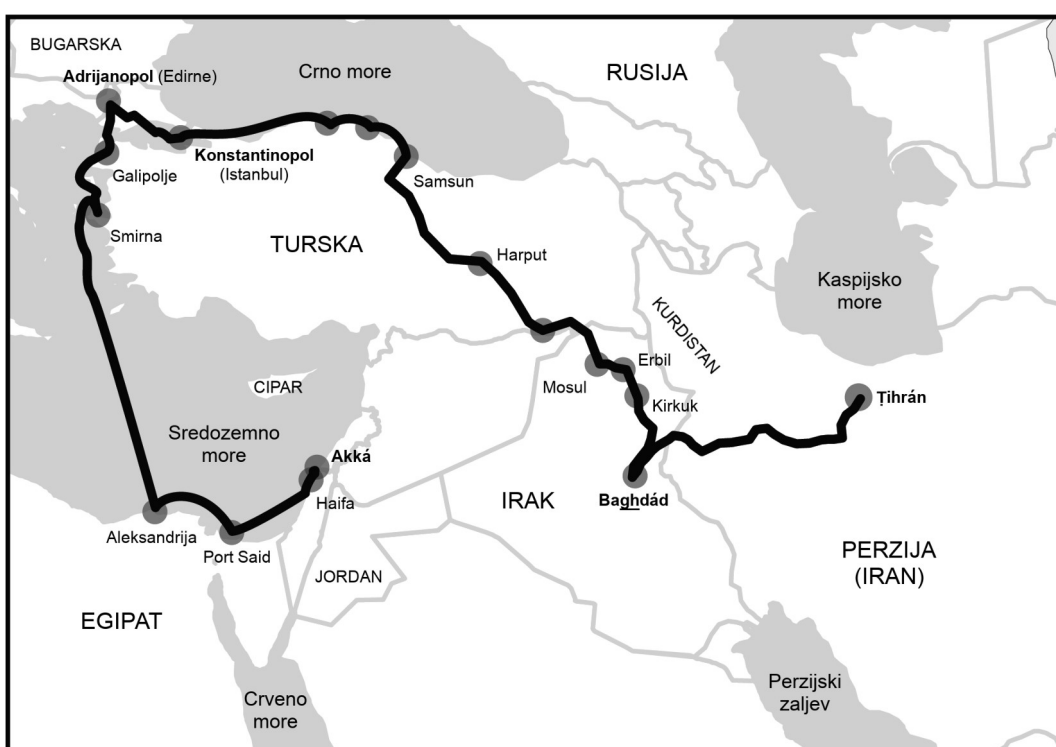
Travanj 1863. bio je mjesec velike žalosti za stanovnike Baghdáda. Onaj Kojeg su zavoljeli napuštao je njihov grad prema za njih nepoznatom odredištu. Netom prije Svog odlaska Bahá'u'lláh se preselio u vrt u predgrađu grada, podigao šator i dvanaest dana primao mnoštvo posjetitelja koji su se okupljali da se oprostite. Sljedbenici Bába dolazili su u vrt teškog srca; neki će pratiti Bahá'u'lláha na Njegovoj sljedećoj etapi izgnanstva, premda će mnogi morati ostati i biti lišeni bliske povezanosti s Njim. No, Bog nije htio da to bude žalostan događaj. Vrata Njegove neizmjerne milosti širom su se otvorila i Bahá'u'lláh je objavio onima oko Njega da je On Onaj kojeg je navijestio Báb – Onaj Kojega će Bog objaviti. Tuga je ustupila mjesto neizmjerne radosti; srca su postala ushićena, a duše zapaljene vatrom Njegove ljubavi. Ovo dvanaestodnevno razdoblje u travnju slavi se svugdje kao Festival Ridván, godišnjica proglašenja Bahá'u'lláhove Misije koja obuhvaća cijeli svijet.

Konstantinopol je bio prijestolnica Otomanskog carstva. Ovdje su ponovno, u samo četiri mjeseca, Bahá'u'lláhova velika mudrost i osobni šarm počeli privlačiti sve veći broj ljudi. "Ne smije više ostati u Konstantinopolu", bunilo se fanatično muslimansko svećenstvo koje je uvjerilo vlasti da Ga prognaju u grad Adrianopol. U Adrianopolu, gdje je boravio četiri i pol godine, Bahá'u'lláh je pisao Ploče kraljevima i vladarima svijeta pozivajući ih da napuste ugnjetavanje i posvete se dobrobiti svojih naroda. Tada su Njegovi neprijatelji smislili izuzetno okrutnu kaznu. On i Njegova obitelj bit će izgnani u 'Akku koja je u to doba bila najgora kažnjenička kolonija u cijelom carstvu. "Sigurno će umrijeti u surovim uvjetima tog grada-zatvora," mislili su neumni ljudi koji su zamišljali da mogu zaustaviti plan koji je pokrenuo Sam Bog.

Patnje koje je Bahá'u'lláh pretrpio u 'Akki prebrojne su da bi ih se pričalo. Nedostajala su Mu bilo kakva sredstva udobnosti, a danju i noću bio je okružen neprijateljima. No, uvjeti zatočeništva postupno su se promijenili. Stanovnici 'Akke i gradska vlast uvjerili su se u nevinost male skupine bahá'ija koji su bili prognani u njihov grad. Još jednom su ljudi bili privučeni mudrošću i ljubavlju ove izuzetne Osobe, iako većina nije shvaćala Njegov uzvišen Položaj. Nakon nekih devet godina vrata grada-zatvora otvorila su se Bahá'u'lláhu i Njegovim sljedbenicima. Njegov ljubljani Sin 'Abdu'l-Bahá uspio je osigurati dostojanstveno mjesto za Svog Oca da živi izvan gradskih zidina, a na kraju je postalo moguće da 'Abdu'l-Bahá unajmi kuću na selu gdje je Bahá'u'lláh mogao provesti preostalih trinaest godina Svog života u relativnom miru i spokoju. Ovu kuću sada znamo kao Vilu Bahjí, i tamo je Bahá'u'lláh preminuo u svibnju 1892. godine na vrhuncu Svog veličanstva i slave.

Bahá'u'lláh je podigao stijeg sveopćeg mira i druželjubivosti i otkrio Riječ Božju. Iako su Njegovi neprijatelji udružili svoje snage protiv Njega, On je pobijedio nad njima kao što Mu je obećao Bog dok je bio u lancima u mračnoj tamnici u Tihšanu. Tijekom Njegovog vlastitog života Njegova je Poruka oživjela srca tisuća ljudi. A danas se Njegova učenja nastavljaju širiti svijetom. Ništa Ga ne može spriječiti od postizanja Njegovog konačnog cilja, a to je ujediniti čovječanstvo u jednoj univerzalnoj Stvari, u jednoj zajedničkoj Vjeri.

Gornji prikaz Bahá'u'lláhovog života relativno je dugačak. Prije nego što prijedete na vježbe dolje, trebali biste pročitati prikaz odlomak po odlomak u svojoj grupi i postavljati jedni drugima pitanja sve dok dobro ne naučite sadržaj i možete ga s lakoćom prezentirati. Sljedeća karta pomoći će vam da se prisjetite puta Bahá'u'lláhovog progonstva i da zapamtite događaje koji su se dogodili na tom putu.



1. Možda će vam biti korisno zapisati u predviđeni prostor, na temelju gornjeg prikaza, slijed glavnih događaja povezanih s Bahá'u'lláhovim životom.

[illegible]

2. U raspravi o temi Bahá'u'lláhovog života postoji niz koncepata koje treba istaknuti, pored slijeda događaja. Od posebne je važnosti promišljanje o patnjama koje je On podnosio iz Svoje ljubavi prema čovječanstvu, kao i o izvanrednim pobjedama koje je Njegova Vjera postigla unatoč opoziciji. Neka ove riječi budu utisnute u naš um i srce:

“Drevna Ljepota pristala je da Je okuju lancima kako bi čovječanstvo moglo biti oslobođeno iz svojega zarobljeništva, i prihvatio je biti zatočenikom u ovoj najmoćnijoj Utvrdi zato da bi cijeli svijet dosegao pravu slobodu. Do dna je ispio čašu tuge, zato da bi svi narodi na zemlji mogli doseći trajnu radost, i biti ispunjeni veseljem. Ovo je milost vašega Gospoda, Suosjećajnoga, Najmilostivijega. Prihvatili Smo poniženje, o, vjernici u jedinstvo Božje, zato da biste vi mogli biti uzvišeni, i trpjeli Smo mnogostruke muke da biste vi mogli napredovati i cvjetati. Pogledajte kako su Onoga Koji je došao izgraditi cijeli svijet iznova prisilili da stanuje u najpustijem od gradova oni koji Bogu pridružuju suparnika!”¹⁰

3. Kad govorimo o Bahá'u'lláhovoj patnji, trebamo paziti da Ga ne predstavimo kao bespomoćnu žrtvu Njegovih neprijatelja. On je svojevolsjno prihvatio biti okovan lancima kako bi oslobodio čovječanstvo. Priča o Njegovom životu, iako ispunjena prikazima velike patnje, u svojoj je biti priča o trijumfu. Možete li uz pomoć tutora vaše grupe pripremiti kratak govor o Bahá'u'lláhovim patnjama i pobjedama na temelju vašeg trenutnog znanja o Njegovom životu? Pitanja u nastavku mogu vam pomoći.

a. Zašto je Bahá'u'lláh pristao biti okovan lancima?

- b. Zašto je Bahá'u'lláh pristao biti zatočenikom? _____

- c. Zašto je Bahá'u'lláh pio iz čaše tuge? _____

- d. Zašto je Bahá'u'lláh pristao biti ponižen? _____

- e. Zašto je Bahá'u'lláh trpio tolike muke? _____

- f. Je li Bahá'u'lláh prihvatio trpjeti zato što je bio nemoćan učiniti drugačije? _____

- g. Ako Bahá'u'lláh nije bio nemoćan pred svojim neprijateljima, zašto je onda prihvatio trpjeti? _____

ODJELJAK 7

Alejandrin drugi posjet domu Sanchez radostan je isto kao i prvi. Gospodin i gospođa Sanchez već su donekle upoznati s pričom o Bahá'u'lláhovom životu, ali su sretni što su saznali više iz Alejandrinog izlaganja i očito su dirnuti prikazom Njegovih patnji. "Čini se", promišlja gospođa Sanchez u jednom trenutku, "da Božji Objavitelji uvijek pate od ruku onih koji žude za vlašću i svjetovnom moći." Alejandra odluči da je prikladno s njima podijeliti citat koji je zapamtila - koji i vi znate iz svog proučavanja prethodnog odjeljka - u kojem Bahá'u'lláh govori o patnjama koje je podnio za dobrobit čovječanstva, kako bismo mi bili oslobođeni od ugnjetavanja i dosegli trajnu sreću. Svo troje prijatelja osjećaju se nadahnuti raspravom tog dana.

Razmatrajući svoj sljedeći posjet, Alejandra brzo zaključuje da bi položaj 'Abdu'l-Baháa bio prirodna tema za raspravu. Pobrinut će se da pokrije sljedeće točke:

Najstariji Bahá'u'lláhov Sin, 'Abdu'l-Bahá uistinu je jedinstvena ličnost u ljudskoj povijesti i ne možemo pronaći osobu poput Njega ni u kojoj prethodnoj religiji. Prepoznao je božanski položaj Svog Oca još kao dijete i dijelio Njegova progonstva i patnje. Bahá'u'lláh je u 'Abdu'l-Baháovu skrb i zaštitu prepustio Bahá'í zajednicu nakon Svoje smrti. Nikada ne možemo u potpunosti cijeniti kakvu je ogromnu blagodat Bahá'u'lláh podario čovječanstvu dajući nam ne samo Svoje najuzvišenije Otkrivenje, nego i Svog Sina, kroz Čije će znanje i mudrost, On je rekao, svijet biti vođen i obasjan.

Kad proučavamo život i riječi 'Abdu'l-Baháa, stječemo uvid u jedinstveni položaj koji On zauzima u ovoj Dispencaciji. Tri aspekta tog položaja važno je imati na umu.

Prvo, ‘Abdu’l-Bahá je Središte Bahá’u’lláhove Pogodbe. Bahá’u’lláh je sklopio pogodbu sa Svojim sljedbenicima pozivajući ih da uprave svoja srca prema tom središtu i budu mu potpuno odani. U Svojim Posljednjoj Volji i Oporuci, ‘Abdu’l-Bahá je imenovao Shoghi Effendija, Čuvara Vjere, da bude središte kojem se svi trebaju okrenuti nakon Njegove smrti. Danas je to središte Univerzalna kuća pravde, koja je uspostavljena u skladu s izričitom zapovijedi Bahá’u’lláha i jasnim uputama koje su dali ‘Abdu’l-Bahá i Čuvar Vjere. Snaga Pogodbe drži Bahá’í zajednicu zajedno i štiti je od podjele i raspada.

Drugo, ‘Abdu’l-Bahá je nepogrešiv Tumač Bahá’u’lláhovih riječi. Tako je neizmjereno Bahá’u’lláhovo Otkrivenje, tako su duboka značenja sačuvana u svakoj od Njegovih riječi da je držao nužnim ostaviti za Sobom tumača, Onoga Kojega će On sam nadahnuti. Tako će čovječanstvo generacijama moći razumjeti Bahá’u’lláhova Učenja proučavanjem ‘Abdu’l-Baháovih tumačenja u Njegovim brojnim Pločama i ovjerenim transkriptima Njegovih govora. Čuvar je bio Tumač Bahá’u’lláhovih učenja nakon ‘Abdu’l-Baháa; s njim je zadatak tumačenja dovršen i nitko nema ovlasti tumačiti Bahá’u’lláhove riječi do kraja Njegove dispencije.

U prošlosti je svaka religija bila pogođena podjelama zbog različitih tumačenja odlomaka iz njezinih Svetih Spisa. No, u ovoj Dispenciji, kad se pojavi nedoumica oko značenja neke Bahá’u’lláhove izjave, svi se okreću tumačenjima ‘Abdu’l-Baháa i Čuvara. Ako i dalje bude nedoumice, pojedinac se može obratiti Univerzalnoj kući pravde za pojašnjenje. Tako nema mjesta za sukob oko značenja učenja i jedinstvo Vjere je zaštićeno.

Treće, ‘Abdu’l-Bahá je savršeni Primjer učenja Svog Oca. Iako se nikad ne možemo nadati da ćemo doseći takav stupanj savršenosti, moramo Ga uvijek imati pred očima i nastojati slijediti Njegov primjer. Kad čitamo u Spisima o ljubavi, možemo se okrenuti ka ‘Abdu’l-Baháu i vidjet ćemo samu bit ljubavi i ljubaznosti. Kad čitamo o čistoći, pravdi, čestitosti, radosti i darežljivosti, možemo se okrenuti k Njemu i sjetiti se Njegovog života, pa ćemo vidjeti kako je On iskazivao te odlike u potpunoj savršenosti.

Obilježje ‘Abdu’l-Baháovog života bilo je, naravno, Njegovo ponizno služenje. Ime ‘Abdu’l-Bahá znači “sluga Bahá” i to je naziv koji je ‘Abdu’l-Bahá volio više od svih ostalih naziva koji su Mu pridavani. Sljedeće riječi ‘Abdu’l-Baháa izraz su Njegove žarke želje da služi:

“Moje ime je ‘Abdu’l-Bahá. Moje svojstvo je ‘Abdu’l-Bahá. Moja stvarnost je ‘Abdu’l-Bahá. Moja hvala je ‘Abdu’l-Bahá. Sužanjstvo Blaženoj Savršenosti moja je veličanstvena i blistava dijadema, a služenje cijeloj ljudskoj rasi moja vječna religija... Nikakvo ime, nikakav naslov, nikakav spomen, nikakvu hvalu nemam, niti ću ikad imati, do li ‘Abdu’l-Bahá. To je moja težnja. To je moja najveća čežnja. To je moj vječni život. To je moja vječna slava.”¹¹

Jasno je da ono što Alejandra planira podijeliti sa Sanchezima u sljedećem posjetu nije ništa više do li uvod u uistinu posebnu ličnost; njihovo poštovanje položaja koji ‘Abdu’l-Bahá zauzima u ovoj Dispenciji nastaviti će rasti u godinama koje dolaze. U svom vlastitom životu, kako kročite putom služenja, imat ćete mnogo prilika da se prisjetite Njegovog primjera i promišljate o Njegovim riječima. Već ste se u prethodnoj

cjelini upoznali s nekim Njegovim riječima i poticali smo vas da naučite izražavati ideje iznesene u Njegovim Pločama i javnim govorima na način na koji je On to činio. Za sada, kako biste učvrstili svoje sadašnje razumijevanje Njegovog položaja, trebate se savjetovati s ostalim članovima vaše grupe o glavnim točkama spomenutim gore i vježbati ih dobro iznositi. Promišljanje o citiranom odlomku bit će vam nadahnuće u vašim nastojanjima da napredujete na putu služenja.

ODJELJAK 8

Pitanje o kojem Alejandra razmišlja otkako je započela posjete gospodinu i gospođi Sanchez jest koje će im teme za raspravu najviše pomoći da postanu potvrđeni i aktivni protagonisti procesa izgradnje zajednice u susjedstvu. S jedne strane, postoje teme poput molitve, besmrtnosti duše i postojanosti u Božjoj ljubavi za koje se nada da će raspraviti s njima, budući da se temelji njihova duhovnog života moraju neprestano učvršćivati. S druge strane, važno je da dobiju viziju vrste zajednice koja se postupno razvija i da znaju da oni mogu dati vrijedan doprinos njezinom ostvarenju. Tijekom razgovora s gospodinom i gospođom Sanchez o položaju ‘Abdu’l-Baháa, Alejandra postupno uviđa koja bi trebala biti tema njezinog sljedećeg posjeta. “Prilično im je jasno da je svrha Vjere ujediniti ljude”, pomisli. “Dakle, tema koju bismo sada trebali vjerojatno istražiti jest kako izgraditi i održati ujedinjenu zajednicu.”

Alejandra započinje svoj četvrti posjet opisujući aktivnosti koje trenutno provodi relativno malena skupina prijatelja u susjedstvu. “Kako se naš broj povećava“, objašnjava ona, “najzahtjevnija odgovornost koju svi moramo snositi bit će da postajemo sve više ujedinjeni u svojim riječima, mislima i djelima. Ako se slažete, danas možemo zajedno istražiti temu jedinstva.”

“Razumijem koliko je jedinstvo važno za razvoj naše zajednice”, odgovori gospođa Sanchez.

“A na kraju krajeva, Bahá’u’lláhova poruka jedinstva je bilo ono što je prvo privuklo naša srca Njegovim učenjima”, kaže gospodin Sanchez.

“Odabrala sam nekoliko ideja i za svaku sam našla citat”, kaže Alejandra. “Ako nemate ništa protiv, možemo ih proći jednu po jednu i razgovarati o njima.”

Niže je Alejandrin popis ideja:

- Da bi naša zajednica bila uistinu ujedinjena, svatko od nas mora izbjegavati sukob i neslaganje. Bahá’u’lláh kaže:

“Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i razdor, sukobljavanje, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim. Izbjegavajte ih, uz pomoć sile Božje i Njegove vrhovne potpore, i trudite se ispreplesti zajedno srca ljudi, u Ime Njega, Ujedinitelja, Sveznajućega, Premudroga.”¹²

- Trebali bismo gajiti ljubav prema svima u zajednici, ljubav koja je odraz naše ljubavi prema Bogu. ‘Abdu’l-Bahá kaže:

“Budite u savršenom jedinstvu. Nikad nemojte biti ljuti jedni na druge... Ljubite stvorenja radi Boga, a ne radi njih samih. Nikad nećete postati ljuti ili nestrpljivi ako ih ljubite radi Boga. Čovječanstvo nije savršeno. U svakom ljudskom biću postoje nesavršenosti i uvijek ćete postati nesretni ako gledate prema ljudima samima. No, ako gledate prema Bogu, voljet ćete ih i biti ljubazni prema njima, jer Božji svijet je svijet savršenosti i potpune milosti.”¹³

- Ako se, i uz svu ljubav koju osjećamo jedni za druge, među nama pojave tenzije, moramo se odmah sjetiti ‘Abdu’l-Baháovog savjeta:

“Zadužujem vas sve odreda da cjelokupnu misao svoga srca usredotočite na ljubav i jedinstvo. Kad naide misao o ratu, usprotivite joj se jačom mišlju o miru. Misao koja sadrži mržnju mora se uništiti snažnijom mišlju o ljubavi. Ratoborne misli donose uništenje cjelokupnom skladu, dobrobiti, spokoju i zadovoljstvu.

Misli o ljubavi konstruktivne su za zajedništvo, mir, prijateljstvo i sreću.”¹⁴

- A ako, nakon što smo uložili svaki napor da ih kontroliramo, vidimo kako nas preuzimaju strasti i nađemo se u sukobu s drugima, trebamo se podsjetiti na ove riječi Bahá’u’lláha:

“Izbij li nesuglasice među vama, pogledajte Mene kako stojim pred vašim licima, i previđajte grijehe jedni drugih Mog imena radi i kao zalog vaše ljubavi za Moju objavljenu i blistavu Stvar.”¹⁵

- Duhovna disciplina previđanja grijeha drugih, usredotočivanje na njihove hvalevrijedne osobine i potpuno suzdržavanje od ogovaranja, izuzetno je učinkovita mjera protiv nejedinstva. Prevladavanje težnje da ogovaramo lakše je kad se volimo. Moramo se sjetiti da nismo skloni gledati mane onih koje volimo i bez teškoća ih gledamo okom koje previđa grijehe. ‘Abdu’l-Bahá kaže:

“Nesavršeno oko vidi nesavršenosti. Oko koje previđa grijehe gleda prema Stvoritelju duša. On ih je stvorio, odgaja ih i skrbi za njih, obdaruje ih sposobnostima i životom, vidom i sluhom; oni su, stoga, znaci Njegove uzvišenosti. Morate ljubiti sve i prema svima biti ljubazni, brinuti za siromahe, štititi slabe, iscjeljivati bolesne, poučavati i obrazovati neuke.”¹⁶

Bahá’u’lláh nas opominje:

“O, pratioče Moga prijestolja! Ne slušaj zla i ne gledaj zla, ne ponizi sebe, ne uzdiši i ne plači. Ne govori zlo, da ga ne bi čuo upućeno sebi, i ne uveličavaj mane drugih da se tvoje vlastite mane ne bi pokazale velikima; i ne poželi ničijeg poniženja, da tvoje vlastito ne bi došlo na vidjelo. Živi dane svog života, koji su kraći od prolaznog trena, neokaljana uma, neoskvrnuta srca, čistih misli i posvećene naravi, kako bi, slobodan i zadovoljan, mogao odložiti ovaj smrtni oklop i vratiti se u mistični raj i boraviti u vječnom kraljevstvu zauvijek.”¹⁷

I govori nam sljedeće:

“O, iseljenici! Jezik koji stvorih da bi Mene spominjao ne kaljajte klevetom. Nadvlada li vas vatra vašega ja, sjetite se svojih vlastitih mana, a ne mana Mojih stvorenja, jer svaki od vas poznaje sebe bolje nego što poznaje druge.”¹⁸

- Jedinstvo nije samo odsustvo sukoba i nesuglasica, a ljubav se ne izražava samo riječima. Možemo jedino tvrditi da među nama postoji istinsko jedinstvo ako se naša ljubav jednih prema drugima pretoči u službu zajednici i ako našim aktivnostima upravlja duh suradnje i uzajamne pomoći. ‘Abdu’l-Bahá nas poziva:

“Ne odmaraj se, čak ni na časak, i ne traži udobnost, čak ni na trenutak; radije radi srcem i dušom kako bi mogao pružiti predanu službu makar samo jednom od prijatelja i donijeti sreću i radost makar u samo jedno sjajno srce. To je prava blagodat i to će obasjati čelo ‘Abdu’l-Baháa. Budi mi u tome suradnik i pomoćnik.”¹⁹

I dalje On kaže:

“Najveća potreba čovječanstva je suradnja i uzajamno pomaganje. Što su jače veze prijateljstva i složnosti među ljudima, veća će biti snaga konstruktivnosti i postignuća u svim razinama ljudske aktivnosti.”²⁰

- Izuzetno važan ključ uspjeha djelovanja zajednice je iskreno i ljubazno savjetovanje o svim stvarima. Kroz savjetovanje se različiti načini na koje gledamo problem stapaju i otkrivamo koji smjer koji moramo slijediti u našem zajedničkom djelovanju. Kroz savjetovanje postizemo jedinstvo misli, a kad su nam misli i pogledi ujedinjeni, stvaramo učinkovite planove za napredak naših zajednica. ‘Abdu’l-Bahá govori o onima koji se savjetuju:

“Glavni preduvjeti za one koji se zajedno savjetuju su čistoća motiva, prosvjetljenost duha, odvojenost od svega drugog osim od Boga, privučenost Njegovim Božanskim Miomirisima, skromnost i poniznost među Njegovim ljubljenima, strpljenje i ustrajnost u poteškoćama i služenju Njegovom uzvišenom Pragu. Ako im se milostivo pomogne da steknu ove osobine, bit će im zajamčena pobjeda iz nevidenog Kraljevstva Bahá.”²¹

- Jedinstvo misli nije ostvareno ako se ne pretoči u jedinstvo djelovanja. Djelovati u jedinstvu ne znači da svi radimo istu stvar. Naprotiv, u ujedinjenom djelovanju različiti talenti članova zajednice iskorišteni su u potpunosti. Naše se moći umnažaju, pa čak i kad je naš broj još uvijek malen, u stanju smo postići ono što većina velikih i moćnih organizacija na svijetu nije u stanju postići. ‘Abdu’l-Bahá kaže:

“Kad god svete duše, crpeći nebeske moći, ustanu s takvim osobinama duha i stupaju složno, red do reda, svaka će od tih duša biti jednaka tisući, a nadirući valovi tog moćnog oceana bit će jednaki bataljunima Družbe u visini.”²²

Nakon što ste pažljivo pročitali gore navedeno i raspravili sadržaj točku po točku sa sudionicima u vašoj grupi, htjet ćete pomoći jedni drugima vježbati predstavljanje teme kao što ste to činili s prethodne tri. Niže ćete pronaći vježbe koje će vam donekle pomoći u vašim nastojanjima.

1. Dopunite sljedeće rečenice:

- a. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li _____ i razdor, sukobljavanje, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim.
- b. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i _____, sukobljavanje, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim.
- c. _____ ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i razdor, sukobljavanje, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim.
- d. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i razdor, sukobljavanje, otuđenje i _____ među miljenicima Božjim.
- e. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i razdor, _____, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim.
- f. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj Stvari do li nesloga i razdor, sukobljavanje, _____ i ravnodušnost među miljenicima Božjim.
- g. Ništa ne može, na ovaj Dan, više nauditi ovoj _____ do li nesloga i razdor, sukobljavanje, otuđenje i ravnodušnost među miljenicima Božjim.

2. U drugom citatu ‘Abdu’l-Bahá nam govori:

- a. Moramo živjeti u savršenom _____.
- b. Nikad ne smijemo biti _____ na _____.
- c. Moramo ljubiti sve ljude _____, a ne radi njih samih.
- d. Nikad nećemo postati _____ ili _____ ako ih ljubimo _____.

- e. Čovječanstvo nije _____.
- f. Uvijek ćemo postati _____ ako gledamo prema _____.
- g. Ako gledamo prema _____, _____ ljude i biti _____ prema njima.
3. U trećem citatu 'Abdu'l-Bahá nam govori:
- a. Svatko od nas mora cjelokupnu misao svoga srca usredotočiti na _____ i _____.
- b. Kad naiđe misao o ratu, moramo joj se usprotiviti _____.
- c. Misao koja sadrži mržnju može se uništiti _____.
- d. Ratoborne misli donose uništenje cjelokupnom _____, _____, _____ i _____.
- e. Misli o ljubavi konstruktivne su za _____, _____, _____ i _____.
4. Što trebate činiti kad vidite da se između vas i drugih u zajednici javljaju nesuglasice? _____

5. Opišite duhovnu disciplinu koja vam pomaže da doprinosite jedinstvu u vašoj zajednici: _____

6. Što od navedenog doprinosi jedinstvu?
- ___ Gledanje na nedostatke drugih
- ___ Previđanje mana drugih
- ___ Komentiranje nečijih nedostataka s prijateljem
- ___ Pretjerivanje ili mijenjanje priče kako bi se nekoga ocrnilo
- ___ Razmišljanje o tuđim manama

7. Zašto neke ljude kritiziramo kad pogriješe, a druge kad naprave istu stvar ne? _____

8. Je li moguće imati jedinstvo u situaciji kad ljudi ogovaraju jedni druge? Zašto ne?

9. Izreći laž o nekome očito je loše. No, je li ispravno drugima kritizirati nekoga za ono što je on zaista učinio? _____

10. Koja je razlika između ogovaranja, klevetanja i kritiziranja drugih? _____

11. Kakav učinak ogovaranje, klevetanje i stalno kritiziranje imaju na zajednicu? _____

12. Kako možemo ukloniti te navike iz našeg života? _____

13. Što bi se dogodilo kad bismo o ljudima govorili samo kao da su prisutni? _____

14. Ako ogovaramo pred djecom, kakav će to utjecaj imati na njih? _____

15. Odakle dolazi tendencija za ogovaranjem i uključivanjem u klevetanje? _____

16. Bahá'u'lláh nas opominje: "Nadvlada li vas vatra vašega ja, _____, a ne _____, _____ jer svaki od vas poznaje _____ bolje nego što _____."
17. Ljubav se ne izražava samo riječima. Što je još potrebno? _____

18. Vezano uz jedinstvo i ljubav 'Abdu'l-Bahá nas poziva: "Ne _____, čak ni na časak, i ne _____, čak ni na trenutak; radije _____ kako bi mogao pružiti _____ makar samo jednom od prijatelja i _____ makar u samo jedno sjajno srce."
19. I dalje On izjavljuje: "Najveća potreba čovječanstva je _____ i _____ . Što su jače veze _____ i _____ među ljudima, veća će biti snaga _____ i _____ u svim razinama ljudske aktivnosti."
20. Što je najvažniji ključ uspješnog djelovanja zajednice? _____

21. 'Abdu'l-Bahá o onima koji se savjetuju kaže: "Glavni preduvjeti za one koji se zajedno savjetuju su _____, _____, _____, _____ među Njegovim ljubljenima, _____ u poteškoćama i _____ Njegovom uzvišenom Pragu. Ako im se milostivo pomogne da steknu ove osobine, _____ iz neviđenog Kraljevstva Bahá."

22. Vezano uz snagu ujedinjenog djelovanja ‘Abdu’l-Bahá nam kaže: “Kad god svete duše, crpeći _____, ustanu s takvim _____ i stupaju _____, red do reda, _____ će od tih duša biti jednaka _____, a nadirući valovi tog moćnog oceana bit će jednaki _____.”

ODJELJAK 9

Tijekom svog četvrtog posjeta gospodinu i gospođi Sanchez, Alejandra ima zadovoljstvo upoznati Beatrice, unuku koja je došla živjeti s njima dok pohađa obližnju srednju školu. Beatrice je vrlo zainteresirana za temu jedinstva i s oduševljenjem sudjeluje u raspravi. Kako se razgovor bliži kraju, gospođa Sanchez donosi kavu i kolače za sve. To omogućava Alejandri da malo bolje upozna Beatrice, te se dogovori s njom da se sutradan nađu kako bi razgovarale o naporima za izgradnju zajednice u susjedstvu. “Možda će biti zainteresirana za proučavanje glavnog slijeda tečajeva”, pomisli Alejandra. “Mogla bih joj pomoći da stabilnim tempom prođe kroz prvih nekoliko knjiga. Možda će tada htjeti započeti dječji sat ili mi pomoći s grupom mlađe mladeži koja se formira u susjedstvu. U tom bi slučaju mogla postupno preuzeti veću odgovornost za grupu kako napreduje sve do Knjige 5, koja će je pripremiti da služi kao animator.” Alejandra je prisustvovala na nekoliko okupljanja za mlade koji su, usredotočeni na određene teme rasprave, doveli do sudjelovanja mnogih u procesu instituta. Ona odlučuje da će pratiti isti slijed ideja u razgovoru s Beatrice sutradan. Ovako započinje razgovor:

Svi mi želimo vidjeti kako svijet postaje bolji. Radujemo se budućnosti kad će se uspostaviti univerzalni mir i kad će ljudska obitelj živjeti u skladu. Takva budućnost nije san i može se izgraditi kako sve više nas ulaže trud da doprinese poboljšanju svijeta. Duboko u srcu svatko od nas ima želju služiti svojoj zajednici. Ono što trebamo razviti jest naša sposobnost da poduzimamo nesebična djela službe za opće dobro.

O svom služenju čovječanstvu možemo razmišljati na način da zamislimo put služenja kojim kročimo zajedno. Taj put je otvoren svima. Svatko od nas odlučuje stupiti na njega i njime napredujemo vlastitim tempom. Tim putem ne kročimo sami; služimo bok uz bok s prijateljima, učimo zajedno i pratimo jedni druge. Svaki naš korak stvara radost i sigurnost, a svaki naš trud donosi božanske potvrde.

Beatrice se sviđa to što čuje i nakon ovog kratkog izlaganja uslijedi živahni razgovor. Prije nego nastavimo, zastanimo ovdje i promislimo o prirodi interakcije između ove dvije nove prijateljice. Alejandra se odlučila upustiti u značajan razgovor kako bi pozvala Beatrice da sudjeluje u procesu instituta. Zašto ne bi bilo dovoljno jednostavno reći Beatrice da institut nudi niz tečajeva i pozvati je da im se pridruži?

ODJELJAK 10

Razgovor između Alejandre i Beatrice potraje otprilike dva sata. Niže je nekoliko dodatnih ideja koje Alejandra dijeli sa svojom novom prijateljicom. Naravno, shvaćamo da ona ne drži dugo i neprekidno izlaganje. One veći dio ta dva sata provedu u zajedničkom razmatranju ideja navedenim u ovim odlomcima:

Mladi smo, imamo energije i imamo puno entuzijazma. Ljudi pretpostavljaju da smo bezbrižni. Ustvari je suprotno; brinemo se za nevolje čovječanstva i voljeli bismo vidjeti stvarnu promjenu u društvu. Također moramo razmišljati o vlastitom životu - o obrazovanju, zaposlenju, prijateljima, obitelji. Svake godine što smo stariji, preuzimamo sve više odgovornosti; naši roditelji očekuju puno od nas. Ponekad, kad razmišljam o svim svojim obavezama, osjećam se preopterećeno. Tad se sjetim citata iz Bahá'í spisa koji znam napamet: "Čovjekov život ima svoje proljeće i obdaren je čudesnom slavom. Razdoblje mladosti odlikuje se snagom i energijom i ističe se kao najizvrsnije doba ljudskog života."

Ono što želim podijeliti s tobom jest da mnogi mladi ljudi diljem svijeta u zajednicama poput naše počinju shvaćati da njihovom energijom može upravljati dvostruka svrha: preuzeti odgovornost za vlastiti intelektualni i duhovni rast te doprinositi preobrazbi društva. Ova dva aspekta naše svrhe međusobno su povezana. Kako razvijamo vlastite sposobnosti, bolje možemo služiti drugima, a pomažući jedni drugima, rastemo kao pojedinci i jačamo kvalitete koje posjedujemo.

Tu dolazi ideja o putu službe koji sam prije spomenula. Kroćenje njime nije nešto što samo dodajemo svom životu; ono daje smisao svemu što radimo. Služenje zajednici pomaže nam da bolje razumijemo svrhu našeg obrazovanja, jasnije razmišljamo o budućnosti, razvijemo kvalitete koje trebamo kako bismo doprinosili dobrobiti naših obitelji. Ono osnažuje naša prijateljstva. Ono nas sprječava da rasipamo svoju energiju na trivijalne težnje.

Kad razmišljamo o svom duhovnom i intelektualnom rastu, moramo biti svjesni mnogih sila koje na nas utječu. Neke od njih, poput sila znanja, pravde i ljubavi, pokreću nas u pravom smjeru i moramo se naučiti uskladiti s njima. Druge, poput sila materijalizma i egocentričnosti, čine suprotno i moramo im se oduprijeti. Moramo nastojati postići izvrsnost i imati vjeru da će naši napori biti blagoslovljeni božanskom potvrdom.

A kad razmišljamo o našim doprinosima preobrazbi društva - preobrazbi svijeta nasilja, siromaštva i patnje u svijet mira, blagostanja i sklada - moramo uzeti u obzir i materijalni i duhovni napredak. Materijalni napredak za sve ljude neće se postići ako ne postignemo i duhovni napredak. Samo ako to dvoje ide ruku pod ruku, postići

će se poboljšanje svijeta. Postoji još jedan citat koji sam naučila napamet: "Materijalna civilizacija je poput svjetiljke, dok je duhovna civilizacija svjetlo u toj svjetiljci. Ako se materijalna i duhovna civilizacija ujedine, tada ćemo imati svjetlo i svjetiljku zajedno, a ishod će biti savršen."

Kako koračamo putom službe, učimo raditi sa skupinama pojedinaca, pogotovo s djecom i mlado mladeži, pomažući im da stječu znanje, vještine i duhovne kvalitete. Također učimo paziti na jedinstvo naših zajednica. Pojedinci, obitelji i organizacije koje žele doprinijeti napretku zajednice moraju surađivati. Moraju izgraditi zajedničku viziju i svrhu, a napustiti sukobljavanje.

Važno je, dakle, da mi kao mladi razvijamo navike skladne interakcije s drugima. Moramo biti prijatelji: pratiti jedni druge u onome što radimo, prihvaćati doprinose jedni drugih, međusobno se ohrabrivati i podržavati, gledati jedni u drugima sposobnosti, tražiti i davati korisne savjete jedni drugima i radovati se postignućima jedni drugih. Dok kročimo putom službe, moramo djelovati, promišljati o svojim djelima, savjetovati se i proučavati zajedno.

Tijekom proteklih nekoliko desetljeća, Bahá'í zajednica uspjela je uspostaviti vrlo posebnu vrstu institucije za učenje u gotovo svim zemljama svijeta. Ti instituti, kako ih nazivamo, nude tečajeve koji jačaju naše sposobnosti za služenje zajednici. Proučavanjem tih tečajeva stječemo duhovne uvide i praktične vještine potrebne za zajednički napredak na putu služenja. Kako prolazimo kroz njih, raste i naša sposobnost izvršavanja sve složenijih djela službe. Sve vrijeme nas prate oni koji su iskusniji od nas, a s vremenom, naravno, mi počinjemo pratiti prijatelje s manje iskustva. Od samog početka svi smo protagonisti osobne i društvene preobrazbe, željno preuzimamo odgovornost za vlastito učenje i službu zajednici.

"Biti protagonist" znači imati volju djelovati promišljeno, ustrajati u svojim nastojanjima te stjecati i primjenjivati znanje sa svakim korakom. Protagonist nije puki pasivni primatelj koristi, već onaj tko aktivno doprinosi napretku. Kako bi bio protagonist, čovjek mora naučiti vršiti kreativnu i discipliniranu inicijativu. Tečajevi instituta pomažu nam povećati našu sposobnost da budemo protagonisti procesa izgradnje zajednice.

Trebali bismo odvojiti trenutak da promislimo o idejama iz gornjih odlomaka. Kao što je spomenuto na početku odjeljka, Alejandra ne bi samo iznijela ideje jednu za drugom, već bi se pobrinula da Beatrice ima dovoljno mogućnosti razmisliti o njima i doprinijeti raspravi. Možda biste željeli razmotriti - nakon što ste imali priliku razgovarati o svakom odlomku u vašoj grupi i naučili ste sami dobro izražavati ideje - je li razgovor napredovao do te mjere da bi se Alejandra osjećala sigurna podijeliti nekoliko riječi o nekim od tečajeva Instituta Ruhi i pozivati Beatrice da se pridruži proučavanju Knjige 1. Možete li u prostor niže zapisati što biste rekli da ste na njezinom mjestu? Kako biste opisali Knjige 1 i 2 i djela službe na koje one pozivaju? Kratko spominjanje djela službe koja se razmatraju u sljedećim knjigama - osobito predavanja satova za duhovno obrazovanje djece i vođenje grupe mlade mladeži kao njen animator - nesumnjivo bi pomoglo Beatrice da stekne viziju o tome kakvu službu bi mogla pružati u budućnosti. Tutor vaše grupe može vam pomoći da napišete nekoliko rečenica o ova dva djela službe, slično onome što bi Alejandra mogla dodati pozivajući Beatrice na proučavanje Knjige 1.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ODJELJAK 11

Dva tjedna prođu prije nego što Alejandra sljedeći put posjeti dom Sanchez. Za to je vrijeme Beatrice uspjela sudjelovati u intenzivnoj kampanji i završiti prve dvije cjeline Knjige 1. Sada prolazi kroz treću cjelinu s grupom od petero prijatelja koja se sastaje dva puta tjedno u susjedstvu. Alejandra smatra da je prikladno razgovarati s obitelji Sanchez o temi molitve i pita Beatrice želi li joj pomoći. I sami ste proučavali drugu cjelinu Knjige 1, tako da nema potrebe da se ovdje sažima sadržaj onoga što su Alejandra i Beatrice pokrile tijekom posjeta. Nakon što pregledate tu cjelinu, moći ćete iznijeti glavne točke koje biste željeli spomenuti u raspravi o toj temi. Niže je prostor gdje ćete zapisati svoje ideje.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ODJELJAK 12

Alejandro's posjeti obitelji Sanchez nastavljaju se još nekoliko tjedana i oni imaju priliku razgovarati o nekoliko tema koje prirodno proizlaze iz njihovih razmišljanja o značaju molitve - život duše, razvoj duhovnih kvaliteta, poštivanje Božjih zakona i odredbi i postojanost u Njegovoj ljubavi. Jednom prigodom također razgovaraju malo o institucijama Administrativnog poretka, pogotovo o Mjesnim i Nacionalnim duhovnim vijećima. Ne moramo razmatrati sadržaj onoga što je obrađeno tijekom svakog od tih sljedećih posjeta. Postoje, međutim, dva pitanja koja se često pojave kod sudionika u nizu razgovora poput ovog koji zamišljamo. Prvo se odnosi na prirodu sastanaka koji se održavaju u zajednici, a drugi na financijska sredstva. U ovom odjeljku pozabavit ćemo se temom sastanaka, točnije Svetkovinom devetnaestog dana, a u sljedećem ćemo pogledati pitanje financija.

Sljedeće bi točke, dakle, mogle biti temelj za razgovor o temi Svetkovine devetnaestog dana:

- U Bahá'í zajednici okupljanja se održavaju u različite svrhe - za molitvu, proučavanje, obilježavanje posebnih prilika, savjetovanje o pitanjima zajednice i službi društvu, za raspravu o planovima za djelovanje. Bahá'u'lláh daje sljedeće obećanje:

“Mojega Mi života i Moje Mi Stvari! Oko bilo kojeg boravišta u koje prijatelji Božji mogu ući, iz kojeg će se podići njihov uzvik dok hvale i veličaju Gospoda, kružit će duše istinskih vjernika i svih odabranih anđela.”²³

- Slušanje Božje riječi na okupljanjima među prijateljima donosi radost srcima i jača veze jedinstva. Bahá'u'lláh nas opominje:

“Pristaje im, ma u kojoj zemlji se nalazili, okupljati se zajedno na sastancima, a tamo govoriti mudro i s izražajnošću, i čitati stihove Božje; jer Božje Riječi su one koje zapale vatru ljubavi i razgore je.”²⁴

‘Abdu’l-Bahá piše:

“Održavajte okupljanja i recitirajte i pjevajte nebeska Učenja, da bi to područje moglo biti obasjano svjetlom istine i da bi ta zemlja, kroz potvrde Duha Svetoga, mogla postati poput najugodnijeg raja, jer je ovo doba stoljeće Sveslavnog Gospoda, a melodija jedinstva svijeta čovječanstva dopire do ušiju na Istoku i na Zapadu.”²⁵

- Od svih Bahá'í sastanaka, Svetkovina devetnaestog dana zaslužuje poseban spomen. Bahá'í kalendar sastoji se od devetnaest mjeseci po devetnaest dana svaki, a u svakom se mjestu bahá'í okupljaju jednom mjesečno na tom sastanku kako je Sam Bahá'u'lláh naložio:

“Uistinu, naloženo vam je ponuditi svetkovinu jednom svakog mjeseca, makar samo voda bila poslužena; jer Bog je nakanio spojiti srca zajedno, bilo to i zemaljskim i nebeskim sredstvima.”²⁶

- Svetkovina devetnaestog dana sastoji se od tri dijela. Prvi je pobožni dio tijekom kojeg se izgovaraju molitve i čitaju Sveti Spisi. Drugi je administrativni dio tijekom kojeg se odvija savjetovanje o poslovima zajednice. Treći je društveni dio.
- Iz sljedećih riječi ‘Abdu’l-Baháa uviđamo tračak važnosti pobožnog dijela Svetkovine devetnaestog dana:

“O, vi odani sluge Drevne Ljepote! U svakom ciklusu i dispencaciji, svetkovina je bila štovana i ljubljena, a postavljanje stola za one koji ljube Boga smatralo se hvalevrijednim činom. To je pogotovo slučaj danas, u ovoj neusporedivoj dispencaciji, ovom najdarežljivijem od svih doba, kada se ona najviše pozdravlja jer se zaista ubraja u takve sastanke koji se održavaju kako bi se štovalo i slavilo Boga. Ovdje se izgovaraju sveti stihovi, nebeske ode i hvalospjevi, a srce je oživljeno i zaneseno.”²⁷

- Tijekom administrativnog dijela Svetkovine, okupljeni prijatelji čuju izvještaje o aktivnostima Bahá'í zajednica blizu i daleko, savjetuju se o poslovima Vjere u vlastitoj zajednici i o svojim doprinosima blagostanju društva, upoznaju se s

vodstvom koje stiže od Univerzalne kuće pravde, promišljaju o napretku njenih planova i nude prijedloge institucijama Vjere. Savjetovanje na Svetkovini devetnaestog dana od najveće je važnosti, jer na taj način svaki pojedinac može sudjelovati u poslovima svjetske Bahá'í zajednice.

- Što se tiče društvenog dijela Svetkovine, to je vrijeme za druženje i gostoljubivost. Može se svirati glazba, održavati nadahnjujući govori i prezentacije koje su pripremila djeca. Ukratko, pomno odabrani izrazi kulture, istovremeno dostojanstveni i radosni, mogu se koristiti kako bi se obogatio ovaj dio Svetkovine.
- Svetkovina devetnaestog dana značajno je obilježje Administrativnog poretka Vjere. Zdruguje pobožne, administrativne i društvene aspekte života zajednice. Svi ti aspekti moraju se jednako naglasiti, jer uspjeh Svetkovine ovisi o pravoj ravnoteži među ta tri sastavna dijela. U poruci napisanoj u kolovozu 1989. Univerzalna kuća pravde kaže:

“Svjetski poredak Bahá'u'lláha obuhvaća sve jedinke ljudskog društva; uklapa duhovne, administrativne i društvene procese života; i usmjerava ljudski izražaj u svojim različitim formama prema gradnji nove civilizacije. Svetkovina devetnaestog dana obuhvaća sve te aspekte same osnove društva. Djelujući u selu, mjestu, gradu, to je institucija koje su članovi svi bahá'í. Njena je namjera promicati jedinstvo, osigurati napredak i njegovati radost.”²⁸

- Tako važan događaj kao što je Svetkovina devetnaestog dana ne može se pripremiti u žurbi. Kroz molitvu i promišljanje, svaki se pojedinac mora duhovno pripremiti za Svetkovinu, a tijekom samog događaja, svatko treba sudjelovati srcem i umom, bilo čitanjem na duhovnom dijelu ili samo slušanjem odlomaka koji se izgovaraju, bilo izvještavanjem, primanjem vodstva ili davanjem prijedloga, bilo služenjem kao domaćin ili jednostavno primanjem njegovog gostoprinstva s radošću i očaranošću. U istom pismu o Svetkovini devetnaestog dana, Univerzalna kuća pravde izjavljuje:

“Važni aspekti pripreme za Svetkovinu uključuju prikladan izbor čitanja, imenovanje dobrih čitača unaprijed i osjećaj za doličnost kako u prezentiranju tako i u prihvaćanju pobožnog programa. Pažnja na okruženje u kojem će se održati Svetkovina, bilo vani ili unutra, uvelike utječe na doživljaj. Čistoća, uređenje prostora na praktičan i dekorativan način – sve igra značajnu ulogu. Točnost je također mjera dobre pripreme.

U velikoj mjeri uspjeh Svetkovine ovisi o kvaliteti pripreme i sudjelovanja pojedinca. Ljubljani Učitelj nudi sljedeći savjet: ‘Pridajte veliku važnost okupljanjima Devetnaestog dana, tako da na tim događajima ljubljani Gospoda i službenice Milosrdnoga mogu okrenuti svoja lica Kraljevstvu, pjevati molitve, usrdno moliti Božju pomoć, postati radosno ispunjeni ljubavlju jedni za druge i rasti u čistoći i posvećenosti i u strahu Božjem te u odolijevanju strastima i svome ja. Tako će se odvojiti od ovog elementarnog svijeta i uroniti u zanos duha.’”²⁹

Kao uvijek trebate pročitati gore navedene ideje nekoliko puta i raspravljati o njima u grupi kako biste ih mogli naučiti iskazivati s lakoćom. Sljedeće vježbe pomoći će vam da steknete daljnji uvid u značaj Svetkovine devetnaestog dana:

1. Što nas Bahá'u'lláh uvjerava da će karakterizirati svako boravište u kojem se okupljamo kako bismo hvalili i slavili Gospoda? _____

2. U drugom citatu gore Bahá'u'lláh nam kaže da kad se okupljamo zajedno na sastancima, moramo govoriti _____ i s _____, i čitati _____; jer Božje Riječi su one koje _____ i _____.
3. U trećem citatu gore 'Abdu'l-Bahá nas savjetuje da održavamo okupljanja i recitiramo i pjevamo nebeska Učenja, da bi
– područje na kojem živimo moglo biti _____.
– zemlja u kojoj prebivamo mogla postati _____.
4. Koliko mjeseci postoji u Bahá'í kalendaru? _____
5. Koliko dana ima u svakom mjesecu? _____
6. Koje se posebno okupljanje održava među bahá'íma jednom mjesečno? _____

7. Koja su tri dijela Svetkovine devetnaestog dana? _____

8. Odvijaju li se dijelovi Svetkovine devetnaestog dana po nekom redu? _____
9. Koja je svrha pobožnog dijela Svetkovine? _____

10. Koja je svrha administrativnog dijela Svetkovine? _____

11. Koja je svrha društvenog dijela Svetkovine? _____

12. O kojim od sljedećih tema bi bilo prikladno raspravljati tijekom administrativnog dijela Svetkovine?

- _____ Financijske potrebe pothvata u zajednici
- _____ Pogodci nacionalnog nogometnog tima
- _____ Kako riješiti nesporazum između dva člana zajednice
- _____ Napredak Bahá'í dječjih satova u zajednici
- _____ Značenje odlomka iz Spisa koji je jedan od članova proučavao ranije tog tjedna
- _____ Živahnost programa za mlađu mladež u zajednici
- _____ Lokalne mogućnosti za zapošljavanje koje se otvaraju mladim ljudima
- _____ Podrška koju zajednica može pružiti grupama mlađe mladeži čiji su projekti službe postali složeni
- _____ Posjeti roditeljima djece i mlađe mladeži u obrazovnim programima koje promovira institut
- _____ Jačanje pobožnog karaktera zajednice
- _____ Raspored emisija koje se prikazuju na televiziji
- _____ Uvidi stečeni o njegovanju radosne i disciplinirane atmosfere u krugovima za proučavanje
- _____ Proslava nadolazećeg Blagdana
- _____ Inicijative društvenog djelovanja koje proizlaze iz procesa izgradnje zajednice

13. Raspravite sa svojom grupom sljedeće pitanje: Zašto je ravnoteža između tri dijela Svetkovine toliko važna?

14. Sada raspravite o dva pitanja niže.

- a. Kako biste se pripremili za Svetkovinu da ste vi domaćin?
- b. Kako biste se pripremili za Svetkovinu da joj samo prisustvujete?

ODJELJAK 13

Drugo pitanje koje se često javlja u razgovorima o Vjeri je kako Bahá'í zajednica zadovoljava svoje financijske potrebe. Ovdje je nekoliko točaka koje vam mogu pomoći da odgovorite na takve upite:

- Instrument koji Bahá'í zajednica koristi kako bi se pobrinula za svoje materijalne potrebe je Bahá'í fond. Njime upravljaju institucije vjere na različitim razinama: lokalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i međunarodnoj. Bahá'í vjeruju da sami trebaju snositi troškove nastojanja za promicanje njihove Vjere, pa stoga Fond prima doprinose samo od članova zajednice.
- Doniranje u Fond je dobrovoljni čin. Ono je povjerljivo u smislu da je to pitanje između pojedinca i institucija Vjere; imena onih koji doniraju i dani iznosi ne objavljuju se. Na članove zajednice ne vrši se pritisak da doniraju. Institucije vrše općenite pozive zajednici, podsjećaju je na važnost Fonda i ukazuju na njegove zahtjeve. Nerijetko će zajednica za sebe odrediti cilj donacija. No, iznosi nikad nisu određeni za pojedince i novac se ne potražuje. Na svakom pojedincu je da odluči, prema svom razumijevanju načela u pitanju, koliko će donirati.
- Civilizacija koju pokušavamo izgraditi bit će uspješna, i materijalno i duhovno. Bogatstvo je prihvatljivo samo ako se ispune određeni uvjeti. Trebamo ga stjecati poštenim radom. Trebamo ga trošiti za dobrobit čovječanstva. I cijela zajednica treba biti uzdignuta; nije prihvatljivo da nekolicina bude ekstremno bogata dok većina oskudijeva stvarima nužnim za život. Bahá'u'lláh nam govori:

“Najbolji među ljudima su oni koji zarađuju za život prema svom pozivu i troše na sebe i na svoje bližnje iz ljubavi prema Bogu, Gospodu svih svjetova.”³⁰

“... vi morate uroditi krasnim i čudesnim plodovima, kako bi od njih imali korist i vi i drugi. Tako je svakom naloženo da se bavi obrtima i zanimanjima, jer u tome leži tajna blagostanja, o, ljudi od razuma!”³¹

A ‘Abdu’l-Bahá objašnjava:

“Bogatstvo je vrlo pohvalno, pod uvjetom da je cijelo stanovništvo bogato. Ako, međutim, nekolicina ima prekomjerno bogatstvo dok su ostali osiromašeni, a od tog bogatstva ne proizlaze nikakvi plodovi ili korist, onda je ono samo teret njegovom vlasniku.”³²

- Kako bismo izgradili društvo bez nepravde i bijede, mi svi trebamo biti velikodušni i darežljivi. Čak i ako su naši financijski resursi oskudni, ipak bismo trebali doprinijeti nešto za napredak čovječanstva, jer se pravo blagostanje može postići samo davanjem. Velikodušnost je odlika ljudske duše; ona nema veze s našim materijalnim prilikama. U Skrivenim riječima Bahá'u'lláh kaže:

“Davati i biti velikodušan Moje su odlike; dobro je uz onoga koji se kiti Mojim vrlinama.”³³

- Trebamo zapamtiti da je pravi izvor bilo kakvog bogatstva koje možemo posjedovati Bog, Svedarežljivi. On nam pruža sredstva za život; On nam

omogućava napredak. A kad doprinosimo Fondu, trošimo za Njegovu Stvar dio onoga što nam je On dao. Za bahá'íje, dakle, davanje u Fond nije samo stvar velikodušnosti; to je također duhovna blagodat i velika individualna odgovornost. Čuvar nas savjetuje:

“Moramo biti poput bunara ili izvora koji se stalno prazni od svega što ima i neprestano se puni iz nevidljivog izvora. Neprestano davati za dobrobit svojih bližnjih ne pokoleban strahom od siromaštva i s pouzdanjem u neiscrpnu blagodat Izvora svega bogatstva i svega dobra - to je tajna ispravnog življenja.”³⁴

Imat ćete priliku razmatrati dublje neke od ovih ideja u kasnijim tečajevima u ovom nizu, koji se bave temom materijalnih sredstava. Zasad vas, kao i uvijek, potičemo da raspravljate o gore navedenom sadržaju točku po točku, te da izvedete sljedeće vježbe kako biste naučili izražavati ideje prirodno i s lakoćom:

1. Na temelju citata popunite praznine u rečenicama niže.

- a. Bahá'u'lláh nam kaže da trebamo zarađivati za _____ prema svom pozivu i trošiti na _____.
- b. Moramo uroditi _____ i _____ plodovima, kako bi od njih _____ i mi i drugi.
- c. Svatko od nas treba se _____ i _____, jer u tome leži _____.
- d. ‘Abdu’l-Bahá objašnjava da je bogatstvo _____, pod uvjetom da je _____ bogato.
- e. Ako _____ ima prekomjerno _____ dok su _____, a od tog _____ ne proizlaze nikakvi _____ ili _____, onda je ono samo _____.
- f. Bahá'u'lláh kaže: “_____ i biti _____ Moje su odlike; dobro je uz onoga koji _____ Mojim _____.”
- g. A Čuvar nas potiče da budemo poput _____ ili _____ koji se stalno _____.
- h. Neprestano _____ za _____ svojih bližnjih _____ i s pouzdanjem u _____ – to je tajna ispravnog življenja.

2. Zapišite slijed ideja koje ste pratili u gornjoj prezentaciji:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ODJELJAK 14

Da bismo stekli uvid u vrste razgovora koji se mogu odvijati u selu ili susjedstvu koje vrvi od aktivnosti, slijedili smo napore Alejandre, mlade studentice. Tijekom niza posjeta, u trajanju od nekoliko tjedana, ona je razgovarala s gospodinom i gospođom Sanchez o mnogim temama koje će, njena je nada, pomoći produbiti njihovo znanje o Vjeri i ojačati njihovu predanost učenjima koja su prihvatili. Na kraju, pojavljivanje Beatrice, unuke gospodina i gospođe Sanchez, omogućio nam je da razmotrimo drugu vrstu razgovora, onog između dvoje mladih koji su oboje željni naučiti kako mogu služiti svojim zajednicama. Prolazeći kroz priču i rješavajući vježbe, vidjeli smo da su, uz sve veće znanje o relevantnim temama, potrebne određene duhovne osobine, stavovi i vještine kako bi se razgovori koje ovdje razmatramo održali.

U ovom i sljedećem odjeljku cjeline istražit ćemo teme različitog tipa - one o kojima se obično raspravlja tijekom posjeta obiteljima gdje mladi sudjeluju u obrazovnim programima koje promiče institut. Kao što je već naznačeno, održavanje satova za djecu i vođenje skupine mlađih mladih kao animator djela su službe kojima se bave kasniji tečajevi, u Knjigama 3 i 5. Možda ste upoznati s ta dva programa, ovisno o tome jeste li sami sudjelovali u njima u ranijoj dobi.

Pogledajmo prvo sadržaj koji je često osnova kontinuiranog razgovora s obiteljima mlađe mladeži. Zamislit ćemo da je prošlo neko vrijeme otkako smo napustili našu priču i da Beatrice sada proučava Knjigu 2. Alejandra upita svoju prijateljicu bi li je željela pratiti dok posjećuje obitelji nekoliko mlađih mladih koji će uz njezinu pomoć osnovati grupu. Ona to gorljivo prihvaća.

Alejandra objašnjava Beatrice što je zamislila. “Svaki posjet ćemo započeti”, ona joj kaže, “time da ćemo upoznati roditelje s programom za koji je njihov sin ili kći pokazao interes da se pridruži i spomenuti da je to dio procesa izgradnje zajednice koji napreduje u susjedstvu. Zatim ćemo s njima istražiti neke od središnjih koncepata i ideja programa. Ovo će biti prvi u nizu posjeta, a nadamo se da će obitelj, kako razgovor s vremenom napreduje, ne samo aktivno podržavati grupu na razne načine, već da će postati zagovornici duhovnog osnaživanja mlađe mladeži u zajednici.”

Alejandra i Beatrice nastavljaju razgovarati o nekim točkama koje planiraju spomenuti sa svakom obitelji. Odluče zapisati sve ideje koje smatraju važnima, svjesne da će u prvom posjetu proći samo neke, a ostalima će se posvetiti u sljedećim razgovorima. Ovo su stvari koje nabrajaju o potencijalima mlađe mladeži:

- U životu pojedinca, one tri godine između 12 i 15 godina presudno su razdoblje - faza prijelaza iz djetinjstva u zrelost.
- Mlade ljude u tom razdoblju često nazivamo “mlađom mladeži”. Oni više nisu djeca, ali još nisu dosegli punoću mladosti.
- Nažalost, postoji pogrešna, ali široko rasprostranjena slika mlađih mladih kao impulzivnih, buntovnih, samodovoljnih i sklonih stalnim krizama. Mi ih, međutim, vidimo u drugačijem svjetlu. Istina je da u ovom kratkom životnom razdoblju svi doživljavamo brze promjene, fizički, emocionalno i mentalno. Točno je i da kao rezultat toga možemo pokazati ponešto buntovnosti. Ali u stvarnosti ovo je doba velikog potencijala i velikih obećanja.
- Mi sami bili smo ne tako davno mlađa mladež i sjećamo se kako su na nas utjecale te promjene. Ponekad smo bili hrabri, a ponekad plahi. Ponekad smo bili prilično društveni, a drugi put vrlo sramežljivi. Često smo izrazili želju da nas se ostavi na miru, nadajući se da ćemo dobiti pažnju. Željeli smo shvatiti u kojim smo stvarima dobri i koje talente i sposobnosti imamo. I veoma nam je bilo važno kako su nas drugi ljudi vidjeli i što su mislili o našim idejama.
- Ono što je važno shvatiti jest da je takvo ponašanje samo privremeno. U životu ljudskog bića upravo se tijekom ovih godina određene moći uma brzo razvijaju. Počinjemo tražiti odgovore na temeljna pitanja postojanja. Analiziramo što se događa oko nas i propitujemo većinu onoga što nas se učilo. I nismo toliko voljni kao nekada automatski slijediti ono što nam odrasli govore, pogotovo kad vidimo proturječnost između njihovih riječi i djela.
- Ako se mladim ljudima želi pomoći da korisno primjene svoje nove moći, nužno je izbjegavati postupati s njima kao s djecom. Evo kako ‘Abdu’l-Bahá opisuje ovo razdoblje:

“Nakon nekog vremena on ulazi u razdoblje mladosti, u kojem su njegovi prijašnji uvjeti i potrebe zamijenjeni novim zahtjevima koji se mogu primijeniti na napredak u njegovom stupnju. Njegove sposobnosti opažanja proširuju se i produbljuju; njegove sposobnosti inteligencije se uvježbavaju i bude; ograničenja i okruženje djetinjstva više ne sputavaju njegove energije i postignuća.”³⁵

- Univerzalna kuća pravde, upravno tijelo Bahá’í vjere, kaže sljedeće o pristupu koji smo usvojili u radu s mladom mladeži:

“Dok globalni trendovi prikazuju ovu dobnu skupinu problematičnom, izgubljenom u borbi sa silovitom fizičkom i emocionalnom promjenom, nespremnu na suradnju i zaokupljenu sobom, Bahá’í zajednica – u jeziku koji upotrebljava i pristupima koje usvaja – odlučno se pomiče u suprotnom pravcu, umjesto spomenutoga videći u mladoj mladeži altruizam, istančan osjećaj za pravdu, želju za učenjem o univerzumu i žudnju da doprinese izgradnji boljega svijeta.”³⁶

Alejandra i Beatrice zatim usmjeravaju pozornost na sam program duhovnog osnaživanja i pokušavaju identificirati neke od njegovih značajki:

- Oni koji se nalaze u dobi od 12 do 15 godina čeznu pripadati grupi prijatelja s kojima mogu dijeliti svoja razmišljanja, raditi na projektima, baviti se sportom i tako dalje. Iz tog se razloga program temelji na konceptu “grupe mlađe mladeži”. Svaku skupinu vodi “animator”, često nešto starija mlada osoba koja, kao pravi prijatelj članovima, pomaže u razvoju njihovih sposobnosti.
- Grupe se sastaju redovito. Na svojim sastancima mlađa mladež uči proučavati koncepte i izražavati ideje bez straha od cenzure ili ismijavanja. Potiče ih se da slušaju, govore, razmišljaju, analiziraju, donose odluke i sprovode ih u djelo.
- Živimo u vremenu kad toliko negativnih sila utječe na način na koji mlađa mladež razmišlja i ponaša se. Animatori im pomažu u borbi protiv tih sila - ne samo da bi se zaštitili od moralnog propadanja društva, već da rade na poboljšanju svijeta.
- Program nastoji njegovati moći svojstvene ljudskoj duši, moći koje se tijekom rane adolescencije počinju očitovati u sve većoj i većoj mjeri. Osobito su važne moći razmišljanja i izražavanja. Mladi moraju razviti jezik potreban kako za izražavanje dubokih ideja o svijetu tako i za artikuliranje kako žele da se on promijeni.
- Mlađa mladež željna je promišljati o značenju pojmova koji su temelj svrhovitog života. Sreća, nada i izvrsnost neki su od primjera. Nažalost, ljudi imaju tendenciju da o tim idejama govore površno. Stjecanje dubljeg razumijevanja takvih koncepata, prepoznavanje načina na koji oni dolaze do izražaja u svakodnevnom životu, može pomoći mladim umovima u izgradnji zdrave moralne strukture i odolijevanju negativnim silama društva.
- Razumijevanje koncepata nužno je za intelektualni razvoj. Mlađa mladež ponekad se može suočiti s poteškoćama u školi jer se od njih očekuje da nauče mnogo informacija o različitim predmetima, bez da im je pružena dovoljna pomoć da shvate koncepte koji su im u podlozi. Program ih motivira da duboko promišljaju o idejama - moralnim, matematičkim, znanstvenim, i tako dalje - a to uvijek poboljša njihov uspjeh u školi.

- Mlađa mladež posjeduje veliku želju za razjašnjavanjem stvari. Žele shvatiti razloge onoga što se događa oko njih. Da bi uspjeli, moraju biti sposobni vidjeti ne samo fizičkim očima već i okom duha. Stoga je još jedan važan cilj programa jačanje duhovne percepcije: sposobnost prepoznavanja duhovnih sila i prepoznavanja duhovnih principa u situacijama s kojima se susreću.
- Program postiže svoje različite ciljeve - razvoj morala, duhovne percepcije i moći izražavanja - uz pomoć serije tekstova. Tekstovi se sastoje od jednostavnih priča o životima mladih u različitim dijelovima svijeta. Osim što zajedno proučavaju ove tekstove, raspravljaju o njihovom sadržaju i rješavaju potrebne vježbe, mlađa mladež sudjeluje u sportu i uči o umjetnostima i zanatima.
- Uz pomoć animatora, grupe također osmišljavaju i provode niz projekata službe, što je glavna komponenta programa. Kroz te projekte mlađa mladež uči razmišljati o zajednici i njezinim potrebama, savjetovati se i surađivati međusobno i s drugima u zajednici.
- Teme obrađene u tekstovima su različite; svaka se fokusira na temu ključnu za duhovno osnaživanje mlađe mladeži. Primjerice, prvi tekst obrađuje temu "potvrde" - da Bog potvrđuje napore koje činimo za postizanje plemenitih ciljeva. Još jedan tekst je o "nadi" - kako moramo s nadom gledati u budućnost čak i u najtežim trenucima. Još jedan analizira koncept "izvrsnosti". "Radost" je tema jedne priče, dok je "snaga riječi" predmet promišljanja u drugoj. Među tekstovima koji se bave matematičkim pojmovima, jedan razmatra navike urednog uma. Na području znanosti postoji tekst koji se usredotočuje na brigu o vlastitom zdravlju - tjelesnom, mentalnom i duhovnom. A postoji još desetak ili više onih koje mlađa mladež proučava tijekom tri godine.

Alejandra i Beatrice planiraju ponijeti nekoliko tekstova sa sobom, u slučaju da ih roditelji žele pogledati. Ako niste dobro upoznati s tekstovima, možda će vam biti korisno odvojiti malo vremena da pročitate što više priča - to će vam omogućiti da bolje pratite razgovore koji se odvijaju u zajednici. U međuvremenu, potičemo vas da u cijelosti raspravite s ostalim sudionicima u vašoj grupi za proučavanje o gore predstavljenim idejama, koje su detaljnije obrađene u Knjizi 5. Ako nakon proučavanja te knjige odlučite djelovati kao animator grupe mlađe mladeži, sustavno ćete posjećivati obitelji članova te zajedno s njima istraživati ove i mnoge slične ideje. Ali čak i sada, poput Beatrice, možda ćete htjeti pratiti nekoga s iskustvom u nekoliko posjeta obiteljima mlađe mladeži u vašoj zajednici.

ODJELJAK 15

Sljedeći dan, Alejandra i Beatrice posjećuju domove troje mladih mladih koji će se pridružiti novoj grupi koja se formira u susjedstvu. Beatrice je sretna kad vidi entuzijazam s kojim roditelji sudjeluju u razgovoru o programu duhovnog osnaživanja. Do kraja popodneva uvjerena je da bi željela pomoći Alejandri s grupom mlađe mladeži i naučiti služiti kao animator nove grupe, nada se unutar godine dana. Ona naravno razumije da u međuvremenu mora proći još nekoliko knjiga instituta. No, odlučna je u tome da napreduje u njihovom proučavanju istim stalnim tempom koji ju je doveo do ovog trenutka.

I tako, uz stalnu pomoć i poticaj Alejandre, Beatrice kreće dalje putom služenja. Vratimo se ponovno na njezinu priču, dakle, nekoliko mjeseci kasnije, kad je pri završetku Knjige 3. Tutor njezina kruga za proučavanje zamolio je Maribel, učiteljicu satova za djecu, da pozove Beatrice i ostale sudionike Knjige 3 da je prate, naizmjenice, u posjetima roditeljima djece u novoosnovanoj grupi Prvog razreda. Beatrice osjeća da je mnogo naučila iz proučavanja Knjige 3. A od Alejandre, koja je to nekoliko puta spomenula, zna da će joj uvidi koje je stekla iz knjige povećati sposobnost da služi kao animator.

Kad se susretnu, Maribel kaže Beatrice da će posjetiti Emminu majku. “Ona je divna djevojčica koja voli učiti”, kaže Maribel. “Već sam jednom posjetila njezine roditelje i objasnila im prirodu Bahá’í satova za djecu. Rado su dopustili Emmi da sudjeluje. Njezina majka izrazila je interes da čuje više o satovima, a ja sam joj obećala da ću se vratiti i reći nešto o obrazovnim idejama koje leže u osnovi gradiva koje predajemo. Zapravo sam si zapisala neke bilješke. Ako želiš možemo ih zajedno proći i razgovarati o njima.” Beatrice se složi. Evo bilješki o kojima raspravljaju:

- Prvo ću reći gospođi Martinez kako sam sretna što imam Emmu u razredu i spomenut ću neke od njezinih prekrasnih osobina.
- Čini se da je najbolje započeti raspravu čitajući s njom ovaj citat iz Spisa Bahá’u’lláha:

“Promatrajte čovjeka kao rudnik bogat draguljima neprocjenjive vrijednosti. Jedino ga odgoj može navesti da pokaže svoja bogatstva, i omogućiti čovječanstvu da od njih ima koristi.”³⁷

- Tada mogu podijeliti nekoliko razmišljanja o tome koliko je ova izjava utjecala na mene kao učiteljicu. Moje srce preplavi radost, reći ću, kad god pogledam djecu u razredu i pomislim na njih kao na rudnike pune neprocjenjivih dragulja. Svatko od njih ima potencijal pokazati nebeske osobine. Svatko od njih ima talente koje je moguće otkriti i razvijati. Svatko od njih može odrasti u vrijednog člana društva i doprinijeti poboljšanju svijeta.
- Dalje, vjerojatno bih trebala dati nekoliko primjera dragulja koje obrazovanje mora nastojati otkriti u svakom djetetu. Mogla bih spomenuti neke od moći uma, recimo, otkrivati zakone prirode, stvarati prekrasna umjetnička djela i izražavati plemenite misli. Djeca će moći početi razvijati sve te moći, objasniti ću, kad steknu odgovarajuće obrazovanje. No, da bi se to dogodilo, oni moraju steći određene osobine u ranoj dobi. Na primjer, moraju naučiti obraćati pažnju, marljivo raditi kad je to potrebno i usredotočiti se na ono što rade. Oni trebaju izrasti u pojedince koji se brinu za dobrobit drugih i koji žele služiti zajednici. Zbog toga je važno posvetiti se razvoju njihovog karaktera u ranoj dobi.
- Tu će onda biti dobro zamoliti gospođu Martinez da podijeli s nama nekoliko ideja o tome kakva osoba želi da joj bude kći. Koje su neke karakterne osobine za koje smatra da su važne za Emmu?
- Među osobinama koje spomene, neke će zasigurno spadati u kategoriju duhovnih kvaliteta, što je sljedeća tema koju ću predstaviti. Postoje određene osobine koje

bi pojedinac trebao posjedovati, reći ću, koje su temeljne za ljudsko postojanje. One pripadaju ljudskoj duši. Razvijamo ih dok laštimo zrcalo svog srca kako bi moglo odražavati Božje osobine. Njih nazivamo duhovnim kvalitetama, a lekcije koje predajemo na našim satovima za Prvi razred uglavnom su usredotočene na te kvalitete.

- Mislim da ću dalje samo nabrojati nekoliko duhovnih kvaliteta koje se obrađuju u lekcijama za Prvi razred u Knjizi 3 i podijeliti s njom pripadajuće citate. Objasnit ću da će Emma naučiti napamet ove citate i da može zamoliti svoju kćer da joj ih recitira, kao i molitve koje će naučiti:

— Ljubav:

“O, prijatelju! U vrtu svog srca ne sadi ništa do li ruže ljubavi...”³⁸

— Pravda:

“Kročite putom pravde, jer to je, uistinu, pravi put.”³⁹

— Istinoljubivost:

“Istinoljubivost je temelj svih ljudskih vrlina.”⁴⁰

— Radost:

“O, sine čovjeka! Veseli se u radosti svog srca, da bi Me bio dostojan sresti i zrcaliti Moju ljepotu.”⁴¹

Maribel i Beatrice odluče da su gore navedene ideje dovoljne za jedan posjet. Uskoro ćete sami prijeći na proučavanje Knjige 3 i imat ćete priliku razmisliti o nekim načelima koja oblikuju šestogodišnji program Instituta Ruhi za duhovno obrazovanje djece. Ako se prije toga pojavi prilika da posjetite nekoliko roditelja s učiteljem satova za djecu, ovdje izložene ideje pokazat će vam se korisnima i o njima biste trebali raspravljati sada točku po točku u svojoj grupi za proučavanje.

ODJELJAK 16

Ranije smo pročitali sljedeće riječi ‘Abdu’l -Baháa: “Što su jače veze prijateljstva i složenosti među ljudima, veća će biti snaga konstruktivnosti i postignuća u svim razinama ljudske aktivnosti.” Univerzalna kuća pravde kaže nam da, posjećujući domove i pozivajući druge u naš, “kujemo veze duhovnog srodstva koje njeguju osjećaj zajednice.” Stoga ne bismo trebali podcijeniti učinak ove prakse na kulturu naše rastuće zajednice.

U prethodnim smo odjeljcima razmotrili nekoliko različitih vrsta razgovora koji se mogu voditi kad posjećujemo domove jedni drugih. Mi ćemo svi, kako kročimo putom služenja, sudjelovati u sve širem razgovoru u našem selu, mjestu ili susjedstvu o primjeni Bahá’u’lláhovih učenja na naše individualne i kolektivne živote. Ponekad će se to odvijati kroz niz formalnih posjeta organiziranih kako bi se omogućilo sve većem

broju ljudi da produbi svoje znanje o tim učenjima. U brojnim drugim prilikama predmet rasprave bit će obrazovni programi instituta, njihovi ciljevi i sadržaj. Pozivi za uključivanje u proces izgradnje zajednice bit će upućeni sve većem broju susjeda i prijatelja. Kako gledate u budućnost, tada, i na put službe koji se proteže pred vama, trebate uložiti sav trud da dobro naučite sadržaj predstavljen u ovoj cjelini, steknete iskustvo u razgovoru o svakoj temi te, naravno, nastavite produbljivati vlastito znanje o Bahá'u'lláhovim učenjima. Tako će beskrajna radost dijeljenja Božje Riječi s drugima biti vaša.

BIBLIOGRAFIJA

1. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 4, p. 4.
2. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), p. 4.
3. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), IV, par. 1, p. 5.
4. Ibid., V, par. 2, pp. 6–7.
5. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 81.
6. Ibid., p. 111.
7. Ibid.
8. From a talk given on 16 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 23, p. 364.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 130.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XLV, par. 1, pp. 111–12.
11. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), p. 139.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.
13. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
14. From a talk given on 21 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 6.7–8, p. 22.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXLVI, par. 1, p. 357.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
17. *The Hidden Words*, Persian no. 44, p. 37.
18. Ibid., Persian no. 66, p. 45.
19. From a Tablet of 'Abdu'l-Bahá. (authorized translation)

20. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 25 September 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, pp. 478–79.
21. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 43.1, p. 125.
22. Ibid., no. 207.3, p. 360.
23. Bahá’u’lláh, in *Bahá’í Meetings: Extracts from the Writings of Bahá’u’lláh, ‘Abdu’l-Bahá, and Shoghi Effendi*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Baha’í Publishing Trust, 1976, 1980 printing), p. 3.
24. Ibid.
25. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá’í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 631. (authorized translation)
26. Bahá’u’lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 57, p. 41.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 48.1, p. 130.
28. From a letter dated 27 August 1989, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2010), no. 69.2, pp. 132–33.
29. Ibid., no. 69.9–10, p. 135.
30. *The Hidden Words*, Persian no. 82, p. 51.
31. Ibid., Persian no. 80, p. 51.
32. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 46, p. 33.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 49, p. 39.
34. Shoghi Effendi, cited in *Bahá’í News*, no. 13 (September 1926), p. 1.
35. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 17 November 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 3, p. 617.
36. From a message dated 21 April 2010, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.16, p. 82.
37. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CXXII, par. 1, p. 294.
38. *The Hidden Words*, Persian no. 3, p. 23.
39. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CXVIII, par. 1, p. 283.

40. ‘Abdu’l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 40, p. 39.
41. *The Hidden Words*, Arabic no. 36, p. 12.