



Angkat Gawa

Institut Ruhi



Bup 2

Angkat Gawa

Institut Ruhi

Books in the Series:

Below are the current titles in the series designed by the Ruhi Institute. The books are intended to be used as the main sequence of courses in a systematic effort to enhance the capacity of youth and adults to serve their communities. The Ruhi Institute is also developing a set of courses that branch out from the third book in the series for training teachers of Bahá'í children's classes, as well as another set from Book 5 for raising up animators of junior youth groups. These, too, are indicated in the list below. It should be noted that the list may undergo change as experience in the field advances, and additional titles will be added as a number of curricular elements under development reach the stage where they can be made widely available.

- Book 1 *Reflections on the Life of the Spirit.*
- Book 2 *Arising to Serve*
- Book 3 *Teaching Children's Classes, Grade 1*
 Teaching Children's Classes, Grade 2 (branch course)
 Teaching Children's Classes, Grade 3 (branch course)
 Teaching Children's Classes, Grade 4 (branch course)
- Book 4 *The Twin Manifestations*
- Book 5 *Releasing the Powers of Junior Youth*
 Initial Impulse: The first branch course of Book 5
 Widening Circle: The second branch course of Book 5
- Book 6 *Teaching the Cause*
- Book 7 *Walking Together on a Path of Service*
- Book 8 *The Covenant of Bahá'u'lláh*
- Book 9 *Gaining an Historical Perspective*
- Book 10 *Building Vibrant Communities*
- Book 11 *Material Means*
- Book 12 (forthcoming)
- Book 13 *Engaging in Social Action*
- Book 14 (forthcoming)

Copyright © 2007, 2025 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 1.1.1.PE.PV published in July 2020
Edition 2.1.2.PE April 2025

Originally published in Spanish as *Levantémonos a servir*
Copyright © 1987, 1996, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-52941-0-3

Permission for a limited printing of this book in Iban has been granted by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Undan

Sekeda Penerang ngagai Tutor	v
Pengaga ati Ngajar	1
Randau ti Meransang	17
Tema Ngenalamka Penemu	39

Sekeda Penerang ngagai Tutor

Bup tu, ti kedua dalam riph batang kos sediaka Institut Ruhi, bekaul enggau pengulih awakka kitai ulih ngenataika randau ti bebatang sereta meransang. Chara ti engkeman meri servis ti dikemeran dalam bup tu bisi diterangka dalam unit ketiga. Dalam dunya ke alai daya kuat ti mechahka kaul komuniti, pengawa begusung ngagai rumah pangan diri enggau orang ti besemak pendiau ke alai sida matau tema ti amat beguna dalam pengidup society, enti ia nyadika penteba ti nyengala dalam budaya, ulih nyumanka mayuh penyakit ti nyadi ketegal ti majak beserara. Nya alai kaul bekaban ti nyadi, ti diterang dalam unit tu, ngenegapka agi proses nirika komuniti ti regas sereta seati.

Program begusung ti selalu ngagai rumah-rumah dalam genturung tauka tumpuk-pendiau begunaka atur ti sistematik, nyengkaum nukleus bala pangan ti angkun ke dibantu ulih semua institusyen administratif enggau ejensi ti patut. Lebu ngiring grup belajarka bup tu, tutor patut ingatka ianya sida ti enggau belajar benung disediaka dalam pengawa begusung tu. Pengawa begusung ti diaturka sida sigi nyadika komponen pelajar sida patut ngasuh sida mekuh pengawa tu betaun-taun ti deka datai, siti jalai pengidup ti beguna meri servis.

Pengawa begusung ngagai rumah-rumah ti ngembuan tuju ti nyemetak matau tema spiritual enggau tema sosial ti signifikan nyengala bendar nambahka pengaya budaya komuniti. Chukup beguna ba pekara tu ianya mayuh randau informal ba rumah enggau ba endur kereja, ba sekula enggau ba pasar. Nya alai, ngenataika batang-penemu spiritual dalam randau tiap-tiap hari, sigi siti pengelandik ti patut diperatika. Pemansang pengawa begusung tu nyadika fokus dalam unit kedua, chara tu, ngepunka pelasar ba pelajar dalam unit ketiga.

Enti randau kitai enggau bala pangan enggau orang ti semak pendiau deka meri peransang, kitai mesti ulih mai pengaga lebu berandau enggau sida. Tu meh pekara ti dipelajar dalam unit keterubah, “Pengaga ati Ngajar”. Semua kereja servis ti diperansang ulih Institut Ruhi, ke bendar, ianya bekunsi enggau orang bukai intan pemintar kudus ke ditemu kitai dalam tasik Revelesyen Bahá’u’lláh. Tuju pelajar unit keterubah ianya deka ngangkatka pengeleda pengaga ti dipelam dalam pengawa tu. Bala ti belajar suah ditanya dalam beberapa seksyen berundingka Leka Jaku Petara lalu naka beberekat meh ulih bekunsika nya enggau orang bukai. Nengah pengawa tu, unit tu ngelanggur, ngangkatka pengaga ati ti ngenyampatka singkang kitai lebu ti bejalai dalam menasan servis. Taja pen, kitai udah chukup pechayaka pengamat spiritual ti nyemetak tu, kitai mega ulih lenyau pengaga ati ngajar enti kitai enda mujur berundingka semua kualiti enggau perangai ti mesti mandangka servis. Semua tu nyadika tuju jurai dalam mayuh bup ti nangkan tu, lalu semina mimit aja ti diperati ditu, bepun ari lekajaku ngingkas dalam Seksyen 7. Pilih ari tibak Tulis Kudus Bahá’í nyadika pugu tinjau ba kualiti tu, siti kualiti ke enda ulih enda enti faktor luar enda deka munaska pengaga ati lebu meri servis. Utai ti beguna ianya bala ti belajar enda dibekal enggau runding ti salah dalam pelajar sida ianya reti ngingkas diri ukai enda peduli tauka enda kiruh. Kitai mesti seruran bebendar neritka kereja kitai lalu nambahka penyikar kitai dalam servis lebu kitai nguji bendar ngulihka pemutus ti makin manah. Tu begunaka pemereti ti chukup ba penteba gawa, siti topik ti

dipelajar dalam Seksyen 8. Ngembuan pengandal enggau beterima kasih, dua iti perangai ti chukup beguna dalam menasan servis, bisi dipelajar enggau ngelansa ba seksyen ti nangkan tu enggau ti penudi.

Unit kedua dalam bup tu, “Randau ti Meransang”, fokus ngagai pengelandik ngangkatka tikas randau informal ti ngenang batang-penemu spiritual lebuah bisi peluang. Ia nyengkaum sekeda genteran ti pandak ba mayuh pekara, taja, ukai engkeman nitihka teks asal, sigi berindik ba lekajaku ‘Abdu’l-Bahá nyengkaum mayuh lekajaku enggau genteran ti dikena Iya. Pasal pekara ti diterima semua, sida bejakuka juluk ati enggau pengirau ati semua orang ari genap latar belakang. Endang dikarapka ianya, ari ti belajarka genteran, bala ti enggau belajar deka bulih peransang nitihka chara ‘Abdu’l-Bahá nerangka batang penemu spiritual lalu bulih perangai tebalan meda gaya ‘Abdu’l-Bahá lebuah sida bebendar deka tetemuka mutiara dalam tasik Revelasyen Bahá’u’lláh’, meretika reti enggau empas ajar Apai Iya, lalu enggau mentas bekunsika nya enggau orang bukai.

Kena ngulihka tuju unit tu, bala ti belajar patut diberi peluang nandu genteran beberapa kali, ngelala riph runding, lalu belatih nyebut ia nyentukka sida ulih ngafal penemu nya ngambika sida ulih nerangka nya enggau mudah. Sekeda deka, keterubah, ngingatka genteran lalu ngeripit genteran ti nyau deka sebaka enggau ti bisi dalam unit. Tu endang sigi udah dijangka. Lebuah penemu sida pasal Pengarap dalam agi lalu peneleba sida betambah, sida deka tetemuka konten ti luas agi enggau vocabulary ti kaya agi, deka dipanchar dalam kaul sida enggau orang bukai. Ba tikas tu, tutor mesti ngelala, ia ti digiga nya dua pengelandik: taka pengelanchar nerangka ajar enggau mai ia senutuk enggau runding ‘Abdu’l-Bahá’.

Pengudah bala dalam grup belajar nerangka konten tiap-tiap genteran, sida ngaga siti agi aktiviti ke alai sida diperansang ngaul idea ti udah dipelajar sida enggau pekara ti bisi nanggul ruang bilik sida, bala pangan, enggau orang ke begulai gawa. Ngulihka juluk tu, sida diasuh bepikirka sekeda topik enggau tanya ti dipansut maya ti berandau lalu ngerundingka ni bagi idea ti ulih meri peluang ngepunga jurai. Sekeda genteran, siti tauka dua chunto disebut nerangka bakani batang penemu spiritual ti dipadahka ‘Abdu’l-Bahá nerangka perkara ti nanggul mensia ba dini-dini endur. Latih tu deka mansutka asil ti manah agi enti, lebuah ti benung belajarka bup tu, tutor ulih mantu tiap iku kaban milih siti genteran enggau milih beberapa iku orang bukai berandauka idea ti bisi dalam nya. Ngena chara tu, bala ti belajar diberi masa, lalu lebuah sida betemu baru, nerang ngagai pangan diri pasal dinamik randau ti udah dikereja sida.

Ba tiap-tiap penerang dalam unit tu, sekeda genteran diambi ari Tulis Kudus Bahá’u’lláh bisi disengkaum ngambika diripit. Institut Ruhi ngemeratka pengawa ngeripit, ti udah nyata dalam riph bup keterubah, lalu lebih nyengala agi dalam Bup 2. Dijangka ianya, diatu, bala ti belajar udah sedar pasal pemakai spiritual ti diterima sida ari ti selalu nguing belama ngagai mayuh genteran ari Tulis Kudus. Uдах nya, dalam bup tu, sida deka meragamka dalam agi empas Lekajaku Petara ba ati mensia, lalu dalam unit ketiga, baka ba unit kedua, sida deka belajar nerangka batang penemu enggau idea ke bisi dalam Tulis Kudus lebuah sida bejaku, lalu, lebuah maya ti patut, nyebut terus genteran kudus. Nerangka ajar enggau engkeman, bekunsi enggau orang bukai dalam genteran asal, nya sekeda ari pengulih ti deka dikemansangka kitai lebuah kitai bejalai nengah menasan servis. Maya ti manah endur belabuh ianya belajarka penerang ‘Abdu’l-Bahá’ lalu nguji ngenataika nya nitihka chara Iya. Nya meh pelasar struktur dalam unit kedua.

Baka ti dipadah di atas, unit ketiga, dikumbai “Tema Ngenalam Penemu”, ngenang pengawa servis ti dikemeranka dalam bup tu— ia nya, ngatur penemuai ngagai bala pangan enggau orang ti besemak pendiau enggau ketegal ti deka mai jurai ti beguna dalam pengidup komuniti. Tiga bansa randau ti disadang dalam unit tu, lalu ba tiap-tiap iti, bisi konten ti nyengala dilanggurka. Randau ti keterubah bekisar ba mayuh riph tema ti deka dipansik enggau orang ti diau dia tauka orang ti besemak pendiau ti masuk dalam program begusung sistematik. Taja pen konten ulih dulu dikunsi enggau sida ngena mayuh chara, tuju tema—sigi deka meri orang diri sebilik peluang ngenalamka penemu sida ba Pengarap—mengkang pemadu beguna. Nya alai, tebal agi randau ba unit tu, sigi endang mayuh agi randau ti baka tu.

Taja pia, pengawa begusung ngagai rumah pangan diri udah datai ba dimensyen ti baru dalam beberapa taun ke udah, lebih agi lebu unit geografi makin mit semit, nyentuk ngagai tikas tumpuk pendiau enggau genturung pendiau ti besemak di bandar, udah betambah ba penyampau orang siku-siku gawa nyadi tutor, nyadi animator grup nemiak lanjau, enggau ke pengajar kelas anakmit. Sigi nyengala, pengawa begusung tu udah berupai beguna ukai semina kena ngerembaika penemu Pengarap; ia mega beguna ke pemujur pengerembai program kuasa spiritual empowerment bala nemiak lanjau enggau pelajar spiritual ke anakmit. Ba pekara tu, utai ti udah terang dipeda ianya pengawa begusung ti bejarit diatur ulih bala animator enggau bala pengajar ngagai apai indai bala nemiak ba kedua-dua program endur bejuraika konsep enggau langkah-rapat ti meri tujuk ba pengawa nya. Jurai ti baka nya nyadika siti agi bansa randau, ke deka diperati dalam Seksyen 14 enggau 15. Konten ti dipelajar dalam dua seksyen tu agi bedau tentu chukup, laban sida ke belajar deka makin beteleba enggau dua iti program pelajar ba kos ke dudi ila. Tang awakka sida ngelala pemesai guna randau ti bansa tu lalu nyempulang bala pengajar anakmit enggau animator grup nemiak lanjau lebu ke nemuai ngagai apai indai ulih meri asil ti chukup manah ba tikas ti keterubah tu.

Bansa randau ti ketiga ke disadang dalam unit tu ngembuan tuju ti amat spesial. Mayuh bala nemiak lelaki enggau indu ngiga peluang ke endur sida ulih ngenataika pengeran pengingin sida deka gawaka pemanah dunya. Sida tu meh nyadika lubuk kapasiti ti dikena ngubah society ukai semina benung nganti, tang sigi besedia diguna. Randau bala sida ti serambau ke alai sida beperagam pasal peluang enggau tanggungjawab ti unik ba rambau nemiak, ngena semua penguat enggau pengulih luarbiasa sida, suah nuju ngagai jurai pasal servis sereta nungkunka pengingin ba pengawa ti benung nyadi ba tumpuk enggau genturung pendiau di selampur dunya. Mayuh bala sida deka, nyaut kangau ngulu kos institut nyadika chara ngulihka kapasiti dikena meri pelajar spiritual ngagai generasyen ti majak mayuh nyadi pengajar kelas anakmit enggau animator grup nemiak lanjau. Seksyen 9 enggau 10 bisi ngenataika idea ti tau diserungkai ba bansa randau ti baka tu.

Dikena ngeringka pengulih awakka siku siku ulih ngepun sereta neruska randau ti bebatang, unit tu, taja pia mesti, patut ngelui lebih ari tema ti dilanggur enggau konten ia. Kelimpah ari penau pengelandik nerangka idea enggau nyemetak, bala ti belajar mesti ngulihka perangai enggau kualiti spiritual ti diguna. Semua tu tebal agi nyadika rangkar ti dikerembai dalam unit tu, tang pemesai guna pengulih tu diterang silik agi dalam Seksyen 4, ke alai bala ti belajar mikirka pasal nama sentimen enggau pikir ke patut bisi dalam ati enggau runding lebu ti nyendiaka diri deka nemuai, lalu dalam seksyen 5, ke alai sida beratika kualiti pamaruh ati. Tutor patut nentuka sida ti enggau belajar beratika enggau silik semua seksyen tu, laban, enda ngira pemayuh penemu ke diulih sida, enda ngira pengelandik nerangka idea, pemujur empas randau kitai deka bepanggai ba kualiti enggau perangai ti dibai kitai ngagai sida.

Patut diperati ianya servis ti dikereja ke diterang dalam ripih semua bup, taja nyadika pugu penumbuh enggau pemansang komuniti, sigi ngelui ari semua elemen dalam proses ti deka ngangkatka kapasiti siku-siku nengah belajar enggau gawa. Utai ti patut ditemu semua tutor ianya semua pengawa tu besukung ba pangan diri, betambah ba gaya kompleksiti ari siti bup ngagai siti bup. Pemujur belajar bejalaika tiap-tiap servis ti dikereja amat beguna ngagai kapasiti ti dikena ngereja pengawa ti udah tu. Kena neruska tampung randau lebu ti bejarit nemuai ngagai siti-siti rumah, baka ti dilanggur dalam bup tu, nyata lebih pedis agi dibanding enggau aktiviti ti disadang dalam Bup 1, ianya nyadi hos serumpu sambiang ti bejarit, sekalika ngati kediri tauka begulai enggau bala bukai. Lalu enda pedis meda bakani, bejalaika servis ti dikereja ke dudi ila ti makin kompleks, amat beguna bala ti enggau belajar terus ngemajuka pengulih sida ti dikenang ditu.

Baka ti disebut dalam pun penerang Bup 1, bala ti enggau belajar kos institut di selampur dunya lalu datai ari mayuh latar belakang lalu, kenyau ari pun, ngembuan tikas peneleba ti enda sama ba ajar Bahá'í. Lebu sida berengkah bup kedua tu, ke bendar, tiap iku sida udah, berengkah nengah menasan servis ti bisi dibuka ulih semua kos. Tang meruan agi bisi bida. Ambi ke banding, ba bala nemiak, semadi meh sida udah belajar dalam program pelajar anakmit enggau nemiak lanjau, laban mayuh genteran enggau tema ti dikenataika dalam bup nya sigi utai ti baru ke sida, lalu belajarka nya deka nyadika chara endur sida ngenalamka penemu diri empu ba Pengarap. Ba pekara tu tutor patut besedia nguna chara ti kreatif sereta flexible ti dikena ngemansangka pemereti ba tiap iku kaban dalam grup, lalu nentuka batang tuju kos diulih, ianya bala ti belajar ulih ngatur randau ti bebatang sereta meransang ati. Ke lebih agi, dalam beribu ribu lokaliti ke alai bup tu bisi diguna, proses nirika komuniti ti deka dikenatai nengah tiga unit tu enda sama ba tikas pemansang. Nya alai, ngereja pengawa ba pekara ti udah dipelajar, ulih nitihka tujuk ti bebida ba siti lokaliti ngagai siti lokaliti, lalu tu, mega, meri tanda tutor nya bisi pengibuh sereta silik dalam mantu napi guna tiap iku kaban belajarka semua limpir tu.



Pengaga ati Ngajar

Tuju

Dikena ngaku ianya pengaga ati ngajar
bepanggai ba pengawa bekunsika enggau
orang bukai Lekajaku Petara

SEKSEN 1

Angkat Gawa nya riph ti kedua dalam semua kos ti disedia ulih Institut Ruhi ti ngiga chara begulaika belajar enggau kereja. Tuju ia mantu kita mansang nengah menasan servis ti udah ditengah kita lebu kita bebendar ngulihka dua lipat tuju: ngemajuka pemansang spiritual enggau intelektual diri empu lalu meri transformasyen ngagai society. Ari kita ti belajar dalam kos keterubah, kita tentu ngasaika ianya menasan ti udah disebut kami diterangka nengah mayuh riph kereja servis, pengawa ti dikereja kitai nya ditetap nitihka tuju atur dunya ti baru baka ti dipadah dalam Tulis Kudus Bahá'u'lláh. Nya alai, utai ti dikumbai kitai “bejalai nengah menasan servis” nyengkaum semua pengawa kitai ti nguna ajar Iya dalam pengidup kitai enggau pengidup raban mensia. Iya Empu nyebut pasal Revelasyen Iya baka tu:

“O bala pengasuh Aku! Revelasyen Aku ti kudus, ti dichiri Petara, tau dibandingka baka tasik besai lalu dalam nya bisi dilalaika mayuh mutiara ti amat berega, ti pemađu beperenching. Endang ungkup-pengawa tiap iku orang ti ngiga bebendar kiruh lalu berumban nyangkaika diri ba tebing tasik besai tu, awakka iya tau, setipak enggau pengeransing iya enggau pengiruh iya, nerima penguntung baka ti udah ditaga dalam Papan-Tulis Petara ti dipelalai sereta enda ulih diubah.”¹

Dalam unit keterubah tu, runding kitai nguing ngagai pengaga ke diasai dalam ati kitai lebu kitai tetemuka mayuh mutiara pemintar ti bisi dalam tasik besai Revelasyen Bahá'u'lláh lalu bekunsika nya enggau orang bukai. Baka ke udah dipelajar kita ba Bup 1 kita udah meda bakani naka pemerega mutiara lalau kudus ke ditemu dalam Tulis Kudus Iya. Uji kitai beratika sekeda genteran ti bukai:

“Leka jaku Petara nya lampu, penampak ia nya jaku tu: Kita meh buah sepun kayu, enggau daun siti dan.”²

“Utai ti pemađu dikerindu ari semua utai ba mua Aku ianya Pengelurus; anang melangka nya enti nuan dekaka Aku, lalu anang ngelengkaka nya awakka Aku bisi pengarap ba nuan.”³

“Seruran ibuhka guna ba rambau kita idup, lalu tumpuka semua pengawa kita ba peminta enggau guna lengkas ia.”⁴

“Semua mensia udah ditempa awakka ngemajuka temadun ti seruran mansang.”⁵

“Dunya tau lesap, lalu utai ti meruan ianya pengerindu Petara.”⁶

“Nuan meh lampu Aku lalu penampak Aku di dalam nuan. Ambi meh nuan penerang ari nya lalu anang ngiga orang bukai kelimpah ari Aku. Laban Aku udah nempa nuan kaya lalu udah manjahka pemađu pengasih Aku ba nuan.”⁷

Kita tau ngeripit semua genteran ti pandak tu.

SEKSEN 2

Kena ngepunka randau kita pasal batang tema ba unit tu, uji bacha baru genteran ti disebut dalam seksyen ti dulu ari tu sereta gaga semua exercise tu:

1. Tembuka semua genteran di baruh tu:
 - a. Endang ungkup-pengawa kitai _____ lalu _____
_____ ba _____ tasik besai Revelasyen Bahá'u'lláh.
 - b. Kitai patut bebendar kiruh lalu berumban nyangkaika diri ba tebing tasik besai Revelasyen Bahá'u'lláh, awakka kitai tau _____ baka ti udah ditaga dalam Papan-Tulis Petara ti dipelalai sereta enda ulih diubah.
 - c. Penguntung ke diterima kitai ari tasik besai Revelasyen Bahá'u'lláh deka setipak enggau _____
_____ .
2. Nama reti tiap iku orang ti ngiga “bebendar kiruh”? _____

3. Nama reti “berumban ngulihka” utai? _____

4. Nama utai ti patut diperumbanka ulih tiap iku orang ti ngiga? _____

5. Nama reti siti utai “setipak” enggau utai bukai? _____

6. Bahá'u'lláh madah ngagai kitai ianya kitai deka nerima penguntung ari tasik besai Revelasyen Iya setipak enggau pengiruh ti dikereja kitai.
 - a. Beri sekeda chunto pengiruh ti dikereja kitai awakka kitai tau nerima penguntung tu: _____

 - b. Beri sekeda chunto penguntung ke diterima kitai: _____

SEKSEN 3

Nemu ianya Revelesyen Bahá'u'lláh baka tasik ke ngembuan ba penalam ia intan ti berega, tiap iku kitai enggau naka pemendar ngambi ungkup untung ia lalu mantu orang bukai ngenatai ngagai tebing ia. Tang ni penyauh, kitai nanya diri empu, tebing tasik tu ari kitai? Bahá'u'lláh madah:

“O bala pengasuh Aku! Siku ti amat Petara nya saksi Aku! Tasik ti pepadu besai, ti pepadu dalam enggau ngelegua tu semak, sigi semak endar, enggau kita. Peda ia semak agi enggau kita ari urat-darah kita! Jampat indah enda baka sekejap mata kita ulih, enti kita deka, sangkai lalu bulih pengasih ti enda abis, berekat Petara tu, tepa ti tulin tu, pemeriti ti pepadu bisa sereta bemulia ke enda ulih ading tu.”⁸

1. Nama empas reti genteran “tasik ti pepadu besai, ti pepadu dalam enggau ngelegua tu”? _____
2. Ni penyemak tasik besai tu ari kitai? _____

3. Ni penyampat kitai ulih sangkai ba tasik besai tu? _____

4. Tembuka semua genteran di baruh tu:
 - a. Tasik pepadu besai Revelasyen Bahá'u'lláh semak, _____
_____, enggau kitai.
 - b. Tasik besai Revelasyen Bahá'u'lláh _____ enggau kitai ari urat-darah kitai.
 - c. Jampat indah enda baka _____ kitai ulih, enti kitai deka, _____ lalu _____ ari tasik besai Revelasyen Iya.
 - d. Jampat indah enda baka sekejap mata kitai ulih, _____
_____, sangkai lalu bulih pengasih ari tasik besai Revelasyen Iya.

SEKSEN 4

Udah sangkai ba tebing tasik besai Revelesyen Baha'u'llah, kitai ngambi ari nya pesaka lalu bekunsi enggau mentas sereta enda besekat enggau orang bukai semua mutiara lalau kudus ia, ti seruran deka ditemu lebu kitai belajar, sambiang enggau meditasyen sereta lebu kitai bendar gawaka Pengawa Iya enggau ke mensia. Kita nyangka deka ngeripit genteran tu, ngingat belama pengudus pengawa tu:

“O bala ti bejalai ba menasan Petara! Ambi ungkup nuan ari tasik berekat Iya, lalu anang ngemeluka diri empu ari utai ti dilalai ba dalam ia. Awakka nuan siku ari sida ti udah ngambi pesaka ari nya. Setitik ambun ari tasik besai tu deka, enti ditata ngagai semua ti di serega enggau ba tanah, chukup dikena ngayaka sida enggau pemerai Petara, ti Pemadu Tegap, ti Nemu Semua, ti Pemadu Pintar. Ngena jari tuchi ambi ari nya ai meri-pengidup, lalu ari nya pesi semua utai tempa, awakka sida diberesi ari semua pengurang digaga mensia lalu ulih mansang nuju penuduk Petara ti tegap, Dasan ti kudus sereta beperenching tu.”⁹

SEKSEN 5

Lebu kitai neruska pelajar nengah kos institut, bejalaika pelajar enggau kereja ti patut, kapasitas kitai meri servis deka mansang, lalu kitai ulih ngereja pengawa servis ti mai pengaga ti besai ngagai ati kitai lalu mantu kitai ngulihka dua lipat tuju – baka pengawa ngajar kelas pelajar spiritual ngagai anakmit, ngiring nemiak lanjau ba program spiritual empowerment ke sida, lalu mantu seraban bala pangan belajarka bup dalam batang riph. Dalam semua pejalai pelajar tu, Lekajaku Petara, ti deka dikunsi kitai enggau orang bukai, biak tauka tuai, deka seruran nyadika pun peransang kitai. Nya alai, sigi engkeman, kitai patut selalu meditat ba kuasa enggau empas ia ba ati mensia. Ba tibak genteran ti nangkan tu, Baha'u'llah nyebut pasal kuasa tu:

“Lekajaku Petara tau disema baka paung, ke alai urat ia udah ngunjam dalam semua ati mensia. Beguna bendar kita ngemansangka penumbuh ia ngena ai pengidup pemintar, ngena lekajaku suchi enggau kudus, awakka urat ia ulih tegap betanggung lalu dan ia tau ngerembai nyentuk peninggi langit enggau ngelui nya.”¹⁰

1. Lekajaku Petara tau disema baka nama? _____

2. Dini urat kayu Lekajaku Petara udah diunjam? _____

3. Bakani kitai patut ngemansangka penumbuh kayu tu? _____

4. Ni peninggi kayu tu tau mansang? _____

5. Terangka dalam beberapa genteran nama kebuah bekunsika enggau orang bukai Lekajaku Petara naka ia beguna.

SEKSEN 6

Uji kitai mikir mayuh aktiviti ti dikereja kitai ba pengidup besari-sari. Kitai nupi tubuh kitai. Kitai belajar ngulihka penemu baru lalu ngerembaika kapasiti mental kitai. Kitai gawa lalu ngemansangka pengelandik nyadi siku kaban ti idup mansutka asil. Kitai enggau dalam lumba enggau main. Mayuh aktiviti bakatu, semua sigi beguna ke pemansang intelektual enggau pengelantang material, ti mayuh dikereja kitai. Tang bisi ba tiap hari maya ti special, dibekal enggau penguat spiritual, lebu kitai besambiang; lebu kitai ngenalamka penemu ba ajar kudus, kediri tauka enggau bala pangan; tauka ba siti ari pemayuh chara, lebu kitai nulung orang ti besemak kitai tetemuka mutiara ti belalai dalam tasik Revelasyen Bahá'u'lláh. Enda ke maya tu berega enda ulih kira? Bisi ke agi pengaga lebih ari ti nerima berekat pengudus tu?

Kitai mesti selalu ngingatka bakani ‘Abdu’l-Bahá meransang kitai nyerahka diriempu ngangkatka raban mensia:

“Semua kitai begempung dalam siti tuju Kudus, kitai nadai tuju ngulihka penguntung diri, lalu utai ti pepadu dikedeka kitai ianya ngelekaika Pengerindu Petara di selampur dunya!”¹¹

Semaka peluang datai ba nuan endur bekunsika siti ari genteran ti udah diripit nuan dalam Seksyen 1 enggau siku pangan. Ari ni penatai pengaga ti diasai dalam ati nuan? Tentu, nuan ngarapka pangan nuan teperansang laban lekajaku Bahá'u'lláh. Tang kati enti iya nadai ngayanka pengeransing ti disadang nuan? Kati pengaga dalam ati nuan lesap pia aja? Nama kebuah pia?

SEKSEN 7

Lebu kitai nemu ianya, ari semua utai dikereja dalam pengidup kitai, maya kitai bekunsika Lekajaku Petara enggau orang bukai nya sigi disikap enggau berekat ti spesial, tu

mai kitai bulih siti penetap ti nyemetak: ianya pengaga ti diulih kitai ari servis bepanggai ba pengawa servis nya empu. Endang amat, kitai arap, ianya servis ti dikereja kitai deka bulih asil ti lumau, tang enti kitai kelalu andal ba asil, enti kitai kelalu ngarapka puji tauka takut dikritik, kitai deka lenyau pengaga ngajar. Utai ti meransang kitai meri servis ianya pengerindu Petara, ukai pengingin deka ke pemujur, ukai mega ngulihka penguntung, tauka minta dikelala. Ngingkaska diri ari semua tu nya ti diguna ke pengaga servis. Belajarka tibak tulis ti nangkan tu deka mantu kita beperagamka tema tu.

“ O Mensia ti ngembuan Dua Visyen! Pejamka mata sepiak lalu penchelakka sepiak. Tutup sepiak ngagai dunya enggau semua ti bisi dalam nya, lalu buka sepiak ngagai pengudus pemajik Siku-dikerindu.”¹²

“O bala Pangan! Anang ninggalka pemajik ti meruan belama ketegal pemajik ti mesti mati tu, lalu anang netapka pengerindu nuan ngagai dunya abu ti nemu abis tu.”¹³

“O Anak Sada-nyawa! Tungaka mua nuan ngadap Aku lalu lengkaka semua utai kelimpah ari Aku; laban kuasa-raja Aku meruan lalu perintah Aku enda nemu lesap. Enti nuan ngiga ke bukai kelimpah ari Aku, taja pen, enti nuan ngiga singka-miga selama-lama ia, giga nuan deka asa.”¹⁴

“O Kampar ti Nyadi-pangan! Dian ati nuan ditungkun ngena jari kuasa Aku, anang madamka ia ngena sakal angin pengamu-diri enggau pengeran. Penyuman ke semua penyakit nuan ianya pengingatka Aku, anang lupa ke nya. Gaga pengerindu Aku nyadi pesaka nuan lalu sayauka ia sebaka enggau mata sereta pengidup nuan.”¹⁵

“Ngingkaska diri nya baka matahari; enda ngira ba ati ni ia manchar ia deka madamka api pengamu enggau pengingin diri. Iya ke diterang ngena penampak pemereti tetap deka ngingkaska diri ari dunya enggau igau ia. Anang ngasuh dunya tu enggau penyai ia ngenusahka nuan. Lantang meh iya ti ngembuan pengaya ke enda dikachau igau ngapa, enda mega penyeranta ngenusah iya.”¹⁶

1. Kati ngingkas diri ari dunya tu mai reti idup baka orang ti diau kediri-diri? _____
2. Kati ulih kitai ngingkas diri ari dunya tu lalu ba maya ti sama ngembuan reta? _____

3. Kati orang ti nguna nyau deka semua jam dalam pengidup iya nya ngingkas diri ari utai dunya tu? _____
4. Kati orang ti gawa semina chukup dikena ngidupka diri aja lalu nadai ngereja utai bukai nya ngingkas diri ari dunya tu? _____
5. Kati orang ti enda ulih ngetatka penyuntuk diri dalam bidang servis nya ngingkas diri ari dunya tu? _____

6. Mayuh utai ti ulih endur kitai betanggam kelimpah ari reta tengkira. Nama utai ti nanggam nuan enti nuan nya siku orang ti
- deka ngetu ngereja pengawa servis enti orang nadai meri terima kasih? _____
 - berasai lembau enti orang bukai enda nerima penemu ti dikunsi iya? _____
 - enggai mansutka penemu diri laban nangi enda diterima orang bukai? _____
7. Ngingkaska diri ukai reti nadai pengibuh tauka nadai peduli. Ni chunto di baruh tu ti nunjukka orang nya enda ngingkaska diri?
- _____ Ngulihka pengaga meda pemujur orang bukai
 - _____ Ngetuka kelas belajar lebu meda sekeda anakmit beperangai enda manah
 - _____ Bebegahka pemujur diri empu
 - _____ Belajar bendar sereta tepantup ati enggau pemujur diri empu
 - _____ Bebendar gawa ngemansangka kapasitasi diri awakka pulai ke pengelantang semua
 - _____ Bebendar ngulihka pengelati dalam kereja diri empu
 - _____ Nyaga pemeresi lalu nentuka rumah beresi sereta kemas
 - _____ Ngibun pengelikon reta diri empu
 - _____ Ngambi peduli ke pengelantang orang bukai
 - _____ Berasai asa lebu pengiruh iya nadai dipuji
8. Ngingkaska diri amat beguna ngagai semua kitai ari nya nuan dipinta ngeripit semua genteran dalam seksyen tu.

SEKSEN 8

Ngambika nerima berekat pengaga pengidup servis ngagai mensia, kitai mesti bebendar gawa, lalu kereja kitai nyangka begunaka bekorban. Kitai nguna lekajaku “bekorban” dalam pengidup tiap hari. Enti pangan kitai datai tumu pagi, kitai nyangka tumu dani ngambat iya. Kitai nyangka tau nyebut ianya kitai udah bekorban beberapa jam enda tinduk. Sekeda bakih kitai sakit; kitai bekorban ngibun iya berapa jam. Bisi mega maya dalam pengidup kitai bekereja enggau penapat inat, lalu kitai mikir kitai nya ngelengkaka penyamai awakka tulihka juluk kitai.

Semua kitai bisi pengingin tinggi deka gawa ke Pengawa Petara, enggau mentas meri masa enggau tenaga, enggau naka ulih, meri sebagi ari pemisi ti dikembuan kitai. Lebu kitai

gawa baka nya, kitai patut ingat ianya, dalam menasan servis, kitai nyangka ngelengkaka utai dunya tu, tang utai ke diterima kitai ianya pengaga ti amat lebu kitai mansang lebih spiritual. Kitai bepeluang beperagamka gaya bekorban dalam kos ke dudi ila. Utai ti beguna ngelala ari pun ia nya ngelengkaka utai ti baruh ke ganti utai ti tinggi, indah baka leka benih bekorbanka diri empu awakka kayu tau tumbuh. Bekorban nya pema pengaga, lalu pengaga tu ukai enggi kitai semadi meh kitai deka bebendar gawa belama.

Bahá'u'lláh madah:

“Gawa diguna, enti kitai deka ngiga Iya; pengerindu diguna, enti kitai deka ngirup madu begulai-baru enggau Iya; lalu enti kitai nyepi asai changkir tu, kitai deka ngesaika dunya.”¹⁷

Lalu ‘Abdu’l-Bahá ngelalau kitai:

“... anang kita semina diau diri, anang kita bekerendut dada, anang nanchang diri enggau reta pengaya dunya tu, ingkaska diri ari semua tanggam dunya tu lalu enggau pengambis ati enggau semengat nuan ngentapka diri empu dalam Perintah Petara. Ambi ulih nuan pesaka pengudus. Tetiap hari nuan deka majak beperenching. Ansakka diri nuan empu mansang semak ngagai pemetung penyatu.”¹⁸

Semua kitai pechaya ianya, dikena ngulihka juluk ati, kitai mesti bebendar gawa. Tang pechaya ti baka tu bisi empas ngagai kereja ti diingat kitai. Laban, kitai patut ingat ianya bisi kaul antara pengeras kitai gawa enggau tikas pengemar juluk ati. Kitai nipu diri enti kitai mikir juluk ati nya mudah diulih. Tang pemendar gawa nya ukai semina siti faktor ti dikira. Ia begunaka pengepuh sereta bejarit. Fokus mega diguna. Perangai nembuka pengawa, lalu enda merejuk ari siti pengawa ngagai siti lalu nejuka pengawa enda tembu, nya beguna bendar. Belampung ati gawa nadai mansutka asil. Uji peratika kelas pelajar spiritual anakmit tiap minggu. Pengajar mesti begunaka beberapa jam nyendiaka tiap kali belajar, tetap fokus sepekerjaan belajar mantu nembuka meretika isi pelajar, nemuai enggau bejarit ngagai apai indai nembuka, lalu beratika sereta ngiring pemujur siku-siku, ari minggu siti ngagai minggu siti. Nama penyadi pelajar enti pengajar ba kelas nya semina kadang aja bisi besedia, tauka ngetuka pelajar pia aja lebu lelak, lalu enda nguna masa ke patut mikir sereta berandauka pemansang tiap iku anakmit enggau apai indai? Lalu nama penyadi enti kelas nya dikinsil peneka ati lebu pengajar bisi pengawa bukai, ambika banding, pengajar deka betemu enggau pangan ti bisi datai nemuai?

Sekeda penerang tu dikena ngentapka kitai awakka kitai ulih merati enggau bendar ngagai kedua-dua pekara ianya pemayuh enggau kualiti tetiap pengawa ti dikereja kitai. Tu sigi amat ukai semina ba pengawa servis dikereja kitai; tang mega diguna dalam pemansang kitai empu. Nyentukka sekeda perangai spiritual ti bisi diperatika ba bup ti keterubah dalam semua riph tu— besambiang bejarit, macha Tulis Kudus tiap hari, berunding bakani mai pengidup kitai nitihka ajar, penunggang ati enggau dalam serumpu sambiang – bepanggai ba pemendar belama. Di baruh tu sekeda genteran bekaul enggau pemendar gawa. Nentuka ni bagi ti amat ulih mantu kitai beperagam dalam agi ba pekara tu:

_____ Enti nuan pintar, nuan enda ibuh kereja bebendar.

_____ Nama deka nguna jalai melit; selalu ngiga jalai muntang.

- _____ Nadai pemedis, nadai utai ulih.
- _____ Beniat tinggi; tuju ati nuan deka ulih.
- _____ Besai agi perais, besai agi pengiruh.
- _____ Mayuh agi pengelelak, lebih manah agi upah.
- _____ Enti enda mujur kali keterubah, terus nguji sampai mujur.
- _____ Nama kebuah nuan deka gawa enti ulih ngasuh orang bukai ngereja nya ke nuan?
- _____ Enti nya pedis dikereja, reti nya nadai guna.
- _____ Singkang ti pandak – bejarit sereta konsisten – ulih jauh pejalai.
- _____ Nadai utai ti manah datai enggau mudah.
- _____ Pengelati begunaka penunggang ati kereja.
- _____ Pejalai seribu batu berengkah enggau singkang keterubah.
- _____ Ngudahka aja enda chukup.
- _____ Kitai enda patut nganti pia aja; kitai patut gawa ngulihka ia.
- _____ Pemujur bepanggai ba nasib.
- _____ Kitai enda deka tulihka dua lipat tuju kitai nengah kereja ajih.
- _____ Kitai mesti bekiraka pengawa kitai tiap hari.

Kitai bejalai dalam menasan servis, bebendar deka ngulihka pemansang spiritual enggau intelektual kitai empu lalu meri sukung ngagai transformasyon society. Nyata bendar ianya gawa ngulihka dua lipat tuju begunaka pemendar kitai gawa. Bahá'u'lláh madah ngagai kitai:

“Penempa ti nadai banding udah nempa semua mensia ari igi ti sama, lalu udah ngangkatka realiti sida ngelui ari atas semua utai tempa Iya ti bukai. Mujur tauka enda, untung tauka rugi, nya alai, mesti, bepanggai ba pemendar iya empu gawa. Bendar agi iya gawa, besai agi ga pemansang iya.”¹⁹

Kita nyangka deka ngeripit genteran di atas enti kita bedau ngereja nya.

SEKSEN 9

Ngambika bulih pengaga ari servis, kitai patut ngemansangka sekeda perangai ba diriempu. Ambika banding, kitai mesti berterima kasih ke berekat gawaka Petara; enda tepikir kitai bepeluang ngereja peneka Petara lebu kitai meri servis ke Pengawa Iya. Kitai mesti nyeliahka runding enda pechayaka pengulih diri lalu meda pengidup enggau runding ti bepengandal ke dunya. Penanggul ba menasan servis ulih nyadika batu penyingkang nuju pemansang. Taja dalam penusah, kitai meda ke mua ngena mata pengarap. Jaku ‘Abdu’l- Bahá tu nunjukka pengarap enggau pengandal ti patut ke penteba pengawa kitai:

“Keterubah, bakani pengemit leka, tang pengujung ia nyadi kayu ti besai. Anang kita meda leka, tang peda kayu, enggau bungai ia, enggau daun ia enggau buah ia.”²⁰

“Nya alai temu pemesai guna igi ti mit ke udah ditanam Pekebun ti bendar, ngena jari pengasih Iya, diradu ba tegalan Tuhan, lalu udah dipanjah ngena ujan pemer i enggau berekat lalu diatu diintu dalam pengangat enggau panchar Bintang-siang Pengamat.”²¹

“Lebuh nuan meda kayu tumbuh sereta mansang, andal meh ke asil ia. Ia deka bebunga lalu bebuah. Enti nuan meda kayu ti meragai tauka tuai, anang deka andal ke ia bebuah.”²²

“Nya alai bala ti dikerindu Petara mesti, bebendar, manjah ngena ai pengerajin sida, ngintu sereta nupi enggau nyaga kayu pengandal tu.”²³

“Enti ati melakangka berekat diberi Petara bakani ia tau ngarapka pengelantang? Enti ia nadai pengandal enggau pechayaka Pengasih Petara, dini ia deka bulih penyenang?”²⁴

Beperagam ba genteran di atas, tembuka genteran ti nangkan tu:

1. Keterubah, bakani pengemit leka, tang pengujung ia _____
_____ .
2. Kitai patut anang meda leka, tang peda _____
_____ .
3. Nya alai kitai patut nemu pemesai guna igi ti mit ke udah ditanam Petara, ngena jari pengasih Iya, _____

_____ .
4. Lebuh kitai meda kayu tumbuh sereta mansang, kitai patut _____
_____ .
5. Lebuh kitai meda kayu tumbuh sereta mansang, kitai patut andal ke _____
_____ .
6. Ngena ai pengerajin, kitai patut _____
_____ .

7. Enti ati melakangka berekat diberi Petara _____
_____?

8. Enti ati nadai pengandal enggau pechayaka Pengasih Petara, _____
_____?

Diatu, beperagam enda lama: Kati nuan setuju ianya roh kitai ti gaga sereta andal begulai enggau gaya pamaruh ati beterima kasih sigi penatai pengaga ngagai orang bukai? Lalu, uji kitai selalu ingat ianya, lebuah angkat meri servis ngagai Pengawa Petara, kitai mai berita pengaga terebak tawas Hari baru, Hari alai mensia beserakup. Awakka lekajaku Bahá'u'lláh berenaing dalam ati kitai:

“Lantang meh sida ti gawa; lantang meh sida ti mereti; lantang meh mensia ti udah bepagut ba pengamat, ngingkas ari semua ti dalam serega enggau semua ba bumi.”²⁵

REFERENCES

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CLIII, par. 5, p. 369.
2. *Ibid.*, CXXXII, par. 3, p. 326.
3. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 2, p. 3.
4. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* CVI, par. 1, p. 241.
5. *Ibid.*, CIX, par. 2, p. 243.
6. Bahá'u'lláh, in *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986, 1997 printing), no. 53, p. 26.
7. *The Hidden Words*, Arabic no. 11, p. 6.
8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLIII, par. 5, p. 370.
9. *Ibid.*, CXXIX, par. 1, p. 316.
10. *Ibid.*, XLIII, par. 9, p. 109.
11. From a talk given on 19 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 32.2, p. 121.
12. *The Hidden Words*, Persian no. 12, p. 26.
13. *Ibid.*, Persian no. 14, p. 26.
14. *Ibid.*, Arabic no. 15, p. 7.
15. *Ibid.*, Persian no. 32, p. 33.
16. Bahá'u'lláh, in *The Bahá'í World: Volume One, 1925–1926* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1926, 1980 printing), p. 42.
17. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.12, p. 17.
18. *Tablets of the Divine Plan: Revealed by 'Abdu'l-Bahá to the North American Bahá'ís* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2006 printing), no. 13.6, pp. 95–96.
19. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXXIV, par. 8, p. 91.

20. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 40.3, pp. 118–19.
21. Ibid., no. 40.3, p. 119.
22. From a talk given on 11 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 2, p. 153.
23. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 206.13, pp. 356–57.
24. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 34.8, p. 133.
25. Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 139.



Randau ti Meransang

Tuju

Ngulihka pengelandik ngenataika
batang penemu spiritual ngagai randau

SEKSEN 1

Dalam unit keterubah bup tu, kitai bisi bejaku pasal pengaga ti nadai tatak datai ari pengawa bekunsika Lekajaku Petara enggau orang bukai. Lebu kitai bejalai nengah menasan servis, mayuh peluang datai ngagai kitai dikena berandau enggau bala pangan enggau sida ti dikelala pasal seling penemu ti ditemu kitai ari Revelasyen Bahá'u'lláh. Nya alai, pengelandik ti pepadu beguna ti patut dikemansangka semua kitai, ianya pengelandik ti ulih endur kitai ngenataika randau ti bebatang sereta meransang. Tuju unit tu enggau ke nangkan tu deka mantu kita ba pekara tu. Ditu kita deka ibuhka bakani ngemanahka agi tikas randau ti ngenang batang ajar spiritual, ba maya ti patut. Unit pengudah tu, kita deka bepikirka bakani chara ngepun sereta ngenanka rintai randau ba sekeda tema ti nyadika sebagi ari pengawa ti sistematik nirika komuniti ti regas ba tumpuk tauka genturung pendiau kita.

Pengawa ti deka dikereja kitai dalam bagi pelajar udah tu ianya beratika beberapa genteran pasal mayuh pekara, taja ukai tibak penemu ti penuh, tang semua ia belalauka jaku licha enggau Papan Tulis 'Abdu'l-Bahá lalu nyengkaum mayuh rambai-jaku ti disebut Iya. Kita patut suah ngulang macha siti-siti genteran nya, nentuka rurun batang penemu, sereta begintir-gintir enggau bala dalam grup kita nyebut enggau inggar awakka ulih mansutka penemu enggau lanchar. Latih tu ulih mantu nyendiaka kita lanchar bejaku lebu bisi peluang ti engkeman endur mantaika ajar Pengarap dikena ngemanjaika randau.

Baka selama kita deka neruska pelajar dalam unit tu, udah tentu, deka ngapal genteran ari Tulis Kudus, laban tu bisi kuasa spesial ti nuchuk ke dalam ati mensia lalu, enti digembarenggau jaku penerang kita, deka, bisi empas ti dalam ngagai bala ti ninga. Taja pia, ngena Tulis Kudus lebu berandau begunaka pemintar. Utai ti beguna ianya penyedang ia, setimbang antara ngena Tulis Kudus enggau ngena jaku diri empu dikena nerangka ajar Pengarap. Ngambika tulih setimbang tu, kita deka numpuka mayuh masa enggau tenaga kita belajarka Tulis Kudus lalu ngemendarka ia nukuh runding enggau pengasai kita.

SEKSEN 2

Penerang ti keterubah ti dipelajar kita ianya pasal mensia ti begunaka Pengajar Kudus:

Lebu kitai ngerunding pengidup, kitai meda baka mineral, utai tumbuh, jelu enggau dunya mensia, semua tu, begunaka pengajar. Kebun begunaka tukang kebun. Dikena ngulihka asil ketau ti mayuh, tanah begunaka orang bumai. Enti mensia diteju ngati kediri dalam kampung puang, iya deka idup nunda pendiau jelu. Tang enti iya diberi pelajar, iya deka tejapaika legit pemujur ti besai. Enti ukai ketegal bala pengajar, udah tentu nadai temadun.

Pelajar bisi tiga bansa: material, pengidup mensia, enggau spiritual. Pelajar material ianya ngemeranka pemansang tubuh mensia. Pelajar pengidup mensia bekaul enggau temadun sereta pemansang. Ia mutarka chara merintah, atur sosial, pengelantang pengidup mensia, dagang enggau industri, arts enggau sains, tengkebang ti besai, enggau pengawa ti besai empas. Pelajar spiritual nyengkaum ngulihka pengelati pengudus. Tu meh pelajar ti bendar, laban ari saup ia gaya pengidup spiritual, pengidup mulia kitai mensia, deka dikemansangka.

Enti deka mansang, mensia begunaka pengajar ti ngembuan kuasa ti nyengala nyadika pengajar material, pengidup mensia enggau spiritual. Sema siku nyebut, “Aku disikap enggau pemandai ti dalam, lalu aku enda begunaka pengajar ti bakanya,” iya nyengala enda betul. Nya sebaka enggau siku anakmit ti nyebut, “Aku enda begunaka pelajar; Aku deka ngereja nitihka runding enggau pemandai aku empu lalu deka bulih pengelati nengah aku empu.”

Raban mensia sigi seruran begunaka pengajar ti lati, ke ulih nulung sida ngatur pekara ti besangkutpaut enggau pemakai sereta pengerai tubuh, ke ulih meransang sida maju ba penemu, nengkebang enggau penemu baru, lalu, ti pemadu beguna, ulih ngesuhka pengidup roh ngagai sida. Nadai siku mensia ulih ngereja pengawa ngemesai tu. Semina bala Seruan Petara aja bisi kuasa ulih ngereja tu. Sida tu meh Semangat ke dipilih ti diturunka Petara ari siti maya ngagai siti maya nyadika Pengajar universal ke mensia.

1. Bacha penerang beberapa kali ba grup kita lalu nulung pangan diri belajarka isi ia enggau nenak. Kita patut nanya pangan diri pasal idea ti dikenataika sereta belatih nyebut ia enggau senang sereta lanchar.
2. Nangkan tu, pejuraika dalam grup kita bakani idea ti udah dipelajar ulih dipansutka enggau terang dalam randau. Nyata amat kita enda deka nyebut nya sereta sekali ngagai bala pangan pasal tiga bansa pelajar tu. Nya alai, beguna bendar, kita berundingkapasal chara berandau, ke alai penemu di atas ulih diaku engkeman agi. Nyangka isu ti dikerandauka ianya pasal pengeruntuh moral ba society tauka bakani deka gawaka pemanah ke dunya. Uji reflek pasal mayuh macham randau kita enggau bala pangan, diri sebilik, enggau bala kaban kita. Antara mayuh isu ti bisi ba ati sida, kati bisi ke enda isu nya tau dibai ngagai jurai pasal idea dalam penerang tu?

3. Selalu jaku tanya dipansutka maya berandau pasal pekara ti baru udah dipelajarka kita. Bakani kita nyaut enti sida nanya: “Sapa bagi sida Pengajar ti disebut kita?”

4. Di baruh tu beberapa tibak genteran diambi ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh ti bekaul enggau raban mensia ti begunaka Pengajar. Reflek ba nya lalu apal abis kurang siti. Enggau chara tu, kita ulih nyelitka genteran ari Tulis Kudus ke dalam jaku kita ba maya ti patut.

“Semua mensia udah ditempa ngambi terus gawaka temadun ti seruran mansang.”¹

“Tuju siku ti amat Petara, tinggi meh Mulia Iya, lebu ti ngayanka Iya Empu ngagai mensia ianya dikena mantaika pengamat enggau kah gemala-gemala ti dipelajari dalam lumbung sida.”²

“Tuju Petara nurunka bala Nabi Iya ngagai mensia bisi dua bengkah. Keterubah ianya ngelepaska anak mensia ari pemetang pengelansang, enggau ngiring sida ngagai penampak pemereti ti bendar. Kedua ianya dikena nentuka pemaik enggau penyenang mensia, sereta mekal semua chara ti dikena nudukka nya.”³

“Mensia ba sebarang maya enggau dalam semua gaya semampai begunaka siku ti meri tangan ke sida, ngiring sida sereta ngelatih enggau ngajar sida.”⁴

SEKSEN 3

Perenggan di baruh tu nerangka bakani Petara ulih ditemu nengah Seruan Iya lalu tu mantu kita lebu ti berandau enggau bala pangan:

Peratika singka miga ti nadai tatak. Kati ulih ia nyadi enti nadai Penempa? Ulihka realiti Penempa ditemu ulih utai ti ditempa Iya? Enti kitai meratika semua utai tempa, kitai meda utai ti baruh agi enda ulih meretika kuasa utai ti tinggi agi. Baka batu enggau kayu, ni naka penyauh sida ulih berubah, tetap enda ulih meretika kuasa ti ulih meda enggau ninga. Jelu endang enda ulih meretika realiti pengidup mensia sereta enda ngelala kuasa roh mensia. Nya alai bakani kitai, utai tempa, meretika realiti Penempa kitai?

Taja pemereti kitai tetap enda ulih datai ba Petara, kitai enda dikemeluka ari ti nemu Iya. Ari maya siti ngagai maya siti Siku ti special ayan ba dunya nyadika Seruan Petara. Semua pemetul, pemereti, enggau bendang-bendang Petara sigi ayan ba semua Seruan Kudus tu, baka panchar matahari ti dipeda dalam cheremin ti terang sereta beresi. Ngumbai cheremin tu mancharka matahari ukai reti nya matahari udah nurun ari tempat ti tinggi lalu masuk ngagai cheremin nya. Bakanya mega, Petara enda nurun ari serega pengudus ngagai dunya tu. Reti tu ianya: Semua ti ditemu, ti dipelajari, enggau ti dikemeretika mensia pasal semua nama enggau penau sereta enggau pemetul Petara sigi nunjuk ngagai semua Seruan Kudus Iya.

1. Uдах macha genteran tu enggau suah dalam grup kita sereta nyaut tanya ari kita sebala pasal isi penemu tadi, kita patut nguji ngelatih nyebut penemu enggau lancar.
2. Diatu pejuraika dalam grup kita bakani nuan ulih lancar neruska randau tentang penemu ti udah dipelajarka itu. Tu ulih senang dikereja, ambika chunto, berandau pasal Petara tauka nama tuju pengidup. Nama agi sekeda topik buhai enggau tanya ti bisi dipansutka dalam randau antara kita sebilik sereta bala pangan nuan ti meri peluang ka nuan ulih bekunsika penemu tu?

-
-
-
-
-
3. Sema bisi, dalam randau enggau pangan nuan, nuan bisi peluang mansutka penemu ti baru udah dipelajar kita. Bakani nuan nyaut enti siku ari sida nanya nuan baka tu: “Nama sekeda utai ti ditemu kitai pasal Petara nengah Seruan Iya?”

-
-
-
4. Nuan nyangka deka ngapal siti tauka mayuh agi genteran ari Tulis Bahá’u’lláh ngambika nuan ulih nyebut nya lebu nuan bejaku enggau bala pangan nuan dalam pekara tu:

“Penemu pasal Iya, ti Pun ke semua utai, lalu datai ngagai Iya, endang enda ulih semadi meh nengah penemu, sereta datai ngagai, bala Pengidup ti beperenching tu ke nurun ari Matahari Pengamat.”⁵

“Seruan Petara endang Siku ti meruan belama nyadika pengari enggau jurubasa Petara. Iya, endang amat, sigi Terebak-tawas Pejuluk Petara ti pepadu lati, lalu ke Palan-Penurun Penau Iya ti tinggi.”⁶

“Uji kita pechaya, kelebihan agi, ianya semua pengawa enggau kereja tiap iku enggau semua Seruan Petara tu, tauka semua ti bekaul enggau sida, enggau semua ti deka dipegari sida jemah ila, sigi dichirika Petara magang, lalu nyadika panchar Peneka enggau Tuju Iya.”⁷

SEKSEN 4

Penyatu agama nya subjek ti dikerindu mensia mayuh, lalu batang penemu nangkan tu deka mantu kita ba mayuh peluang berandau:

Kitai mesti nyadi pengerindu ke penampak enda ngira ni bagi lampu ti mansutka ia. Kitai mesti nyadi pengerindu ke bungai ros enda ngira ni bagi kebun ti endur ia ngerembai. Kitai mesti nyadi pengiga pengamat enda ngira ni bagi penatai ia. Betanggung ba siti lampu aja deka nagang kitai ari nerima penampak ti manchar ari lampu bukai. Lebu ti ngiga pengamat, kitai patut muangka diri ari penemu lama sereta ngelengkaka runding sangka kitai. Enti gayung kitai penuh laban penyumbung diri, endang nadai agi ruang dalam nya endur ai pengidup.

Agama nya penampak ke dunya. Ia ngiring singkang kitai sereta muka semua pintu ke kitai ngagai pengelantang ti meruan. Lebuah kitai mansik semua ajar agama ti besai, lepas ari sekat pechaya dogmatik enggau nitih ngapa, kitai ulih nemu semua nya sigi bepun ba pelasar ti sama. Semua nya ngayanka penemu Petara. Semua nya ngiga pemansang ke dunya mensia.

Endang, sigi amat bisi bida ba sekeda adat enggau atur sosial ti dikerembaika siti-siti agama nitihka guna maya engga tempat. Tang ayu semua agama endang siti. Semua nya ngemansangka pengarap, penemu, pengentap, pengelurus, pengidup kudus, berpikir-tinggi, tau dikandalka, rinduka Petara, enggau chariti. Semua nya ngajar penuchi, pengelengka, pamaruh-ati, pengeliat-ati, penyabar, enggau penegap. Semua pemanah-ulah tu dikemaruka ba tiap-tiap Dispensasyen.

Tang rugi bendar, ketegal runding sangka enggau nitih ngapa, mayuh orang enda ulih tepedaka pugu penyatu agama. Iring Petara ke mensia endang pengamat, lalu pengamat nya nadai bebagi; ia sigi siti aja. Enti kitai mansik pengamat kediri empu, ngiarka tisi semua penemu lama, pansik kitai sigi nuju ngagai penyerakup. Agama patut ngempung kitai; ia mesti nanggam kaul pengerindu ba mensia. Enti ia nyadika pun laya enggau penyerekang, manah agi ia nadai.

1. Baka ba seksyen dulu ari tu, kita patut macha genteran tu enggau suah agi dalam grup kita, uji tanya pangan diri pekara ti bekaul enggau penemu tadi, lalu belatih mansutka nya enggau nyemetak.
2. Perundingka dalam grup kita bakani kita nusun penemu ti udah dipelajar ulih nyadika randau, chunto, pasal penyerekang agama, ti selalu dalam pikir mensia. Tang nuan empu nyangka bisi tetemuka bala pangan ti berandau pasal pemesai guna mansik pengamat lalu enda tebiuh ulih propaganda. Perundingka baru randau kita ti empai lama enggau bala pangan enggau bala ti berimbai pendiau, sida ti sama begulai kereja enggau orang ti sama bekelala. Nama sekeda pekara ti bisi ba runding sida ti tau mai penguntung ari randau ba batang penemu tu?

3. Bakani kita deka nyaut, enti sema orang nanya kita, udah ti bekunsi penemu di atas dalam randau, “Nama sekeda pengamat ti sama sebaka ba semua agama?”

4. Minta kita ngapal siti tauka dua genteran ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh di baruh tu:

“Endang udah nyata amat ba mensia di dunya, nadai ngira bansa tauka agama, sigi bulih peransang ari Penatai kudus ti sama, sereta sigi rayat siku Petara.”⁸

“Bekaling enggau penitih semua agama dalam semangat ti kemerah enggau bekaban.”⁹

“Pugu tuju nurunka Pengarap enggau Agama Petara ianya dikenan nyaga-pengelikun peneka sereta ngemansangka penyerakup bansa mensia . . .”¹⁰

“Guna Agama Petara ianya ke pengerindu enggau penyerakup; anang ngaga ia nyadika pun dengki enggau penyerekang.”¹¹

SEKSEN 5

Kaul antara penemu sains enggau agama nya siti agi subjek ti deka diasuh pelajar kita.

Agama mesti senutuk enggau penemu sains. Petara udah nyikap kitai ngena akal ngambika kitai ulih ngelala nama ti amat. Penemu sains enggau agama dikarapka sama-sama bisi standard ti masuk akal. Nya alai, kedua-dua mesti besetuju enggau pangan diri. Kedua-dua nya baka dua iti sayap ti dikenan pemintar mensia ulih terebai jauh tinggi agi, dua iti sayap dikenan mensia ulih terebai. Siti sayap aja enda chukup.

Penemu sains nya upah ari Petara. Ia ulih mantaika semua adat fizikal dunya lalu ulih ngasuh kitai mutarka semua pengurang fizikal ti nuntung kitai. Enggau bantu semua kereban saintifik, kitai ulih meda enggau mata suman utai ti belalai sereta ulih berandau tekala nya nengah rampa ti jauh. Sains ngempung pekara diatu enggau ke dulu sereta ngerembus semua misteri ke dudi-hari. Pemansang mensia bepanggai ba pengulih sains.

Agama Petara ngemansangka pengamat, ke penyukung penemu, daya ti ngemanahka pengidup bansa mensia. Nadai agama, penemu sains nyadika perengka ngelajakka materialism, pengujung ia mai pengasa. Enti agama nyakal penemu sains, ia semina deka nyadi pengarap sengapa. Enti agama enggau penemu sains bejalai segembar, mayuh dengki enggau laya kediatu ti mai pemerinsa ngagai mensia deka pukas.

1. Baka selama tu, bacha suah ke agi penerang nya ba grup kita, ari siti paragraf ngagai siti paragraf, lalu tanya pangan diri datai ke kita mereti bendar ulih nyebut ia enggau lanchar.
2. Bakani nuan deka nimbal sida ti nyebut munyi tu: “Agama tu utai kelia; penemu sains ulih mutarka semua penanggul mensia.” Kati enda lebih manah enti nuan ulih nerangka ianya agama enda sebaka enggau pengarap sengapa, tang ia bakanya enti nadai penemu sains, lalu penemu sains enti nadai agama deka mai ngagai pengasa asil ari materialism? Ulih ke nuan meri chunto bakani tu ulih nyadi?

3. Kita dipinta ngapal siti tauka lebih genteran ari Tulis Kudus Bahá'u 'lláh di baruh tu:

“Keterubah enggau ti pepadu dulu ke semua berekat tu, ti udah dichirika Iya ti Pepadu Tegap ba mensia, ianya tepa pemereti. . . . Tepa tu meri mensia kuasa meretika pengamat ba semua utai, ngiring iya ngagai utai ti betul, sereta mantu iya tetemuka semua gelema penempa.”¹²

“Peda dunya tu lalu perundingka ia sekejap. Ia nelengaka bup pasal ia empu ba mata kita lalu ngayanka utai ti udah diturai dalam nya ngena Pen Tuhan nuan, ti Penukuk, ti Dipadah Semua.”¹³

“Penemu nya baka sayap ke pengidup mensia, sereta ke tangga dikena iya niki. Ngulihka nya sigi tanggung pengawa tiap iku.”¹⁴

SEKSEN 6

Penyatu mensia nya siti subjek ti beranaing dalam ati mensia ba dini-dini endur diatu, lalu mayuh orang deka berandau enggau nuan pasal batang penemu ti dikenataika di baruh tu.

Dalam kebun bungai ti mayuh macham chura enggau bau rengut ke tumbuh begulai endang manah dipeda. Taja bebida, tiap-tiap bungai nya dipanjah ujan ti sama sereta nerima pengangat ari siti matahari. Bakanya mega kitai mensia. Ia ngembuan mayuh bansa enggau chura kulit. Tang semua ditempa Petara ti sama, lalu semua datai ari asal ti sama. Pupu bansa ba raban mensia patut nyadika pun penatai seati, baka dalam muzik ke alai mayuh not bepadu nyadi kod ti lati.

Penyerakup endang beguna ke pengidup. Pun ke pengidup ianya pengerindu. Dalam dunya material, semua elemen utai dunya begulai ketegal adat kuasa penarit. Adat kuasa penarit ngaul begulai sekeda elemen ti nyadi siti bungai ti manah. Tang lebuah kuasa penarit nadai agi, bungai nya deka luluh lalu mati. Baka nya mega ba kitai mensia. Kuasa penarit, seati, enggau penyerakup sigi daya ti ngempung semua mensia begulai.

Bahá'u'lláh udah ngaga turai dikena nyerakupka semua mensia di dunya. Kitai patut bebendar narit sida ngagai sengkilung penyerakup. Lebuah kitai betemu enggau mensia ari mayuh pupu bansa, menua, agama enggau penemu ti enda sebaka enggau kitai, kitai enda tau ngasuh semua bida tu nyadika empang antara kitai. Kitai patut ngaku sida nya baka bungai ros ti bemacham chura tumbuh ba kebun mensia ti manding lalu gaga nyadi siti ari semua nya.

1. Uдах ti beratika penerang di atas baka ti dipelajar kita dulu ari tu, perundingka pemayuh randau ti bisi nyadi ba kita. Nama sekeda isu ti bisi dalam runding mensia ti tau muka peluang ke kita ulih bekunsika enggau sida batang penemu tu?

2. Randau ba penyatu mensia ulih mai ngagai jurai pasal pemesai guna penyerakup dalam komuniti diri empu. Ulih kita nyebut mimit bakani tiap iku kitai ulih nyukung jurai tu?

3. Kita nyangka deka nguji ngapal siti tauka sekeda tibak penemu di baruh tu ngambika kita ulih nguna nya lebuл kita bejakuka pasal subjek tu enggau pangan kita:

“Panggau penyerakup udah didirika; anang meda pangan diri baka kampar. Kita nya buah sepun kayu, sereta daun siti dan.”¹⁵

“Chukup kuat meh panchar penyerakup ke alai ia ulih nerangka selampur dunya.”¹⁶

“Tumpuka perening kita nuju penyerakup, lalu asuh perenching penampak ia manchar ba kita. Begelumu meh kita begulai, lalu ketegal Petara bebendar buai semua utai ti nyadika pun penatai penyerakang ba kita.”¹⁷

“Sigi patut mensia bepegai rat ba utai ti deka ngemansangka kaul kaban, penelap enggau penyerakup.”¹⁸

SEKSEN 7

Penerang ti nangkan tu deka mantu kita meri penemu dalam randau ba subjek pengelurus, siti pekara ti chukup beguna ngagai mayuh orang:

Kapasiti ti bebida ba siku-siku endang chukup beguna ngagai pengidup mensia. Nya alai, endang enggai nyadi semua mensia ulih sama sebaka dalam tiap-tiap pekara. Taja pia, semua pengawa mensia, patut diperintah ngena prinsip pengelurus. Pengelurus mesti suchi, lalu hak siku-siku mesti selamat dijaga.

Pengelurus enda besekat; ia sigi kualiti universal. Ia mesti dipejalaika dalam semua bidang pengidup mensia. Siku-siku enggau semua dalam society patut ngasaika penguntung ari temadun nya, laban semua kitai bela diempu siti tubuh mensia. Sema siti kaban ba tubuh tu bisi pemedis tauka merinsa, semua kaban bukai pen sama bela

ngasaika penusah. Kati ulih siku ngasaika pemerinsa lalu bala bukai dalam penyenang? Society kediata kurang kualiti betimbal-balas enggau bebela-bela ti diguna; ia enda ditusun manah. Adat enggau prinsip diguna dikena nyamin pengelantang enggau penyenang semua raban mensia.

Pengelurus endang didudukka ba tiang pemun upah enggau ukum. Perintah ti dipegai orang ti nadai pengarap, enggau nadai takut ke sumpah Petara, tetap bejalaika adat ti besiping. Andal ke upah enggau nangi ke ukum sama diguna enti deka nagang penekan. Bala legislator enggau administrator ti bejalaika adat mesti nemu empas spiritual ba pemutus penemu sida. Bala pemerintah ti pechayaka empas kereja sida ti deka nyempulang sida ngelui pengidup di bumi tu lalu nemu pemutus pechara sida deka ditimbang ba dachin pengelurus Petara tentu deka nyeliahka pemangah enggau penekan.

1. Uдах kita belajar mansutka penemu di atas enggau lanchar, pilih nama topikdikerandau ti deka bulih penguntung ari seling penemu ari penerang nya.

2. Bakani kita nimbal sida ti pechayaka pemingkuk tetap deka enda ngetu?

3. Di baruh tu beberapa tibak penemu ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh ti bekaul enggau pengelurus lalu kita dipinta ngapal nya.

“Penampak ke mensia ianya Pengelurus. Anang madamka ia ngena ribut penyakal penekan enggau pemangah. Tuju pengelurus ianya ke pengayan penyerakup ba mensia.”¹⁹

“Nadai penampak bukai ulih manding penampak pengelurus. Atur dunya enggau pengelantang raban mensia bepanggai ba nya.”²⁰

“Utai ti matih dunya ianya Pengelurus, laban ia disagu ulih dua tiang pemun, ianya upah enggau ukum. Tiang pemun dua iti tu endang nyadika pun pengidup ngagai dunya.”²¹

SEKSEN 8

Takah antara orang ti kaya enggau ti miskin makin sehari makin jauh, lalu penerang ti di baruh tu deka mantu kita maya berandau enggau bala pangan ba pekara tu enggau subjek ti besangkut paut.

Kemaya haritu, laban kurang kaul betimbal-balas enggau seati, sekeda kaban dalam society endang puas ati, idup chukup penyenang sereta kaya raya, tang sekeda suntuk pemakai enggau nadai endur diau. Sekeda idup naka pengaya, lalu sekeda idup dalam naka penyeranta.

Adat mesti digaga sereta dipejalaika dalam society ke alai ia enda ulih ngemendarka sida ke mimit bempu pengaya ti ngelui lalu bala bukai idup mensena. Tu ukai reti pemisi semua bela rata, laban pengulih enggau kapasiti ke disikap ba semua utai tempa endang enda sebaka. Tang pengaya ti dikeji disempulang enggau pemerinsa ti ngemalu ulih dipunaska. Enti nya patut siku kapitalis bempu pengaya, tentu mega bala pekereja patut nerima reta ti chukup kena idup. Lebuah kitai meda penyeranta ti balat ba sekeda tempat, dia mega kitai bisi meda pemangah.

Kah ba semua pekara ianya pengelurus Kudus mesti ayan dalam pendiau pengidup mensia. Pugu ke semua atur ekonomi nya endang bepelasarka ba pengudus sereta bekaul enggau dunya ati enggau roh. Sida ti kaya mesti meri pengaya; sida mesti ngelembutka ati sereta ngeraduka pemintar ti bepenyinu. Semua ati mesti rapit begulai, pengerindu mesti chukup nyengala ke alai sida ti kaya sanggup ngepunka singkang ngubah tusun ekonomi ti meruan. Sida empu mesti sedar ianya sida endang enda lurus tauka enda beradat enti sida ngembuan pengaya ti kelalu tang agi mayuh orang ti mensena dalam komuniti. Enggau chara tu, sida sanggup meri pengaya, taja pia agi ngembuan pengaya ti chukup ti ngasuh sida agi idup senang lantang.

1. Bacha abis penerang tadi lalu pelajarka dalam grup kita baka selama. Endang mayuh isu dalam runding mensia ti besangkut paut ba pengaya enggau penyeranta—baka pekara peluang kereja, gaji, rumah, nyebut sekeda aja. Ulih kita bepikirka topik bukai ke dipejuraika ti bulih penguntung ari isi penemu dalam penerang tu?

2. Nama saut kita enti sema bisi orang ti ninga kita nyebut pekara di atas nanya kita munyi tu: “Kati kita ngumbai sida ti kaya deka besetuju lalu nyukung adat chukai ti terit, lalu sida sanggup mayar chukai nitihka pematut? Nama ngasuh kita ulih ngarapka tu ulih nyadi?”

3. Ditu kita dipinta ngapal siti tauka dua iti tibak penemu ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh:

“... kita enda tau enda mansutka buah ti manah sereta badas, awakka kita empu enggau orang bukai bulih penguntung ari nya. Nya alai tiap iku enda tau enda bisi kereja dalam kraf enggau profesyen, laban dalam nya meh gelema pengaya, O mensia ti mereti!”²²

“Enti mata nuan dikuing nuju pengasih, lengkaka semua utai ti nguntungka nuan lalu bepagut ba utai ti deka nguntungka mensia. Lalu enti mata nuan dikuing nuju pengelurus, pilih nuan ke sida ti berimbai pendiau enggau nuan utai ti dipilih nuan ke nuan empu.”²³

“Berekat meh ke iya ti ngenuluka menyadi iya sebedau iya empu.”²⁴

“Nadai pengawa badas lenyau tauka deka lenyau, laban semua pengawa betulung nya pesaka disimpan ba Petara ke penguntung sida ti ngereja nya.”²⁵

“... berjaga-jaga enggaika lebih ari sekat sedang-sedang, sereta diitung enggau sida ti rua bebelanja.”²⁶

SEKSEN 9

Di baruh tu nya sekeda idea ti deka mantu kita lebu enggau dalam jurai pasal subjekrunding sangka.

Runding sangka dalam mayuh bengkah gaya—agama, bansa, indu lelaki, peturun, ekonomik—ngerusak edifis daya-idup mensia lalu belaban enggau jaku tangkan Petara. Nyau beribu-ribu taun mensia udah merinsa ketegat perang enggau bebunuh ti nyadi ketegat siti tauka sekeda ari runding sangka ti bukai. Seagi agi bisi runding sangka, mensia sigi enda deka ngetu belaya.

Tuju Petara nurunka bala Nabi Iya semina dikena nempa pengerindu enggau penyerakup. Semua tulis dalam Bup kudus nya endang leka jaku pengerindu. Enti bup nya amat nyadika penyelapat, tulis kudus nya nadai guna. Nya alai, runding sangka ba agama nya nyata belaban ngagai peneka enggau jaku tangkan Petara.

Runding sangka ke bansa endang enda ulih sekali-kali diterima. Bumi tu siti tanah, siti menua. Garis enggau antara ti magi semua menua nya semina digaga pia aja; Garis enggau antara ukai ditempa Petara. Kitai mensia madahka sungai nyadika garis antara dua iti menua, lalu meri nama menua ke sepiak-sepiak, tang ke bendar sungai nya ditempa ke kedua-dua menua sereta nyadika urat pengidup ke semua. Kati nya ukai igau ngapa enggau pengelansang ti ngasuh mensia ngaga berekat pengidup nyadika kebuah beperang enggau pengerusak?

Runding sangka ke bansa nya arap sengapa. Chura kulit siku-siku nya ketegat pengelama tempat pendiau iya tauka bala peturun iya ti idup napi klimet enggau environmen. Ulah perangai nya kriteria ti amat ba mensia. Pengelati ukai bepanggai ba

bansa enggau chura kulit. Pengarap, ati ti tuchi, pengawa badas enggau jaku ti dipuji nya ti diterima ba pemetung Petara.

Chukup pengelama ke udah, bala indu di baruh kuasa bala lelaki sereta dipesalah. Bida di antara lelaki enggau indu nya semina diguna ba dunya fisikah; dalam dunya roh sida sama bela. Ba peda Petara, endang nadai bida lelaki tauka indu. Semua mensia udah disikap Iya ngena akal enggau peragam. Semua ngembuan kapasiti dikena ngulihka pemanah ulah. Kemaya hari tu sigi nadai kebuah alai bida penempa ulih dikena mida indu enggau lelaki.

Nitihka lekajaku dalam Bup Penyanggup Lama, Petara udah nyebut, “Uji kitai nempa lelaki baka gaya kitai empu, sebaka enggau kitai” Tu mega nyata bendar nyengkaum bala indu. Mensia udah ditempa baka gaya Petara; baka ti nyebut, ulah perangai kudus dipanchar sereta diayan dalam realiti mensia. Tu endang amat ba semua mensia. Sigi enda masuk akal ngaku ianya semina sida ti ngembuan siti chura kulit, peturun tauka bansa ditempa sebaka gaya Petara. Amat palui ti ngumbai semina sida ti kaya aja ti digaga baka gaya Petara tauka mikir kriteria semak ngagai Petara ianya ngembuan penuduk ti tinggi dalam society. Mensia enda bulih penerang ngapa kelimpah ari ngelengka runding sangka enggau ngulihka ulah perangai Perintah Petara.

1. Pelajar ke penerang tu baka ti udah ngelama tu lalu perundingka sekeda chabaran ti dipansutka pangan enggau orang ti diau beserimbai pendiau dalam randau ti deka munaska penemu sangka.

2. Nama saut kita enti bisi sida ti ninga kita berandauka penemu di atas tadi nanya kita: “Ulih ke kitai bisi penemu sangka lalu enda sedar pasal nya?”

3. Kita nyangka kita bisi peluang berandau pasal semua idea tu tadi ke nyengkaum siti tauka sekeda tibak penemu ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh:

“Dunia tu endang siti menua, lalu mensia rayat ia.”²⁷

“Semua paung ba dunya tu udah ayan ari Kayu sepun, lalu semua titik ari siti Tasik, lalu semua utai idup bulih pengidup ari Iya aja.”²⁸

“Siku ti bendar diaku mensia, ba hari tu, ianya iya ti mekuh gawa ke semua bansa mensia.”²⁹

“Penampak ari perangai ti manah ngalahka semua penampak matahari enggau panchar ia.”³⁰

“Pengelati mensia ukai bepanggai ba reta tauka pengaya, tang ba pemanah ulah enggau pemereti ti bendar.”³¹

“Petara ngemendarka nuan tau dibantu enggau pengasih ba semua maya mambarka engkeramba pechaya sengapa sereta nguyaska semua tirai igau mensia.”³²

“Ari semua mensia ti pepadu ilap ianya iya ti betalatka igau ngapa lalu ngiga pemansang diri lebih ari menyadi iya.”³³

SEKSEN 10

Lebuh berandau enggau bala pangan, kita deka selalu ngambi idea ari penerang ti nangkan tu pasal pengerata lelaki enggau indu:

Matahari fizikal, nengah penampak enggau pengangat ia, ngayanka realiti semua utai di bumi tu. Buah ti bepelam dalam kayu nya pansut ari dan lebuh nerima kuasa matahari. Bakanya mega, Matahari Pengamat, manchar enggau penuh bebendang dalam langit spiritual, ngayanka penampak realiti ti agi dipelam dulu suba. Nya meh kebuah, dalam rambau tu, prinsip pengerata lelaki enggau indu udah diterima penuh lalu diatu ia nyadi pengamat ti nyemetak.

Bahá'u'lláh udah ngenggang madah ianya ba mata Petara endang nadai bida antara lelaki enggau indu. Gaya ti bebida ti udah nyadi ari jeman kelia ukai ketegal lelaki nya bisi pengelembih; tang semina ketegal orang indu ti enda diberi peluang ti sama kena ngemansangka semua pengulih sida. Taja penemu besiping ngelaban sida, tang, dalam sejarah rikud pengidup mayuh bala orang indu udah bulih pemujuur ti tebangkar.

Siku ari indu ti bakanya ianya lemambang Persia, benama Táhirih. Iya ada ba pun taun 1800 di menua ke alai semua bala indu di baruh kuasa bala lelaki. Iya meh keterubah indu ti nerima pengamat Revelasyen Petara ti baru. Lebuh iya meda terebak tawas Hari ti baru, iya chukup pechaya ianya timpuh udah datai ke alai realiti pengerata lelaki enggau indu patut dikelala. Iya numpuka semua tenaga iya dikena nerantangka pengamat tu. Penemu enggau pengelanchar iya bejaku ngalitka ati bala lelaki ti pepadu bepelajar ba rambau iya. Taja semua daya raja ti penekan enggau bala ketua agama ti langsung sereta sumbung ngelaban iya, enda sekali-kali iya kakang bejakuka pengamat. Lalu pengujung ia, iya nyerahka nyawa ngagai Pengawa Petara ti tegap dipekuh iya.

Pechayaka utai ti ukai dikedeka Petara nya sigi pengelansang enggau pechaya sengapa. Diatu bala indu patut diberi semua peluang ngambika bepelajar sereta diterima mangku pengawa ti bela enggau bala lelaki ba semua bidang pengawa kitai mensia. Semadi meh pengerata lelaki enggau indu nyadi nyata di dunya tu, baka di dunya spiritual, pemansang ti bendar raban mensia enda ulih nyadi.

1. Kita patut, baka selama tu, belajarka penerang tu dalam grup kita sereta belatih besebut ke idea tu . Kati bisi randau kita bedau lama ti udah enggau pangan kita bulih penguntung ari seling penemu ari randau nya? Nama sekeda isu ti bisi dikerandau?

2. Nama sekeda penemu kemaya hari tu enggau perangai ti selalu dititihka society ke patut diubah enti bala indu diterima mangku pengawa ke sama enggau bala lelaki ba semua bidang kereja?

3. Di baruh tu bisi beberapa iti tibak genteran ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh ke patut diapal kita:

“Indu enggau lelaki endang udah ari kelia lalu seruran sama ba mata Petara.”³⁴

“Nemu kita nama kebuah Kami nempa semua kita ari abu ti sama? Awakka nadai siku tau ngeninggika diri ari atas orang buhai.”³⁵

“Ba Hari tu Jari beberekat kudus udah muai semua bida. Bala pengasuh Petara enggau bala pengasuh indu Iya sigi diaku ba tempat ti sama.”³⁶

SEKSEN 11

Penerang ke penudi ti diasuh dipelajarka kita ianya pasal pelajar universal:

Ngemansangka pelajar nya ke pepadu beguna ti diperumban ba rambau kitai tu. Nadai siti menua deka tulihka pengaya semadi meh ia meri pelajar nyadi siti ari batang pengawa. Kebuah kebendar mensia surut ianya ketegal kurang akses ngagai pemandai.

Pelajar mesti berengkah ari maya anak agi mit. Tu endang tangkup pengawa apai enggau indai naka ulih meri pelajar ngagai anak sida, ngaluska perangai sida nitihka adat spiritual enggau moral, sereta nentuka sida dilatih dalam penemu arts enggau sains. Indai meh nyadika pengajar keterubah kitai raban mensia; sida nginang anak sida ba dada penemu. Semua anakmit mesti diberi pelajar; tu ukai pekara ke tau dikelaung. Enti apai-indai ulih ngadaka belanja ti diguna, sida mesti ngereja tu. Enti enda pia, komuniti mesti nyendiaka belanja ke pelajar bala anak.

Pelajar patut ngemansangka pengingin deka ngulihka pengelati ba tiap iku mensia. Kitai patut rinduka pengelati mensia lalu keran ngulihka pengelati nya. Kitai patut

beniatka pemanah spiritual, tebilang ketegal pemanah perangai ba dunya mensia—ketegal lurus, taluk, servis ngagai mensia, bepengerindu enggau pengelurus. Kitai mesti ngiga jalai awakka nyulut ketegal bebendar deka ngemansangka pemaik enggau penyerakup sereta ngemeranka pelajar. Ngiring mensia ba menasan ti baka nya meh pengawa pelajar ti bendar.

1. Pengudah belajarka penerang tu ba grup kita, uji giga sekeda pekara ti agi nekul bala pangan kita pasal pelajar? Bakani idea di atas nya ulih mutarka pengirau sida?

2. Kita dipinta ngapal siti tauka mayuh agi tibak genteran ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh di baruh tu:

“Sigi enda dikedeka ianya mensia diteju nadai ngembuan pemandai tauka pengelandik, laban enti bakanya iya semina baka kayu rumba.”³⁷

“Terantingka runding enggau peneka kita meri pelajar ngagai mensia enggau semua bansa di bumi . . .”³⁸

“Arts, kraf enggau sains nyungkakka dunya pengidup, lalu kondusif ke peninggi ia.”³⁹

“Kebendar, pemandai meh pesaka ti berega ke mensia, enggau pun penatai mulia, pemisi, pengaga, peninggi, pengelantang enggau penyenang ngagai iya.”⁴⁰

SEKSEN 12

Pemaik nya siti isu beguna ba pikir semua orang. Nudukka ia endang pemadu diperumban sereta beguna. Diatu kita udah bisi penemu pasal prinsip-prinsip ke dirintai dalam penerang ti dulu, lalu kita tau tetemuka penguntung beperagamka pekara pemaik dunya.

Sigi amat, endang mayuh bepanggai, ba perintah ngiga jalai praktikal dikena munaska

perang. Janji politik dikena ngatur laya enggau ngurangka senyata sigi amat beguna dikena ngulihka pemaik, baka nya mega mayuh bengkah kolaberasyen antarabangsa ba menua-menua. Taja pia, enda ngira pemesai guna atur baka nya, ia enda deka nuju pemaik ti meruan belama enti prinsip-prinsip ti udah dipejurai dulu ari tu enda dipejalaika di selampur dunya. Semadi meh mensia belajar mansik realiti lalu bulih pengeleda ianya pengamat semina siti aja, kati ke penyerekang ti lama, kitai mesti nanya diriempu, agi terus nyadi? Semua kitai datai ari asal ti sama. Petara meruan ngemata semua kitai lalu ngelatih kitai nengah bala Seruan Iya. Ajar Sida sama beduduk ba pelasar pengerindu enggau bekaban. Semadi meh penyatu agama diterima, nya baru laya agama berenti lalu penampak agama mancharka jalai nuju pemaik. Enda ke beguna sains enggau agama besetuju gawa, kitai nanya dalam agi, dikena muai kelabur

pengelansang lalu ngayanka pemula semua penemu sangka, siti-siti nya nyadika empang tegap nuju pemaik? Ulihka pemaik dunya didirika, nya siti agi tanya, enti pemesai bida antara ti kaya enggau ti miskin ke bisi diatu enda diputarka ba tiap-tiap sukut dunya? Tambah agi, semadi meh bala indu dikemendarka masuk semua bidang pengawa sama rata enggau bala lelaki nya baru ulih laya ti nyadika mayuh penteba dalam sejarah ngelama tu muka jalai nuju pemaik enggau pengaya ti bendar. Generasyen baru mesti diberi pelajaran universal nitihka prinsip-prinsip nya, enti enda pia semua pengandal ke pemaik deka puntan. Kita nyangka deka ngapal jaku kudus Bahá'u'lláh di baruh tu ngambika kita ulih bekunsika nya enggau orang bukai bekaul enggau pengidup mensia ke dudi-hari:

“Pengelantang bansa mensia, pemaik enggau pengelikun ia, sigi enda ulih nyadi semadi meh penyerakup ia tegap didudukka.”⁴¹

REFERENCES

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CIX, par. 2, p. 243.
2. *Ibid.*, CXXXII, par. 1, p. 325.
3. *Ibid.*, XXXIV, par. 5, p. 89.
4. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 11.1, p. 161.
5. Bahá'u'lláh, *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2018 printing), par. 151, p. 131.
6. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXVIII, par. 2, p. 77.
7. *Ibid.*, XXIV, par. 1, p. 66.
8. *Ibid.*, CXI, par. 1, p. 246.
9. *Ibid.*, XLIII, par. 6, p. 106.
10. *Ibid.*, CX, par. 1, p. 244.
11. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 15.4, p. 220.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XCV, par. 1, pp. 219–20.
13. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 9.13, p. 141.
14. *Ibid.*, no. 5.13, p. 51.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXII, par. 1, pp. 247–48.
16. *Ibid.*, CXXXII, par. 3, p. 326.
17. *Ibid.*, CXI, par. 1, p. 246.
18. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 7.20, p. 90.
19. *Ibid.*, no. 6.25, pp. 66–67.
20. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 42, p. 41.
21. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 3.23, p. 27.

22. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Persian no. 80, p. 51.
23. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 6.19, p. 64.
24. *Ibid.*, no. 6.37, p. 71.
25. Bahá'u'lláh, in *Huqúqu'lláh—The Right of God: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh and 'Abdu'l-Bahá and from Letters Written by and on Behalf of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2007), no. 16, p. 16.
26. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVIII, par. 2, p. 283.
27. *Ibid.*, CXVII, par. 1, p. 282.
28. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Promised Day Is Come* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1996, 2018 printing), par. 279, p. 187.
29. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVII, par. 1, p. 282.
30. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 4.11, p. 36.
31. *Ibid.*, no. 6.3, p. 57.
32. *Ibid.*, no. 6.3, p. 58.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 5, pp. 23–24.
34. Bahá'u'lláh, in *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986, 1997 printing), no. 54, p. 26.
35. *The Hidden Words*, Arabic no. 68, p. 20.
36. Bahá'u'lláh, in the compilation *Women*, no. 3, p. 3.
37. Bahá'u'lláh, in *Excellence in All Things: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1981, 1989 printing), no. 5, p. 2.
38. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLVI, par. 1, p. 378.
39. Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 26.

40. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 5.13, p. 52.
41. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXI, par. 2, p. 324.



Tema Ngenalamka Penemu

Tuju

Ngemansangka peneleba begusung ngagai bala
pangan enggau bala ti beserimbai pendiau
sereta berandauka tema spiritual ti bebatang

SEKSEN 1

Unit ketiga tu, baka ia ti dulu, ianya bekaul enggau pengelandik ti ulih mai kitai ngagai randau ti bebatang sereta meransang. Fokus kitai dalam unit ti kedua ianya nguna mayuh peluang ti bisi dikena ngangkatka tikas randau ti ngenang prinsip-prinsip spiritual. Ditu fokus kitai bekalih ngagai pengawa begusung ke rumah bala pangan enggau bala ti beserimbai pendiau dikena matau tema-tema ti chukup beguna ngagai pengidup komuniti.

Ba tumpuk enggau genturung pendiau di selampur dunya, grup bala pangan terit ngereja rantai pengawa ti bekaul-kait ti nyengkaum bejarit serumpu sambiang, kelas pelajar spiritual ke bala anakmit, begelumu belajar ke bala nembiak lanjau, study circle, ngatur kem nembiak enggau mayuh bansa kempin belajar. Lebu sidan aktiviti ti baka tu nunjamka urat ba lokaliti lalu bala ti angkun gawa meri servis nyau betambah, bala pangan ke nyadi nukleus mega mansang mayuh sereta kering agi. Program begusung ti sistematik ngagai mayuh semayuh ruang-bilik ba tumpuk tauka genturung pendiau nya siti komponen ti beguna ba proses nirika komuniti ke diatu benung bulih momentum. Mayuh macham tema endang dipelajarka maya begusung ti bakanya. Ambika chunto, pengajar kelas anakmit, mesti selalu betemu enggau bala apai-indai nembiak ngambi ulih bejurai pasal tema-tema ti relevan ke pelajar. Begusung ti baka nya patut digaga ngagai rumah bala nembiak enggau nembiak lanjau ulih sida ti gawa nyadi animator enggau tutor endur berandauka pekara-pekara ti besangkut-paut enggau mayuh chabaran sereta peluang badas ti bekaul enggau pengidup sida dalam timpuh umur kitai mensia. Randau enggau bala sida sebilik bekaul enggau tema ngenalamka penemu sida ba Pengarap udah nyata ditemu chukup beguna. Dalam semua tu, empas ari begusung ti baka tu ba daya idup kaul-kaban ti benung nyadi dalam komuniti enda ulih dikira.

SEKSEN 2

Ambi ke tuju unit tu, kitai deka meda gambar dalam ati siti genturung pendiau ke alai proses ti diterangka di atas benung mansang, lalu kitai deka ngena nya nyadi konteks dikena mansik gaya randau ti ulih nyadi maya ngusung orang diri sebilik.

Alejandra nya siku indu biak ti benung belajar taun ketiga ba universiti. Iya enggau siku ari menyadi lelaki iya, ke sama agi sekula, begulai enggau apai-indai dalam genturung pendiau ti digambar dalam ati kitai, diau ba rumah endur seduai ada sereta mansang besai. Sida empat enggau dua iku diri melaki-bini ti agi biak baru udah pindah ngagai genturung pendiau nya bisi begelumu besambiang tiap minggu sereta bejuraika pemansang aktiviti ti benung nyadi dalam genturung sida ti bisi populasyen kira 8000 iku. Tiga iku agi sida bukai ti jarang datai ba pengawa gelumu ti diatur tiap minggu berengkah mikirka chara ti sistematik ukai semina servis ba sida empu aja tang mega mungkur semua proses nirika komuniti: siku pengajar kelas anakmit ti udah berengkah enam bulan lalu enggau dua iku nembiak beumur tujuhbelas taun ti ngiring pengawa grup nembiak lanjau dibantu ulih menyadi lelaki Alejandra ti tuai, ti kala nyadi animator ke grup sida empu maya sida agi biak lalu diatu bejarit nemuai ngagai apai-indai iya.

Rantai randau ti keterubah ti deka dipansik kitai ianya randau antara Alejandra enggau sida Sanchez sebilik, siti ruang bilik ti tebilang sereta dipebasa dalam genturung pendiau dia. Seduai melaki-bini dalam kandang umur enam puluh taun sereta, udah bisi bala anak lelaki enggau indu, seduai diau kediri enda jauh takah ari rumah Alejandra. Seduai nemu macha taja nadai pelajar formal ti tinggi. Orang ke mayuh amat bebasaka seduai ketegal pemintar ti udah

diulih ari peneleba nengah pengidup mentas enggau pengawa tuchi. Seduai endang lama udah ninga ajar Bahai, tang semina baru diatu udah mutuska penemu deka bebendar mansik. Seminggu ti udah lalu, seduai madah ngagai apai-indai Alejandra pasal pengingin deka enggau begulai dalam komuniti. Pengawa begelumu dikena nyambut seduai bisi udah diperambu lalu, nambah ke nya, bisi udah besetuju Alejandra deka ngusung seduai enggau bejarit dalam timpuh beberapa minggu ngambi bekungsika riph semua tema ti ulih mantu ngenalamka penemu seduai ba Pengarap. Lebu ti beratika rantai cherita begusung tu, kita ulih matau semua tema tu lalu pia mega ninjau ba pasal dinamik randau lebu maya begusung tu.

SEKSEN 3

Alejandra merambu deka ngepunga randau iya ti keterubah enggau Sanchez seduai bini iya ba penerang ti ngelansa di baruh tu ba tema, Sempek Petara ti meruan.

Penempa semua utai ianya Petara, ti Siku, ti Nadai Banding, ti Pengibun-Diri. Bahá'u'lláh ngajar kitai ianya ayu Petara sigi enda ulih dipereti runding mensia, laban utai ti besekat sigi enda ulih meretika utai ti enda besekat. Kenang mensia pasal Petara sigi semina asil igau sangka sida empu aja. Petara sigi ukai mensia, lalu Iya ukai semina daya ti mungkur selampur singka-miga. Leka jaku ti patut dikena kitai ngading Iya Siku ti Pun-Penatai kitai, baka Apai di Serega, Kuasa Pengudus, Roh Tebangkar, ngela semua nama enggau penau Iya ngena dilah mensia endang enda chukup sekali-kali kena ngading Iya.

Dalam Jaku Karung Bahá'u'lláh, kitai macha:

“O Anak Mensia! Aku rinduka nuan ditempa, nya alai Aku nempa nuan. Ketegal nya, nuan patut rindukka Aku, awaka Aku ulih nyebut nama nuan lalu ngisi semangat nuan ngena roh pengidup.”¹

Dalam genteran tu, Bahá'u'lláh madahka kitai pengerindu Petara ke kitai nya meh batang kebuah pengidup kitai. Kitai mesti ngeleda belama ke pengerindu tu, ti nyaga kitai, ti ngenan kitai, lalu ngiri kitai ngena roh pengidup. Lebu maya dalam pedis tauka nyamai, tusah tauka gaga, kitai mesti ngingatka pengerindu Petara sigi meruan ngerayung kitai.

Ari Ajar Bahá'í, kitai nemu ianya, udah ti nempa kitai ketegal pengerindu Iya, Petara udah ngaga Sempek enggau kitai. Reti lekajaku “sempek” ianya pekat tauka semaya antara dua tauka mayuh agi orang. Nitihka Sempek ti meruan, Penempa ti Pemadu-Pemisi enda kala ninggalka kitai, lalu, ba maya ke patut, Iya ngaga Wil enggau Tuju Iya ditemu kitai nengah siku ari bala Seruan Iya.

Lekajaku “pegarika” reti nya ngayanka, kena mantaika utai ti bedau ditemu suba. Bala Seruan Petara nya bala Pengajar ti spesial ti ngayanka Leka Jaku Petara ngagai kitai. Sida meh Pengajar universal ti ngajar kitai bakani kitai idup nitihka Peneka Petara sereta bakani ngulihka pengelantang ti amat. Sekeda ari bala Seruan tu ianya Abraham, Krishna, Moses, Zoroaster, Buddha, Christ, Muhammad lalu, udah tentu, Báb enggau Bahá'u'lláh, Seruan Petara Besapit ke rambau tu dalam sejarah mensia.

Nya alai, dalam Sempekat Petara ti meruan, ungkup Iya semampai dikamatka. Jaku tanya pugu ke mesti ditanya kitai empu ianya, “Bakani aku ngamatka ungkup aku ba Sempekat?” Saut ia ditemu kitai dalam semua kitab agama ianya: lebu nerima Seruan Petara lalu ngasika semua ajar Iya. Saut ti bakatu nunjukka batang tuju pengidup kitai, ianya deka nemu sereta nyembah Petara. Dalam Sambiang Obligatori ti pandak, kitai ngaku:

“Aku besaksi, O Petara aku, Nuan udah nempa aku ngambi ke aku nemu Nuan lalu nyembah Nuan. Aku besaksi, ke diatu, ke pengurang kuasa aku ngagai pengering Nuan, sereta ke penyeranta aku ngagai pengeraja Nuan.

“Nadai Petara bukai tang Nuan, Penulung Lebu Tusah, Pengibun-Diri.”²

Laban sigi enda ulih kitai nemu Petara semadi meh nengah bala Seruan Iya, nya alai jalai kitai tulihka tuju pengidup kitai ianya semina lebu kitai nerima Sida lalu nitihka ajar Sida. Saritu, ati kitai melumpa beterima-kasih ketegal berekat idup dalam rambau lebu janji ti bisi dalam semua Bup Kudus, ianya pemaik enggau pengelurus deka didudukka ba dunya, benung dikamatka. Bahá’u’lláh nerantangka:

“Tu meh Hari ke alai pengasih Petara ke pepadu lati udah dipanjah ngagai mensia, Hari ke alai berekat Iya ti pepadu tegap udah diserap ngagai semua utai tempa. Beguna bendar semua mensia di dunya mutarka penyerakang sida, lalu, enggau penuh penyerakup enggau pemaik, diau di baruh ayung Kayu ibun enggau pengerindu pementas Iya.”³

Sebedau kitai nyambung cherita kitai tu, kita patut macha penerang di atas lalu ninjau ari paragraf siti ngagai siti enggau bala ti sama belajar dalam grup kita. Kita tau nanya pangan diri lalu ulih nyaut nya sama sama, dataika tiap iku kita ulih mansutka batang penemu enggau senang sereta lanchar. Belajarka tibak penemu enggau nenak nya beguna agi, laban bekunsika genteran ari Tulis Kudus lebu berandau ti bakatu ke enda tau enda. Baka latih ti nangkanka tu deka mantu kita bepikirka pasal batang penemu ti dikenataika ba bagi pelajar tu enggau reti genteran pandak di baruh tu:

1. Bakani kita deka nerangka ngagai orang pasal Petara ti enda ulih ditemu? Paragraf ti keterubah di atas nya ulih mantu kita ba pekara tu.

2. Nama kebuah Petara nempa kitai? _____

3. Nama reti lekajaku “sempekat”? _____

4. Nama ti udah disemaya Petara ba Sempekat Iya ti meruan enggau mensia? _____

5. Nama tuju pengidup kitai? _____

6. Enti kitai endang enda ulih nemu ayu Petara, nama reti tuju pengidup kitai ti deka nemu Petara? _____

7. Nama reti lekajaku “pegarika”? _____

8. Uji tuliska nama sekeda Seruan Petara: _____

9. Nama pengawa ti patut dikereja kitai enti kitai deka ngamatka ungkup kitai dalam Sempekat? _____

10. Tembuka semua genteran di baruh tu:
 - a. Ba Hari tu, _____ Petara ke _____ udah dipanjah ngagai mensia.
 - b. Ba Hari tu, _____ Petara _____ udah diserap ngagai semua utai tempa.
 - c. Ba Hari tu, kitai patut _____ penyerekang kitai, lalu, enggau penuh penyerakup enggau pemaik, _____
_____.
11. Nama ti diasuh Bahá'u'lláh dikereja mensia di dunya? _____

SEKSEN 4

Undan tema ti diperambu deka dikunsika Alejandra enggau Mr.Sanchez seduai bini iya nya ukai semina siti pekara dalam pikir iya. Iya arapka ulih ngaga kaul bepangan ti rat enggau seduai iya. Ari peneleba iya empu, Alejandra nemu empas ti jai datai ari kedua-dua perangai ti

sangka enggau ngeninggi diri. Perangai tu tentu mudah diseliahka iya; peninggi pelajar iya enda ngurangka pamaruh ati iya. Iya nadai niat bukai dalam ati semina pengerindu enggau basa ti tulin ke Mr. Sanchez enggau bini iya. Lebuah iya udah milih chara dikena nerangka tema ti keterubah , iya ngingatka diri empu ia nya tu meh pun randau ti deka panjai dikereja lalu dikemansang dalam kandang beberapa minggu. Iya nemu nya, taja beguna mantaika ripih batang penemu enggau terang, tang patut berenti ba sekeda isi tema dikena ningaka pemereti seduai iya. “Aku patut nguji enda kesal,” iya nyebut dalam ati, “laban enti aku enda ngetu bejaku, tentu nadai peluang randau nya deka bebatang.” Alejandra endang lama udah bepikirka kereja begusung niti arus ti baka tu. Enti nuan nya ba tempat iya, uji pilih ni bagi penemu di baruh tu ti engkeman ba pikir nuan?

- _____ Ia nya endang pengawa aku ngerah Mr.Sanchez enggau bini iya dalam Pengarap sereta nentuka seduai belajarka semua utai ti diajar aku.
- _____ Naka meh pemesai privilej ketegal ulih magi masa enggau seduai melaki bini ti chukup mentas tu lalu bekunsika mayuh genteran ari Tulis Suchi.
- _____ Aku nemu begusung tu beguna. Tang, aku ngarapka ia enda lama laban aku bisi pengawa bukai deka dikereja.
- _____ Tibak genteran nya kelalu mar ba seduai. Aku patut nyebut siti dua aja idea ti mudah. Ia ti beguna nya mandangka pengerindu ngagai seduai iya.
- _____ Maya umur seduai, Sanchez enggau bini iya enda ulih lama belajar.
- _____ Aku endang gagit nganti datai maya deka begusung sereta ingin deka ningaka seling penemu seduai iya maya kami bejurai enggau reflek ke tibak penemu.
- _____ Seduai iya nemu macha. Aku semina ngelansa subjek nya lalu ngelakka tibak penemu nya dipelajarka seduai kediri.
- _____ Lebuah ngenataika idea, aku deka selalu ngetu ngambika kami ulih sama-sama belajarka tibak penemu nya sereta bejuraika ia.
- _____ Aku ngarapka diri empu ulih bejaku ngenataika semua tema tu nadai tejanggal lalu seduai iya tau nanya enti bisi tanya ba ujung.

Ulih kita mikirka sentimen bukai ti diguna enggau ke enda diguna lebuah kita nyendiaka pengawa begusung baka tu?

SEKSEN 5

Penemuai Alejandra ti keterubah ngagai sida Sanchez sebilik udah mujur bendar. Seduai ulih meda Alejandra kesal ati lalu seduai nguji ngelantangka iya ngena penyiru enggau penelap. Seduai sama jenuh ningaka lalu sama mansutka penemu maya berandau, ke tibak genteran tulis kudus. Semina sekali aja iya bisi irau ianya maya datai ba ujung randau lebuah bini Sanchez ngenyit nanya Alejandra: “Kati aku tu ngelengkaka Christ lebuah masuk Komuniti Bahai?” Alejandra nemu saut nya, tang belubah nusun saut ia. Mr.Sanchez tuchum lalu nyaup iya: “Aku ngasai pengerindu aku ke Christ nyau betambah sekumbang kitai ti udah belajarka ajar Baha’i.” “Lalu baka tu meh gaya ti mayuh nyadi di serata dunya,” tambah Alejandra, udah ti nusun penemu iya. “Pengerindu seduai ke Moses, Christ, Krishna, Buddha, Zoroaster, enggau

Muhammad nyau dikerinka agi laban Bahá'u'lláh bisi ngajar pasal penyerakup Petara, penyerakup agama, enggau penyerakup mensia.”

Endang beguna kita berandau enda lama dalam grup kita dikena bejuraika sekeda ari kualiti enggau perangai ti bisi ayan maya penemuai Alejandra ti ngasuh ia mujur. Antara perangai ti pemadu beguna patut dipejuraika kita ianya pamaruh ati. Pelasar semua pamaruh ati ianya ngembuan pamaruh ati ba mua Petara. Ari nya pansut pamaruh ati ngagai semua utai tempa Iya. Nadai sekali-kali maya bukai pamaruh ati chukup beguna kelimpah ari lebu siku-siku bejakuka pasal Petara enggau Seruan Iya. Kita patut berperagamkal lekajaku Bahá'u'lláh ti nangkan tu lalu nguji bebendar ngapal nya:

“Sida iya ti dikerindu Petara, ba sebarang alai sida begelumu enggau sebarang sapa sida deka betemu, mesti mandangka, ba perangai sida nungga Petara, enggau dalam gaya sida ngerami muji enggau ngemulia ka Iya, ba gaya pamaruh ati enggau ngunduk alai tiap-tiap atom debu dibaruh kaki sida ulih ngelala penalam penunggang sida. Randau ti nyadi ba bala semengat tuchi tu patutya ngembuan naka penguat kuasa nyentuk ka atom debu ti sama tu nyau gagit laban tarit kuasa ia. Sida mesti berperangai baka tu nyentuk ka tanah ti ditujah sida enda sekali-kali ngeluar ka leka jaku ti munyi tu: ‘Aku dibasa dulu ari nuan. Ke saksi, naka penyabar aku udah ditinggang pemerat ti ditating tukang kebun ba aku. Aku meh pekakas ti enda ngetu meri berekat ngagai semua utai idup ngena nya ari Iya Siku ti Pun Penatai semua pengasih udah dilempaika ba aku. Enda ngira basa dichiri ba aku, enggau tanda pengaya aku ti enda ulih itung—pengaya ti mekal semua guna utai tempa—uji peda penyauh pamaruh ati aku, dikamat enggau pengabis nunduk aku nerima aku empu ditengah baruh tapa kaki mensia. . . .”⁴

Baka ti disebut di atas, pamaruh ati ngagai semua mensia bepun ari pamaruh ati ba mua Petara. Ia nya ngena pamaruh ati ti sama tu kitai ngamalka perangai besambiang dalam ati maya ngusung rumah pangan tauka sida ti berimbai pendiau dikena sama-sama ngenalamka pemereti pasal tema ti dipilih. Maya berandau, runding kitai mesti selalu dikuing nuju Petara, minta Iya nerangka runding enggau ati kitai enggau tiap iku ti bisi dia. Endang mayuh frasa enggau ayat ari leka sambiang ti tau diapal kitai ke tuju tu dalam runding. Tu semina beberapa iti aja:

“ Kenampakka ati kami, beri kami mata ti lansik enggau pending ti ninga.”⁵

“ O Tuhan! Ungkupka berekat Nuan ti nadai tatak, lalu asuh penampak iring Nuan manchar.”⁶

“ Buka pintu pemereti ti amat lalu asuh penampak pengarap manchar terang.”⁷

“ O Tuhan! Terangka mata kami ngambika kami tau meda penampak Nuan.”⁸

“ Ba Nuan aja aku nunga, bebendar minta ari Nuan ngena semua ati aku, pikir aku enggau dilah aku, dikena nyaga aku ari semua ti betentang enggau peneka Nuan dalam ianya, timpuh penyerakup kudus Nuan . . .”⁹

SEKSEN 6

Alejandra gaga bendar udah iya nemuai ngagai sida Sancheze sebilik sereta randau iya enggau sida pasal tema Sempekati meruan. Iya mikir “penemuai nangkan tu, nyadi siti peluang ti manah dikena ngenalamka penemu seduai iya pasal pengidup Bahá'u'lláh.” Di baruh tu chara iya deka nusui cherita:

Bahá'u'lláh ada kena 12hb Sebelas taun 1817 di negeri Tihiran, indu negeri menua Persia. Kenyau ari Iya agi mit, Iya ngayanka perangai pendiau ti ngalitka ati, lalu apai indai Iya endang pechayaka Iya udah disadang mangku pengawa besai. Apai Bahá'u'lláh, siku menteri ti dikelala dalam perintah raja, ngembuan pengerindu ti besai ke Anak iya. Malam siti iya bemimpi meda Bahá'u'lláh benung nyemerai ba tasik ti luas, tubuh Iya beperenching lalu ngenerangka tasik nya. Ba pala Iya, buk Iya ti panjai chukup chelum ngerembai ngagai genap sukut. Ikan ti mayuh ngelingi Iya, lalu tiap iku ikan nya bepagut ba tiap ujung lambar buk Iya. Taja ikan nya mayuh bendar, nadai siti lambar buk techabut ari pala Bahá'u'lláh. Iya peneka nyemerai kin-kia nadai besekat, lalu semua ikan nya nitih ke penunga Iya nyemerai. Apai Bahá'u'lláh nanya ngagai orang siku ti tebilang pintar nerangka reti mimpi. Iya dipadahka reti tasik luas nya baka dunya mensia. Kediri sereta nadai dibantu Bahá'u'lláh ulih nguasa dunya mensia. Ikan ti mayuh nya nandaka penyarut ti nyadi antara mensia ti begau laban Iya. Iya tetap meruan dijaga ulih Siku ti Pemadu Tegap; penyarut tu enda ulih ngemediska Iya.

Lebuh umur Bahá'u'lláh tigabelas tauka empatbelas taun, Iya tebilang dalam balai raja ketegal pemintar enggau pemandai Iya. Lebuh umur Iya dua puluh dua taun apai Iya mati, lalu perintah deka meri Bahá'u'lláh pengawa apai iya. Tang Iya nadai niat deka ngena masa Iya ngatur pengawa pekara dunya tu. Iya ninggalka balai raja enggau bala menteri nya ketegal deka niti menasan ti udah ditetapka Petara ke Iya. Iya numpuka masa Iya dikena nulung orang ti ditekan, orang ti sakit enggau orang ti umang, lalu enda lama udah nya Iya nyadi tebilang ketegal ti negika pengawa pengelurus.

Lebuh umur Bahá'u'lláh dua puluh tujuh taun, Iya bisi nerima, ari siku pemaian pesan ti spesiel, sekeda ari Tulis Kudus Nabi BáB, Siku ti nerantangka penatai terebak tawas ke Hari ti baru tu, ianya Hari maya Seruan Petara ti baru deka mai pemaik, penyerakup enggau pengelurus ngagai dunya ti lama udah dianti raban mensia. Bahá'u'lláh tekala nya nerima Pesan ari Nabi BáB, lalu nyadi siku anakmurid Iya ti pemadu chakah. Tang akairai, bala ti merintah orang di menua Persia, buta laban pengamu sida empu berengkah ngemediska bala anakmurid Nabi BáB enggau naka pemalat. Bahá'u'lláh, taja Iya endang ditemu peturun raja, enda mega dikelaung. Kira lapan taun udah Pemadah Nabi BáB, lalu dua taun udah Nabi BáB diukum bunuh, Bahá'u'lláh lalu dijil dalam lubang kebung baruh tanah ti digelar Lubang Petang. Rantai ti dikena nating rekung Iya kelalu berat ke alai Iya enda ulih ngangkatka pala Iya. Ditu Bahá'u'lláh dijil empat bulan enggau chukup pemedis. Taja pia dalam lubang kebung tu meh maya Roh Petara ngisi semengat Iya lalu madah ngagai Iya ianya Iya meh Siku ti Disemaya ulih semua rambau. Ari jil ti petang tu, Matahari Bahá'u'lláh tumbuh manchar ngagai semua utai tempa.

Pengudah empat bulan dalam Lubang Petang, semua reta-tengkira Bahá'u'lláh dirampas ari Iya. Lalu Iya enggau sida Iya sebilik diburu lari ke menua buhai. Dalam musim seleju ti chelap ngelaginan, sida bejalai nengah bukit barat menua Persia nuju ngagai negeri Baghdád, maya nya negeri Baghdád pegai Empayar Ottoman lalu diatu

nyadi indu nengeri menua ‘Iráq. Nadai leka jaku ulih ngeratan pemerinsa sida lebuah sida bejalai kaki nengah seleju enggau tanah ti dilamun ais beratus-ratus kilometer penyauh nuju ngagai nengeri ti benasib bendar.

Pemanah rita Bahá’u’lláh lengkas ngerembai di selampur menua Baghdád enggau ngagai nengeri bukai ke besemak dia, lalu makin mayuh semayuh mensia datai ngagai pintu Orang-Jil ti diburu deka nerima berekat Iya. Tang bisi sekeda sida nyau kepapas ke pemanah rita Iya. Sekeda ari sida ianya menyadi-tiri Bahá’u’lláh empu ke benama Mírzá Yahyá, ke diibun Bahá’u’lláh enggau naka pengerindu. Pengawa jai Mírzá Yahyá, ngasuh bala penitih Nabi Báb bepechah lalu balat ngenusahka ati Bahá’u’lláh. Malam siti, nadai madahka sebarang sapa, Bahá’u’lláh ninggalka rumah Iya lalu nuju ngagai bukit di Kurdistán. Ba bukit tu Iya betapa ngemeranka pengawa besambiang enggau meditasyen. Iya diau dalam siti gua ti mit lalu pemakai Iya chukup muntang. Nadai siku orang dia nemu asal Iya, lalu nadai siku nemu nama Iya. Tang, nyau. kelama, orang dia nyau berengkah bekenang pasal “Siku ti Nadai Nama”, siku Orang Kudus ti tebangkar ke ngembuan penemu dichirika Petara ba Iya. Lebuah berita pasal Orang Kudus tu didinga anak tuai Bahá’u’lláh, ti benama ‘Abdu’l-Bahá, Iya tekalanya ngelala semua tanda nya endang Apai ti dikesayau Iya. Surat bisi dikirimka nengah siku pengantar spesiel bebendar minta Bahá’u’lláh pulai ke Baghdád. Iya besetuju, ti ngujungka pengambis timpuh beserara ti pedis pengelama dua taun.

Sekumbang ti ditinggalka Bahá’u’lláh, gaya pendiau komuniti bala penitih Nabi Báb udah jampat runtuh. Sekumbang tujuh taun Iya diau di Baghdád pengudah Iya pulai ari bukit Kurdistán, Bahá’u’lláh ngiri semangat baru ngagai bala penitih Nabi Báb ti diperinsa sereta saru. Taja Iya bedau madahka pemesai pangkat Iya empu, kuasa enggau pemintar leka jaku Iya udah berengkah narit penaluk-ati bala penitih Nabi Báb ti makin mayuh sereta narit pengerindu mensia ari tiap lapis jalai pengidup. Tang bala tuai pengarap Islam ti fanatik endang enggai meda pemalat penarit-kuasa Bahá’u’lláh ngagai semengat ti bebala mayuh. Sida enda ngetu mantah Bahá’u’lláh ngagai orang ti bekuasa dataika perintah menua Persia beripih enggau bala pemesai perintah ari Empayar Ottoman muru Bahá’u’lláh jauh agi ari menua asal Iya, sekali tu ngagai nengeri Constantinople.

Bulan Empat taun 1863 nya bulan ti balat tusah ke orang di nengeri Baghdád. Iya Siku ti majak dikerindu sida deka ninggalka nengeri nya, nuju ngagai tempat ti enda ditemu penunga. Sebedau Iya bekejang, Bahá’u’lláh pindah ngagai siti kebun ba rapi nengeri nya, Iya nirika kemah lalu pengelama dua belas hari Iya enda ngetu nerima bala temuai ti datai meri basa ngagai Iya. Bala penitih Nabi Báb datai ngagai kebun nya mai ati tusah; sekeda sida deka nyempulang Bahá’u’lláh ngagai tiap tempat Iya diburu, taja mayuh sida enda ulih enggau lalu dikemelu begulai besemak enggau Iya. Tang Petara enda ngasuh ianya pengerami tu nyadika siti pekara ti ngenusah. Semua pintu pemisi Iya ti nadai tatak dibuka besai, lalu Bahá’u’lláh nerantangka ngagai sida ti ngelingi Iya ianya Iya meh Siku ti ditilit Nabi Báb – Iya Siku ti deka dipegari Petara. Penusah ati betukar nyadi penuh pengaga; ati nyau teperansang lalu semengat ditungkun ngena api pengerindu Iya. Pengelama dua belas hari dalam bulan Empat tu deka dirami di sebarang alai nyadika Gawai Ridván, ianya ngintu pengerami Hari pemadah Bahá’u’lláh pasal Misyen Iya ti mungkur dunya.

Nengeri Constantinople nya endur penuduk Empayar Ottoman. Ditu mega, semina lebih empat bulan, pemintar enggau gaya pendiau Bahá’u’lláh berengkah narit ati

mayuh agi orang. “Iya enda tau lama agi di Constantinople” pia ku ketuai Islam ti fanatik bejaku, ti ngansak perintah muai Iya ngagai nengeri Adrianople. Lebu Iya di Adrianople kira pengelama empat taun setengah, Bahá’u’lláh nulis Papan-Tulis ngagai bala raja enggau bala tuai-perintah di dunya tu ngasuh sida ngelengka chara ti ngemerinsa lalu bebendar ngaduka pengelantang-pendiau rayat diri. Uдах nya bala munsuh Iya ngaga siti pekat ti pemadu jai. Bahá’u’lláh enggau sida Iya sebilik deka diburu ngagai nengeri ‘Akká. Maya nya suba nengeri ‘Akká endang siti koloni jil ti pemadu jai ba selampur pegai empayar nya. “Tentu Iya deka mati labanpematat pemedis kandang nengeri jil nya,” pia ku pikir mensia ti pandak runding ngumbai diri ulih muntanka pelen Petara Empu ti udah dimunka.

Pemerinsa ti nuntung Bahá’u’lláh kelalu mayuh deka ditusui. Iya nadai reta tengkira ti ulih meri pengelantang lalu Iya dikelingi bala munsuh siang enggau malam. Tang nyau pengelama gaya dalam jil nyau belinsur manah. Bala rayat nengeri ‘Akká enggau perintah pechayaka raban Bahá’í ti mimit ke udah dibuai ke nengeri sida nya ukai orang ti bepenyalah. Sekali agi, mensia nyau tetarit ati laban pemintar enggau pengerindu Iya Siku ti ngalit ati tu, taja mayuh enda ngelala peninggi pangkat Iya. Pengudah sembilan taun, pintu nengeri jil nya dibuka ke Bahá’u’lláh enggau penitih Iya. Anak ti dikesayau Iya, ‘Abdu’l-Bahá bulih siti tempat ti ngakun endur Apai Iya diau di luar kandang nengeri ‘Akká. Uдах nya ‘Abdu’l-Bahá ulih nyewa sebuah rumah ba pesisir nengeri ‘Akká. Bahá’u’lláh diau dia pengelama tiga belas taun sebedau Iya ninggal. Iya diau dia dalam pemaik enggau pengelantang. Kitai diatu nemu rumah tu dikumbai Maligai Bahji, lalu dia endur Iya ninggal dalam bulan Lima taun 1892 benung Iya ba legit kuasa-raja enggau mulia Iya.

Bahá’u’lláh nuatka menira pemaik enggau bekaban serata dunya lalu meri pegari Leka Jaku Petara. Taja bala munsuh Iya begempungka semua pengering sida ngelaban Iya, Iya ngalahka semua sida baka ti udah disemaya Petara lebu Iya ti dikungkung rantai-besi dalam lubang petang di nengeri Tihrán. Sepemanjai pengidup Iya, Pesan Iya ngidupka ati beribu-ribu iku mensia. Lalu saritu, ajar Iya terus ngerembai ke selampur dunya. Nadai utai ulih nagang Iya ari ti bulih tuju Iya ke pemadu besai, ianya deka nyerakupka mensia dalam siti Pengawa Petara serata dunya, dalam siti Pengarap ti sebaka.

Cherita pasal pengidup Bahá’u’lláh di atas nya bisi panjai mimit. Sebedau berengkah ngaga latih di baruh tu, kita patut macha cherita nya ari paragraf siti ngagai siti dalam grup kita, lalu betanya saut enggau pangan diri nyentukka kita mereti bendar ke undan cherita nya lalu ulih nusui nya enggau lanchar. Kar menua di baruh tu ulih mantu kita ngingatka dalam ati tujuh pejalai Bahá’u’lláh ti diburu sereta dikena ngingatka rintai pengawa ti nyadi sepemanjai pejalai Iya.

2. Lebu ke berandau pasal tema pengidup Bahá'u'lláh, bisi beberapa konsep ti mesti nenak diperati kelimpah ari rurun pekara ti bisi nyadi. Konsep ti beguna ia nya tinjau pasal pemerinsa ti nuntung Iya ketegal pengerindu Iya ke mensia, lalu pia mega pemesai pemenang ulih Pengarap Iya ti ngalitka ati lebu ti napi penyakal. Awakka semua leka jaku di baruh tu diukir ba ati enggau pikir kitai:

“Pemajik Jeman udah ngemendarka diri dirantai ngambika bansa mensia tau dilepas ari kungkung ia, lalu udah sanggup dijil dalam Kubu ti pemadu tegap tu ngambika serata dunya tau tulihka pengelepas ti bendar. Iya udah ngirup nyentuk ngagai buntung dalam jalung penusah, ngambika semua mensia di dunya tau tulihka pengelantang ti meruan, sereta penuh laban pengaga. Tu meh pengasih Tuhan Nuan, ti Penyinu, ti Pemadu Pengasih. Kami ngemendarka diri dikemaruh, O kita ti arap dalam Penyerakup Petara, ngambika kita tau disagu, lalu udah ngasaika pelayuh pemedis, ngambika kita tau kaya sereta mansang. Iya Ti udah datai deka nirika serata dunya ti baru, peda, bakani sida ti udah masuk kungsi enggau Petara udah mejal Iya nguan nengeri ti pemadu singgang!”¹⁰

3. Lebu kitai bejakuka pasal pemerinsa Bahá'u'lláh, kitai patut berjaga enggaika kitai ngenang Iya nyadi mangsa ti nadai bedaya ba munsuh Iya. Iya sanggup dikungkung rantai besi ngambi mensia dibibaska. Cherita pengidup Iya, taja penuh laban jerita pemerinsa ti balat, tang ke bendar ianya siti pemenang. Ari bantu tutor grup kita, ulih nuan nyendiaka jerita ti pandak pasal pemerinsa enggau pemenang Bahá'u'lláh ngena penemu nuan diatu pasal pengidup Iya? Tanya-saut di baruh tu nyangka ulih mantu kita.

- a. Nama kebuah Bahá'u'lláh ngemendarka diri dirantai? _____

- b. Nama kebuah Bahá'u'lláh sanggup dijil? _____

- c. Nama kebuah Bahá'u'lláh ngirup ari jalung penusah? _____

- d. Nama kebuah Bahá'u'lláh ngemendarka diri dikemaruh? _____

- e. Nama kebuah Bahá'u'lláh udah ngasaika pelayuh pemedis? _____

f. Kati Bahá'u'lláh sanggup nerima pemedis nya ketegal Iya ti nadai bedaya nyeliahka nya? _____

g. Enti Bahá'u'lláh bisi kuasa ngelaban munsuh Iya, nama kebuah Iya sanggup diperinsa? _____

SEKSEN 7

Penemuai Alejandra ti kedua ngagai rumah sida Sanchez endang sama pengaga enggau ia ti keterubah. Mr Sanchez enggau bini iya kira udah nemu cherita pengidup Bahá'u'lláh', tang seduai iya endang rindu deka belajar mayuh agi ari chara Alejandra nusui jerita pemerinsa Bahauallah ti berasai amat negu ati seduai. "Patut meh," ko bini Sanchez, "ianya Seruan Petara semampai diperinsaka orang ti gila kuasa dunya enggau nyadi ke tuai." Alejandra mutuska penemu diatu udah patut endur bekunsika enggau sida tibak penemu ti udah diapal iya—baka ti udah ditemu kita ari pelajar kita ti dulu—ke alai Bahá'u'lláh ngenang pemerinsa ti diasaika Iya ketegal kitai mensia, ngambika kitai ulih lepas ari pemerinsa lalu bulih pengelantang ti meruan. Semua sida tiga chukup teperansang laban jurai sarinya.

Lebuh bepikirka penemuai iya pengudah tu, Alejandra jampat milih pekara pasal pangkat 'Abdu'l-Bahá endang patut nyadika tema randau. Tu meh batang penemu ti mesti dikerandauka:

'Abdu'l Bahá Anak tuai Bahá'u'lláh ti lelaki, endang tunduh ti pepadu unik dalam cherita pengidup mensia, lalu kitai nadai tetemuka siku baka Iya ba semua agama ti dulu. Iya ngelala pengudus pangkat Apai Iya lebuh agi mit lalu sama enggau Iya diburu enggau diperinsa. Komuniti Bahá'í dijaga sereta diintu 'Abdu'l Bahá pengudah Bahá'u'lláh ninggal. Kitai endang enda ulih sekali kali nemu pasal pemesai berekat diberi Bahá'u'lláh ke kitai mensia lebuh ti nyerahka ukai semina Revelasyen Iya ti mulia tang mega Anak Iya Empu, nengah penemu enggau pemintar Iya, ku Bahá'u'lláh, dunya tu deka diiring sereta diterangka.

Lebuh kitai belajarka pengidup enggau leka jaku 'Abdu'l-Bahá, kitai bulih seling penemu pasal pangkat unik ti dipangku Iya ba Dispensasyen tu. Tiga pekara pasal pangkat tu endang beguna dikingatka kitai.

Keterubah, 'Abdu'l Bahá nya meh Pusat Sempekat Bahá'u'lláh. Bahá'u'lláh ngaga sempekat enggau bala penitih Iya minta sida nungaka ati sida ngagai pusat nya sereta enda belampung ati taluk ngagai nya. Dalam surat Will enggau Testament Iya, 'Abdu'l-Bahá madu Shoghi Effendi, Pengibun Pengarap, nyadika pusat ke alai semua patut ngadap udah Iya ninggal. Diatu, pusat tu ianya Rumah Pengelurus Serata Dunya, ti endang udah diduduk nitihka tangkan Bahá'u'lláh ti nyemetak enggau jaku padah ti terang ulih 'Abdu'l-Bahá enggau Pengibun. Kuasa Sempekat nanggam komuniti Bahá'í berakup lalu nyaga ia ari ti bebagi sereta bepechah.

Kedua, ‘Abdu’l Bahá nya meh Interpreter leka jaku Bahá’u’lláh ti enda salah. Naka pengeluas meh Revelasyen Bahá’u’lláh, naka pemesai meh reti ti bepelam dalam leka jaku Iya, ke alai Iya enda tau enda nyendiaka interpreter, Siku ti deka diperansang Iyaempu. Nya meh, ke rebak ti deka datai, raban mensia ulih meretika ajar Bahá’u’lláh’ ari ti belajarka penerang ari ‘Abdu’l-Bahá dalam mayuh Papan Tulis Iya enggau dalam tulis asal leka jaku ti disebut Iya. Pengibun nyadika Interpreter ajar Bahá’u’lláh’ pengudah ‘Abdu’l-Bahá; ba iya pengawa ti meri penerang udah tembu, lalu nadai orang bukai bisi autoriti nerangka reti leka jaku Bahá’u’lláh’ dalam timpuh Dispensasyen Iya.

Dulu menya, tetiap agama udah bepechah laban mayuh penerang ti bebida ba genteran ari Kitab Suchi sida. Tang ba Dispensasyen tu, lebu bisi pengakang ati pasal reti tulis Bahá’u’lláh, semua orang nunga ngagai penerang ‘Abdu’l-Bahá enggau Pengibun. Enti pengakang agi ga bisi, kitai ulih minta penerang ari Rumah Pengelurus Serata Dunya. Nya alai, nadai ruang agi tinggal, endur penyerekang pasal reti ajar nya, lalu penyerakup ba Pengarap dijaga.

Ketiga, ‘Abdu’l Bahá meh Teladan ti pemadu lati ke ajar Apai Iya. Taja kitai endang enda ulih ngarapka diri datai ba peninggi pengelati nya, kitai patut meda Iya belama ba perening kitai lalu bebendar nitihka teladan Iya. Lebu kitai macha dalam Tulis Kudus pasal pengerindu, kitai tau nunga ngadap ‘Abdu’l Bahá lalu kitai deka meda reti ayu pengerindu enggau penelap. Lebu maya kitai macha pasal penuchi, pengelurus, pengerentang, pengaga enggau pementas, kitai ulih nunga ngagai Iya lalu mikirka pengidup Iya, lalu kitai ulih meda bakani Iya ngayanka semua kualiti perangai ti pemadu ia betul.

Ke bendar, tanda pengidup ‘Abdu’l-Bahá’ ianya, pengulun diri Iya. Nama ‘Abdu’l-Bahá reti nya pengasuh Bahá”, lalu tu meh gelar ti dipilih Iya ari mayuh gelar bukai ti dikena ngading Iya. Leka jaku ‘Abdu’l-Bahá di baruh tu ngayanka penguat pengingin Iya deka gawa:

“Nama Aku ‘Abdu’l Bahá. Pengelandik Aku ‘Abdu’l Bahá. Realiti Aku ‘Abdu’l Bahá. Puji ke Aku ‘Abdu’l Bahá. Nyadi jaum ngagai Pengelati Beberekat nya meh maskuta Aku ti bemulia sereta beperenching, lalu nyerah ke diri gawa enggau pamaruh ati ngagai semua mensia nya meh agama aku ti selama ia . . . Nadai nama bukai, nadai gelar bukai, nadai ensumbar bukai, nadai puji bukai dikemisi aku, lalu sigi nadai ia ti bukai, semina ‘Abdu’l Bahá. Tu meh ti disera aku. Tu meh ti pemadu dikingin aku. Tu meh pengidup aku ti meruan. Tu meh mulia Aku ti belama-ia.”¹¹

Terang bendar pengawa ti deka dikunsika Alejandra ngagai Sancheze enggau bini iya maya penemuai iya nangkan tu ianya ukai semina jaku pemuka pasal tujuk ti pemadu unik; tang pemereti sida pasal pangkat ti dikembuan ‘Abdu’l-Bahá ba Dispensasyen deka betambah mansang ba taun-taun ti deka datai. Ba pengidup kita empu, lebu kita nengah menasan servis, kita deka bulih mayuh peluang dikena ngingatka teladan Iya dalam ati lalu berperagamka jaku Iya. Dalam unit ti dulu, kita udah, nelebaka diriempu enggau sekeda jaku Iya, lalu kita diperansang belajar nguna chara sebaka enggau enggi Iya mantaika idea baka ti dalam Papan Tulis enggau jaku licha Iya. Diatu dikena ngenegapka pemereti kita ba pangkat Iya, kita patut bejurai enggau bala bukai ba grup kita pasal batang pekara ti disebut di atas lalu belatih nyebut nya enggau lanchar. Beperagamka genteran ti udah disediaka deka meransang kita dalam pengawa kita deka maju ba menasan servis.

SEKSEN 8

Siti tanya ti bisi dalam runding Alejandra berengkah iya ngusong Mr Sanchez enggau bini iya ianya milih tema jurai ti pepadu manah ulih mantu seduai nyadi protagonis ti entap sereta regas ba proses nirika komuniti dalam genturung pendiau sida. Ba pekara tu, keterubah ianya tema pasal sambiang, pengidup semengat ti meruan, enggau penegap dalam pengerindu ke Petara ti dikarpaka iya ulih dipejuraika enggau seduai, laban pelasar pengidup spiritual seduai mesti dikeringka belama. Lalu kedua, ianya endang beguna bendar seduai empu bisi ngembuan visyen bakani gaya komuniti ti benung didirika lalu nemu ianya seduai ulih meri sukung ti beguna kena nirika komuniti nya. Lebuah iya ti berandau enggau Mr Sanchez seduai bini iya pasal pangkat ‘Abdu’l-Bahá, Alejandra ulih ngasaika tema ti patut ba penemuai iya ti nangkan ke tu, ianya; “Seduai udah terang bendar mereti pasal tuju Pengarap ti deka nyerakupka mensia.” pia ku runding iya. “Nya alai, tema ti patut dipelajarka kitai diatu ianya bakani deka niri lalu ngenanka komuniti ti beserakup.”

Lebuah Alejandra ngepunga penemuai ti keempat kali iya nusui pasal aktiviti ti benung dikereja bala pangan ti betubuh mimit dalam siti genturung pendiau. “Lebuah raban kitai betambah,” ku iya nerang, “tanggungjawab ti pepadu enchabar ti mesti dikereja semua kitai ianya betambah beserakup ba jaku , ba pikir enggau pengawa kitai. Nya alai, enti seduai setuju, saritu kitai sama-sama belajarka tema penyerakup.”

“ Aku nemu penyerakup tu chukup beguna ke pemansang komuniti kitai,” timbal bini Sanchez.

“Lebih agi pesan Bahá’u’lláh pasal penyerakup nya ti keterubah narit ati kitai ngagai ajar Iya,” ku Mr Sanchez.

“Aku udah milih beberapa batang penemu pasal nya sereta udah tetemuka tibak penemu ti beguna,” ku Alejandra. “Enti seduai setuju, kitai ulih belajarka siti-siti lalu bejuraika nya.”

Di baruh tu rintai batang penemu Alejandra:

- Ngambika komuniti kitai betul beserakup, tiap iku kitai mesti nyeliahka laya enggau beserekang. Ku Bahá’u’lláh:

“Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara. Rari ari nya, nengah kuasa Petara enggau bantu kuasa raja Iya, lalu nguji bebendar kita nanggam sejantil ati mensia, dalam Nama Iya, ti Nyerakup, ti Nemu Semua, ti Pepadu Pintar.”¹²

- Kitai patut bisi pengerindu ke semua dalam komuniti, ianya pengerindu ti manchar datai ari pengerindu kitai ke Petara. Ku ‘Abdu’l-Bahá:

“Idup dalam penyerakup ti lati. Anang ringat ngagai pangan diri.... Rinduka semua utai tempa ketegal Petara ukai ketegal sida empu. Kita nadai deka ringat tauka enda liat ati enti kita rinduka sida ketegal Petara. Mensia endang bisi penimpang. Sigi mayuh penimpang ba tiap iku mensia, lalu kita deka semampai enda lantang enti kita meda ngagai orang nya empu. Tang enti kita meda ngagai

Petara, kita deka rinduka sida lalu nelap enggau sida, laban dunya Petara sigi dunya ti nadai penimpang sereta penuh pengasih.”¹³

- Enti sema, pengudah ke chukup pengerindu ke pangan diri, agi mega penyerekang nyadi ba kitai, kitai patut tekalanya ingatka lalau tu ari ‘Abdu’l-Bahá:

“Aku ngansak semua kita ianya tiap iku mekuhka semua runding ati kita ba pengerindu enggau penyerakup. Lebu runding berperang datai, sakal ia ngena penguat runding pemaik. Runding begedi mesti dipunaska ngena runding pengerindu ti lebih bekuasa. Runding berperang mai pengerusak ngagai runding ti seati, ngagai pengelantang, ngagai pengelikon enggau ngagai penyenang.

“Runding ti bepengerindu ngeringka kaul bekaban, pemaik, bepangan enggau pengelantang.”¹⁴

- Lalu sema, udah ti bebendar ngenanka semua nya, kitai ngasaika pengingin kitai agi ngalahka kitai lalu nemu diriempu agi beserekang enggau orang bukai, kitai patut ngingatka diriempu enggau jaku Bahá’u’lláh tu:

“Enti penyerekang bisi nyadi ba kita, peda Aku bediri ba mua kita, lalu anang meda penyalah pangan diri ketegal nama Aku lalu ke tanda pengerindu kita ke pengayan enggau penampak Pengawa Aku.”¹⁵

- Disiplin spiritual ti enda ngemanaka penyalah orang bukai, semina beratika kualiti ti dipuji lalu menti diri bejaku ari belakang endang chara ti pemadu semitan nyeliahka kitai bepechah. Ngalahka pengingin ti deka bejaku ari belakang endang senang agi enti kitai rinduka pangan diri. Kitai mega patut ingat ianya kitai enda ngemanaka penyalah bala sida ti dikerindu kitai lalu meda sida ngena mata ti nutup dosa. ‘Abdu’l-Bahá madah:

“Mata ti enda semperena deka meda mayuh pengurang. Mata ti ngelamun penyalah merening ngagai Penempa semua semengat. Iya nempa sida, matih enggau mekal sida, nyikap sida ngena pengulih enggau pengidup, pengelansik enggau ninga; nya alai, semua nya nyadika tanda pemesai-kuasa Iya. Kita mesti rindu sereta nelap ngagai semua orang, ngintu orang ti umang, nyaga orang ti lemi, ngeraika orang ti sakit, ngajar enggau meri pelajar ke orang ti lansang.”¹⁶

Bahá’u’lláh nangkan kitai:

“O Kaban Maligai Aku! Anang ninga penyai, lalu anang meda penyai, anang ngemaruhka nuan empu, anang mega nengkelak enggau nyabak. Anang nyebut penyai, ngambika nuan enda ninga ia disebut ngagai nuan, lalu anang ngemesaika penyalah orang bukai ngambika penyalah nuan empu enda dipeda besai; anang ngajihka pamaruh orang bukai, ngambika pamaruh nuan empu enda tebantai. Uдах nya idup ba hari pengidup nuan, ti kurang ari sekilap aja, enggau runding nuan nadai puri, ati nuan nadai rusi, pikir nuan tulin, lalu gaya pendiau nuan suchi, awakka, lepas sereta tepantup ati, nuan tau ngelengkaka rangkar ti nemu mati tu, lalu terebai ngagai serega mistik sereta diau dalam perintah ti meruan belama-lama ia.”¹⁷

Lalu Iya madah ngagai kitai:

“O Orang Pindah! Dilah udah digaga Aku kena nyebut Aku, anang ngamahka ia enggau pengelimpang. Enti api diri empu ngalun nuan, ingatka penyalah nuan empu lalu ukai penyalah utai tempa Aku, laban genap iku endang nemu diri empu lebih silik agi ari iya ti nemu orang bukai.”¹⁸

- Penyerakup nya ukai semina nadai laya enggau dengki, lalu pengerindu ukai semina disebut ngena jaku aja. Kitai semina ulih ngaku penyerakup nya bisi ba bala kitai enti pengerindu kitai disalin ngagai servis ke komuniti lalu enti aktiviti kitai bejalai nengah semangat bekerejasama enggau besukung-betulong. ‘Abdu’l-Bahá minta kitai:

“Anang ngetu, taja pen sekejap aja, lalu anang ngiga penyamai, taja pen enda lama; tang bebendar gawa enggau ati sereta semangat awakka nuan ulih meri servis ti tunggang taja pen ngagai siku ari bala pangan lalu mai pengelantang enggau pengaga taja pen ngagai siti ati ti beperenching. Tu meh berekat ti amat, lalu ngena tu kening ‘Abdu’l-Bahá dikenampakka. Awakka nuan nyadi kaling aku lalu segulai dalam nya.”¹⁹

Lalu Iya nyebut:

“Utai ke pemadu diguna bansa mensia ianya bekerjasama enggau betimbal-balas. Makin kuat kaul bekaban sereta begempung ba mensia, makin besai meh kuasa peniri enggau pemujur dalam semua bidang aktiviti mensia.”²⁰

- Kunchi ti pemadu beguna ba pengawa komuniti ti mujur ianya bisi jurai ti terus terang enggau bepengerindu ba semua pekara. Nengah jurai, kitai tulihka mayuh jalai meda siti-siti isu ulih begempung, lalu kitai tetemuka penunga ti patut dititihka ba pengawa kolektif kitai . Nengah bejurai, kitai tulihka penyerakup runding, lalu lebu runding enggau penemu kitai beserakup, kitai ngaga pelen ti semitan ke pemansang komuniti kitai. ‘Abdu’l-Bahá nyebut ngagai sida ti bejurai:

“Utai ti pemadu beguna ke sida ti sama bejurai ianya tuju ti tulin, semangat ti bepenampak, pengelengka ngagai semua utai bukai kelimpah ari Petara, tetarit ngagai Rengut Pengudus Iya, pamaruh ati enggau ngemaruhka diri ba bala ti dikerindu Iya, pengeliat ati enggau tan merinsa dalam pemedis lalu gawa bebendar ba peninggi Pemetung Iya. Sema sida dibantu enggau pengasih bulih penau tu, pemenang ari Perintah Bahá ti enda dipeda deka diturunka ngagai sida.”²¹

- Penyerakup runding enda nyadi nyata enti enda dikamatka ngagai penyerakup ba pengawa. Pengawa ti beserakup ukai reti nya kitai ngereja pengawa ti sebaka. Ukai baka nya, ba kereja ti beserakup, mayuh pengelandik ti enda sama ba kaban dalam komuniti deka diguna enggau naka ia nitihka pengelandik. Pengulih kitai deka betambah, lalu taja penyampau tubuh kitai agi mimit, kitai ulih ngereja pengawa ti enda ulih dikereja mayuh gerempung ti besai enggau ti bekuasa di dunya. ‘Abdu’l-Bahá bisi nyebut:

“Sebarang maya bala semangat kudus, nguna kuasa serega, angkat enggau kualiti semangat ti baka nya, lalu nganjak sama sereta, betangkan-tangkan, tiap iku

semangat nya deka sebaka enggau seribu, lalu alun gelumbang ari tasik besai nya deka nyadi baka batalion Raban Malikat di atas.”²²

Udah kita macha semua genteran di atas nya enggau nenak lalu pejuraika tiap isi penemu ia enggau bala pangan ba grup kita, kita deka mantu pangan diri belatih mansutka tema nya baka ti udah dikereja dulu ari tu. Kereja latih di baruh tu deka mantu kita ba pengawa tu.

1. Tembuka semua genteran di baruh tu:
 - a. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari _____ enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
 - b. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau _____, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
 - c. _____ utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
 - d. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau _____, ba bala ti dikerindu Petara.
 - e. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau laya, _____, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
 - f. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara tu lebih ari dengki enggau laya, betalat, _____ enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
 - g. Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis _____ lebih ari dengki enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.
2. Dalam genteran ti kedua, ‘Abdu’l-Bahá madah ngagai kitai:
 - a. Kitai mesti idup dalam _____ ti lati .
 - b. Kitai mesti anang _____ ngagai _____ .
 - c. Kitai mesti rinduka semua mensia ketegal _____ lalu ukai ketegal sida empu.

- d. Kitai nadai deka _____ tauka _____ enti kitai rinduka sida ketegal _____ .
 - e. Mensia endang bisi _____ .
 - f. Kitai deka semapai _____ enti kitai meda ngagai _____ .
 - g. Enti kitai meda ngagai _____ , kitai deka _____ mensia lalu _____ ngagai sida.
3. Dalam genteran ti ketiga, ‘Abdu’l-Bahá madah ngagai kitai:
 - a. Kitai mesti mekuhka semua runding ati kitai ba _____ enggau _____ .
 - b. Lebuh runding berperang datai, sakal ia ngena _____ .
 - c. Runding begedi mesti dipunaska ngena _____ .
 - d. Runding berperang mai pengerusak ngagai _____ , _____ , _____ enggau _____ .
 - e. Runding ti bepengerindu ngerinka _____ , _____ , _____ , enggau _____ .
 4. Nama ke patut dikereja kitai enti kitai meda penyerekang bisi nyadi ba kitai enggau orang bukai dalam komuniti? _____

 5. Uji terangka disiplin spiritual ti ulih mantu kitai ngemansangka penyerakup ba komuniti kita: _____

 6. Ni bagi penerang ti nangkan tu ke ulih ngemansangka penyerakup?

- _____ Ngemanaka pengurang orang buhai
- _____ Enda ngemanaka penyalah orang buhai
- _____ Bekenangka pengurang orang buhai ngagai siku pangan
- _____ Ngelangkung tauka ngubah cherita ngambika orang buhai dipeda enda manah
- _____ Berunding pasal pengurang orang buhai

7. Nama kebuah kitai mengkritik sekeda orang lebuah sida bisi ngereja penyalah, tang orang buhai enda dikritik taja sida ngereja pekara ti sama? _____

8. Kati ulih bisi penyerakup enti orang dia bejaku ari belakang pasal orang buhai? Nama kebuah? _____

9. Nyerita pekara ti bula pasal orang buhai sigi nyata salah. Tang patutka kitai bejaku mengkritik orang pasal pekara ti bisi dikereja iya ngagai orang buhai? _____

10. Nama bida antara bejaika orang, bejaku ari belakang, enggau mengkritik orang buhai?

11. Nama empas bejaika orang, bejaku ari belakang, enggau seruran mengkritik ba komuniti? _____

12. Bakani kitai ulih munaska perangai baka nya ba pengidup kitai? _____

13. Nama utai ke tau nyadi enti kitai bejaku pasal orang bukai lalu ngasaika iya bisi dia?

14. Enti kitai bejaku ari belakang ba mua bala anakmit, nama empas ke datai ari nya ba sida? _____

15. Ari ni penyundung deka bejaika orang enggau bejaku ari belakang datai? _____

16. Bahá'u'lláh nangkan kitai: “Enti api diri empu ngalun nuan, _____
_____ lalu ukai _____ ,
laban genap iku kita nemu _____ lebih silik ari _____
_____.”
17. Pengerindu ukai semina dikenataika nengah lekajaku. Nama utai bukai ti diguna? _____

18. Bekaul enggau penyerakup enggau pengerindu, ‘Abdu’l-Bahá minta kitai: “Anang: _____ ,
taja pen sekejap aja, lalu anang _____ taja
pen enda lama; tang _____ enggau _____
awakka nuan ulih meri _____ taja pen ngagai siku ari bala
pangan lalu _____ ngagai siti ati ti
beperenching.”
19. Lalu Iya nyambung agi: “Utai ke pemađu diguna bansa mensia ianya _____
_____ enggau _____ . Makin kuat kaul _____
_____ sereta _____ ba mensia, makin besai meh kuasa

- _____ enggau _____ dalam semua bidang aktiviti mensia.”
20. Nama kunchi ti pemadu beguna ke pemujur pengawa komuniti? _____
21. ‘Abdu’l-Bahá ngelalau sida ti bejurai: “Utai ti pemadu beguna ke sida ti sama bejurai ianya _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ba bala ti dikerindu Iya, _____ dalam pemedis lalu _____ ba peninggi Pemetung Iya. Sema sida dibantu enggau pengasih bulih penau tu, pemenang ari Perintah Bahá ti enda dipeda deka _____ .”
22. Ngenang pasal kuasa bekereja dalam penyerakup, ‘Abdu’l-Bahá madah ngagai kitai: “Sebarang maya bala semengat kudus, nguna _____ , angkat enggau _____ ti baka nya, lalu _____ , betangkan-tangkan, _____ deka sebaka enggau _____ , lalu alun gelumbang ari tasik besai nya deka nyadi baka _____ .”

SEKSEN 9

Ba penemuai iya ti keempat ngagai Mr Sanchez enggau bini iya, Alejandra bisi peluang betemu enggau Beatrice, siku uchu seduai ti datai diau enggau seduai lebu ti besekula ba sekula sekondari enda jauh ari nya. Beatrice endang ingin amat deka nemu reti tema pasal penyerakup sereta chukup regas enggau dalam randau nya. Lebu randau nya nyau deka ba ujung ia, Bini Sanchez mantaika ai kopi enggau kek ke sida. Tu meri peluang ke Alejandra ulih bekelala dalam agi enggau Beatrice, lalu Alejandra ngatur deka betemu enggau Beatrice hari siti endur bejakuka pasal kereja nirika komuniti dalam genturung pendiau. “Nyangka iya bisi ati deka belajar ke batang ripih kos,” Alejandra bepikir kediri dalam ati.” “Aku ulih mantu iya belajarka beberapa iti bup keterubah ba ripih kos tu dalam timpuh ti enda betangguh. Nyangka udah nya iya deka ngepuka kelas anakmit tauka mantu aku ngiring grup nembiaik lanjau dalam genturung pendiau nya. Dalam chara tu, iya ulih belubah-lubah mangku mayuh agi tanggung pengawa ke grup nya lebu iya mansang belajar dalam bup 5, ti ulih nyendiaka iya gawa nyadi animator.” Alejandra udah bisi beberapa kali ngulu gelumu ke nembiaik ti bejurai pasal topik ti dipilih, ngujunga iya ulih mai mayuh orang dalam proses institut. Iya mutuska penemu deka nitihka ripih penemu ti sama ba randau iya enggau Beatrice. Tu meh gaya randau nya berengkah:

Semua kitai deka meda dunya tu nyadi tempat ti manah agi. Kitai deka meda ke dudi ila lebu pemaik serata dunya udah didudukka lalu mensia idup seati baka diri sebilik. Pegila lusa ti baka nya endang ukai mimpi lalu ulih didirika lebu makin mayuh kitai gawa bebendar nyukung nirika pemanah dunya. Tiap iku kitai bisi pengingin dalam ati deka gawa ke komuniti kitai. Pekara ti beguna ba kitai ianya ngemansangka kapasitas dikena bejalaika pengawa ti enda ngira diri meri servis ke pemanah semua.

Kitai ulih bepikirka servis kitai ke mensia lebu beperagamka menasan servis ti sama ditengah kitai. Menasan tu tebu ke semua. Kitai empu milih masuk kia, lalu kitai mansang dia nitihka singkang diri. Kitai enda bejalai kediri ba menasan tu; kitai sama begulai gawa enggau bala pangan, sama belajar sereta nyempulang pangan diri. Tiap-tiap singkang kitai deka ngenataika pengaga enggau pengandal, lalu tiap-tiap kereja kitai deka mai penetap Petara.

Beatrice rindu ke utai ti didinga iya, lalu randau ke richah nyadi pengudah penerang ti pandak tu. Sebedau neruska pengawa, uji kitai betati sekejap lalu beperagamka gaya randau di antara pangan dua iku tu. Alejandra udah sanggup deka ngatur randau bebatang ngambika ulih mai Beatrice sama dalam proses institut. Nama kebuah nya enda chukup ba iya muntang nyebut ngagai Beatrice ianya bisi kos ti berurun disediaka institut lalu mai iya terus belajar enggau sida?

SEKSEN 10

Randau di antara Alejandra enggau Beatrice enda ngetu pengelama dua jam. Di baruh tu mayuh penemu baru ti dikunsika Alejandra enggau pangan iya. Kitai nemu, taja pia, iya ukai enda ngetu meri jaku penerang ti panjai. Pengelama dua jam nya mayuh dikena seduai bejurai pasal batang penemu ti dirintai ba perengan di baruh tu:

Kitai agi biak, kitai bisi tenaga, sereta kitai agi ngembuan pengeransing ti kuat. Orang mayuh ngumbai kitai nadai tanggung jawab. Tang penemu tu enda betul; kitai endang bisi pengibuhka penusah raban mensia lalu deka meda ubah ti nyengala ngagai society. Lalu kitai mega mesti berundingka pengidup kitai empu—pelajar, kereja, bala pangan, ruang bilik. Tiap taun kitai mansang tuai, kitai napi mayuh agi tanggung jawab; bala apai-indai makin bendar ngarapka kitai. Kadang-kadang lebu aku ingatka semua tanggung jawab aku, aku asai ti nadai bedaya. Uдах nya aku ingatka genteran tulis kudus Bahai ti udah diapal aku: “Pengidup mensia bisi maya musim bungai lalu disikap enggau mulia ti tinggi. Lebu agi nemiak endang dikelala enggau pengering sereta penegar lalu nyata nyadi maya ti pemadu dikedeka ba pengidup mensia.”

Utai ti deka dikunsi aku enggau kita ianya mayuh orang ti biak di seluruh dunya tu ba mayuh komuniti baka enggi kitai nemu ianya tenaga sida ulih diguna ngagai tuju begembar: ngulihka pemansang intelektual enggau pemansang spiritual diri empu sereta dikena nulung dalam transformasyon society. Dua tuju kitai tu endang bekaul-kait. Lebu kitai ngemansangka pengulih kitai empu, kitai deka lebih landik gawaka orang bukai, lalu lebu mantu pangan diri, kitai empu mansang sereta ngeringka semua kualiti ti dikembuan kitai.

Ditu meh endur penemu menasan servis ti udah disebut aku. Bejalai nengah menasan nya ukai ditambah ba pengidup kitai; tang ia meri reti ngagai semua kereja kitai. Servis ngagai komuniti mantu kitai mereti agi ke tuju pelajar kitai, nerangka agi pikir kitai tentang dudi hari, ngemansangka mayuh kualiti ti diguna kitai gawaka pengelantang diri sebilik. Ia ngeringka kaul bepangan ba kitai. Ia nyeliahka kitai ari ti masau tenaga kitai ba pengawa nadai nguntung.

Lebu berundingka pasal pemansang spiritual enggau intelektual, kitai mesti nemu sigi mayuh daya ti narit kitai. Sekeda daya tu, baka daya penemu, pengelurus enggau pengerindu, ngingka kitai ngagai tuju ti betul, lalu kitai patut belajar nitihka daya tu. Daya bukai, baka materialism enggau ngira diri aja, belaban enggau nya, lalu kitai patut nyakal tarit daya tu. Kitai mesti bebendar ngulihka pengelati lalu ngembuan pengandal ianya kereja kitai deka diberekat enggau penetap kudus.

Lalu lebu berundingka pemerit kitai ngagai transformasyon ke society—ngubah dunya ti ganas, miskin enggau merinsa nyadi dunya ti bepemaik, pengeraja sereta harmoni—kitai mesti gawaka pemansang material enggau pemansang spiritual. Pemansang material ke semua orang enda ulih dijapai enti kitai enda mansang ba pengidup spiritual. Semadi meh kedua dua tu sama sejalai nya baru pemanah dunya ulih nyadi. Bisi siti agi genteran ti udah aku apal: “Temadun material nya baka lampu, lalu tamadun spiritual nya penampak ba lampu nya. Enti temadun material enggau spiritual tu berakup, nya baru kitai bisi penampak segulai enggau lampu, lalu asil ia sigi nemban.”

Lebu kitai niti menasan servis, kitai belajar gawa enggau raban bala mayuh, lebih agi bala anakmit enggau nemiak lanjut, mantu sida ngulihka penemu, pengelandik, enggau kualiti spiritual. Kitai mega belajar ngemeranka penyerakup komuniti kitai. Siku-siku, diri sebilik, enggau organisasi ti deka nyukung pemansang komuniti mesti bekerejasama. Sida mesti nirika visyen enggau tuju ti sama lalu ngelengkaka jalai ti beserekang.

Nya alai, beguna bendar, ianya bala nemiak ngemansangka perangai kaul seati enggau bala bukai. Kitai patut bepangan: nyempulang pangan diri ba pengawa ti dikereja kitai, nerima pemerit pangan diri, meransang sereta nyukung pangan diri, ngelala pengulih pangan diri, minta enggau meri lalau penemu ti beguna ngagai pangan diri, lalu sama gaga ba pemujur pangan diri. Lebu ti niti menasan servis, kitai mesti bekereja, reflek pasal pengawa kitai, bejurai sereta begulai belajar.

Beberapa puluh taun ti udah lalu, komuniti Bahá’í udah mujur nudukka institusyen belajar ti spesial nyau deka ba semua menua di dunya. Institusyen tu, ke dikumbai kitai institut, bisi nyendiaka mayuh bengkah kos ti nambahka pengelandik kitai gawaka komuniti. Lebu belajarka kos tu, kitai bulih seling penemu spiritual enggau

“Nyadi protagonis” reti nya ngembuan pengeran deka gawa enggau pemintar, puh ba pengawa kitai, lalu ngulih sereta begunaka penemu ba tiap singkang kitai. Nyadi protagonis ukai tak semina penerima penguntung aja tang regas gawaka pemansang. Nyadi protagonis iya mesti belajar nguna inisiatif ti kreatif sereta bedisiplin. Kos institut mantu kitai nyungkakka kapasiti nyadi protagonis ba proses nirika komuniti.

[illegible]

SEKSEN 11

Lepas dua minggu Alejandra nemuai baru ngagai rumah Sanchez. Maya nya, Beatrice ulih enggau dalam kempen dedat lalu udah nembuka 2 unit ti keterubah dalam Bup 1. Diatu iya belajarka unit ti ketiga enggau raban ti betubuh lima iku lalu belajar dua kali seminggu ba genturung nya. Alejandra udah ngasaika patut maya endur berandau enggau Mr. Sanchez sebilik tentang tema sambiang lalu minta Beatrice sekaligus ulih mantu iya meri penerang. Kita empu udah belajarka unit kedua Bup 1, nya alai enda ibuh nerang ngelansa ke kita ditu tentang undan bup ti udah dikenang Alejandra enggau Beatrice ba penemuai nya. Udah ti review unit tu, kita patut ulih ngerintaika tusun batang penemu ti deka dikerandau dalam jurai bekaul enggau tema tu. Di baruh tu garis puang endur kita nuliska isi penemu.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

SEKSEN 12

Penemuai Alejandra ngagai sida Sanchez sebilik bejarit beberapa minggu udah tu ila, lalu sida bisi peluang bejuraika mayuh tema ti datai ari randau sida pasal pemesai guna sambiang — pengidup semengat, pemansang kualiti spiritual, ngasika adat enggau undang-undang Petara sereta tegap dalam pengerindu Iya. Bisi sekali, sida berandau mimit pasal Institusyen Atur Administratif, lebih agi pasal Raban Gelumu Sambiang Menua enggau Raban Gelumu Sambiang Bansa. Kitai tau enda ibuh bepikirka undan penemu ba tiap-tiap kali nemuai. Taja pia, bisi dua pekara ti selalu ditanya bala pangan ti enggau dalam riph randau baka ti endang disadang kami. Keterubah ianya bekaul enggau baum ti diatur komuniti lalu ti kedua ianya penatai duit pan. Kitai deka berandau pasal baum, lebih agi pasal Gawai Sembilanbelas Hari, ba seksyen tu, lalu pasal duit pan dalam randau ti nangkan tu.

Di baruh tu rintai isi penemu nyadika batang randau pasal tema Gawai Sembilanbelas Hari:

- Dalam komuniti Bahá'í, begempuru endang diatur enggau mayuh tuju— besambiang, belajar, ngintu pengerami ti spesyel, bejurai pasal pekara komuniti enggau meri servis ngagai society, bejuraika pelen ti deka dikereja. Bahá'u'lláh bisi besemaya munyi tu:

“Nengah pengidup Aku enggau Pengawa Aku! Ngelingi tiap-tiap endur bala pangan Petara bisi masuk, lalu ari nya kangau sida muji enggau ngemuliaka Tuhan, deka dikeliling bala semengat orang ti amat arap enggau semua malikat ti dipilih.”²³

- Ningaka Leka Jaku Petara lebu bala pangan begelumu mai pengaga ngagai semua ati. Lalu ngeringka tanggam penyerakup. Bahá'u'lláh nangkan kitai:

“Sigi patut bala pangan ba sebarang menua endur diau, ngatur gempuru, lalu maya nya bejaku ngena pemintar sereta pengelandik, lalu macha genteran jaku Petara; laban Leka Jaku Petara ti nungkun api-pengerindu sereta ngasuh ia mau.”²⁴

‘Abdu’l-Bahá nulis:

“Atur gempuru lalu besampi sereta sadaka Ajar serega, awakka nengeri nya tau diterangka ngena penampak pengamat lalu menua nya tau, nengah pengentap ari Roh Kudus, nyadi baka serega ti manah, laban rambau tu endang rambau Tuhan

ti Pemadu-Bemulia lalu melodi penyatu dunia mensia ulih didinga pending semua orang di Timur enggau di Barat.”²⁵

- Ari semua gelumu Bahá’í, Gawai Sembilanbelas Hari nyadi pekara ti chukup beguna. Kalenda Bahá’í bisi sembilanbelas bulan, lalu sebulan bisi sembilanbelas hari, lalu, dalam tiap-tiap lokaliti, bala Bahá’í gempuru sebulan sekali baka ti diletak Bahá’u’lláh Empu:

“Amat bendar, kita endang diletak nyendiaka gawai, sekali dalam sebulan, taja pen semina nyendiaka ai-amat aja; laban tuju Petara endang deka ngerapatka ati segulai, nengah kedua-dua perengka dunia enggau serega.”²⁶

- Gawai Sembilanbelas Hari bisi tiga bagi. Keterubah nya maya besambiang, ti alai sambiang disampika lalu genteran ari Tulis Kudus mega dibacha. Bagi ti kedua nya bekaul enggau administratif, maya nya bala Bahá’í bejurai ke pekara ti nyadi dalam komuniti Bahá’í. Lalu bagi ti ketiga nya maya sosial.
- Kitai ulih mereti agi tentang pemesai guna ba bagi besambiang maya Gawai Sembilanbelas Hari ari leka jaku ‘Abdu’l-Bahá tu:

“O kita pengasuh Pemajik Jeman ti taluk! Ba tiap-tiap jaman enggau dispensasyen, gawai endang disukung sereta dikerindu, lalu nyendiaka pemakai ke bala orang ti rindu ke Petara endang pengawa dipuji. Lebih agi ba rambau tu, dalam dispensasyen tu sigi nadai banding, rambau ti pemadu mentas tu, ke alai ia balat bendar dipuji, laban ia sigi amat diaku endur begelumu nyembah sereta ngemuliaka Petara. Ba gelumu tu genteran tulis kudus, timang enggau pelandai kudus dinyanyika, lalu ati digerak, sereta enda ingatka diri empu agi.”²⁷

- Ba bagi administratif Gawai tu, bala pangan begelumu ningaka mayuh riput aktiviti ti dikereja komuniti Bahá’í ari tempat ti semak enggau ti jauh, sereta bejuraika pasal pekara Pengarap dalam komuniti sida empu enggau pengawa dikereja sida ti pulaika pengelantang society, nelebaka diri enggau lalau ti diterima ari Rumah Pengelurus Serata Dunya, reflek tentang pemansang pelen sida, lalu meri langgur-penemu ngagai institusyen Pengarap. Jurai maya Gawai Sembilanbelas Hari endang pemadu beguna, laban, nengah atur tu, tiap-tiap iku ulih sama ngereja ungkup diri ba pekara pemansang komuniti Bahá’í di serata dunya.
- Ba bagi sosial maya Gawai, tu meh maya bebakih enggau kemerah. Musik tau dimain, jaku peransang tau dikenatai, lalu bala anakmit tau mandang ke main tauka belagu. Puntang sekali, mantaika macham main asal ti ngakun sereta meri pengaga, tau dikena nambahka pemanah Gawai tu.
- Gawai Sembilanbelas Hari nya penteba ti beguna ba Atur Administratif Pengarap. Ia ngempung aspek besambiang , administratif, enggau sosial ba pengidup komuniti. Semua aspek atur tu bela beguna, laban pemujuur Gawai bepanggai ba pemanah atur ketiga-tiga komponen tu. Dalam pesan Rumah Pengelurus Serata Dunya dalam bulan Lapan taun 1989 madah munyi tu:

“Atur Dunya Bahá’u’lláh sigi nyerangkung semua unit society mensia; bejantilka proses pengidup spiritual, administratif enggau sosial; lalu nyadika arus

ekspresyen mensia dalam mayuh bengkah gaya dikena nirika temadun ti baru. Gawai Sembilanbelas Hari nyadika pugu pelasar ke semua aspek tu ba pengidup society. Dipejalaika ba tumpuk-pendiau, ba pasar, ba nengeri, tu meh institusyen ke alai semua orang Bahá nyadika kaban ia. Ia endang ditagaka dikena ngerembaika penyerakup, netap ke pemansang, enggau meransang pengaga.”²⁸

- Pengawa ti besai guna baka Gawai Sembilanbelas Hari enda ulih dikereja berumban-rumban. Nengah sambiang enggau beperagam, tiap-tiap iku mesti nyendiaka diriempu ba spiritual sebedau ngulu Gawai, nyengkaum lebuah Gawai nya, tiap-tiap iku patut ngulu enggau ati ti tunggang sereta pikir ti dalam, sekalika lebuah maya macha sambiang tauka semina mendingka genteran kudus ti dipelandaika; sekalika meri riput, nerima jaku-lalau, tauka mansutka langgur-penemu; sekalika nyadi hos tauka nyadi pengabang ti nerima pementas ari hos enggau ati ti gaga sereta tampak. Dalam surat ti sama pasal Gawai Sembilanbelas Hari, dia Rumah Pengelurus Serata Dunya bisi madah:

“Aspek ti beguna dalam nyendiaka Gawai 19 Hari nyengkaum dulu milih genteran Tulis Kudus ti engkeman, nentuka sapa ti landik macha, ngembuan pemanah perangai lebuah macha enggau nerima atur maya besambiang. Perati patut mega dituju ngagai tempat ngintu Gawai, sekalika di dalam rumah tauka di luar, laban nya deka meri empas ti beguna ngagai peneleba. Pemeresi, gaya nusun tempat enggau pengiyas ti patut—semua sigi beguna magang. Datai nitihka jam nya siti chara besedia ti manah.

“Pemujur Gawai kelebihan agi, bepanggai ba kualiti semua chara nyendiaka sereta pengeregas bala pangan ngambi ungkup diri. Master ti dikerindu meri lalau baka tu; “Uji kita ngemanaka gelumu maya Gawai Sembilanbelas Hari, awakka ba gawai tu bala ti dikerinduka Tuhan enggau bala pengasuh indu Iya ti Pengasih tau nungaka mua sida ngadap Perintah Petara, nyadaka sampi, minta tulung Petara, ngembuan pengaga enggau pangan diri, lalu mansang dalam penulin enggau pengudus, sereta nangika Petara, lalu nagang diri ari pengingin enggau ngira diri. Nya baru sida deka nyerara diri ari dunya tu, lalu nyelamka sida empu dalam rengut roh.”²⁹

Baka ngelama tu, kita patut macha abis semua batang penemu ti di atas suah agi lalu pejuraika dalam grup kita ngambika kita nemu chara nyebut nya enggau lanchar. Kereja latih ti nangkanka tu ulih mantu kita nambahka mayuh seling penemu pasal pemesai guna Gawai Sembilanbelas Hari:

1. Nama utai ti udah ditetapkan Bahá'u'lláh ngagai kitai ti nyadika penteba ke tiap-tiap endur kitai begempuru endur muji sereta ngemuliaka Tuhan? _____
2. Dalam genteran kedua di atas, Bahá'u'lláh madah ngagai kitai ianya, lebuah kitai begempuru maya baum, kitai patut bejaku ngena _____ sereta _____, lalu macha _____; laban Leka Jaku Petara ti _____ sereta _____.

3. Dalam genteran ketiga di atas, ‘Abdu’l-Bahá ngelalau kitai ngatur gempuru lalu besampi sereta nyadaka Ajar serega, awakka
- nengeri endur kitai diau tau _____ .
 - menua endur kitai diau tau _____ .
4. Berapa bulan dalam kalenda Bahá’í? _____
5. Berapa hari dalam tiap-tiap bulan? _____
6. Nama siti gempur ti spesial ke diatur bala Bahá’í sekali dalam sebulan? _____
7. Gawai Sembilanbelas Hari bisi tiga bagi, uji rintaika bagi nya? _____
8. Kati bagi ba Gawai Sembilanbelas Hari dipejalaika nitihka tusun? _____
9. Nama tuju bagi endur besambiang ba Gawai? _____
10. Nama tuju bagi administratif ba Gawai? _____
11. Nama tuju bagi sosial part ba Gawai? _____

12. Ni bagi pekara di baruh tu ke patut dipejuraika ba bagi administratif maya Gawai?
- _____ Guna ke duit dalam pengawa komuniti
 - _____ Pemayuh gol ti dipasukka tim main bol nasional
 - _____ Bakani deka mutarka penyerekang antara dua iku kaban ba komuniti
 - _____ Pemujur kelas anakmit Bahá'í ba komuniti
 - _____ Reti genteran ari Tulis Kudus ti bisi dipelajarka siku ari kaban dalam komuniti ba pun minggu nya
 - _____ Pengeregas program nemiak lanjut ba komuniti
 - _____ Peluang kereja ti terbuka ngagai bala nemiak ba menua nya
 - _____ Sukung ti ulih dikenataika komuniti ngagai grup nemiak lanjut lebuah projek servis sida nyau makin kompleks
 - _____ Penemuai ngagai bala apai indai ke anakmit enggau nemiak lanjut dalam program pelajar ti dikemansangka institut
 - _____ Ngeringka penteba besambiang ba komuniti
 - _____ Rantai program ti deka dipandang ba televisyen
 - _____ Seling penemu ti udah ulih ari ti ngemansangka gaya ti bepengaga enggau bedisiplin maya study circle
 - _____ Ngintu pengerami Hari Kudus ti deka datai
 - _____ Inisiatif social action ti ayan ari proses nirika komuniti
13. Pejuraika tanya ti nangkan tu dalam grup kita: Nama kebuah timbang ti sebela ba ketiga-tiga bagi Gawai nya beguna amat?
14. Diatu pejuraika dua tanya di baruh tu.
- a. Bakani nuan deka nyendiaka Gawai enti nuan nyadi hos?
 - b. Bakani nuan deka nyendiaka diri ngagai Gawai enti nuan semina nyadi pengabang?

SEKSEN 13

Tanya ti kedua selalu dipansut lebuah berandau pasal Pengarap ianya bakani komuniti Bahai nangkup belanja ti diguna. Ditu bisi sekeda isi penemu ti ulih mantu kita nyaut tanya ti baka nya.

- Pekakas ti dikena Komuniti Bahai ngulihka reta-tengkira ti diguna ianya Bahai Fund. Ia dijaga instituyen Pengarap ba tikas ti bebida: tikas lokal, nasional, kontinental enggau antarabansa. Bala Bahai ngaku sida empu nanggung ungkus pengawa dikena ngemansangka Pengarap sida, nya alai Fund semina diterima ari raban komuniti sida empu. Pekakas ti dikena Komuniti Bahai ngulihka reta-tengkira ti diguna ianya Bahai

Fund. Ia dijaga instituyen Pengarap ba tikas ti bebida: tikas lokal, nasional, kontinental enggau antarabansa. Bala Bahai ngaku sida empu nanggung ungkus pengawa dikena ngemansangka Pengarap sida, nya alai Fund semina diterima ari raban komuniti sida empu.

- Meri ngagai Fund nya nitih peneka diri. Reti nya ia dipelalai lalu semina siku-siku ti meri enggau institusyen Pengarap aja nemu; nama pemerl enggau penyampau ti diberi enda tau disebut ngagai bala mayuh. Lalu enda mega mejal bala raban ngasuh meri. Semua institusyen semina ngangauka peminta ngagai komuniti, madahka pemesai guna Fund, sereta nerangka guna ia. Selalu mega siti-siti komuniti netapka juluk ati penyampau ti deka diberi sida. Tang penyampau pemerl enda kala ditetapka ba siku-siku, lalu pemerl enda ditagih. Ia nya bepangai ba siku-siku nentuka penyampau, nitihka pemereti iya ba prinsip meri, berapa penyampau iya deka meri.
- Temadun ti benung didirika kitai ianya siti temadun ti kaya-raja, baika pengidup material enggau pengidup spiritual. Pengaya nya diterima enti ia diulih nitihka pematut. Kitai patut ngulihka nya nengah pengawa ti rurur. Kitai patut ngena pengaya nya ke pemanah raban mensia. Selampur komuniti patut diangkat; sigi enda betul enti semina orang ti mimit aja kaya-raya lalu mayuh ti suntuk dalam pengidup. Bahá'u'lláh madah ngagai kitai:

“Mensia ti pepadu manah ianya sida ti ngulihka pengidup nengah pengawa diri empu lalu bebelanjaka nya ba sida empu enggau sida sekaban ketegat pengerinduka Petara, Tuhan ke semua dunya.”³⁰

“... kita enda tau enda mansutka buah ti manah sereta badas, awakka kita empu enggau orang buhai bulih penguntung ari nya. Nya alai tiap iku enda tau enda bisi kereja dalam kraf enggau profesyen, laban dalam nya meh gelema pengaya, O mensia ti mereti!”³¹

Lalu ‘Abdu’l-Bahá nerangka:

“Pengaya endang patut, enti semua mensia ke diau dia sama bela kaya. Tang, enti, semina mimit orang ti kelalu kaya lalu ke buhai nya umang, lalu nadai asil tauka penguntung ke tau diulih ari pengaya nya, nya semina deka nyadika pengerugi ngagai orang ti ngempu nya.”³²

- Dikena nirika society ti lepas ari pemerinsa enggau atur enda lurus, semua kitai mesti mentas enggau sanggup meri. Taja pen penatai pemisi kitai kurang, kitai patut mega nyukung ngena sebarang pemisi kitai ngagai pemansang mensia, laban pengaya ti bendar semina diulihka nengah meri. Pementas nya kualiti semangat mensia; ia nadai bekaul enggau gaya pemisi material kitai. Dalam Jaku Karung, Bahá'u'lláh nyebut:

“Meri sereta mentas endang sebagi ari pemanah Aku; manah meh ngagai iya ti ngiyas diri empu enggau pemanah Aku.”³³

- Kitai patut ingat ianya pun-penatai pengaya ke bendar ti dikembuan kitai ianya Petara, ti Pepadu-Pemisi. Iya mekal kitai enggau reta-tengkira pengidup; ti ngemendarka kitai bulih pemansang. Lalu lebu kitai meri ngagai Fund, kitai semina bebelanja sebagi aja ari pemerl Iya ngagai Pengawa Iya. Nya alai, ngagai bala Bahá'í meri ngagai Fund ukai

semina pekara pementas; tang mega berekat spiritual enggau tanggung pengawa besai ba siku-siku . Pengibun bisi nangkan kitai:

“Kitai mesti baka engkeching tauka lubang ai ti seruran muangka diri ari semua ti dikemisi ia lalu seruran diisi ari penatai ke enda dipeda. Seruran meri ke pemanah menyadi kitai bukai enda ngenangika penakut ketegal umang lalu bepanggai ba berekat ke enda putus ari Pun-penatai semua pengaya enggau semua pemanah—tu meh gelema pengidup ke betul.”³⁴

Kita deka bisi peluang ulih belajar sekeda batang penemu ditu enggau dalam agi ba ripih kos ke dudi ila, ti deka ngenang pasal reta tengkira. Tang kediatu, baka ngelama tu, kita diperansang, bejuraika semua isi pekara nya enggau silik lalu ngaga kereja latih ngambika kita ulih mansutka isi penemu enggau lanchar sereta senang:

1. Belalauka genteran di atas, isi tempat kosong ba ayat nangkan tu.
 - a. Bahá'u'lláh madah ngagai kitai ianya kitai ngulihka _____ nengah diri empu lalu belanjaka nya ba _____ .
 - b. Kitai patut mansutka buah ti _____ sereta _____ awakka kitai empu enggau orang bukai _____ .
 - c. Tiap iku kitai patut _____ dalam _____ enggau _____ , laban dalam nya meh _____ ke _____ .
 - d. ‘Abdu’l-Bahá nerangka pengaya endang _____ , enti _____ kaya.
 - e. Tang enti _____ kelalu _____ lalu ke bukai _____ , lalu nadai _____ tauka _____ tau diulih ari _____ , nya semina deka nyadika _____ ngagai _____ .
 - f. Bahá'u'lláh madah _____ sereta _____ endang sebagai ari pemanah Aku; manah meh ngagai iya ti _____ diri empu enggau _____ .”
 - g. Lalu Pengibun meransang kitai nyadi baka _____ tauka _____ ti seruran _____ ari semua ti dikemisi ia lalu seruran _____ .
 - h. Seruran _____ ke _____ menyadi kitai _____ ketegal _____ lalu bepanggai ba _____ — tu meh gelema pengidup ke betul.

- [illegible]

Dikena ngulihka seling penemu ba bemacham randau ti tau nyadi ba tumpuk tauka genturung pendiau ti dedat aktiviti, kami nitihka pemansang kereja Alejandra, siku nemiak universiti. Sepemanjai penyuah penemuai, pengelama beberapa minggu, iya bisi berandau enggau Mr Sanchez enggau bini iya pasal beberapa tema ti, dikarapka ulih, mantu ngenalamka penemu seduai ba Pengarap lalu ngeringka penunggang ati seduai ngagai mayuh ajar Pengarap ti udah diterima seduai iya. Uдах nya, penatai Beatrice dia, ianya uchu indu Sanchez, ngasuh kami mansik sebengkah agi randau ti patut, sekali tu antara dua iku nemiak, ti sama keran deka belajar bakani ulih gawaka komuniti sida. Leбуh neruska cherita enggau ngaga kereja latihan, kami bisi tetemuka ianya, dikena nambahka penemu ti udah mansang ba subjek ti patut, sekeda kualiti, sikap enggau pengelandik spiritual endang beguna dikena ngenanka randau ti dipilih kami.

Tema Ngenalamka Penemu – 73

dipelajarka dalam kos ti nangkan tu, ianya bup 3 enggau bup 5. Nyangka kita bisi udah teleba tauka bedau pasal dua program tu, bepanggai ba sekaligus kita empu udah belajarka nya maya kita agi biak.

Keterubah, uji kitai meda, undan pelajar ti nyadika pun randau lebu nenuai ngagai ruang bilik nemiak lanjau. Kitai mikirka ianya timpuh udah lama endur kitai ninggalka cherita nya lalu Beatrice diatu belajarka Bup 2. Alejandra nanya Beatrice sekaligus iya deka nyempulang iya lebu nenuai ngagai mayuh ruang bilik nemiak lanjau ti deka nudukka grup-belajar ari bantu iya. Beatrice chukup gaga nerima penemu nya.

Alejandra nerangka ngagai Beatrice utai ti dikedeka iya. “Tiap kali kitai nenuai,” ku iya madah, “terubah kitai nerangka ngagai apai-indai pasal program ti dikerindu bala anak sida ke nyadi sebagai ari proses nirika komuniti ti benung mansang dalam genturung pendiau. Uдах nya kitai deka belajar enggau sida sekeda konsep enggau idea pugu ba program tu. Tu meh keterubah ari riph penenuai, lalu pengandal kitai ianya, lebu randau nyau makin terit, bala orang diri sebilik nya ukai semina regas nyukung grup ngena mayuh chara tang ulih nyadi orang ti ngemansangka pengawa spiritual empowerment nemiak lanjau dalam komuniti.”

Alejandra enggau Beatrice nampung randau seduai ba beberapa pekara ti beguna ti deka di pansutka ngagai siti-siti ruang bilik. Seduai besetuju nuliska semua idea ti beguna, tang seduai nemu ianya semina ulih ngenang mimit aja ba penenuai ti keterubah lalu pekara ke agi bedau deka diputarka maya randau lebu nenuai ti nangkan tu. Ditu beberapa pekara ke deka diterangka seduai pasal potensi nemiak lanjau:

- Ba pengidup siku-siku, kandang tiga taun antara umur 12 ngagai 15 nya timpuh ti beguna amat—peringkat betukar mansang ari anakbiak ngagai pengidup maturiti.
- Kitai selalu nyebut sida ti biak ba kandang umur tu nya “nemiak lanjau”. Sida ukai anakmit agi tang bedau manggai ba peringkat nemiak chukup umur.
- Enda mukai-mukai, agi bisi penemu enda tentu betul tang dikemesaika ngumbai bala nemiak lanjau beperangai nitihka peneka ati, ngelaban, ngira diri aja lalu mudah kena krisis. Taja pia, kitai meda sida ba gaya ti lain agi. Endang amat, maya rambau ti serekat tu, semua kitai bisi ngasaika ubah ti jampat, ba fizikal, emosi, enggau mental. Lalu amat mega ianya, ketegal ubah tu, kitai bisi mandangka sekeda ulah ti deka ngelaban. Tang, ke bendar, tu meh rambau ti ngembuan potensi enggau pengandal ti besai.
- Kitai empu pen kala nyadi nemiak lanjau ba pengidup lalu agi ingat bakani kitai kena empas ubah tu. Kadang-kadang kitai berani lalu kadang-kadang takut. Kadang-kadang kitai kemerah lalu bisi maya kitai malu. Suah kitai madah deka diteju kediri, tang kebendar ngarapka diri dikibuhka. Kitai deka meretika nama pengulih ba kitai empu sereta nama pengelandik enggau pemandai ti dikembuan. Lalu tu chukup beguna ba kitai bakani orang meda kitai lalu nama ti dipikir sida pasal idea kitai.
- Utai ti beguna bendar ditemu kitai ianya perangai ti baka tu semina sementara aja. Dalam pengidup mensia tu meh maya umur ke alai sekeda kuasa ba runding deras mansang. Kitai berengkah ngiga saut ngagai pugu tanya pasal tuju pengidup. Kitai mansik nama ti nyadi ngelingi kitai lalu mayuh betanya nama ti udah diajarka ngagai kitai. Lalu kitai enda tentu deka terus nurutka semua jaku sida ke tuai, lebih agi lebu kitai bisi meda jaku enggau kereja sida enda senutuk.

- Enti sida ti biak tu deka dibantu dalam nguna kuasa ti benung pegari, beguna bendar anang agi ngaku sida baka anakmit. Tu chara ‘Abdu’l-Bahá nerangka rambau umur tu:

“Pengudah berapa lama iya pen masuk ngagai rambau nembiak, ti alai gaya pendiau enggau guna ti dulu diganti enggau guna ti baru nipakka tikas pemansang ti tinggi agi. Fakulti pemerati iya dibuka luas sereta dalam; pengulih pemandai iya dilatih sereta digerak; sekat enggau rampa pengidup anakmit enda ulih nyekat semua tenaga enggau pemujur iya.”³⁵

- Rumah Pengelurus Serata Dunya, raban penguasa Pengarap Bahá’í, bisi nyebut pasal langkah rapat ti diguna lebuah gawa enggau nembiak lanjut:

“Lebuah biuh penemu global meda imej rebak umur tu bepenanggul, tesat dalam pemedis penyarut ketegat ubah fizikal enggau emosi, enggai ibuh sereta ngira-diri aja, komuniti Bahá’í—ba leka jaku ti dikenai enggau langkah-rapat ti diguna — endang tetap mutus nuju arus ti bebida, kelimpah ari ti meda bala nembiak lanjut ngembuan altruism, terit ngembuan perasai pengelurus, keran deka belajar pasal bumi nyata, lalu bisi pengingin deka gawa nirika dunya ti lebih manah agi.”³⁶

Udah nya Alejandra enggau Beatrice numpuka perati seduai ngagai spiritual empowerment program lalu nguji nentuka sekeda penteba ia:

- Sida ti beumur antara 12 ngagai 15 taun ingin deka begulai enggau grup bala pangan ti endur sida ulih sama bekunsika penemu, ngaga projek, lumba enggau main, enggau ti bukal. Ketegat tu, program ti digaga mungkur konsep “grup nembiak lanjut”. Tiap-tiap grup diiring siku “animator”, selalu ia nembiak ti tuai agi, siku ti amat pangan ngagai raban sida, mantu sida dalam ngemansangka kapasiti sida.
- Grup tu bejarit betemu. Lebuah sida betemu, bala nembiak lanjut belajar matau sekeda konsep sereta mansutka penemu sereta enda irau dibantah tauka dikemeli. Sida diperansang mending, bejaku, refleksi, analyze, ngaga pemutus penemu, lalu ngereja pengawa nya.
- Kitai idup ba maya ti chukup mayuh daya negatif ti ngeruga chara nembiak lanjut bepikir enggau berperangai. Bala animator mantu sida ngalahka semua daya negatif tu—ukai semina ngelindung sida empu ari pengeruntuh moral ba society tang gawaka pemanah dunya.
- Program tu nguji deka nginang semua kuasa ti dipelam dalam semangat mensia, ba maya umur baru lanjut kuasa tu berengkah ayan sereta majak bertambah kuat. Ke lebih agi beguna ianya kuasa bepikir enggau mansutka penemu. Bala nembiak mesti ngemansangka chara bejaku dikenai mantaika penemu ti besai empas bekaul enggau dunya sereta landik mansutka bakani gaya sida deka meda ubah nya.
- Nembiak lanjut endang keran deka refleksi pasal reti mayuh pugu konsep ti beguna ba pengidup ke bisi tuju. Sekeda chunto konsep baka pengelantang, pengandal, enggau pengelati. Tang meh mensia kemaya hari tu deka agi bejakuka penemu tu enggau pabu aja. Ngulihka penemu ti dalam ba konsep tu, nemu bakani konsep tu ulih diayan ba pengidup besari sari, ulih mantu runding sida ti biak nirika langkar moral ti tegap kena nyatup semua daya negatif ba society.

- Meretika mayuh konsep sigi beguna ke pemansang intelektual. Bala nembiak lanjau kadang-kadang bisi penanggul ba sekula laban sida disadang belajarka mayuh penerang dalam mayuh pekara ti bebida, nadai nerima bantu ti chukup dikena meretika batang konsep. Program tu meransang sida bepikir enggau dalam pasal mayuh idea—moral, matematikal, saintifik, enggau mayuh ti bukai—lalu tu sigi deka ngangkatka pemujur sida ba sekula.
- Nembiak lanjau ngembuan pengingin ti kuat dikena nukuka semua utai. Sida deka nemu kebuah utai ti nyadi ngelingi sida. Awakka mujur, sida mesti ulih meda ukai semina ngena mata fizikal aja tang mega ngena mata roh. Nya alai, siti tuju ti beguna ba program tu ianya, nyungkakka peragam spiritual: pengulih ngelala mayuh daya spiritual sereta ngelala mayuh prinsip spiritual ba sebarang maya.
- Program tu tulihka mayuh bengkah tuju ia—pemansang moral, peragam spiritual, enggau kuasa pemandang—dibantu enggau ripih teks. Teks tu ngundan cherita pandak pasal pengidup orang ti biak ba mayuh bengkah tempat di serata dunya. Kelimpah ari ti begulai belajarka teks tu, bejuraika isi teks sereta ngaga latih ti dipinta, bala nembiak lanjau enggau dalam lumba lalu belajarka arts enggau kraf.
- Enggau bantu bala animator, grup sida mega merambu sereta bejalaika ripih servis projek, siti komponen besai dalam program tu. Nengah projek tu, nembiak lanjau belajar bepikir pasal komuniti enggau nama ti diguna ia, bejurai, sereta betulung enggau pangan diri enggau bala bukai dalam komuniti.
- Pekara ti dibungkur ulih semua teks endang mayuh macham; siti-siti ngemeranka tema ti beguna ke spiritual empowerment nembiak lanjau. Teks keterubah, ambi ke chunto, ngenang pasal tema “pengentap”—ianya Petara ngentapka pengawa ti dikereja kitai ngulihka tuju ti mulia. Siti agi teks ianya pasal “pengandal” —bakani kitai mesti ngembuan pengandal ati ke dudi-hari taja pen dalam maya balat penusah. Siti agi ianya ngaga analisis konsep “pengelati”. “Pengaga” nya tema ba siti cherita, lalu siti agi “kuasa lekajaku” nyadika pekara ti diperagam. Sekeda teks ti nerangka konsep matematikal, siti ti matau perangai bepikir enggau berurun. Dalam bidang Sains, bisi teks ti ngemeranka ngintu pengerai diri empu —fizikal, mental enggau spiritual. Lalu bisi sebelas teks tauka lebih ti dipelajari sida dalam timpuh tiga taun.

Alejandra enggau Beatrice ngelanggur deka mai beberapa iti teks, nyangka bala apai indai deka ngelansa macha nya. Enti kita enda tentu teleba enggau isi teks nya, nyangka beguna kita macha mayuh agi cherita naka ti ulih—tu ngasuh kita nyamai mansutka penemu dalam mayuh bengkah randau ti nyadi dalam komuniti. Diatu, kita diperansang bejurai enggau nenak begulai enggau bala ti sama belajar ba grup kita pasal idea di atas tadi, ia ti deka dipelajarka dalam agi ba Bup 5. Enti, pengudah belajarka bup nya, nuan deka gawa nyadi animator nembiak lanjau, nuan patut ngusung ruang bilik bala nembiak lanjau enggau chara ti sistematik lalu matau mayuh batang penemu tu enggau mayuh idea ke sama ti bukai. Tang kediatu baka Beatrice, nuan tau nyempulang sida bukai ke bisi peneleba ngusung beberapa kali ngagai ruang bilik nembiak lanjau dalam komuniti kita.

SEKSEN 15

Hari siti, Alejandra enggau Beatrice nemuai ngagai ruang bilik tiga iku nembiah lanjau ti deka masuk grup ti baru udah didudukka ba siti genturung pendiau. Beatrice gaga meda pengagit bala apai indai ti enggau lebu berandauka program spiritual empowerment. Ba pengujung randau ngalih hari nya, iya sanggup deka mantu Alejandra ngiring grup nembiah lanjau lalu belajar gawa nyadi animator ke grup baru, arapka ulih tembu dalam taun nya. Taja pia, iya nemu ianya iya patut nembu beberapa iti bup institut ba maya nya. Tang iya sigi mutus ati deka mansang belajarka semua nya ba penyampat ti sama baka ngelama tu.

Nya meh kebuah, ari sukung enggau peransang Alejandra ti meruan, Beatrice mansang maju ba menasan servis. Aram kitai nampung cherita iya baru, lalu beberapa bulan udah nya, lebu iya ti nyau deka tembu belajar Bup 3. Tutor ti ngiring iya study circle minta Maribel, pengajar kelas anakmit, manggil Beatrice enggau sida ti sama belajar nyempulang iya, begintir gintir, nemuai ngagai apai indai nembiah ti ba kelas Gred 1 ti baru ditumbuhka. Beatrice ngasaika iya mayuh bulih penemu ari ti belajarka Bup 3. Lalu iya nemu ari Alejandra, ke selalu nyebut seling penemu tu, ti diulih iya ari Bup 3 sigi deka nambahka kapasiti iya gawa nyadi animator.

Lebu sida begelumu, Alejandra enggau Beatrice madah ke seduai deka enggau ngusung indai Emma. Maribel nyebut, “Emma nya anakmit ti gagit sereta rindu deka belajar,” “Aku bisi sekali udah nemuai ngagai apai indai iya lalu bisi nerangka gaya kelas anakmit Bahá’í. Seduai gaga ngemendarka Emma enggau belajar. Indai iya madahka pengingin deka nemu dalam agi pasal kelas nya, lalu aku besemaya datai baru lalu bejakuka mimit pasal idea pelajar ti nyadi pelasar kereban ti diajar kami. Aku endang udah bisi nulis mayuh nota ke aku empu. Enti deka, kitai ulih belajar lalu berandauka nya.” Beatrice pen setuju. Tu meh nota ti dikerandauka sida:

- Keterubah, aku madah ngagai Mrs.Martinez ianya aku chukup gaga laban Emma enggau belajar dalam kelas tu lalu nyebut sekeda pemanah perangai iya.
- Endang chukup manah kena ngepunga jurai macha ngagai iya tibak penemu Tulis kudus Bahá’u’lláh tu:

“Aku mensia nya baka lumbung ti kaya enggau intan gemala ti naka ia berega. Semina pelajar aja, ulih ngasuh pesaka ia pegari, sereta ngasuh mensia bulih penguntung ari ia.”³⁷

- Uдах nya aku ulih bekunsika sekeda penemu bakani penerang tu udah ngemanahka aku nyadi pengajar. Ati aku penuh laban pengaga, aku deka nyebut, tiap kali aku meda sida anakmit dalam kelas aku betatika sida nya baka lumbung intan gemala ti naka ia berega. Tiap iku sida bisi pengulih ngayanka kualiti-kualiti serega. Tiap iku sida ngembuan pengelandik ti ulih dipansut enggau dikemansangka. Tiap iku sida ulih mansang nyadi kaban society ti berega lalu meri ngagai pemanah dunya.
- Uдах nya, aku deka meri beberapa chunto intan gemala ti deka pegari ba tiap iku anakmit nengah pelajar. Aku ulih nyebut sekeda kuasa runding, ambi ke banding, deka tetemuka adat penyadi utai, ngasilka pengawa art ti manah, tauka mansutka buah pikir ti mulia. Aku deka nerangka ianya bala anakmit ulih berengkah ngemansangka semua kuasa tu, lebu sida nerima pelajar ti menyana. Tang, dikena ngenyadika tu, sida patut

bulih sekeda perangai lebuah sida agi biak. Ke chunto, sida mesti belajar meri perati penuh, bekereja rajin maya ke patut, sereta mekuh pengawa ti dikereja sida. Sida patut nyadi orang ti ibuhka pengelantang orang bukai lalu deka gawaka komuniti. Nya meh kebuah beguna bendar ibuhka pemansang perangai sida lebuah agi biak.

- Tu maya alai ti manah nanya, minta Mrs. Martinez bekunsi enggau kitai sekeda penemu pasal nama gaya perangai ti dikedeka iya dikembuan anak iya. Nama sekeda gaya perangai dipikir iya beguna dikembuan Emma?
- Sekeda ari pemanah perangai ti disebut iya, nyengkaum, dalam kategori kualiti spiritual, ke deka disebut aku nangkan ke tu. Bisi sekeda pemanah perangai ti patut dikembuan siku-siku, ti nyadika pelasar pengidup mensia. Semua tu dikembuan semangat mensia. Kitai ngemansangka nya lebuah kitai meresi cheremin ati kitai awakka ia ulih mancharka pemanah perangai ari Petara. Tu disebut kitai kualiti spiritual, lalu tusun pelajar ti tebal dikemeran pasal semua kualiti spiritual tu deka diajar ba kelas Gred 1.
- Aku deka terus nerangka sekeda kualiti spiritual ti dipelajar dalam pelajar Gred 1 Bup 3 lalu bekunsi enggau iya tibak penemu ti bisi bekaul. Aku deka madahka ianya Emma patut ngapal beberapa iti tibak genteran nya lalu indai iya ulih ngasuh Emma nyadaka nya, sereta enggau sekeda sambiang ti dipelajarka iy:

– Pengerindu:

“O Pangan! Dalam kebun ati nuan tanam nadai utai bukai tang bungai ros pengerindu . . .”³⁸

– Pengelurus:

“Tengah ulih nuan menasan pengelurus, laban tu, amat bendar, menasan ti lurus.”³⁹

– Pengamat:

“Pengamat nyadi pelasar ke semua pemanah ulah mensia.”⁴⁰

– Pengaga:

“O Anak Mensia! Gaga dalam pengelantang ati nuan, awakka nuan tau lumau betemu enggau Aku lalu nyereminka pemajik Aku.”⁴¹

Maribel enggau Beatrice besetujuka idea di atas tu udah chukup ke guna penemuai sekali tu. Enda lama agi kita empu deka berengkah belajar Bup 3 sereta bisi peluang belajarka mayuh batang-penemu ti meri tuku ngagai program pelajar spiritual anakmit Ruhi Institut pengelama enam taun. Tang, sebedau nya, kita bisi peluang nemuai ngagai sekeda apai indai begulai enggau pengajar kelas anakmit, idea di atas nya dijangka ulih mantu, lalu kita patut bejuraika siti-siti idea nya dalam grup kita.

SEKSEN 16

Dulu ari tu kitai bisi macha jaku ‘Abdu’l-Bahá: “Makin kuat kaul bekaban sereta begempung ba mensia, makin besai meh kuasa peniri enggau pemujur dalam semua bidang aktiviti mensia.” Rumah Pengerurus Serata Dunya madahka kitai ianya, begusung ngagai rumah pangan sereta ngasuh sida ngusung rumah kitai nya “ngaga kaul kaban spiritual deka meransang kaul komuniti.” Ari nya, kitai anang ngemaruhka empas pengawa begusung tu ngagai budaya komuniti kitai ti benung mansang.

Ba bagi pelajar ti dulu ari tu kitai bisi meda mayuh bansa randau ti engkeman ti tau nyadi lebu begusung ngagai ruang bilik pangan diri. Lebu kitai nengah menasan servis, semua kitai deka enggau ba randau ti ngerembai dalam tumpuk kitai, ba pasar tauka ba genturung pendiau pasal begunaka ajar Bahá’u’lláh ba pengidup siku-siku enggau pengidup kolektif. Suah mega tu muka peluang ba penemuai ti bebatang ke diatur enggau lebih berurun ngambi nambahka pelayuh bala pangan ulih ngenalamka penemu sida ba semua ajar tu. Ba mayuh peluang ti bukai, program pelajar institut, tuju enggau undan ia, deka nyadika pekara ti dipejurai. Tesau ngambika sama enggau dalam proses nirika komuniti deka dikerembai ngagai makin mayuh bala ti besemak pendiau sereta enggau bala pangan. Lebu nuan merening ke dudi-hari, sereta enggau ba menasan servis ti panjai di mua kitai, kitai patut nguna semua daya belajar enggau silik undan ti dikenataika dalam unit tu, ngulihka peneleba berandauka siti-siti tema, lalu, sigi terus ngenalamka penemu kitai empu ba mayuh ajar Bahá’u’lláh. Nya baru pengaga ti enda ngetu deka dikembuan nuan lebu bekunsika Leka Jaku Petara enggau orang bukai.

REFERENCES

1. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 4, p. 4.
2. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), p. 4.
3. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), IV, par. 1, p. 5.
4. *Ibid.*, V, par. 2, pp. 6–7.
5. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 81.
6. *Ibid.*, p. 111.
7. *Ibid.*
8. From a talk given on 16 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 23, p. 364.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 130.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XLV, par. 1, pp. 111–12.
11. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), p. 139.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.
13. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
14. From a talk given on 21 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 6.7–8, p. 22.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXLVI, par. 1, p. 357.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
17. *The Hidden Words*, Persian no. 44, p. 37.
18. *Ibid.*, Persian no. 66, p. 45.
19. From a Tablet of 'Abdu'l-Bahá. (authorized English translation)

20. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 25 September 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, pp. 478–79.
21. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 43.1, p. 125.
22. *Ibid.*, no. 207.3, p. 360.
23. Bahá’u’lláh, in *Bahá’í Meetings: Extracts from the Writings of Bahá’u’lláh, ‘Abdu’l-Bahá, and Shoghi Effendi*, compiled by Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1976, 1980 printing), p. 3.
24. *Ibid.*
25. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá’í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 631. (authorized English translation)
26. Bahá’u’lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 57, p. 41.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 48.1, p. 130.
28. From a letter dated 27 August 1989, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2010), no. 69.2, pp. 132–33.
29. *Ibid.*, no. 69.9–10, p. 135.
30. *The Hidden Words*, Persian no. 82, p. 51.
31. *Ibid.*, Persian no. 80, p. 51.
32. ‘Abdu’l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 46, p. 33.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 49, p. 39.
34. Shoghi Effendi, cited in *Bahá’í News*, no. 13 (September 1926), p. 1.
35. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 17 November 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 3, p. 617.
36. From a message dated 21 April 2010, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.16, p. 82.
37. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CXXII, par. 1, p. 294.

38. *The Hidden Words*, Persian no. 3, p. 23.
39. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVIII, par. 1, p. 283.
40. ‘Abdu’l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 40, p. 39.
41. *The Hidden Words*, Arabic no. 36, p. 12.