Bespiegelingen over het Leven van de Geest

Pakiseei u di Libi u di Jeje

Ruhi Instituut

Boek 1
Buku 1

Bespiegelingen over
het Leven van de Geest

Pakiseei u di Libi u di Jeje

Ruhi Instituut

Boeken in de serie:
Hieronder staan de huidige titels in de serie ontworpen door het Ruhi-instituut. De boeken zijn bedoeld om te worden gebruikt als de hoofdreeks van cursussen in een systematische poging om de capaciteit van jongeren en volwassenen om hun gemeenschap te dienen te vergroten. Het Ruhi-instituut is ook bezig met het ontwikkelen van een set cursussen die zich uit het derde boek in de serie ontvouwen voor het opleiden van bahá'íkinderklasbegeleiders, evenals een andere set uit Boek 5 voor het opleiden van jeugdgroepbegeleiders. Ook deze zijn in de onderstaande lijst aangegeven. Opgemerkt moet worden dat de lijst kan worden gewijzigd naarmate de ervaring in het veld vordert, en dat er extra titels zullen worden toegevoegd naarmate een aantal cursuselementen in ontwikkeling het stadium bereiken waarin ze op grote schaal beschikbaar kunnen worden gesteld.

Boek 1	Bespiegelingen over het Leven van de Geest
Boek 2	Opstaan om te Dienen
Boek 3	Kinderklassen geven, Niveau 1
	Kinderklassen geven, Niveau 2 vertakkingscursus)
	Kinderklassen geven, Niveau 3 (vertakkingscursus)
	Kinderklassen geven, Niveau 4 (vertakkingscursus)
Boek 4	De Tweeling-Manifestaties
Boek 5	Het vrijmaken van de krachten van de jeugd
	Eerste Impuls: De eerste tak van Boek 5.
	Vergroting van de kring: De tweede tak van Boek 5
Boek 6	Het Onderrichten van de Zaak
Boek 7	Samen het Pad van Dienstbaarheid bewandelen
Boek 8	Het Verbond van Bahá'u'lláh
Boek 9	Het Verwerven van een Historisch Perspectief
Boek 10	Bruisende Gemeenschappen Opbouwen
Boek 11	Materiële Middelen
Boek 12	(aanstaande)
Boek 13	Sociale Actie Ondernemen
Boek 14	(aanstaande)

Copyright © 2020 door de Ruhi Foundation, Colombia
Alle rechten voorbehouden. Editie 4.1.1.PE gepubliceerd in 2020.
Oorspronkelijk gepubliceerd in het Spaans als *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 door de Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-59880-3-3

Vertaald vanuit Engels/Nederlandse naar het Saramaccaans
Editie 4.1.3.PE September 2020
Nederlands – Saramaccaans - versie 27-03-2023

Toestemming voor een beperkte druk van dit boek in een tweetalige versie Nederlands-Saramaccaans is door het Ruhi Instituut verleend aan het Friedland instituut, het nationaal trainingsinstituut van de Bahá'í-gemeenschap Suriname.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email:
instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Bahá'í-gemeenschap Suriname
Friedland Instituut
Dr. J.F. Nassylaan 27
Paramaribo
T: 477033
E: secr.ngr@bahai.sr
Website: www.bahai.sr

Inhoud

Een paar opmerkingen voor de begeleider V

De Bahá'í-geschriften begrijpen / Fusutan dee Baha'i sikifi woutu 1

Gebed/Begi 17

Leven en Dood/Libi ku dede 35

EEN PAAR OPMERKINGEN VOOR DE BEGELEIDER

Het aantal plaatsen waar *Bespiegelingen over het Leven van de Geest*, het eerste boek van de hoofdreeks van de cursussen die het Ruhi Instituut aanbiedt, wereldwijd wordt bestudeerd, is al vele jaren aan het stijgen. In de overgrote meerderheid van de gevallen wordt het materiaal gelezen en besproken door een groep vrienden, die een leerkring vormt die regelmatig bijeenkomt, samenkomt in een campagne voor intensieve studie of samenkomt in een kamp tijdens de schoolvakanties. In elk geval treedt één lid van de groep op als begeleider. De relatie tussen de begeleider en de andere deelnemers is er niet een van leraar tot student; ze zijn allen bewust bezig met een proces waarin ieder probeert te leren. Maar de begeleider is ook geen afstandelijke en passieve gespreksleider. Als hij of zij een voldoende aantal cursussen in de reeks heeft gevolgd en de handelingen heeft verricht die zij aanmoedigen, is hij of zij in staat elk lid van de groep te helpen bij het bereiken van het doel van het bestudeerde materiaal. Degenen die als begeleider van Boek 1 optreden, kunnen het nuttig vinden om de ideeën die in deze inleiding worden gepresenteerd van tijd tot tijd nogmaals door te nemen.

Deelnemers aan deze eerste instituutscursus komen wereldwijd vanuit verschillende achtergronden. Sommigen zijn al lid van de Bahá'í-gemeenschap en hopen hun capaciteit om de Zaak die ze hebben omarmd te dienen, te vergroten. Anderen zien de cursus als het begin van hun onderzoek naar het bahá'í-geloof als religie. Weer anderen voelen zich aangetrokken tot de bahá'í-idealen en willen kennismaken met de doelstellingen en inspanningen van de gemeenschap. En er zijn steeds meer jongeren die de cursus als een eerste stap nemen om hun capaciteit om de samenleving te dienen te ontwikkelen, vaak via een of ander programma dat door de Bahá'í-gemeenschap wordt gepromoot.

Vanaf het begin moet het voor elke deelnemer duidelijk zijn dat de cursussen van het Ruhi Instituut een pad van dienstbaarheid aan de mensheid volgen, waarop we elk in ons eigen tempo lopen, terwijl we anderen assisteren en zelf bijgestaan worden door anderen. Het volgen van dit pad impliceert het nastreven van een tweeledig moreel doel: het bijhouden van de eigen spirituele en intellectuele groei en het bijdragen aan de transformatie van de samenleving. Vooruitgang op het pad brengt de ontwikkeling met zich mee van een aantal vermogens die begrip en kennis vereisen, geestelijke kwaliteiten en prijzenswaardige houdingen, evenals een groot aantal vermogens en vaardigheden. De bronnen van kennis waarop de boeken van het Instituut zijn gebaseerd zijn enerzijds de leer van het Bahá'í-geloof en anderzijds de toenemende ervaring van de wereldwijde bahá'í-gemeenschap in het bevorderen van de materiële en spirituele beschaving. Het is Bahá'u'lláh's visie op het individu dat we kunnen worden en op de beschaving die we kunnen opbouwen, die het Instituut inspireert. Er wordt aangenomen dat alle deelnemers, onafhankelijk van hun achtergrond, openstaan voor het omarmen van deze visie, die in elk deel van elk boek expliciet aanwezig is.

In een wereld waar geloofsovertuigingen en ideologieën bereid zijn alle mogelijke middelen in te zetten om aanhangers te winnen, kan iemand die onbekend is met het Geloof oprechte vragen hebben over de bedoelingen van het Ruhi Instituut, met name: "Word mij gevraagd om mijn religie te veranderen?" of "Word mij gevraagd om me bij een religie aan te sluiten?" Zulke vragen bieden de begeleider de kans om het doel van de volgorde van de cursussen uit te leggen, zoals hierboven beschreven. Hoewel het normaal is dat bahá'ís graag willen zien dat hun vrienden zich bij de gemeenschap

aansluiten, verbiedt hun eigen leer hen, zo kan een begeleider wensen toe te voegen, om zich bezig te houden met bekering. De weg van dienstbaarheid die door de cursussen van het instituut wordt geopend, vraagt om een steeds diepgaander begrip van de leer van Bahá'u'lláh, die in het materiaal ondubbelzinnig wordt uiteengezet; acceptatie en geloof zijn zaken die door een ieder individueel in alle vrijheid en zonder druk moeten worden overwogen.

Het is dan ook niet verwonderlijk dat dit eerste deel begint met de vraag naar begrip, die zo centraal staat in alle boeken in de reeks. Lezen uit de Heilige Schrift is niet hetzelfde als het lezen van de vele duizenden pagina's die een mens in zijn leven onder ogen krijgt en het deel "Het begrijpen van de Bahá'í-geschriften" probeert de gewoonte te bevorderen om elke dag passages uit de Heilige Schrift te lezen en te mediteren over de betekenis ervan, een gewoonte die de deelnemers enorm zal helpen wanneer ze het pad van dienstbaarheid gaan bewandelen. Om hen te begeleiden in hun studie, moet de begeleider veel aandacht besteden aan het onderwerp begrip.

De Bahá'í-geschriften bevatten diepe spirituele waarheden en zelfs als we streven naar het steeds verder verdiepen van ons begrip van hun oneindige betekenis, weten we dat we nooit [een volledig begrip kunnen bereiken. We krijgen over het algemeen een basisbegrip van de onmiddellijke betekenis van een passage als we deze voor het eerst lezen, en paragraaf 1 van dit deel neemt dit als uitgangspunt. Na het lezen van het citaat "De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, door lofwaardig en betamelijk gedrag", wordt de deelnemers eenvoudigweg gevraagd: "Hoe kan de verbetering van de wereld worden bereikt?" Op het eerste gezicht lijken de meeste van dit soort vragen en oefeningen te simpel. Maar de jarenlange ervaring lijkt het besluit van het Instituut te rechtvaardigen om op deze manier te beginnen. We moeten er allemaal aan herinnerd worden dat de geest, in zijn haast om de lagen van de waarheid in een passage te vinden, de voor de hand liggende betekenis ervan niet over het hoofd mag zien. Aandacht voor dit eerste niveau van begrip blijkt ook van vitaal belang voor consultatie in de groep; het versterkt de eenheid van denken, die gemakkelijk te bereiken is wanneer persoonlijke meningen door de Goddelijke wijsheid mogen worden verlicht.

Het is belangrijk om hier op te merken dat het begrijpen van de directe betekenis van de meeste passages niet gebaat is bij een lange discussie over enkele woorden buiten de context. Toch kan het soms nodig zijn dat een groep een woord opzoekt in het woordenboek. Maar wat misschien nog vruchtbaarder is, is dat de deelnemers leren hoe ze de betekenis van woorden uit hele zinnen en paragrafen kunnen afleiden.

Om het begrip uit te breiden buiten het domein van de directe betekenis, kunnen voorbeelden die laten zien hoe ideeën concreet gestalte krijgen, nuttig zijn. Het enige wat daarbij nodig is, zijn eenvoudige oefeningen. In paragraaf 2 wordt de deelnemers bijvoorbeeld gevraagd om aan de hand van een zojuist gelezen passage vast te stellen of bepaalde kenmerken prijzenswaardig zijn. In een soortgelijke oefening in paragraaf 4 worden ze aangemoedigd om vijf deugden te benoemen en vervolgens te beslissen of het mogelijk is om een van deze deugden te verwerven bij gebrek aan waarheidsgetrouwheid, die in de geschriften wordt beschreven als "het fundament van alle menselijke deugden".

Om het doel ervan te bereiken wordt in dit deel getracht het begrip van de deelnemer verder te verdiepen door de deelnemers uit te dagen na te denken over een aantal implicaties van de gepresenteerde passages. In paragraaf 2 moeten ze bepalen of de uitspraak "Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun activiteiten geen effect hebben" waar is. Hier is het niet de bedoeling om alleen maar een mening uit te lokken. De begeleider moet pauzeren en de reden van de antwoorden van de deelnemers vragen. Dat de uitspraak noodzakelijkerwijs onjuist moet zijn omdat deze in tegenspraak is met het eerste citaat in de vorige paragraaf is de conclusie waartoe de groep moet komen. De vraag of bahá'ís hun zonden aan anderen mogen bekennen is ook een voorbeeld van dit soort oefening. Het verwijst naar het in de leer bestaande verbod op de biecht als middel om zonde te vergeven dat, omdat dit niet uitdrukkelijk is genoemd in een van de bestudeerde passages, naar voren kan worden gebracht bij het onderzoeken van de betekenis van het vers: "Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten, eer gij ter verantwoording wordt geroepen."

Met de oefeningen in dit deel wordt in geen geval geprobeerd het betekenisbereik te omvatten dat in de betreffende passages is vastgelegd. Een vraag die elke begeleider zich moet stellen is hoeveel discussie er in een bepaalde oefening moet worden gevoerd. Hier is het belangrijk om in gedachten te houden dat het verlengen van de beraadslagingen door het introduceren van veel verwante maar niet ter zake doende concepten de neiging heeft om de effectiviteit van het materiaal te verminderen. Elke groep moet een redelijk vooruitgangsritme aanhouden; de deelnemers moeten een duidelijk gevoel hebben dat ze gestaag vooruitgang boeken volgens hun eigen mogelijkheden. De begeleider moet echter wel oplettend blijven, zodat er niet snel en oppervlakkig gedeelten worden overgeslagen zonder een doordachte analyse van de oefeningen; groepen die op deze manier te werk zijn gegaan en alleen maar antwoorden hebben ingevuld, hebben nooit blijvende resultaten bereikt.

Een laatste punt verdient enige aandacht: Het is aan de begeleider om ervoor te zorgen dat elk lid van de groep betrokken blijft bij het leerproces dat door het materiaal wordt aangemoedigd. Deelname uitlokken zonder iemand onder druk te zetten om te spreken is vaak de uitdaging. Wat men van meet af aan moet beseffen is dat deze uitdaging zelden wordt aangegaan door vragen te stellen als: "Wat betekent dit voor jou?" Dit soort vragen hebben de neiging om kennis en waarheid te reduceren tot het niveau van een mening. En dan blijkt het moeilijk om een sfeer te scheppen waarin de consultatie tussen de leden van de groep daadwerkelijk tot meer begrip leidt.

Het tweede deel van het boek gaat, net als het eerste deel, over een gewoonte die essentieel is voor het geestelijk leven: het regelmatig bidden. Het maakt in het openingsdeel het begrip "pad van dienstbaarheid" expliciet, en suggereert dat we, om dit pad te bewandelen, van een tweevoudig doel moeten zijn doordrongen. De deelnemers onderzoeken een eerste reeks citaten die inzicht bieden in de aard van dit doel, een thema dat in toekomstige cursussen zal worden uitgewerkt.

Tegen de achtergrond van dit thema gaan we in het deel op zoek naar de betekenis van gebed. Gekozen is voor een benadering die vergelijkbaar is met de benadering die in de voorgaande paragrafen is beschreven. Er worden vragen en oefeningen geformuleerd om het begrip van de betekenis van de passages uit de onderzochte geschriften te bevorderen. Naarmate de groep in het deel vordert kan de begeleider zich genoodzaakt zien twijfels weg te nemen door het analyseren van begrippen die geworteld zijn in

interpretaties en praktijken uit het verleden. In sommige tradities hebben ritueel en vorm geleidelijk het belang van de innerlijke toestand overschaduwd en velen negeren de noodzaak van gebed, dat voor de menselijke ziel niet minder cruciaal is dan voedsel in de voeding van het lichaam.

In dit deel wordt er dus vooral naar gestreefd om in de deelnemers het verlangen te wekken om "met God te spreken" en om nader tot Hem te komen. Onder de ideeën die aan de orde komen zijn wat het betekent om in een staat van gebed te komen, de houding van ons hart en onze geest als we dat doen, en de voorwaarden die in onze omgeving moeten worden gecreëerd, of we nu alleen zijn of in een bijeenkomst. Nadat we hebben nagedacht over de krachten die ontstaan door gezamenlijke aanbidding, wordt de deelnemers daadwerkelijk gevraagd om te overwegen een gebedsbijeenkomst te organiseren.

De studie van het derde deel van het boek, "Leven en Dood", zal, naar men hoopt, de inzet versterken om het pad van dienstbaarheid te bewandelen en het een diepere betekenis geven. Dienstbaarheid in deze wereld kan het best worden begrepen in de meest volledige context van het leven, dat zich uitstrekt tot voorbij ons aardse bestaan en eeuwig voortduurt, terwijl onze ziel zich verder ontwikkelt in de werelden van God. In een opvoedingsproces moeten de deelnemers, in tegenstelling tot technische training, zich steeds meer bewust worden van de betekenis en de draagwijdte van wat ze doen. Alleen als dit bewustzijn groeit, zo leert de ervaring, zullen ze zichzelf gaan zien als actieve, verantwoordelijke "eigenaren" van hun eigen leerproces.

Elke paragraaf van dit deel opent met één tot drie citaten uit de bahá'í-geschriften, gevolgd door een paar oefeningen. De taal van de passages die in deze eenheid worden aangehaald is veeleisender dan in de vorige twee. Het is natuurlijk niet nodig dat de groep stilstaat bij moeilijke woorden; de begeleider zal ervoor willen zorgen dat iedereen de centrale gedachte die in elk onderdeel aan de orde komt, begrijpt, en dat is precies wat met de oefeningen geprobeerd wordt naar voren te brengen.

Gezien de aard van het onderwerp zijn er weinig oefeningen met concrete voorbeelden. De meeste werken op conceptueel niveau. Wat opgemerkt moet worden is dat sommige vragen die de oefeningen stellen niet snel of op een duidelijke manier beantwoord kunnen worden. Ze worden geïntroduceerd om het bewustzijn over het onderwerp te vergroten; als de deelnemers alleen maar over dergelijke vragen nadenken, is het doel van het leren bereikt.

In de eerste paragrafen wordt ingegaan op de relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen de mens vormen in dit vlak van bestaan. De centrale gedachte die in deze paragrafen wordt gepresenteerd is dat de ziel geen fysieke entiteit is; haar relatie met het lichaam kan worden vergeleken met het licht dat in een spiegel verschijnt. Noch het stof dat zijn oppervlak bedekt noch de uiteindelijke vernietiging van de spiegel kan de schittering van het licht zelf beïnvloeden. De dood is slechts een verandering van toestand, wanneer de relatie tussen het lichaam en de ziel wordt verbroken; de ziel ontwikkelt zich daarna eeuwig verder richting zijn Schepper.

In het deel gaat het vervolgens om de vraag naar het doel van het leven; God te kennen en Zijn aanwezigheid te bereiken. De discussie gaat hier over twee brede thema's. Het eerste is het doel van ons leven in deze wereld en het tweede is de reis van de ziel na de

dood. De ziel is een teken van God en kan al Zijn namen en eigenschappen weerspiegelen. Toch is het potentieel binnen de mens latent; het kan alleen ontwikkeld worden met behulp van de Manifestaties van God, die geheiligde Wezens Die van tijd tot tijd komen om de mensheid te leiden. Door de geestelijke opvoeding die zij geven, kunnen de schatten die in ons verborgen zijn, geopenbaard worden.

Wat betreft de reis van de ziel na de dood, wordt er een reeks ideeën uiteengezet die de deelnemers kunnen overwegen: dat zij die trouw zijn aan God tot het ware geluk zullen komen; dat niemand van ons ooit zijn eigen einde kan kennen en dat we elkaar daarom moeten vergeven en ons niet superieur moeten voelen aan anderen; dat in de volgende wereld, zoals in deze, de ziel zich verder zal ontwikkelen en de geestelijke vermogens die we hier hebben ontwikkeld ons daar zullen helpen en bijstaan; dat we onze geliefden in de rijken aan gene zijde zullen herkennen, dat we ons het leven in deze wereld zullen herinneren en gezelschap zullen genieten van heilige en geheiligde zielen.

Het deel wordt afgesloten met een passage uit de geschriften van Bahá'u'lláh, waarin ons de weldaden van de volgende wereld worden verzekerd en waarin we worden aangespoord om de veranderingen en de kansen van dit leven niet toe te staan om ons verdriet te doen. De deelnemers wordt gevraagd om na te denken over de implicaties van wat ze hebben bestudeerd voor hun eigen leven.

De Bahá'í-geschriften begrijpen
Fusutan dee Bahá'í -sikifi woutu

Doel

Het versterken van de gewoonte elke dag passages uit de Heilige Geschriften te lezen en over de betekenis ervan na te denken

Andi mbei:

Buta a hala a di gwenti
fu lesi wan pisi u dee Blesi Sikifi Woutu
hiniwan daka ku fu pakisei andi dee woutu ke taki

PARAGRAAF 1

Het doel van dit deel is om u te helpen bij het ontwikkelen en versterken van de gewoonte om elke dag passages uit de Heilige Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan.
Het deel begint met een eenvoudige oefening waarin u wordt gevraagd een eenregelige aanhaling uit de Geschriften te lezen en te antwoorden op een vraag, waarvan het antwoord de aanhaling zelf is. Hoewel de oefening gemakkelijk uit te voeren is, zal ze u helpen om na te denken over de betekenis van de aangehaalde uitspraken en ze te onthouden

"De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, en door lofwaardig en gepast gedrag."

1) Hoe kan de verbetering van de wereld worden verwezenlijkt?

"Hoedt u, o volk van Bahá, dat gij niet de wegen bewandelt van hen wier woorden verschillen van hun daden."

2) Wiens wegen moeten wij niet bewandelen?_____

"O Zoon van het Bestaan! Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten eer gij ter verantwoording wordt geroepen…"

3) Wat zouden wij moeten doen voordat wij ter verantwoording worden geroepen?

"Hoort o broeders! Laat daden, niet woorden u sieren."

4. Wat zou ons echt moeten sieren?

PISI 1

Di pisi aki de fu heepi ju fu kija di gwenti ku buta a hala a ju fu lesi hiniwan daka dee blesi sikifi Woutu ku pakiseei andi dee ke taki.

Di fosu pisi ta seti ku wan pisi di na taanga; dee ta hakisi ju fu lesi wan sati blesi Woutu ku piki a wan hakisi. Di piki u di hakisi aki hen da di blesi Woutu di ju lesi djunsu de.
Di soni aki na taanga fu du, ma a ta heepi fii pakiseei andi di blesi Woutu aki ke taki ku hoi en a hedi.

"Di seeka u di goonliba sa ko te u du bunu soni ku wan limbo hati ku libi wan gafa libi fa a fiti." [1]

1. Unfa di seeka u di goonliba sa ko?

"Mbei moiti, ke foluku fu Baha, ta ja ta waka a di pasi fu dee sembe di dee tongo ta tooka ku dee du". [2]

2. Naambe pasi wa musu waka?

"Ke womi mii fu libi! Pakisei hiniwan daka andi i du ku andi ja du, bifo dee kai fii go da faantiwooutu." [3]

3. Andi wi musu du bifo dee kai wi fu go da faantiwooutu.

"Haika baa! Mbei du, ma na mbei Woutu bisi ju." [4]

4. Andi musu de wi tuu bisi?

"Heilige woorden en zuivere, voortreffelijke daden stijgen op naar de hemel van goddelijke heerlijkheid."

5. Wat doen heilige woorden en zuivere en voortreffelijke daden?

PARAGRAAF 2

Hieronder vindt u een aantal oefeningen gerelateerd aan de aanhalingen die u zojuist hebt bestudeerd. Ze zijn bedoeld om u te helpen verder na te denken over de betekenis van de passages in uw groep en moeten niet mechanisch worden gedaan. Dit betekent niet dat elke oefening veel discussie vereist. Wanneer de oefening echter een uitdaging is, zal de begeleider van uw groep u helpen om de oefening grondig te onderzoeken

1) Lofwaardig betekent iets dat het verdient geprezen te worden. Welke van de volgende zaken zijn volgens u lofwaardig?

a. __ Iemand die zijn werk goed doet?
b. __ Anderen respecteren?
c. __ Leergierig zijn?
d. __ Een leugenaar zijn?
e. __ Lui zijn?
f. __ Ander helpen te ontwikkelen?

2) Wat betekent de zin: "eer gij ter verantwoording wordt geroepen "?

_____

3) Welke van de volgende beweringen zijn waar?

a. ____Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun daden geen enkel effect hebben.
b. ____Iets is juist als het overeenstemt met de algemene opinie. []
c. ____Iets is juist als het overeenstemt met de leringen van God.

"Blesi Woutu ku soivi bunu du ta hopo go a di hemel fu Gaangadu suti libi." [5]

5. Andi blesi Woutu ku soivi bunu du ta du?

PISI 2

A basu aki ju kisi wantu hakisi di namma a di Blesi Woutu di u lesi djunsu de. Dee hakisi aki o hepi ju ku dee sembe di sindo ku ju, fu pakisei bunu andi dee Woutu ke konda da ju, ma ja musu piki dee hesihesi. Ma disi an ke taki ju musu taki longi poi a hibiwan fu dee hakisi aki liba. Te dee hakisi aki ta ko moo taanga noo di sembe di ta heepi ju ku di buku sa hepi unu fu ondosuku di hakisi aki moo fini.

1. Wan gafa libi hen da wan libi di bunu gaanfa. Undi u dee soni a basu aki da wan gafa libi?

a. __ De wan bunu wookoma?
b. __ Abi lesipeki da otowan?
c. __ Mbei moiti u lei wan soni?
d. __De wan legedema?
e. __ De wan malengema?
f. __ Heepi otowan fu go a fesi?

2. Andi ke taki: " bifo dee kai fii go da faantiwooutu."

_____

3. Undi u dee woutu a basu aki da tuu?

a. ____Bunu sembe na hia a di goonliba moo; hen mbei dee du fu dee na heepi seepi.

b. ____Wan soni da bunu te a kai ku oto sembe pakiseei.

c. ____Wan soni da bunu te a kai ku Gaangadu lei.

4) Welke van de volgende daden zijn goed en lofwaardig:

a. ____ Het zorgen voor en onderwijzen van kinderen
b. ____Stelen

c. ____ Gebeden zeggen voor de vooruitgang van anderen
d. _____ Een leugentje vertellen om uit de moeilijkheden te komen.
e. ____ Anderen helpen en dan een beloning verwachten

4. Undi u dee soni di i ta du aki, hen da wan gafa libi fa a fiti:

a. ____ Ta solugu mii ku lei dee soni.

b. ____ Ta fufuu

c. ____ Begi ta otowan sa go a fesi.

d. _____ Ta legede pikiso fu ja sa kisi toobi

e. _____ Heepi otowan noo ju ke fu dee paka ju.

5) In welke van de volgende situaties verschillen de woorden van de persoon van zijn of haar daden?

a. ____ Iemand blijft herhalen dat we allemaal eensgezind moeten zijn, maar gedraagt zich op een manier die conflicten veroorzaakt
b. ____ Iemand prijst de waarde van een kuis leven, maar heeft seksuele relaties buiten het huwelijk.
c. ____ Iemand consumeert af en toe alcohol, terwijl hij belijdt een religieus geloof te volgen dat het drinken verbiedt.
d. ____ Iemand pleit voor de gelijk-waardigheid van mannen en vrouwen, maar betaalt als werkgever vrouwen minder dan mannen voor hetzelfde werk.

5. Naundi fu dee du aki di sembe tongo ta tooka ku hen du?

a. ___Wan sembe ta kai hii juu ta u musu libi a di wan; ma hen seepi ta libi tja takitaki ku buuja ko a di libi dendu

b. ___ Wan sembe ta gafa soivi ku limbo libi, ma hen seepi ta waka ku peipei muje

c. ___ Wan sembe ta bebe daan so juu, ma di biibi di a de ta lei hen ta an musu bebe daan.

d. ____ Wan sembe ta djula ta womi ku mujee de wan, womi na hei moo mujee, ma neen wooko pe a ta paka dee womi moo hia moo dee mujee fu di wan seei wooko.

6. Is het een bahá'í toegestaan om bij een ander te biechten?

6. Wan Bahá'í sa go konda da otowan andi a bi du di na bunu, fu di sembe de sa begi padon deen a Masa Gadu?

7. Wat zouden wij in plaats van biechten moeten doen?

7. Andi wi musu du ka fu wi go fu wan otowan begi padon da wi?

8. Wat betekent "de hemel van goddelijke heerlijkheid"?

_____

8. Andi ke taki "di hemel fu Gaangadu suti libi"?

_____

9. Wat is het effect van slechte daden op de wereld?

9. Andi taku libi sa du ku di goonliba?

10. Wat voor een effect hebben slechte daden op hen die ze begaan?

10. Andi taku libi sa du ku dee sembe di ta libi so?

PARAGRAAF 3

Lees nu de volgende citaten uit de geschriften en denk erover na. Probeer ze dan uit het hoofd te leren

"Oprechtheid is de basis van alle menselijke deugden."

1) Wat is de basis van alle menselijke deugden?

"Zonder waarheidsliefde zijn vooruitgang en succes, in alle werelden van God, voor een ziel onmogelijk."

2) Wat is onmogelijk zonder waarheidsliefde?

"O mensen, siert uw tong met oprechtheid en tooit uw ziel met het kleinood van eerlijkheid."

3) Waarmee moeten wij onze tong sieren?
4) Waarmee moeten wij onze ziel tooien?

"Laat uw oog kuis zijn, uw hand trouw, uw tong oprecht en uw hart verlicht."

5) Hoe moet ons oog zijn?
   Onze hand?
   Onze tong?
   Ons hart?

"Zij die in het tabernakel Gods verblijven en gevestigd zijn op de zetels van eeuwigdurende glorie zullen, ook al sterven zij van de honger, weigeren hun hand uit te strekken om het eigendom van hun naaste onrechtmatig in beslag te nemen, hoe

PISI 3

Lesi dee pisi u dee Sikifi Woutu di ta ko aki ku pakisei andi dee ke taki. Baka di de ju musu pooba fu hoi dee a hedi.

"Lobi tuutuu soni hen da di lutu fu hii libisembe bunu." [6]

1. Andi da di lutu fu hii libisembe bunu?

"Sondo lobi tuutuu soni, go a fesi ku wini an sa de a na wan u di goonliba fu Gadu fu na wan akaa." [7]

2. Andi an sa de sondo lobi tuutuu soni?

"Ke libisembe, bisi ju tongo ku di lobi fu taki leti ku bisi hanse da ju akaa ku di moo dii soni fu taki tuu." [8]

3. Ku andi wi musu bisi wi tongo?
4. Ku andi wi musu bisi hanse da wi akaa?

"Mbei ju wojo ta si limbo soni wanwan, ju maun de fu sa fitoou, ju tongo lobi fu taki leti, ku ju hati limbo." [9]

6. Umfa wi wojo musu de?
   Wi maun?
   Wi tongo?
   Wi hati?

"Dee sembe dee ta libi a di blesi kamian fu Gadu ku dee wan dee buta a di sutuu fu di moo gaan waiti soni di de fu teego, dee sa niinga, aluwasi dee ta dede fu hangi, fu langa dee maun tei wan soni fu di sembe di de a dee bandja sondo hakisi, aluwasi fa

verachtelijk en nietswaardig hij ook moge zijn."

6) Wat zouden we moeten weigeren te doen ook al sterven wij van de honger?

a de kuma wisiwasi naso kuma wan sembe di na heepi." [10]

6. Andi u bi musu niinga fu du aluwasi u ta dede fu hangi?

PARAGRAAF 4

Zoals u waarschijnlijk in paragraaf 2 al hebt opgemerkt, vereisen sommige oefeningen exacte antwoorden. In die gevallen waarin u twijfelt over een antwoord, zal uw begeleider u en uw mededeelnemers kunnen helpen om tot een eenduidige gedachte te komen. Bij andere oefeningen is het de discussie zelf die waardevol is en wordt er niet één specifiek antwoord verwacht. Bij de volgende oefeningen is vraag 3 van de eerste soort en valt vraag 6 in de tweede categorie

1) Waarheidsliefde is de basis van alle menselijke deugden. Schrijf vijf deugden op.

_____

2) Kunnen wij deze deugden verwerven zonder waarheidsliefde?

_____

3) Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

a. _____Iemand kan rechtvaardig zijn ook al vertelt hij leugens.
b. ____ Iemand die steelt is betrouwbaar.
c. _____Een betrouwbaar iemand blijft altijd af van wat een ander toebehoort.
d. ____ Het kijken naar pornografisch materiaal is in strijd met de raad van Bahá'u'lláh om een oog te hebben dat kuis is
e. ____ Waarheidsliefde houdt in niet liegen.
f. _____ Eerlijkheid is een sieraad van de ziel.
g. ____ Iemand die niet waarheidslievend is kan geestelijk vooruitgaan
h. ____ Het is toegestaan om zo nu en dan een leugen te vertellen

PISI 4

Kuma fa ju si a pisi 2 kaa, so u dee hakisi de fanooudu fu ju piki kuma fa di buku taki. Te ja de seiki andi ju o piki de, di sembe di ta heepi ju ku di buku sa heepi unu fu fusutan di pisi aki kuma fa a de fanooudu. Otowan fu dee hakisi de fanooudu fu taki neen liba kuma fa hiniwan sembe pakisei. Dee hakisi aki ju sa piki dee a peipei futu. A dee hakisi di o ko aki noo hakisi 3 hen da i musu piki kuma fa di buku taki, ma hakisi 6 noo naande ju musu pakisei ku kuutu makandi fa hiniwan sembe fusuteen.

1. Lobi tuutuu soni hen da di lutu fu hii libisembe bunu. Kai 5 bunu.

_____

2. Wi sa kisi di bunu aki sondo lobi tuutuu soni?

_____

3. Piki ee dee taki aki da tuu :

a. ____ Wan sembe sa lobi fu de leti aluwasi a ta legede.
b. ____ Wan sembe di ta fufuu u sa fitoou hen.
c. ____ Wan sembe di de fu sa fitoou noiti sa panjan wan soni di na fu en.
d. ____ Luku sexi buku ku video na kai ku dee woutu fu Bahá'u'lláh ta ju wojo musu si limbo soni wanwan.
e. ____ Lobi tuutuu soni hen da ja musu legede.
f. ____ Taki tuutuu soni hen da wan bisi fu di akaa.
g. ____ Wan sembe di na lobi tuutuu soni, hen jeje sa go a fesi.
h. ____ An toobi fii ta legede so juu.

i. ____ Stelen wordt door God goedgekeurd als men honger heeft.
j. ____ Iets zonder toestemming van de eigenaar wegnemen met de bedoeling het later weer terug te geven, is geen stelen
k. ____ Als wij eerlijk handelen en oprecht en trouw zijn dan zal ons hart verlicht worden.
l. ____ Het is onmogelijk om een bedrijf succesvol te maken zonder een beetje te bedriegen.

4. Is het mogelijk jezelf voor te liegen?

_____

5. Wat verliezen wij als wij een leugen vertellen?

_____

6. Hoe zou de wereld er uit zien als wij allemaal oprecht en eerlijk zouden zijn?

_____

i. ____ Te i fufuu biga hangi kisi i, Gadu na o tei i fu hogi.
j. ____ Tei wan sembe soni sondo hakisi, noo i pakisei ta i sa toona buta ën baka, di de na fufuu.
k. ____ Te u du soni sondo ganjan de neen, te u de leti ku lobi tuutuu soni, dee hati fu u sa de limbo.
l. _____ Ja sa tja wan wooko kamian ko a fesi sondo wan piki ganjan

4. A sa de so ta u ta legede da u seepi?

_____

5. Andi u ta lasi te wi ta legede?

_____

6. Umfa di goonliba bi o de te hii u tu bi lobi tuutuu soni ku bi taki tuutuu?

_____

PARAGRAAF 5

Lees de volgende citaten en probeer ze uit het hoofd te leren. Het uit het hoofd leren van citaten uit de geschriften is zeer lonend, en u moet uw uiterste best doen om dat te doen. Natuurlijk is niet iedereen in staat om passages gemakkelijk te onthouden. Maar om het toch te doen, helpt ons om de ideeën in ons hart en onze geest te graveren en ze in woorden uit te drukken die zo dicht mogelijk bij de oorspronkelijke tekst liggen.

"Een aangename spraak is de magneet van 's mensen hart. Ze is het brood van de geest, ze geeft betekenis aan de woorden, zij is de bron van het licht van wijsheid en begrip…."

1) Hoe kan een aangename spraak worden omschreven?
2) Wat voor effect heeft een aangename spraak op woorden?

PISI 5

Lesi dee blesi Woutu dee ta ko aki noo ju mbei moiti fo lei dee a hedi. Te ju lei dee blesi Woutu a hedi a hab' wini da ju gaanfa. Mbei taanga muyti fu lei dee. A ta taanga da so sembe fu lei soni a hedi ma toku te wi mbei muyti fu du hen, a ta heepi wi fu hoi dee pakisei di dee Woutu aki ta konda a u hati noso u jeje dendu. A ta hepi fu taki hen ku wi eigi Woutu di ta ko zuntu ku di blesi Woutu.

"Wan suti fan hen da di makneti fu libisembe hati. Hen da di beee fu di akaa, hen ta konda andi di Woutu ke taki, hen da di baku wata u limbo fu koni ku fusutan." [11]

1. Umfa ju o piki tee dee hakisi ju andi da wan suti fan?
2. Andi ta pasa ku dee Woutu tee wi fan suti?

"O gij geliefden des Heren! In deze heilige Beschikking zijn tweedracht en strijd op generlei wijze toegestaan. Iedere aanvaller berooft zichzelf van Gods genade."

3) Wat is er, volgens deze Beschikking, niet toegestaan?
4) Wat doet de aanvaller zichzelf aan?

"In deze Dag kan niets groter schade aan deze Zaak toebrengen dan tweedracht en strijd, twist, vervreemding en traagheid onder de geliefden van God."

5) Welke omstandigheden brengen de Zaak van God de grootste schade toe?

"Weest niet tevreden met het tonen van vriendschap in woorden alléén, maar laat uw hart branden van liefdevolle toegenegenheid jegens allen die uw weg mogen kruisen."

6) Met wat voor soort vriendschap moeten wij ons niet tevreden stellen?
7) Wat zou er helder in ons hart moeten branden?

"Wanneer een oorlogsgedachte opkomt, bestrijdt deze met een sterkere vredesgedachte. Een haatdragende gedachte moet worden vernietigd door een krachtiger gedachte van liefde."

8) Waarmee moet een oorlogsgedachte bestreden worden?

9) Waarmee moet een haatdragende gedachte vernietigd worden?

"Ke lobiwan fu Gadu! A di blesi Biibi aki, takitaki ku buja an musu ko de seei. Hiniwan sembe di ta bigi wan feti ta fufuu hen seei fu Gadu blesi." [12]

3. Kuma fa di woutu aki taki, andi na musu ko de seepi a di blesi Biibi aki?
4. Andi di sembe di ta bigi wan feti ta du ku hen seepi?

"A di daka aki, na wan soni sa tja moo gaan poi ko a di Wooko aki, kuma te wa ta kai a di wan, feti ku buja, te u ko de kuma wa sabi unu seei, ku teegi wooko a dee lobiwan fu Gadu mindi." [13]

5. Unpei soni sa tja moo gaan poi da di Wooko fu Gadu?

"Na de tifeedi fu de mati ku buka noo; mbei ju hati tsjuma ku tuutuu lobi da hiniwan di ju ta miti a ju pasi." [14]

6. Ku unpei mati wa musu de tifeedi?

7. Andi musu tsjuma a wi hati?

"Te wan pakisei fu gaan feti ta ko a ju noo ju musu pakisei fu de booboo. Wan pakisei fu buuse ju musu poi hen ku wan moo taanga pakisei fu lobi." [15]

8. Andi u musu pakisei te wan pakisei fu gaan feti ta ko a wi?

9. Andi musu poi wan pakisei fu buuse?

PARAGRAAF 6

Maak, met de bovenstaande citaten in gedachten, de volgende oefeningen

1) Op welke wijze kan een aangename spraak als een magneet werken?

_____

2) Bepaal of de volgende uitingen van aangename spraak getuigen:

a) ____ "Val me niet lastig!"
b) ____ "Waarom begrijp je dit niet?"
c) ____ "Wilt u even wachten alstublieft?"
d) ____ "Wat een vreselijke kinderen!"
e) ____ "Dank u wel, dat is erg vriendelijk."
f) ____ "Ik heb nu geen tijd. Ik ben bezig."

3)..Bepaal of de volgende situaties al dan niet een conflict weergeven:

a) ____ Twee mensen uiten tijdens een consultatie verschillende meningen over een bepaald onderwerp
b) ____ Twee mensen raken van streek en maken ruzie met elkaar tijdens een consultatie
c) ____ Twee mensen komen niet meer naar de wekelijkse gebedsbijeen-komsten omdat zij niet met elkaar willen spreken.
d) ____ De leden van een team dat aan een project meewerkt blijven klagen, ieder zegt dat de anderen hun deel niet doen. []

4) Bepaal of de volgende situaties voorbeelden zijn van vervreemding:

a. ____ Twee vrienden passeren elkaar op straat, maar negeren elkaar
b. ____ Iemand komt op een gebedsbijeenkomst en iedereen groet haar harteijk []
c. ____ Hoewel ze beleefd tegen elkaar zijn, zijn twee leden van een groep terughoudend om samen aan een project deel te nemen.

PISI 6

Ju sa meni dee blesi Woutu a liba aki, tee ju piki dee hakisi dee ta ko aki

1.Unpei fasi wan suti fan ta ko kuma wan makneti?

_____

2.Piki ee dee woutu aki da wan suti fan:

a. ____ "Na toobi mi!"
b. ____ "Andi mbei ja ta fusutan en?"
c. ____ "Mi begi i fii abi pikiso pasensi".
d. ____ "Dee mii aki kaakei!"
e. _____ "Gaantangi fii, ju abi gaan lesipeki."
f. ____ " Noounoou ma abi ten. Mi ta du soni."

3. Piki ee dee woutu aki da takitaki ku buuja:

a. ____ A wan kuutu, tu sembe ta da tu pei pakisei u wan soni
b. ____ A wan kuutu, tu sembe lasi dee seepi, hen dee buuja ku dee seepi
c. ____ Tu sembe na nango moo a wan ko makandi fu begi, biga dee an ke fan ku dee seepi moo
d. ____ Dee sembe di ta wooko makandi a wan project ta konda so meni soni di an ta kai ku dee, hiniwan ta taki ta dee otowan an ta du di pisi di dee musu du.

4. Piki ee dee woutu aki de kuma wa sabi unu seei:

a. ____ Tu mati waka pasa dee seeii, hen dee mbei tiiki da dee seepi
b. _____ Tee wan sembe ko a wan begi komakandi hii sembe ta fan ku hen ku pizii,
c. ____ A winsi fa dee bi ta libi ku lesipeki ku dee seepi toku so, tu u dee sembe u di kulupu na bi de waiwai fu wooko ku dee seepi da wan project.

5). Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

a) ____ Je moet altijd precies zeggen wat je van anderen denkt; het geeft niet of iemand hierdoor gekwetst wordt
b) ____ Het is oke om een leugen te vertellen om conflicten te voorkomen.]
c) ____ Conflicten kunnen opgelost worden door liefde en vriendelijkheid.
d) ____ Woorden zijn effectiever als ze met liefde worden geuit.]
e) ____ Het is oke met iemand te vechten als die ander begint
f) ____ Men heeft het recht scherp op iemand te reageren als men ziek of bedroefd is
g) ____ Het is niet aardig iemand uit te lachen als hij iets verkeerd doet.
h) ____ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan dan zouden zij allebei hun best moeten doen om nader tot elkaar te komen.
i) ____ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan dan moet de een wachten tot de ander een poging onderneemt om nader tot elkaar te komen

5. Piki e dee woutu aki da tuu naso na tuu

a. _____ I musu taki andi i ta pakisei fu wan otowan ku ja musu abi toobi ee a ta booko hen hati.

b. ____ Fu toobi na musuko, a bete so i legede

c. ____Takitaki sa tapa ku lobi ku suti fan

d. ____ Woutu abi moo kaakiti tee i taki dee ku lobi

e. ____ A bunu fu feti ku wan sembe tee hen seei ta bigi di feti

f. ____ Wan sembe sa gandji da otowan te di de ku suwaki naso di de ku tjali

g. ____Ee ju ta lafu otowan te a mbei wan fooutu, di de na bunu fasi

h. ____ Tee tu mati hati boonu ku dee seei, hiniwan fu dee musu mbei moiti fu ko moo zuntu ku di otowan

i. ____ Tee tu mati hati boonu ku dee seei, wan fu dee musu tan wakiti tee di otowan ko fan ku hen bifo dee sa ko moo zuntu baka.

PARAGRAAF 7

Lees de onderstaande aanhalingen en leer ze uit het hoofd

"…kwaadspreken dooft het licht van het hart en het leven van de ziel."

"Gewaag niet van de zonden van anderen zolang gij zelf een zondaar zijt.

"Spreek geen kwaad, opdat het niet tegen u gesproken wordt en overdrijf niet de fouten van anderen opdat uw eigen fouten niet groot lijken."

PISI 7

Lesi dee pisi sikifi Woutu aki ku lei dee a hedi.

"Njan sembe a baka ta tapa di faja fu di hati, a ta poi di libi fu di akaa." [16]

"Na taki di hogi du fu oto sembe so langa ju seei ta du hogi." [17]

"Na taki hogi fu sembe, fu di dee an musu taki di fii; na mbei taki buta a dee fooutu fu wan otowan liba, fa a de ta di fii fooutu na bigi." [18]

"O Zoon van het Bestaan! Hoe kunt gij uw eigen fouten vergeten en u met de fouten van anderen inlaten?

1) Welk effect heeft kwaadspreken op degene die dat doet?
2) Waar moeten wij ons bewust van zijn voor wij gewagen van de zonden van anderen?
3) Wat gebeurt er met ons als wij de fouten van anderen overdrijven?
4) Waar moeten wij rekening mee houden als wij denken aan de fouten van anderen?

PARAGRAAF 8

Maak, met de bovenstaande citaten in gedachten, de volgende oefeningen

1) Wat gebeurt er met de vooruitgang van iemands ziel die zich richt op de fouten van anderen?

_____

2) Welk effect heeft kwaadspreken op een gemeenschap?

_____

3) Wat doet u als een vriend begint te praten over de fouten van een ander?

_____

4) Bepaal of de volgende beweringen juist:

a) ____ Als wij over fouten praten die iemand echt gemaakt heeft, dan spreken wij geen kwaad.
b) ____Als wij tegelijkertijd over iemands goede eigenschappen en iemands fouten praten, dan spreken wij geen kwaad
c) ____ Kwaadspreken is een gewoonte geworden in onze huidige samenleving en wij moeten de discipline ontwikkelen om het te vermijden
d) ____ Als de luisteraar belooft om niet te herhalen wat wij over een ander zeggen dan kan kwaadspreken geen kwaad
e) ____ Kwaadspreken is een van de grootste vijanden van eenheid.

"Ke womi mii fu libi! Umfa ju sa feekete dee fooutu fu ju seei noo ju go ta bemuy ku dee fooutu fu otowan. [19]

1) Andi njan sembe a baka sa du ku dee sembe dee ta du hen?
2) Andi u musu pakisei bifo u taki di hogi du fu otowan?
3) Andi o pasa ku wi, tee wi ta mbei taki buta a di fooutu fu wan otowan liba?
4) Andi u musu toona meni tee u ta pakisei di hogi du fu otowan?

PISI 8

Ju sa meni dee blesi Woutu a liba tee ju piki dee hakisi dee ta ko aki

1. Andi ta pasa ku ko a fesi fu di akaa u wan sembe, di hiniwan ten ta luku dee fooutu fu otowan?

_____

2. Andi njan sembe a baka ta du ku di libi makandi?

_____

3. Andi ju o du tee wan mati ta bigi taki di hogi du fu wan otowan da i.

_____

4. Piki ee dee taki aki da tuu naso na tuu.

a. ____ Te wi ta taki di tuutuu hogi fu wan otowan wa ta njan sembe a baka.
b. ____ Te wi ta taki bunu fu wan sembe ku di hogi feen a di wan seei juu wa ta njan hen a baka
c. ____ Njan sembe a baka ko de wan guwenti a wi mindi. Wi musu mbei moiti fu disa hen
d. ____ Te di sembe di ta haika, piki ta an o konda di soni di wi e taki da oto sembe, noo njan sembe a baka na hogi.
e. ____ Njan sembe a baka hen da wan fu dee moo gaan felantima fu de kuma wan.

f) ____ Als wij er een gewoonte van maken om voortdurend over anderen te praten dan lopen wij het gevaar dat wij gaan kwaadspreken

g) ____ Als de capaciteiten van verschillende mensen in een Raadsvergadering worden besproken in verband met het toewijzen van bepaalde taken, dan is dit kwaadspreken.

h) ____ Als wij de neiging hebben kwaad te spreken dan moeten wij aan onze eigen fouten denken.

i) ____ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent dan moeten wij dat met de leden van de gemeenschap bespreken

j) ____ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent dan moeten wij alleen de Plaatselijk Geestelijke Raad inlichten

k) ____ Het is niet verkeerd als een gehuwd paar over de fouten van anderen praat want zij behoren geen geheimen voor elkaar te hebben.

f. ____ Te wi ko guwenti hiniwan juu fu taki soni fu wan otowan, noo te wan pisi wi sa njan hen a baka

g. ____ Te wi ta taki dee soni di wan sembe sabi fu du a wan kuutu fu di Plaatselijke Geestelijke Raad fu a sa paati di wooko moo bunu, hen da njan sembe a baka.

h. ____ Te wi fii ta wi ke njan sembe a baka, noo wi musu pakisei dee fooutu fu wi seei

i. ____ Te wi sabi ta wan sembe ta du wan soni di ta tja poi da di Bahá'í biibi naso da di libi makandi, noo wi musu taki hen ku oto sembe fu di pisi gementi de.

j. ____ Te wi sabi ta wan sembe ta du wan soni di ta tja poi ko da di Biibi, noo wi musu piki di Plaatselijke Geestelijke Raad wawan

k. ____ An de hogi da sembe di toou womi ku mujee fu taki hogi fu oto wan, fu di dee na musu tjubi soni da dee seei.

PARAGRAAF 9

Het doel van dit deel, zoals in het begin vermeld, is de deelnemers te helpen bij hun inspanningen om de gewoonte te ontwikkelen en te versterken om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. Elke ochtend en avond de verzen van God lezen is een lering van Bahá'u'lláh, die bevorderlijk is voor onze geestelijke ontwikkeling. De volgende passage herinnert ons aan de giften die we ontvangen wanneer we deze plicht vervullen, en u wordt aangemoedigd om het uit het hoofd te leren:

Dompelt u in de oceaan van Mijn woorden, opdat gij de geheimen ervan moogt ontrafelen en alle parelen van wijsheid die in de diepten daarvan verborgen liggen, moogt ontdekken."

PISI 9

Kuma fa u bi taki a di bigi a pisi 1, di soni mbei ju ta lei dee pisi aki, hen da fu hepi ju fu kija di gwenti fu lesi dee blesi Woutu hiniwan daka ku pakisei andi dee ke taki ku fu mbei di gwenti aki ko moo taanga. Bahá'u'lláh ta lei unu ta hiniwan mamate ku sapate u musu lesi Gadu Woutu; di du aki ta hepi di ko afesi fu wi aka. Di blesi Woutu di ta ko aki ta mbei wi sa toona meni dee gudu di wi o kisi solanga wi hoi di weti aki ku dee ta da ju taanga fu lei dee a hedi.

Doki ju seepi a di gaan ze fu Mi Woutu sofasi ju sa puu dee tjubi soni feen finifini ku ju sa feni hii dee djamati fu koni di de te a basu a fundu ala tjubitjubi.

Na het voltooien van dit deel kunt u een boek van Bahá'u'lláh's geschriften aanschaffen en er elke dag uit lezen. De Verborgen Woorden is een goede eerste keuze.

Te ju kaba di pisi u di buku aki noo ju sa bai wan buku ku dee sikifi Woutu fu Bahá’u’llah fu lesi hiniwan daka. Dee Tjubi Woutu de wan bunu buku fu seti di gwenti aki.

REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, in *The Advent of Divine Justice* door Shoghi Effendi (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1990), p. 24.
2. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), CXXXIX, al. 8, p. 180.
3. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1994), Arabisch, nr. 31.
4. Ibid., Perzisch, nr. 5.
5. Ibid., Perzisch, nr. 69.
6. *The Advent of Divine Justice*, al. 40, p. 39.
7. 'Abdu'l-Bahá, in compilatie *Het Bahá'í-leven*, p. 46.
8. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVI, al. 6, p. 176.
9. Bahá'u'lláh, *Tafelen van Bahá'u'lláh* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 2009), p. 115.
10. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVII, al. 3, p. 176.
11. Ibid., CXXXII, al. 5, p. 171.
12. 'Abdu'l-Bahá, *Testamenten van Bahá'u'lláh en 'Abdu'l-Bahá* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), p. 16.
13. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, V, al. 5 , p. 10.
14. *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1984), p. 16.
15. Ibid., p. 31.
16. Bahá'u'lláh, *Het Boek van Zekerheid* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur 1976), p. 109.
17. *De Verborgen Woorden*, Arabisch, nr. 27.
18. Ibid., Perzisch, nr. 44.
19. Ibid., Arabisch, nr. 26
20. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXX, al. 2, p. 85.

Gebed

Begi

Doel

Nadenken over het belang van gebed en de gewoonte om regelmatig te bidden versterken.

Andi u ke

U ke fu pakisei andi begi ke taki ku
fu taanga di guwenti fu begi hiniwan daka

PARAGRAAF 1

De cursussen van het Ruhi Instituut zijn bedoeld om de deelnemers te helpen een pad van dienstbaarheid te bewandelen. We bewandelen dit pad vanuit een tweeledig doelgerichtheid: om geestelijk en intellectueel te groeien en bij te dragen aan de transformatie van de samenleving. Deze twee aspecten van ons doel zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Bahá'u'lláh moedigt ons in een passage aan:

“Houdt u niet bezig met uw eigen belangen; laat uw denken gericht zijn op hetgeen de mensheid geluk en welzijn brengt, en hart en ziel der mensen heiligt.” 1

In een andere passage maakt Hij duidelijk:

“…het doel waarvoor de sterfelijke mens vanuit het volslagen niets in het rijk van het bestaan is gekomen, is om te werken aan de verbetering van de wereld en om met elkaar in eendracht en harmonie samen te leven.” 2

Met betrekking tot onze innerlijke toestand, verklaart Hij**:**

“Een zuiver hart is als een spiegel; polijst het met liefde en verwijdering van alles buiten God opdat de ware zon erin moge schijnen en de eeuwige ochtend erin moge gloren.” 3

En 'Abdu'l-Bahá vertelt het ons:

"Uw hart moet zuiver zijn en uw bedoeling oprecht, opdat u ontvangers van de goddelijke gaven mogen worden." 4

1. Wat moet de focus zijn van onze gedachten en zorgen?

_____

_____

PISI 1

Dee lesi fu di Ruhi Instituut de fu heepi dee sembe di ta teei leei aki fu waka wan pasi fu dini fasi. Te u ta waka di pasi aki wo sa feni tu peei soni: di goo fu di jeje ku di goo fu di fusutan, ku u sa heepi di seeka u di libi makandi f’a sa ko moo bunu. Dee tu soni di u ke aki na sa waka disa dee seepi, hii dee tu de fanooudu. Bahá’ú’llah ta da u taanga a wan sikifi Woutu fu Hen:

“Na abi toobi ku soni di i ke da i seepi, ma buta ju meni a dee soni di ta tja koloku ku ko a fesi da libisembe, ku a dee soni di ta limbo dee hati ku dee akaa fu libisembe.”

A wan oto pisi A taki ta:

“…. di soni di mbei ta libisembe, di sa dou wan daka a dedekonde, kumutu a na wan kamian ko a di konde fu libi, hen da fu wooko a di seeka fu goonliba ku fu libi suti fasi makandi ku kai a wan.”

A di fasi fa wi hati musu de, A taki ta:

“Wan soivi hati de kuma wan sipei; limbo hen ku lobi, puu hii soni neen dendu boiti Gadu, sofasi di tuutuu sonu sa sende neen dendu, ku di teego mamate sa jabi neen dendu.”

Abdu’l Baha ta konda da u**:**

“Ju hati musu de soivi ku di soni di ju ke du musu de limbolimbo, sofasi u sa ko sembe di ta kisi dee pisenti fu Gadukonde.”

1. Naandi u musu buta meni apaiti ku booko wi hedi?

_____

_____

2. Met welk doel zijn we vanuit het volslagen niets in het rijk van het bestaan gekomen?

_____

_____

3. Waarmee moeten we de spiegel van ons hart reinigen?

_____

_____

4. Welke omstandigheden trekken goddelijke gaven aan?

_____

_____

5, Wat van het volgende is waar?
. ____ Eerst moet je voor jezelf zorgen en dan kun je voor anderen zorgen
____ Als je altijd anderen helpt, verlies je uiteindelijk je eigen doelen uit het oog
____ Je bent zelf je beste vriend

____ Het belangrijkste is dat je erachter komt wat je gelukkig maakt
____ Volg je dromen, en ze zullen je naar geluk leiden
____ Zolang je niemand anders pijn doet, maakt het niet uit wat je doet
____ Je motieven mogen best zelfzuchtig zijn, zolang je maar wat goeds doet

PARAGRAAF 2

De overtuiging die centraal staat bij ons tweeledige doel is dat wij allen nobel zijn geschapen.

Bahá'u'lláh zegt:
"O Zoon van Geest! Ik schiep u rijk, waarom maakt gij u arm? Edel vormde Ik u, waarom vernedert gij u? Uit het wezen van kennis gaf Ik u aanzijn, waarom zoekt gij verlichting bij iemand anders dan Mij? Uit de klei der liefde

2. Andi da di soni di mbei u kumutu a di konde fu nawan kamian ko de a di konde fu libi?

_____

_____

3. Ku andi u musu limbo di sipei fu wi hati?

_____

_____

4. Kai wantu soni di sa mbei ta u kisi pisenti fu gadukonde

_____

_____

5. Undi fu dee taki aki da tuu?
____ Fosu ju musu solugu ju seepi bifo ju sa solugu otowan
____E hiniwan te i ta heepi otowan, tee kabakaba feen ju fekete di soni di ju bi ke du
____ Ju seepi de wan moo bunu mati da ju seepi
____ Di moo fanooudu soni a ju libi hen da fu ju sabi andi ta mbei i sa fii pisii
____ Waka a dee sunja fii baka noo dee o tja ju go doou a koloku
____ Solanga ja ta hati otowan fii an toobi andi ju ta du.
____ An toobi ee ju ta du wan soni fu ju wawan go afesi solanga i ta du bunbu soni.

PISI 2

Di pakiseei di taampu hen wawan a di tu peei soni di u ke, hen da ta Gadu mbei hii u tu djende.

Bahá'u'llah taki:
"Ke womi mii fu Jeje! Mi mbei ju gudu, andi mbei ju ta pooti ju seepi? Djende Mi mbei ju, andi mbei i ta tooka ju seepi? Kumutu a di tuutuu sabi Mi da ju libi, andi mbei i ta suku heepi a wan oto sembe boiti

kneedde Ik u, waarom houdt gij u met een ander bezig? Richt uw blik op uzelf, opdat gij Mij bestendig in u vindt, krachtig, machtig en bij-zich-bestaand."

Het invullen van de lege plekken hieronder zal u helpen om over deze passage na te denken.

"O Zoon van Geest! Ik schiep u _____,

waarom maakt gij u _____?

_____ _____ Ik u, waarom

_____ gij u? Uit het _____

van _____ gaf Ik u aanzijn, waarom

zoekt gij _____ bij iemand

anders dan _____? Uit de klei der _____

_____ _____ Ik u, waarom

_____ gij u met een _____ _____

_____? Richt uw _____ op

_____, opdat gij _____ bestendig in u

vindt, _____,_____ en

_____-_____-____

Om trouw te zijn aan de edelheid van onze ziel, moeten we ons wenden tot de Bron van ons bestaan en verlichting zoeken bij Hem. Een van de meest overtuigende manieren om dat te kunnen doen is door middel van gebed. Shoghi Effendi, de Behoeder van het Geloof, vertelt ons dat het belangrijkste doel ervan is: "de ontwikkeling van het individu en de samenleving door het verwerven van geestelijke deugden en vermogens. De ziel van de mens moet het eerst gevoed worden. En gebed kan het beste in dit geestelijk voedsel voorzien." [6]

Mi? Ku di doti fu lobi Mi dinja ju, andi mbei i ta go ta mokisi ku otowan? Tuwe wojo a ju seepi, sofasi ju sa feni Mi a ju dendu, di taanga makiti Wan, di Wan di ta libi ku Hen kaakiti wawan".

Te ju piki a dee pisi dee fika jabijabi a basu aki noo a sa heepi ju fu pakiseei di pisi sikiifi woutu a liba.

Ke womi mii fu Jeje! Mi mbei ju _____,

andi mbei ju ta _____ ju seepi?

_____ Mi _____ ju, andi mbei i

ta _____ ju seepi? Kumutu a

di _____ Mi da ju libi, andi

mbei I ta suku _____ a wan oto

sembe boiti _____? Ku di doti fu _____

Mi ta _____ ju, andi mbei I ta go

_____?

Tuwe _____ a _____,

sofasi ju sa feni _____ a ju dendu, _____

_____

_____

Fu hoi gingi a di djende fasi fa Gadu mbei wi akaa, wi musu bia luku di Sembe di mbei wi ku hakisi Hen heepi. Wan fu dee moo bunu fasi fu du disi hen da te wi ta begi. Shoghi Effendi, di 'Behoeder' fu di Biibi, ta konda da wi ta di moo fanooudu soni di u ke kisi te u ta begi, hen da "di ko a fesi fu hiniwan libisembe ku fu di gaan libimakandi bika te u begi wi o kisi jeje fasi fu libi ku jeje fasi kaakiti. Di akaa fu libisembe musu kisi njanjan. Noo begi hen da di moo bunu akaa njanjan".

PARAAGRAAF 3

God is de Alwetende, de Alwijze. Hij heeft ons geschapen en weet wat er in ons hart is en wat het beste voor ons is. Hij heeft onze gebeden niet nodig. Waarom bidden we dan?

'Abdu'l-Bahá verklaart:

“In de hoogste vorm van gebed bidt de mens slechts om de liefde, niet uit vrees voor God of hel, of hoop op hemel of zegeningen… Wanneer de ene mens liefde opvat voor de andere is het hem onmogelijk de naam van zijn geliefde niet te noemen. Hoeveel moeilijker is het Gods Naam niet te noemen, wanneer men Hem heeft leren liefhebben. De geestelijke mens kan in niets anders vreugde vinden dan in het gedenken van God.” 7

En, in antwoord op een vraag, legt hij uit:

“De ene vriend die liefde voelt voor de andere, zal deze liefde willen uiten. Ofschoon hij weet, dat de vriend zijn liefde kent, zal hij deze toch willen uiten… God kent de wensen van alle harten, maar bidden is een natuurlijke impuls, die voortvloeit uit de liefde van de mensen tot God…” 8

Vul de volgende zinnen aan:

a. In de _____ _____ van gebed _____ ____ _____ slechts om de _____, niet uit vrees voor God of _____, of hoop op _____ of _____.

b. Wanneer we _____ opvatten voor een ander is het ons _____ de naam van onze _____ niet te noemen. Hoeveel _____ is het Gods

PISI 3

Gadu Hen da di Moo Sabiwan, di Moo Koniwan. Hen mbei wi ku A sabi andi de a wi hati ku andi wi abi moo taanga fanoudu. Hen n’abi wi begi fanoudu. Andi mbei toku wi ta begi?

Abdu’;-Bahá taki;

“A di moo hei fasi fu begi sembe ta begi u di lobi u Gadu wawan, ma na fu di a feee Gadu naso didibikonde, naso a ta ke fu a sa dou a Gadukonde ku kisi blesi…. Te wan sembe bigi ta lobi wan otowan an sa de sondo a ta kai di ne fu di lobiwan feen. Hen mbei a sa de moo taanga fu na kai Gadu Ne, te i ta lei fu lobi En…. Di jejefasi sembe na sa feni piizii a na wan oto soni moo kuma pakiseei Gadu."

Di a bi piki wan hakisi di dee da hen, a taki:

"Te wan mati lobi wan otowan, noo a o ke konda en da hen. Winsi a sabi ta di otowan fusutan ta a lobi en, toku a o ke ta taki en jeti…. Gadu sabi hii dee soni di hati ta ke, ma begi da wan soni di i ta ke du noomonoomo, a kumutu a di lobi di sembe abi da Gadu…."

Buta dee soni di mankei go dou:

a. A di _____ fasi fu begi sembe _____wawan, ma na fu di a feee Gadu naso _____, naso a ta ke fu a sa dou _____ ku _____

b. Te wi bigi ta _____ wan otowan an sa de _____ di ne fu di _____ _____. Hen mbei a sa de_____

_____ niet te _____,

wanneer we Hem hebben leren

_____.

. c. De geestelijke mens kan in niets anders

_____vinden dan in het _____

_____van God

2. Waarom bidden wij? _____

_____

3. Wat betekent de uitdrukking "het gedenken van

God"? _____

4. Wat is de meest vurige wens van een persoon

die van een ander houdt? _____

_____

5. Waar komt de impuls om te bidden vandaan?

_____

_____ fu _____ Ne, te i ta

lei fu _____ En….

c. Di jejefasi sembe na sa feni _____

a na wan oto soni moo _____

_____ _____ Gadu.

2. Andi mbei wi ta begi? _____

_____

3. Andi ke taki “Pakiseei Gadu”?

_____

4. Andi da di moo taanga ke di de a wan sembe

dendu di lobi wan otowan _____

_____

5. Naase di taanga fii kumutu ta i ke begi?

_____

PARAGRAAF 4

In een door Bahá'u'lláh geopenbaard gebed, lezen we:

“Ik smeek U, bij Hen die de Dageraden zijn van Uw onzichtbare Essentie, de Verhevenste, de Alglorierijke, mijn gebed te maken tot een vuur dat de sluiers die mij van Uw schoonheid uitsluiten zal wegbranden en tot een licht dat mij naar de oceaan van Uw tegenwoordigheid zal leiden.” 9

We vragen God in datzelfde gebed:

“Maak mijn gebed, o mijn Heer, tot een bron van levend water waardoor ik leve zolang Uw heerschappij voortduurt en U noemen in elk van Uw werelden.” 10

PISI 4

A wan begi di Bahá’u’llah bi jabi da wi, u ta lesi:

“Mi ta begi Ju gaanfa, a Dee di de dee Mamate Sonu fu Ju tjubi Fasi, Ju di moo Hei Wan, di moo Limbo Wan, fu mbei di begi u mi ko wan faja di ta tjuma dee ladja di ta tapa mi fesi fu si Ju limbo, noo mbei en ko wan limbo faja di ta tjaa mi go a di gaan ze fu sa de zuntu ku Ju.”

A di wanseei begi de wi ta hakisi Gadu taki:

"Mbei di begi u mi, ke mi Masa, ko wan baaku ka wata di ta da u libi ta kule kumutu, sofasi mi sa libi so langa Ju maakiti

de, ku mi sa kai Ju nen a hiniwan fu dee goonliba fii."

1. In welke zin kan gebed als een vuur zijn? Wat verteert het? _____ ___

_____

2. Noem enkele sluiers die ons voor God afsluiten:

_____

3. Kan gebed als een lamp zijn? Waar leidt het ons naartoe? _____

4. Kan gebed als een fontein van levend water zijn? Wat schenkt het onze zielen?

_____

1. Na unfasi begi sa de kuma wan faja? Andi a ta tjuma? _____ _

_____

2. Kai wantu u dee ladja di ta tapa wi fu wi na si Gadu: _____

3. Begi sa de kuma wan limbo faja o? Naase a ta tja wi go? _____

4. Begi sa de kuma wan baaku ka wata di ta da u libi ta kule kumutu o? Andi a ta da wi akaa?

_____

PARAGRAAF 5

Lees en denk na over de volgende woorden van ' 'Abdu'l-Bahár:

“Er is niets zoeter in de wereld van het bestaan dan gebed. De mens moet leven in een staat van gebed. De meest gezegende toestand is de toestand van gebed en smeekbede. Het gebed is een gesprek met God. De grootste verworvenheid of de zoetste staat is niets anders dan een gesprek met God. Het schept spiritualiteit, creëert bewustwording en hemelse gevoelens, maakt ons nog gevoeliger voor de aantrekkingskracht van het Koninkrijk en roept de ontvankelijkheid van de hogere intelligentie op.” 11

1. Wat is de zoetste staat in de wereld van bestaan?

_____

_____

PISI 5

Lesi ku pakiseei dee woutu u Abdu’l-Bahá di ta ko aki:

“Na wan soni a di goonliba di u de aki di suti kuma begi. Sembe musu libi kuma hii hen libi de begi fasi. Di moo blesi fasi hen da di fu begi ku hakisi gaantangi. Begi hen da da woto ku Gadu. Di moo hei soni di u sa kisi ku di moo suti fasi di u o sa de hen da da woto ku Gadu. A ta mbei ju ko kuma jeje fasi, a ta mbei ju buta meni a soni moo fini ku a ta da ju Gadukonde fii, a ta mbei u sa fii moo bunu di fasi fa di poozia u Gadukonde ta hai wi, a ta kai di moo hei fusutan fu si soni moo fini.”

1. Andi da di moo suti fasi di ju sa de a di goonliba di u de aki?

_____

_____

2. Wat betekent dat, "een toestand van gebed"?

_____

_____

3. Noem enkele hoedanigheden die door gebed ontstaan?

_____

_____

4. Bekijk de citaten die u in deze paar secties hebt bestudeerd nog eens door en schrijf vijf zinnen over de aard van het gebed.

- Gebed is _____
- Gebed is _____
- Gebed is _____
- Gebed is _____
- Gebed is _____

PARAGRAAF 6

Bestudeer de volgende woorden van Bahá'u'lláh en mediteer er over:

"Zing, o Mijn dienaar, de verzen Gods welke gij hebt ontvangen, gelijk aangehe-ven door hen die Hem nabij zijn, opdat de zoetheid van uw melodie uw eigen ziel mag doen ontbranden en het hart aller mensen mag aantrekken. De rondwarende engelen van de Almachtige zullen alom de geur verspreiden van de woorden, geuit door al wie in de stilte van zijn kamer de door God geopenbaarde verzen zegt (reciteert), en het hart van ieder rechtvaardig mens doen kloppen. Ofschoon deze uitwerking hem eerst onbewust kan blijven, zal de kracht van de hem geschonken genade vroeg of laat haar invloed op zijn ziel doen gelden. Aldus zijn de geheimen der Openbaring Gods krachtens de wil van Hem, Die de bron is van macht en wijsheid, vastgesteld."

2. Andi ke taki "de kuma begi fasi"?

_____

_____

3. Kai wan tu fasi di begi ta tja ko.

_____

_____

4. Luku dee sikifi Woutu fu Bahá'u'llah di u leei djunsu de wan pasi moo, noo i kai feifi fasi fa begi de:

Begi de _____
Begi de _____
Begi de _____
Begi de _____
Begi de _____

PISI 6

Lesi dee woutu fu Bahá'u'lláh aki noo i pakiseei andi dee ke taki:

"Kanda, ke mi dinai, dee woutu fu Gadu di A da ju, kuma fa dee sembe di de Neën bandja ta kanda dee, fu di di suti u di kanda sa mbei di akaa fii seei kisi faja ku a sa hai dee hati fu hii sembe ko moo zuntu. Dee sembe di de pii a dee denduwosu ta zambi dee woutu di Gadu bi jabi, sa mbei dee Gadukonde basia paaja di suti sumee fu dee woutu, ku mbei di hati fu hiniwan sembe di ta libi a di leti fasi naki moo taanga. Winsi fa fosu an bi ta meni di kaakiti feen, toku di kaakiti u di blesi di a da hen musu denda go neen akaa wantewante naso moo lati. A di fasi de dee tjubi soni u dee Woutu di Gadu bi jabi bi maaka kuma fa A ke, Hen Di seti hii makiti ku hii sabi."

1, Wat betekent het word "zing"?

_____

_____

2. Hoe zouden wij de verzen Gods moeten zingen?

_____

_____

3. Wat betekent "reciteren"?

_____

_____

4. Wat betekent "alom verspreiden"?

_____

_____

5. Welk effect zal de zoetheid van onze melodie hebben op onze eigen ziel?

_____

_____

6. Welk effect zal de zoetheid van onze melodie hebben op de harten van alle mensen?

_____

_____

1. Andi ke taki “Kanda”?

_____

_____

2. Umfa wi musu kanda dee woutu fu Gadu?

_____

_____

3. Andi ke taki zambi?

_____

_____

4. Andi ke taki "paaja"?

_____

_____

5. Andi di suti fu wi kanda sa du ku wi akaa?

_____

_____

6. Andi di suti fu wi kanda sa du ku dee hati fu hii sembe?

_____

_____

PARAGRAAF 7

Misschien wilt u de volgende twee passages uit een door Bahá’u’lláh geopenbaard gebed uit het hoofd leren:

"O God, mijn God! Zie niet naar wat ik hoop en doe, neen, zie liever naar Uw wil die hemelen en aarde omvat. Bij uw Grootste Naam, o Gij Heer aller volkeren! Ik verlang slechts hetgeen Gij verlangt en heb slechts lief hetgeen Gij liefhebt."

"Gij zijt zo verheven, dat de lof van hen die U nabij zijn niet kan opstijgen naar de hemel van Uw nabijheid, of de vogelen der harten van hen die U zijn toegewijd de deur van Uw poort kunnen bereiken. Ik getuig dat Gij boven alle eigenschappen zijt verheven en boven alle namen zijt geheiligd. Geen God is er dan Gij, de Verhevenste, de Alglorierijke."

PISI 7

Kande i ke lei fu hoi a hedi dee tu pisi aki di kumutu a wan begi di Bahá’u’lláh bi jabi da u.

"Ke Gadu, mi Gadu! Na luku andi mi ke ku andi mi ta du, nono luku a di ke Fii di ta lomboto goonliba ku Gadukonde. A di moo Gaan Ne fii, ke Ju Tiima fu hii foluku! Mi hangi dee soni Ju ta hangi wawan, ku lobi dee soni Ju lobi wawan."

"Ju de so hei, ta di gafa u dee sembe di de a Ju bandja na sa hopo go zuntu ku Gadukonde, naso dee foou fu dee hati fu dee di ta buta hen seei a Ju na sa doou a di pikidoo fu Ju doobuka. Mi ta djula ta Ju hei moo hii dee peipei fasi fu libi, ku Ju blesi moo hii dee oto ne. Oto Gadu an de boiti Ju, di moo Hei Wan, di moo Limbo Wan."

PARAGRAAF 8

Abdu'l-Bahá verklaart**:**

"Het betaamt de dienaar te bidden tot en bijstand te zoeken van God en innig om Zijn hulp te smeken. Dit past de rang van dienstbaarheid en de Heer zal in overeenstemming met Zijn volmaakte wijsheid beschikken al wat Hij wenst." 15

En Hij legt uit:

"Geest heeft invloed; gebed heeft een geestelijk effect. Daarom bidden wij: "O God! Genees deze zieke!" Wellicht zal God dit gebed verhoren. Maakt het uit wie er bidt? God zal het gebed van elke dienaar verhoren als dat gebed dringend is. Zijn barmhartigheid is onmetelijk, grenzeloos. Hij verhoort de gebeden van al zijn dienaren. Hij verhoort het gebed van deze plant. De plant bidt in aanleg: "O God! Stuur mij regen!" God verhoort het gebed, en de plant groeit. God zal iedereen antwoorden." 16

Het is natuurlijk dat we God in onze gebeden vragen om aan onze behoeften te voldoen. Zo bidden we voor onze gezondheid en die van onze dierbaren, bidden we voor de geestelijke en materiële vooruitgang van ons gezin en we bidden om leiding. We vragen om kracht, om geloof en om bevestiging op het pad van dienstbaarheid. Bij het bidden tot God moeten we natuurlijk niet vergeten dat ons doel in het leven is om onze wil in overeenstemming te brengen met Zijn wil. Daarom moeten we bidden dat Zijn wil geschiede en bereid zijn om ons daaraan te onderwerpen. Als u de volgende woorden van 'Abdu'l-Bahá uit uw hoofd leert, zullen ze te allen tijde een bron van vreugde en zekerheid voor u zijn:

"O gij die uw gelaat keert tot God! Sluit uw ogen voor alle andere dingen en open ze voor

PISI 8

. 'Abdu'l-Bahá taki:

"A fiti dee dinai fu begi Gadu ku fu suku heepi Feen ku begi Hen taangataanga fu A sa heepi wi. Disi ta fiti di fasi fa u de kuma dinai, noo di Gaanwomi o go wooko ku di saabi Feen di na abi nawan foutu fu du hii soni di A ke."

Ku A ta lei wi ta:

"Jeje abi makiti; begi abi wan jeje fasi fu wooko. Hen mbei wi ta begi: 'Ke Gadu! Kula di suwaki wan aki!' Kande Gadu o jei hen. A de fanooudu fu luku ambe sa taki di begi aki o? Gadu sa jei di begi fu hiniwan dinai e di begi de taanga. J'a sa maaka Hen blesi, a'an abi kaba. A ta jei dee begi fu hii dee dinai Feen. A ta jei di begi fu di paandi paandi soni aki. Di paandi paandi soni sa begi: 'Ke Gadu! Manda tjuba da mi!' Gadu ta jei di begi noo di paandi paandi soni ta goo. Gadu sa jei dee begi fu hii sembe."

A de wan guwenti fuu kaa, ta u ta hakisi a dee begi di u ta taki, fu Gadu musu da u di bunu di u abi fanooudu. U ta begi da u famii, u ta begi fu gesontu da u sinkii, da dee lobiwan fu u, u ta begi fu ko a fesi - jejefasi ku gonliba fasi, u ta begi fu Gadu tii wi. U ta hakisi kaakiti ku biibi, ku t'A sa piki wi ta di pasi fu dini di u ta waka aki, hen da di leti pasi. Te u ta begi Gadu wa musu fekete, ta di soni mbei u de a libi de fu wi musu buta di soni di u ke a di ke fu Gadu. Hen mbei u musu begi fu Hen ke musu pasa, en u musu de kabakaba fu saka un seepi na Hen basu. Te i leei a hedi dee Woutu fu Abdu'l-Baha di ta ko aki, noo hii juu dee o sa de kuma wan baaku wata fu pizii ku sabi seeiki da ju.

Ke ju di ta bija ju fesi go a Gadu! Tapa ju wojo a hii woto soni ku jabi dee da di Konukonde fu di moo Glorie Wan. Hakisi

het rijk van de Alglorierijke. Vraag al wat gij wenst aan Hem alleen; vraag al wat gij zoekt aan Hem alleen. Met een enkele blik schenkt Hij duizendvoudig hoop, met een enkele oogopslag geneest Hij honderdduizend ongeneeslijke kwalen, met één vluchtige blik legt Hij balsem op iedere wonde, met één knik bevrijdt Hij de harten uit de kluisters van smart. Hij doet wat Hij doet en welke toevlucht hebben wij? Hij voert Zijn wil uit, Hij beveelt wat Hem behaagt. Het is dus beter voor u het hoofd te buigen in onderwerping en uw vertrouwen te stellen in de Albarmhartige Heer." 17

PARAGRAAF 9

Uit alles wat we tot nu toe hebben bestudeerd, is het duidelijk dat het zich tot God wenden in gebed een essentieel vereiste is voor een geestelijk leven. Wat is het toch bijzonder lieflijk om 's morgens na het ontwaken en 's avonds voor het slapen gaan tot God te bidden. De tijd die we elke dag besteden aan bidden en het aantal gebeden dat we zeggen, hangt af van onze behoeften en onze geestelijke dorst. Bij elke gelegenheid kunnen we kiezen uit de vele gebeden die Bahá'u'lláh, de Báb en 'Abdu'l-Bahá hebben geopenbaard. Bahá'u'lláh heeft echter ook drie verplichte dagelijkse gebeden geopenbaard.

Shoghi Effendi zegt:

"Er zijn drie dagelijkse verplichte gebeden. Het kortste bestaat uit een enkel vers dat eens in de vierentwintig uur en tussen 12.00 uur en zonsondergang moet worden gereciteerd. Het middelste gebed, dat begint met de woorden: "De Heer getuigt dat er geen andere God is dan Hij", moet drie keer per dag worden uitgesproken, 's morgens,' s middags en 's avonds. Dit gebed gaat gepaard met bepaalde fysieke handelingen en gebaren. Het lange gebed, dat het meest uitgebreide is van de drie, moet slechts eenmaal in de vierentwintig uur worden gereciteerd, en op elk moment dat men

hii soni di ju ke fu Hen wawan; hakisi hii soni di ju ta suku fu Hen wawan. Ku wan kodo bija luku A ta manda omeni dusun hopu ko da wi, ku wan pasi bija luku A ta kula hondro dusun siki di naabi desi, tee A luku hesihesi a ta buta deesi a hiniwan kasikaasi liba, ku wan kodo pasi luku A ta puu hii dee tjali ku fuka soni di bi sooto deen hati. A ta du kuma fa Hen ta du, naase u sa kule go? A ta du andi Hen ke. A ta kommandeei andi Hen hati fii. A moo bunu da ju fu bendi ju hedi lesipeki fasi ku buta hii ju fitoouw a di Gaanwomi Di a' tjalihati".

PISI 9

Fu hii dee soni di u leei te anga now, u ta si limbolimbo ta fu libi wan jejefasi libi a de taanga fanooudu fu u sa bija u seei da Gadu ku begi. A de wan apaiti suti fasi da u ta u sa begi Gadu a di fuuku mamate juu di u jabi wojo, ku ndeti juu bifo u go kandi. Di omeni begi di wi taki hiniwan daka ku di longi di wi ta sindo fu taki begi di de a di hangi di u akaa habi fu bebe di jeje wata aki. Da hiniwan fanooudu u sa teei wan fu dee hija begi di Baha'u'llah, ku de Báb ku Abdu'l -Baha bi jabi da u. Ma noo Baha'u'llah bi tjaa dii begi da u di u musu taki hiniwan daka.

Shoghi Effendi taki:

"Dii begi de di wi musu taki hiniwan daka. Di moo sati wan habi wan pisi noo ku u musu taki hen wan pasi wan daka baka 12 juu bifo di sonu saka. Di mindi wan, di ta bigi ku dee Woutu: "Di Gaanwomi ta kotoigi ta na wan oto Gadu de kuma Hen" hen ju musu taki dii pasi wan daka, mamate, sonu ati ku sapate. Ku di begi aki ju musu du wan lo soni tee ju taki hen. Di moo langa wan fu dee dii begi aki di abi hii soni neen dendu, hen ju musu taki wan pasi wan daka te ju fii fu taki hen. Dee biibi wan de fii fu teei wan fu dee dii begi, ma dee musu fu taki

zich daartoe geneigd voelt. De gelovigen zijn geheel vrij in hun keuze, doch zijn verplicht om één van deze gebeden te reciteren met de aanwijzingen die daarbij gegeven zijn." 18

En hij gaat verder:

"Deze dagelijkse verplichte gebeden en enkele andere speciale gebeden, zoals het Genezingsgebed en de Tafel van Aḥmad, zijn door Bahá'u'lláh met bijzondere kracht en betekenis bekleed en moeten daarom als zodanig worden aanvaard en door de gelovigen worden gereciteerd met onvoorwaardelijk geloof en vertrouwen, opdat zij steeds inniger in God zullen opgaan en zich steeds meer vereenzelvigen met Zijn wetten en voorschriften." 19

De drie verplichte gebeden die door Bahá'u'lláh zijn geopenbaard, worden individueel gezegd. Het gemeenschappelijk gebed waarbij een dagelijks verplicht gebed in een groep wordt gereciteerd volgens een bepaald ritueel bestaat niet in het Bahá'í-geloof. Het Gebed voor de Doden is het enige gemeenschappelijke gebed dat de bahá'í-wet voorschrijft. Dit dient voorafgaand aan de teraardebestelling door een van de aanwezigen te worden gereciteerd, terwijl de rest van de groep in stilte aanwezig is.

.

1. Wat betekent het woord "verplicht"?

_____

2. Hoeveel verplichte dagelijkse gebeden heeft Bahá'u'lláh geopenbaard?

_____

3. Moeten we alle drie de gebeden elke dag zeggen?

_____

4. Als we ervoor kiezen om het Lange Verplichte Gebed te zeggen, hoe vaak moeten we het dan elke dag opzeggen?

wan fu dee a di fasi di dee buta fu taki hiniwan fu dee dii begi aki."

Shoghi Effendi taki baka:

"Dee begi di u musu taki hiniwan daka, ku wantu oto apaiti begi, kuma di Begi fu Kula ku di Tafa fu Ahmad, Bahá'u'llah bisi dee begi aki ku wan apaiti kaakiti; Hen mbei dee biibi wan musu teei dee ku lesipeki; dee musu kanda dee ku taanga biibi ku fitouw sofasi dee sa ko moo zuntu ku Gadu ku dee sa mokisi dee seei ko wan ku Hen weti ku dee soni di A taki ta u musu du."

Dee dii begi di Baha'u'llah bi jabi da u fu taki hiniwan daka, hiniwan sembe musu fu taki di begi hen wawan. Wan begi di u musu taki hiniwan daka ka omeni sembe ta ko makandi fu taki hen ku dee apaiti fasi di de fanooudu, di Bahai biibi na abi dide. Di apaiti begi di dee ta taki da dede wan, hen da di wankodo begi di bahá'í sembe musu fu taki makandi. Di begi aki i ta taki hen ufo dee o saka di dede sinkii go a baaku. Wan fu dee sembe ta taki hen noo dee oto wan taampu a pe te dee ta haika hen pii.

1 Andi ke taki "musu"?

_____

7. Omeni begi di ju musu fu begi hiniwan daka Bahá'u'lláh bi jabi da wi?

_____

3. Hii idee dii begi tuu u musu tak idee hiniwan daka?

_____

4. Tee u ke taki di moo langa begi di u musu taki hiniwan daka, omeni pasi wan daka wi musu taki hen?

5. Hoeveel keer, als we ervoor kiezen om het middellange verplichte gebed te zeggen?

6. Hoeveel keer, als we kiezen voor het Korte Verplichte Gebed?

7. Noem enkele gebeden die een bijzondere kracht bezitten:

8. Als u dat nog niet gedaan hebt, leer dan het Korte Verplicht Gebed uit uw hoofd:

"**Ik getuig, o mijn God, dat Gij mij hebt geschapen om U te kennen en U te aanbidden. Ik betuig op dit ogenblik mijn machteloosheid en Uw macht, mijn armoede en Uw rijkdom. Er is geen ander God dan Gij, de Helper in nood, de Bij-Zich-Bestaande." 20**

9. Waarvan getuigen we in dit gebed?

5. Omeni pasi, tee wi ke taki di mindi wan?

6.Omeni pasi, tee wi ke taki di saati wan?

7. Kai wan tu begi di abi wan apaiti kaakiti.

8. E ja bi du so jeti, noo ju sa lei di saati begi aki a hedi

"Mi ta soi, ke mi Gadu, ta Ju mbei mi fu sabi Ju ku begi Ju. Mi ta djula a di pisiten aki, ta m'an maakiti ku Ju maakiti, mi pena ku Ju gudu.
Nawan oto Gadu de boiti Ju, di Heepima te fuka moo ju, Hen di ta libi ku Hen kaakiti wawan."

9 Andi u ta djula da a di begi aki?

PARAGRAAF 10

We moeten onthouden dat, naast de zegeningen die we ontvangen door het gehoorzamen van de wet van het verplichte gebed en de voeding die we krijgen door het individueel uitspreken van andere gebeden. Onze zielen worden verheven als we gebeden horen die in grote of kleine bijeenkomsten worden gezegd. Bahá'u'lláh zegt ons:

"Kom met de grootste vreugde en vriendschap samen en reciteer de verzen geopenbaard door de barmhartige Heer. Door dit te doen, zullen de deuren naar ware kennis geopend worden

PISI 10

Wi musu hoi a hedi ta boiti dee blesi di u ta kisi fu hoi di weti fu taki di begi di wi musu taki hiniwan daka ku di akaa njanja di u ta feni te u taki dee oto begi ju wawan. So seepi dee akaa fu wi sa hopo go moo hei te wi ta haika dee begi di oto sembe ta taki a dee begi komakandi, aluwansi hija naso biti sembe de. Bahá'u'llah taki da wi:

"Komakandi ku di moo gaan pizii ku matifasi, nooi kanda dee Woutu di di tjalihati Gaanwomi tja ko da i. Te i du disi dee doo di nango a tuutuu sabi sa jabi da ju

voor uw innerlijk wezen, en dan zult u uw ziel begiftigd voelen met standvastigheid en uw hart vervuld van stralende vreugde." 21

We putten allen grote vreugde uit de wetenschap dat over de hele wereld gebedsbijeenkomsten waarin vrienden en buren samenkomen om met God te communiceren, zich met duizenden vermenigvuldigen. Het Universele Huis van Gerechtigheid schrijft:

“Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waarbij iedere ziel kan aansluiten, de hemelse geuren kan inademen, de zoetheid van gebed kan ervaren, het Scheppende Woord kan overdenken, weggevoerd kan worden op de vleugels van de geest, en met de enig Geliefde kan verkeren. Er ontstaat een gevoel van kameraadschap en van een gezamenlijk doel, in het bijzonder bij de geestelijk verheven gesprekken die op zulke momenten als vanzelf ontstaan en waarmee "de stad van 's mensen hart" geopend kan worden.” 22

Als we ons geroepen voelen om te bidden, wachten we even rustig om onze geest te zuiveren van de dingen van deze wereld. Terwijl we bidden, houden we onze gedachten gericht op God. Nadat we gebeden hebben gezegd, blijven we enige tijd stil en gaan we niet abrupt over tot een andere activiteit. Hetzelfde geldt als we luisteren naar gebeden die door anderen in een bijeenkomst worden voorgedragen. Bij dergelijke gelegenheden houden we een biddende houding aan en volgen we de woorden op de voet, alsof wij degene zijn die ze voordragen.

1. Met welke geest moeten we samenkomen bij het reciteren van de verzen van God?

_____

2. Wat zal het effect zijn van ons samenkomen om de verzen van God te reciteren? _____

_____

akaa, noo ju jeje sa fuu ku hoi gingi ku ju hati sa fuu ku limbo pizii.

Hii u tuu ta fii pizii fu di wi sabi ta a hii di goonliba begi komakandi, ka mati ku biliman ta ko makandi fu dawoto ku Gadu, ta ko hija te a pasa dusudusu. Di Mama Wosu fu taki Leti sikifi:

“Begikomakandi da okasi ka hiniwan akaa sa go mokisi, sa sumee dee Gadukonde sumee, ka a sa fii di suti fasi fu begi ku a sa pakisei di Woutu di abi di kaakiti fu mbei soni, ka a sa buwa go aliba a dee hansa fu jeje ku a sa mokisi ku di wankodo tuutuu Lobiwan. A ta tja wan fii fu mati fasi, ku wan fii fu du soni makandi; a dee begikomakandi aki dee sembe ta da jeje fasi woto di ta tii hen seei noo a sa ta jabi di “foto fu libisembe hati” tu”. .

Te wi fii ta wi ke begi u ta de pii te wi akaa seepi ko de pii, u ta limbo wi hati puu dee soni fu goonliba. Te u ta begi u ta hoi wi pakiseei gingi a Gadu. Te u kaba taki begi u ta sindo pii jeti, wa ta hopo wantewante fu du wan oto soni. Di wan seei fasi aki wi ta de te wan oto sembe ta taki begi a wan komakandi. Te u ta du dee soni aki u ta sindo begi fasi noo u ta haika dee Woutu di di otowan ta taki, kuma un seepi hen ta begi den.

1. Ku unpe jeje u musu ko makandi te u ta kanda dee Woutu fu Gadu? _____

_____

2. Andi da di wini te u ko makandi fu kanda dee wodu fu Gadu? _____

_____

3. Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waar iedere ziel kan -_____ _____.

3. Begi komakandi da wan okasi ka hii akaa sa _____

4. Welke gevoelens ontstaan er bij gebedsbijeenkomsten? _____ _____

4. Unpe fii u ta kisi te u ta hoi begi komakandi? _____ _____

5. Wat is het effect van de geestelijk verheven gesprekken die van nature bij gebedsbijeen-komsten plaatsvinden? _____ _____

5. Andi da di wini fu jeje fasi da woto di ta kumutu hen seei te u kaba taki begi? _____ _____

7. Schrijf een paar woorden over de respectvolle houding die we moeten tonen bij het bidden, alleen of in een bijeenkomst.

   _____
   _____
   _____

8. Sikifi wantu Woutu fu di begi fasi di u musu hoi te i ta begi ju wawan naso te i de a wan begi komakandi.

   _____
   _____
   _____

PARAGRAAF 11

Het eerste hoofdstuk van dit boek was gericht op de gewoonte om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. U heeft in dit hoofdstuk nagedacht over de betekenis van gebed en daardoor de gewoonte om dagelijks te bidden versterkt. De vorige paragraaf bracht het belang van gemeenschappelijke aanbidding onder uw aandacht. Met alles wat u tot nu toe hebt bestudeerd, bent u klaar om, als u dat wenst, een eerste daad te stellen op het pad van dienstbaarheid: het houden van een gebedsbijeenkomst.

Als eerste stap wilt u misschien een aantal gebeden uit het hoofd leren en een gelegenheid zoeken om ze met een paar vrienden te delen. Tegelijkertijd kunt u ervoor zorgen dat u ten minste één gebedsbijeenkomst in uw gemeenschap regelmatig bijwoont en dat u tot de enthousiaste aanhangers wordt gerekend. Uiteindelijk kunt u dan besluiten om zelf een gebedsbijeenkomst te organiseren, waarbij u uw

PISI 11

Di fosu pisi fu di buku aki leei wi di guwenti fu hiniwan daka wi ta lesi wan pisi fu dee Blesi Sikifi Woutu ku fu pakiseei andi dee ke taki. I bi sindo pakisei a di pisi fu di buku aki andi mbei begi de fanooudu ku hen mbei i bi taanga di guwenti fu begi hiniwan daka. Djunsu i bi leei ta a de fanooudu fu begi ku otowan. Hii dee soni i bi lei da ju taanga fu ju sa du wan fosu soni a di pasi fu dini, ee ju ke du so. Di soni hen da fu hoi wan begi komakandi ju seepi.

Kuma fosu pisi di i ke du, kande i ke leei wantu begi a hedi, noo i sa paati dee ku wantu mati. Te i ta du disi ju sa mbei muyti fu go a wan begi komakandi ka ju ta de, ku ta ju da wan fu dee sembe dee ta heepi fu hoi di begi komakandi aki ku pizii. Baka fu hen ju seei sa teei fesi fu hoi wan begi komakandi ju seepi, ka ju ta kai famii, biliman ku bilifrouw fii fu ko makandi fu taki begi ku de matifasi makandi.

vrienden, familieleden en buren uitnodigt om regelmatig bij elkaar te komen voor gebed en kameraadschap. Het komt wel voor dat twee of drie deelnemers aan deze cursus samen zo'n gebedsbijeenkomst beginnen.

So juu a kan ta tu naso dii fu dee sembe di ta du di buku aki sa hopo fu hoi wan begi komakandi.

Zoals u zich kunt voorstellen, is er geen vaste formule voor hoe een gebedsbijeenkomst georganiseerd moet worden. Maar het is duidelijk dat het een bijeenkomst van vrienden is, waarin gebeden worden gezegd, passages uit de Geschriften worden gelezen en opbeurende gesprekken plaatsvinden - en dat alles in een uitgesproken geestelijke sfeer. Kunt u een paar woorden zeggen over elk van de volgende ideeën, in verband met het organiseren van een gebedsbijeenkomst?

Kuma fa ju fusutan noo weti na de fu fa ju sa hoi di begi komakandi. Ma a de wan komakandi fu mati, sembe di i sabi, ka dee ta taki begi ku lesi pisi fu dee blesi Woutu, ku ka dee ta dawoto di ta tja pizii, ku ta hii di komakandi aki sa de jeje fasi. I sa konda wantu soni u hiniwan u dee pakisei a basu aki fu di fasi fa wan begi komakandi musu hoi?

1. Op een warme en liefdevolle manier uitnodigen: _____

2 Een gastvrije omgeving scheppen: _____

3 Een eerbiedige sfeer vasthouden: _____

4 Vreugdevolle kameraadschap bevorderen: _____

5 Geestelijk verheffende gesprekken aanmoedigen: _____ _____

1.Kai sembe fu ko a wan begi komakandi ku wan lobi ku pizii fasi. _____

2. Mbei di kamia pizii fasi da sembe u dee ke ko _____

3. Di hoi fu wan lespeki begi fasi _____ _____

4. Hoi gingi a wan pizii matifasi _____ _____

5. Da taanga fu da woto di ta hopo u jeje ko moo hei. _____ _____

REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), XLIII, al. 4, p. 59.

2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), nr. 21, p. 5.

3. Bahá'u'lláh, *De Zeven Valleien,* De vallei van eenheid (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), p. 45.

4. Uit een toespraak gegeven op 5 mei 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.

5. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1975), Perzisch, nr. 13.

6. Uit een brief van 8 december 1935 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), nr. 71, p. 31.

7. Woorden van 'Abdu'l-Bahá, aangehaald in J.E. Esslemont, *Bahá'u'lláh en het nieuwe Tijdperk* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur , 3e herziene druk, 2010), p. 108.

8. Ibid., p. 107.

9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden* (Den Haag: Bahá'í Uitgeverij Nederland, 2017), nr. 3.

10. Ibid., p. 9.

11. Woorden van 'Abdu'l-Bahá, aangehaald in *Star of the West*, vol. 8, nr. 4 (17 mei1917), p. 41.

12. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden,* p. 3.

13. Ibid., nr. 3., p. 23.

14. Ibid., p.26.

15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life,* nr. 24, p. 7.

16. Uit een toespraak van 'Abdu'l-Bahá op 5 augustus 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace,* nr. 87.6, p. 345.

17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), nr. 22.1, p. 75.

18. Uit een brief van 10 januari 1936 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Prayer and Devotional Life*, nr. 61, p. 25, gedeeltelijk aangehaald in *Bahá'í-gebeden*, p. 17.

19. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden,* p. 307.

20. Ibid., nr. 1.

21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, nr. 68, p. 29.

22. Uit een brief 29 december 2015 van het Universele Huis van Gerechtigheid aan de Conferentie van de Colleges van Raadgevers. p.17, al. 49.

Leven en Dood

Libi ku Dede

Doel

Begrijpen dat het leven niet alleen bestaat
uit de wisselvalligheden van deze wereld
maar zijn ware betekenis vindt in
de ontwikkeling van de ziel

Andi mbei:

Fii sa fusutan ta di libi aki na de
ku dee soni di ta tooka ku di ko a fesi a di goonliba aki noo.
Ma di soni di a ke taki tuutuu u sa feni hen a di go a fesi fu di akaa.

PARAGRAAF 1

De menselijke ziel is verheven boven materie en de fysieke wereld. In een van zijn toespraken, verklaart 'Abdu'l-Bahá:

“Deze stoffelijke lichamen zijn uit atomen samengesteld; wanneer deze atomen uiteengaan, treedt ontbinding in en dan komt dat, wat wij de dood noemen…..

Met de ziel is het anders gesteld. De ziel is geen verbinding van elementen. Ze is niet uit vele atomen samengesteld. Ze bestaat uit een ondeelbare substantie en is daarom eeuwig. Ze valt geheel en al buiten de orde van de fysieke schepping. Ze is onsterfelijk.”

1. Wat betekent “samengesteld uit”? _____

2. Is de menselijke ziel samengesteld uit verschillende elementen, net als stoffelijke lichamen? _____

3. Is de menselijke ziel een fysieke entiteit? _____

PISI 1

Libisembe akaa heei moo goonliba ku sinkii soni. A wan u dee pasi di Abdu’l-Baha bi ta dawoto, a taki ta:

“Dee libisembe sinkii mbei ku dee moo piki soni fu goonliba di wi ta kai ‘atomen’; te dee piki soni aki ta kai paaja noo sinkii ta poi, hen u kai dede….

Ku di akaa a de otofasi. Di akaa na mbei ku di moo piki soni u goonliba. An mbei ku dee lo atoom soni de. A mbei ku wan soni di jaa sa paati, hen mbei a de fu teego. A de hii oto fasi moo sinkii soni. A ta libi fu teego.”

1. Andi ke.taki: “a mbei ku atoom”? _____

2. Libisembe akaa mbei ku dee moo piki soni u goonliba kuma dee goonliba sinkii o? _____

3. Libisembe akaa de wan goonliba mbeimbei soni o? _____

PARAGRAAF 2

In een namens de Behoeder geschreven brief staat dat "de ziel van de mens ontstaat bij de conceptie". In antwoord op een vraag over de betekenis van " conceptie ", merkt het Universele Huis van Gerechtigheid op:

"Er is in de Bahá'í-geschriften niets gevonden dat het biologische moment precies definieert en de aard van de gebeurtenis die als 'conceptie' wordt gekarakteriseerd.

Het gebruik van de term in medische zin blijkt ook onnauwkeurig te zijn.

Zo is een gedachte dat de conceptie samenvalt met de bevruchting; terwijl een ander is dat

PISI 2

A wan biifi di di Behoeder (Shoghi Effendi) mbei dee sikiifi deen, a taki ta “di akaa u libi sembe ta bigi te dee seti di bee (“konsepsi”). A wan hakisi di dee bi habi unfa mii bee ta seti, di Mama Wosu fu Taki Leti piki ta:

“A dee Bahá’í Sikifi Woutu dee anbi feni na wan pisi di taki finifini na ten naso umfa womi ku muje ta seti bee (konsepsi).

Di fasi fa data ta kai di seti aki seepi na de kuma fa a musu de.

So sembe pakiseei ta di seti u di bee (konsepsi) ta bigi a di seei juu te womi wata o miti ku di

het volgt op de bevruchting én de innesteling, het begin van de zwangerschap.

Het is dus wellicht niet mogelijk om te weten wanneer de vereniging van de ziel met de materiële vorm plaatsvindt, en dergelijke vragen kunnen onoplosbaar zijn voor het menselijk verstand of door onderzoek, omdat ze betrekking hebben op mysterieën van de geestelijke wereld en de aard van de ziel zelf."

1. Wanneer ontstaat de menselijke ziel?

_____

2. Beschrijft de term "conceptie" een exact biologisch moment? _____

PARAGRAAF 3

De verbinding tussen de ziel en het lichaam is niet materieel; de ziel gaat niet in of uit het lichaam en neemt geen fysieke ruimte in. Het samengaan met het lichaam is vergelijkbaar met dat van een licht dat gereflecteerd wordt in een spiegel. Het licht dat in de spiegel verschijnt bevindt zich niet in de spiegel. Evenmin is de ziel binnenin het lichaam. Zoals 'Abdu'l-Bahá aangeeft,

"de rationele ziel, of de menselijke geest, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat er niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn lichamelijke kenmerken, en de rationele ziel is daarboven verheven. Om te beginnen is hij nooit dit lichaam binnengegaan, zodat hij bij het verlaten ervan een ander verblijf nodig zou hebben. Nee, de verbinding van de geest met het lichaam is zoals de verbinding van deze lamp met een spiegel. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt het licht van de lamp erin, maar als de spiegel breekt of wordt bedekt met stof, blijft het licht verborgen."

obo fu muje bee dindu. Oto sembe ta pakiseei ta di bee seti baka di womi wata bi miti ku di obo fu muje bee dindu ku baka te di piki soni aki sindo a di muje bee (baarmoeder) dendu.

A de kuma jao sa sabi na u te di mokisi fu di akaa ku di piki libi di a bee dendu de ta seti; a de kuma so fu dee hakisi aki libisembe fusutan na sa puu dee noso ondosuku dee, fu di a de wan tjubi soni fu di jeje goonliba ku di fasi fa di akaa seei mbeei.

1. Unte libisembe akaa ta seti? _____

_____

2. Di soni di ta kai konsepsi u sabi na oten a ta seti o? _____

PISI 3

Di mokisi fu di akaa ku di sinkii an de kuma goonliba soni di i sa mokisi; di akaa an nango a di sinkii dendu so seepi an ta kumutu a di sinkii; an ta teei kamian a sembe sinkii. Di mokisi fu akaa ku sinkii u sa si hen kuma fa wan tamundu faja ta sende a wan sipeei. Di faja di u ta si a di sipeei an de a di sipeei dendu. So seei di akaa an de a di sinkii dendu. Kuma fa Abdu'l Baha taki,

"Di akaa , naso di jeeje u libisembe, an ta libi a di sinkii dendu, an mbei fu so - disi ke taki, di akaaa an nango neen dendu; bika sindo naso go a dendu hen da di fasi fu sinkii soni, ku di akaa hee moo dide. Haika, noiti di akaa bi go a di sinkii dendu, ee a bi de so noo te a bi disa di sinkii a bi abi wan oto kamian fanouwdu fu tan. Nono, di mokisi fu di jeeje ku di sinkii de leti kuma di mokisi fu di tamundu faja aki ku wan sipeei. Ee di sipeei wasi blenki te a de limbolimbo, noo di tamundu faja ta sende neen dendu, ma ee di sipeei booko naso a de sundjusundju di faja sa de suguusuguu."

1. Vul de onderstaande zinnen aan:

a. De rationele ziel, of _____, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat _____.

b. De _____, of de menselijke geest, gaat dit lichaam niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn _____ _____en de rationele ziel is _____.

c. Om te beginnen is de ziel nooit _____ _____ , zodat hij bij het verlaten van het lichaam _____ _____ nodig zou hebben.

d. De verbinding van de geest met het lichaam is zoals de verbinding van een _____ _____.

e. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt _____ _____erin.

f. Als de spiegel gebroken is of bedekt met stof, _____ _____.

1. Buta dee soni dee mankei go dou:

a. Di akaa , naso _____, an ta libi a di sinkii dendu, an mbei fu so - disi ke taki, di akaaa _____

b. Di _____ , naso di jeeje u libisembe, an nango a di sinkii dendu bika sindo naso go a dendu hen da _____, _____ ku di akaa _____ _____.

c. Haika, noiti di akaa _____ _____, ee a bi de so noo te a bi disa di sinkii a bi abi _____ _____ fanouwdu fu tan.

d. Di mokisi fu di jeeje ku di sinkii de leti kuma di mokisi fu _____ _____.

e. Ee di sipeei wasi blenki te a de limbolimbo, noo _____ ta sende neen dendu.

f. Ee di sipeei booko naso a de sundjusundju _____ _____.

2. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is:

____ De ziel behoort niet tot de fysieke wereld.
____ De ziel bevindt zich in het lichaam.
____ Het lichaam is de eigenaar van de ziel.
____ De ziel is onsterfelijk.
____ Het individu heeft zijn of haar begin wanneer de ziel zich samenvoegt met het embryo.
____ Het leven begint wanneer het individu in deze wereld wordt geboren.
____ Het materiële bestaan van het individu gaat door na de dood.
____ Het leven bestaat uit de dingen die ons elke dag overkomen.

8. Meni dee soni di ju bi leei djunsu de, noo piki ee dee woto aki de tuu:

____ Di akaa na ta tei kamian a di goonliba
____ Di akaa sindo a libisembe sinkii dendu
____ Di sinkii hen habi di akaa
____ Noyti di akaa sa dede

____ Libisembe ta seti libi te di akaa ta mokisi ku di piki jonku libi a mama bee dendu (embryo)

____ Libi ta bigi te dee pai wan mii a di goonliba aki
____ Di sinkii fu wan libisembe ta libi go dou winsi a dede
____ Di libi aki hen da dee soni di u ta miti hiniwan daka

3. Gebruik het beeld van een licht en een spiegel om de relatie tussen de ziel en het lichaam te beschrijven: _____
_____

3. Teei di fasi fa wan tamundu ta sende a wan sipeei fu konda unfa di akaa ta mokisi ku di sinkii.
_____
_____-

PARAGRAAF 4

Er is een heel bijzondere relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen een mens vormen. Deze relatie duurt slechts zo lang als een sterfelijk leven. Wanneer de relatie tussen de twee ophoudt, keert elk terug naar zijn oorsprong - het lichaam naar de wereld van het stof en de ziel naar de geestelijke werelden van God, waar hij zich verder ontwikkelt. Abdu'l-Bahá stelt:

"De menselijke geest heeft een begin maar geen einde; hij blijft voor immer bestaan." 5

In een van zijn toespraken, maakt hij duidelijk:

"De geest heeft geen lichaam nodig, maar het lichaam heeft wel de geest nodig, anders kan het niet leven. De ziel kan zonder een lichaam leven, maar het lichaam sterft zonder ziel." 6

En de Behoeder legt uit:

"Wat de ziel van de mens betreft: volgens de Bahá'í-leringen begint de menselijke ziel bij het ontstaan van het menselijk embryo, en blijft zich ontwikkelen en ontelbare stadia van het bestaan doorlopen nadat hij gescheiden wordt van het lichaam. Aldus is haar vooruitgang oneindig."

1. Beantwoord, met bovenstaande citaten in het achterhoofd, de volgende vragen:

a. Heeft het lichaam een ziel nodig? _____

b. Heeft de ziel het lichaam nodig? _____

PISI 4

Wan apaiti mokisi de fu akaa ku sinkii, dee tu aki makandi ta mbei wan libisembe. Di mokisi aki ta hoi te di sembe an de a libi moo. Te di mokisi aki kaba, hiniwan fu dee ta toona go ka dee kumutu – di sinkii nango a di goonliba fu doti, ku di akaa nango a di jejekonde fu Gadu, naande di kija feen nango dou. Abdu'l-Baha taki

"Libisembe jeje abi wan bigi, ma aan'bi kaba; a ta libi fu teego".

A wan u dee woto di Abdu'l-Baha bi ta da, a taki:

"Di jeje na abi wan sinkii fanooudu, ma di sinkii abi di jeje fanooudu, sondo hen an sa libi. Di akaa sondo wan sinkii sa libi, ma di sinkii sondo akaa ta dede."

Shoghi Effendi konda da u:

"Unfa di akaaa fu wan libi sembe de: di Baha'i biibi ta leei ta di akaa bigi te wan jonku mii bigi goo a di bee dendu; a ta goo ko afesi pasa omeni pei fasi fa a de baka te a paati ku di sinkii. Di go afesi feen na abi kaba."

1. Meni dee woutu aliba aki te ju piki dee hakisi aki:

a. Di sinkii abi wan akaa fanoudu o? _____

b. Di akaa abi wan sinkii fanoudu o? _____

c. Wat gebeurt er met de verbinding tussen het lichaam en de ziel als we sterven?_____

_____

d. Wat gebeurt er met de ziel na de dood?

_____

_____

e. Hoe lang duurt de vooruitgang van de ziel?

_____

f. Wanneer eindigt het leven? _____

_____

2. Beslis welke van de volgende uitspraken in overeenstemming zijn met wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd:

____ De dood is een straf.
____ De verbinding tussen het lichaam en de ziel duurt slechts een sterfelijk leven.
____ Het lichaam is in staat eeuwig vooruit te gaan.
____ De ziel zal eeuwig vooruitgaan.
____ De dood is het einde van het leven.
____ Er komt een dag des oordeels waarop ons lichaam zal opstaan.
____ Bij de dood krijgt de ziel meer vrijheid dan voorheen.
____ Het leven eindigt met de dood.
____ We moeten de dood vrezen.
____ Voedsel, kleding, rust en ontspanning zijn noodzakelijk voor de ziel.
____ De ziel wordt moe als het lichaam zijn energie verbruikt.
____ De ziel wordt niet beïnvloed door ziekte of zwakte van het lichaam.
____ De mens zal na de dood nog steeds lichamelijke behoeften hebben.

c. Andi ta pasa ku di mokisi fu sinkii ku di aka te u dede? _____

_____

d. Andi o pasa ku di akaa te u dede?

_____

_____

e. O longi di ko a fesi fu wan akaa sa go dou?

_____

f. Na uten libi ta kaba? _____

_____

9. Piki andi da tuu fu san u bi lei a dee lesi afesi aki:

____ Dede de wan sitaafu
____ Di mokisi fu di doti sinkii aki ku di akaa nango dou te I dede.
____ Di doti sinkii abi di maakiti fu go afesi fu teego
____ Di akaa sa go afesi fu teego
____ Dede hen da kaba fu libi.
____ Wan daka o kon ta di doti sinkii sa hopo baka
____ Te u dede wi akaa abi moo fii moo fa a bi de bifo
____ Te u dede noo libi kaba.
____ U musu feee dede
____ Njanjan, koosu, boo sinkii, du pizii soni de fanoudu da di akaa
____ Di akaa ta weei te di sinkii na abi kaakiti moo
____ Di akaa na ta fii te di sinkii suwaki naso te an de taanga.
____ Te libisembe dede a o fanoudu doti sinkii soni jeti.

PARAGRAAF 5

We hebben gezien dat de ziel geen fysieke ruimte inneemt en niet werkt volgens de wetten van de natuur, zoals materiële entiteiten. De ziel oefent invloed uit in de wereld door middel van

PISI 5

U si kaa ta di akaa na ta teei sembe kamian en an ta wooko ku den weti fu goonliba, kuma goonliba soni aki. Di akaa ta soi hen kaakiti a di goonliba aki ku wan libisembe sinkii, ma disi an

het lichaam, maar dit is niet het enige middel waarmee de ziel haar macht uitoefent.
Bahá'u'lláh verklaart:

“Waarlijk, Ik zeg u dat de ziel van de mens verheven is boven alle gaan en komen. Zij is in rust, en toch wiekt ze omhoog; zij beweegt zich en toch is ze in rust.”

En 'Abdu'l-Bahá vertelt ons
"Weet dat de invloed en de waarneming van de menselijke geest van tweeërlei aard is; dat wil zeggen, de menselijke geest heeft twee manieren van werken en begrijpen. De ene manier is door de tussenkomst van lichamelijke zintuigen en organen. Zo ziet hij met het oog, hoort hij met het oor, spreekt hij met de tong . . .
De andere wijze van beïnvloeding en werking van de geest is zonder deze lichamelijke instrumenten en organen.”

1. Vul de onderstaande zinnen aan:

a. De ziel van de mens is verheven boven alle _____ en _____.

b. Zij is _____ en toch _____.

c. Zij _____ en toch _____.

2. Beschrijf de twee manieren waarop de menselijke geest waarneemt en invloed uitoefent in deze wereld: _____
_____

3. Kun je voorbeelden geven van de invloed en werking van de ziel zonder lichaamsinstrumenten? _____
_____

de di wankodo fasi fa a ta soi hen makiti. Bahá’ú lláh ta konda da u:

“Tuutuu, Mi ta taki da i: di akaa fu libisembe heei moo hii soni aki di nango naso ta ko. A de booboo ma toku a buwa go a heei; a ta buli ma toku a de booboo.”

'Abdu'l-Bahá taki da u:
“Sabi taki di makiti fu libisembe jeje ku di kaakiti fu si soni de tupei fasi; a ke taki ta libi sembe jeje abi tu pei fasi fu wooko ku fusutan. Di wan u dee fasi hen da ku di heepi fu dee soni di de a ibisembe sinkii. So a ta si ku di wojo, a ta jei ku di jeesi, a ta fan ku di tongo…

Di oto fasi fa di jeje ta wooko ku soi hen makiti, hen da sondo dee soni fu di sinkii di u bi kai djusu aki.”

1. Buta dee soni dee mankei go dou:

a. di akaa fu libisembe hei moo hii soni aki di _____ naso ta _____.

b. A de _____ ma toku a _____ _____

c. a ta _____ ma toku a de _____.

2. Konda dee tu pei fasi fa libisembe jeje ta si ku soi hen makiti a di goonliba aki: . _____
_____
_____

3. I sa konda fa di akaa ta wooko sondo dee wokolai fu libisembe sinkii?. _____
_____
_____

PARAGRAAF 6

Lees nu, in het licht van de discussie in de voorgaande paragrafen, de volgende passage uit de Geschriften van Bahá'u'lláh:

“Weet dat de ziel van de mens verheven is boven en onafhankelijk is van alle gebreken van lichaam of geest. Dat een ziek mens tekenen van zwakte vertoont, is te wijten aan de belemmeringen die zich tussen zijn ziel en lichaam plaatsen, want de ziel zelf blijft onaangetast door lichamelijke storing. Beschouw het licht van de lamp. Ofschoon een voorwerp haar stralen kan onderscheppen, blijft toch het licht zelf met onverminderde sterkte schijnen. Evenzo is iedere ziekte die het lichaam van de mens aantast, een belemmering voor de ziel om haar innerlijke kracht en macht te manifesteren. Wanneer de ziel het lichaam verlaat, zal zij echter een kracht uitstralen en een invloed uitoefenen die geen macht op aarde kan evenaren. Iedere zuivere, iedere gelouterde en geheiligde ziel zal met geweldige kracht worden begiftigd en zal zich met uitbundige blijdschap verheugen.”

1. Leg in je eigen woorden uit hoe de ziel onaangetast blijft door de zwakheden van het lichaam of de geest, en wat er duidelijk zal worden nadat hij gescheiden wordt van het lichaam._____

_____

2. Behouden we onze persoonlijkheid na de dood van ons fysieke lichaam? _____

PISI 6

Baka di u bi kuutu fu dee soni a dee pisi bifo, nownow lesi di pisi u dee sikifi Woutu fu Bahá’u’llah aki:

“Sabi taki di akaa fu libisembe de heei moo hii dee suwaki fu sinkii naso jeje ku an de a basu fu dee suwaki aki. Te wan suwakiman mbei ta u sa si di makisa feen, a de fu di wan soni bi tapa passi a di akaa feen ku hen sinkii mindi; bika di akaa seepi an de ku suwaki te di sinkii abi makisa. Luku di faja u di tamundu. Aluwasi fa wan oto soni sa suguu hen faja, toku di tamundu ta sende hen faja limbolimbo ku hen seepi kaakiti.
So seepi hibi wan suwaki di ta pena di sinkii fu libisembe, sa mbei ta di akaa na sa leei u di kaakiti ku di maakiti di de neen dendu.
Te di akaa ta disa di sinkii a o sende wan kaakiti ku maakiti di nawan maakiti a di goonliba aki sa dou neen bandja. Hiniwan soivi, blesi akaa di kumutu a faja kwelinkwelin, dee sa deen gaan kaakiti noo a sa wai gaanfa.

1. Konda ku ju eeigi woutu umfa di akaa na abi toobi ku dee suwaaki fu sinkii naso jeeje, ku andi o pasa te di akaa go disa di sinkii. _____

_____

_____

_____

2. U sa hoi di seei fasi di wi de nounou baka di dede fu wi doti sinkii? _____

PARAGRAAF 7

Bahá'u'lláh vertelt ons:
"En nu wat betreft uw vraag over de ziel van de mens en haar voortbestaan na de dood. Weet waarlijk dat de ziel na gescheiden te zijn van het lichaam zich verder ontwikkelt tot zij de nabijheid van God bereikt, in een staat en

PISI 7

Bahá'u'lláh ta konda da u:
“Di soni di ju hakisi Mi fu di akaa fu libisembe ku di libi feen te a dede. Sabi tuutuu ta te di akaa paati ku di sinkii a ta tooka nango a fesi te a dou a Gadu bandja; aluwasi un meni jaa naso hondohondo jaa pasa, aluwasi fa goonliba ta

een toestand die noch het verloop van jaren en eeuwen noch de veranderingen en wisselvalligheden van deze wereld kunnen wijzigen. De ziel zal voortbestaan zolang als het Konink-rijk van God, Zijn soevereiniteit, Zijn heerschappij en macht duren. Zij zal de tekenen en eigenschappen van God manifesteren en Zijn goedertierenheid en milddadigheid openbaren."

1. Hoe lang zal de ziel nog doorgaan met het zich ontwikkelen na de fysieke dood? ___ _____

2. In welke staat zal de ziel haar eeuwige reis naar de tegen-woordigheid van God voortzetten? _____ _____

3. Wat zijn de attributen en tekenen die de ziel in die staat zal manifesteren? _____ _____

4. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is

a. ___het Koninkrijk van God zal eeuwig duren.
b. ___De ziel heeft het vermogen om de eigenschappen van God te manifesteren.
c. ____ De gebeden die we zeggen voor de overledenen hebben geen invloed op de vooruitgang van hun ziel.
d. ____ De ziel houdt nooit op te bestaan

tooka nango ta ko, an sa bia di fasi fa a de. Di akaa sa de a libi solanga di konukonde fu Gadu, di taki a kaba ku di maakiti Feen de. Di akaa sa jabi di maaka ku di bunu fasi fu Gadu ku a sa leei u di safu ku tjali hati Feen."

1. Un longi di akaa sa go dou fu tooka nango a fesi baka di dede fu wi sinkii? _____ _____

2. Unfa di akaa sa de a di teego waka fu te a sa dou a Gadu bandja?_____ _____ _____

3. Andi da dee maaka ku dee fasi di akaa o jabi a di oto goonliba? _____ _____

4. Hoi a hedi dee soni di u bi leei djusu aki, noo i piki ee dee woutu a basu aki da tuu naso na tuu.:

a. ___ Di konukonde fu Gadu sa de fu teego
b. ___ Di akaa abi di makiti fu jabi dee bunu fasi fu Gadu.
c. ___ Dee begi di u ta taki da dee dede sembe na abi maakiti a di ko a fesi fu dee akaa u dee.
d. ___ Di akaa na abi kaba noiti.

PARAGRAAF 8

Bahá'u'lláh zegt:
"Weet dat ieder oor dat hoort - mits zuiver en onbezoedeld - te allen tijde vanuit iedere richting naar de stem moet luisteren die deze heilige woorden spreekt: 'Waarlijk, wij komen van God en tot Hem zullen wij

PISI 8

Bahá'u'lláh taki:
"Sabi ta hiniwan jesi di ta jei - efu limbolimbo naso sondo sundju - musu haika di tongo di ta konda dee blesi Woutu aki hii juu ku a hii kamia ka a ta kumutu: "Tuutuu, wi kumutu a Gadu soseepi Neen woo toona

wederkeren'. De mysteriën aangaande 's mensen lichamelijke dood en zijn wederkeer zijn niet onthuld en blijven nog onbekend. Bij de rechtvaardigheid Gods! Zouden deze geopenbaard worden, dan zou dit zoveel angst en droefenis oproepen dat sommigen om zouden komen, terwijl anderen zo vol blijdschap zouden zijn dat zij zich dood wensten en vol verlangen de ene ware God - verheven zij Zijn heerlijkheid - smeken hun einde te bespoedigen."

go baka". Di tjubitjubi soni fu libisembe dede ku di toona ko baka feen, de an jabi hen da wi, a fika tjubitjubi. A di taki leti fu Gadu! Te dee bi jabi hen da wi a bi o tja someni feee ku tjali ko, taa so sembe bi o dede, otowan bi o de ku wai te dee bi o ke dede wante, ku dee bi o ke begi di wankodo tuutuu Gadu taangataanga – di gaanwaiti Feen sa de moo hei - fu mbei di kaba fu dee ko hesihesi.

"De dood reikt aan ieder overtuigde gelovige de kelk die het ware leven is. Hij schenkt blijdschap en is de vreugdebode. Hij verleent de gave van het eeuwige leven."

Da hiniwan taanga biibi wan, dede ta da di wata kuja fu tuutuu libi. A ta mbei ta a de waiwai, hen da piizii boto. A ta deen libi teego.

"Wat hen betreft die geproefd hebben van de vrucht van 's mensen aardse bestaan - hetgeen de erkenning betekent van de ene ware God, verheven zij Zijn heerlijk-heid - hun leven in het hiernamaals is van dien aard dat Wij niet in staat zijn dit te beschrijven. De kennis hiervan is bij God alleen, de Heer aller werelden." [i]

Dee sembe di tesi di fuuta fu libisembe goonliba libi - hen da biibi di wankodo tuutuu Gadu - di gaanwaiti Feen sa de moo hei - te dee dede di libi fu dee o de so bunu taa Wa sabi fa fu taki hen. Di sabi feen de a Gadu wanwan, di Tiiman fu hii dee goonliba."

"O Zoon van de Allerhoogste! Ik maakte de dood een boodschapper van vreugde voor u. Waarom treurt gij? Ik schiep het licht om zijn luister over u uit te stralen. Waarom sluit gij u ervan af?"

"Ke womi mii fu di Moo Hei Wan. Mi mbei dede wan bosukopuman fu pizii da ju. Andi mbei I ta tjalli? Mi bi mbei di faja fu sende limbo da ju. Andi mbei ju tapa ju seei da hen?"

1) Welke van de volgende uitspraken zijn waar?:

a. ____ De ziel van de mens komt van God en zal naar Hem wederkeren.
b. ____ Alle kennis van het leven na de dood is bij God.
c. ____ Voor de overtuigde gelovige is de dood het ware leven.
d. ___ De dood is de vreugdebode.
e. ____ De mysteries van de dood zijn bij iedereen bekend.
f. ____ We moeten de weldaden van het leven koesteren en toch niet bang zijn voor de dood, want het is een vreugdebode

1) Taki ee dee soni aki da tuu:

a. ____ Di akaa fu libisembe kumutu a Gadu ku a sa toona go a Gadu baka.
b. ____ Hii di sabi umfa libi go dou te wi dede, de a a Gadu
c. ____ Fu di tuutuu biibi wan, dede da tuutuu libi
d. ____ Dede da piizii boto
e. ___ Hii sembe sabi dee tjubitjubi soni fu dede
f. ____ U musu hoi dee bunu soni fu libi a hati, ma toku wa musu feee dede bika dede da piizii boto

g. ____ Het is voor ons niet belangrijk om kennis te hebben over het leven na de dood.

2. Schrijf nu, op basis van wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd, een alinea over leven, dood, lichaam en ziel: _____

_____

_____

g. ____ An de fanooudu fu u sabi andi o pasa ku libi baka te u dede.

2. Baka di u leei dee soni aki noo i dawoto naso i sa sikifi wan pisi fu libi, dede, sinkii ku akaa:

_____

_____

_____

PARAGRAAF 9

'Abdu'l-Bahá legt uit:

"In het begin van zijn menselijke leven was de mens een embryo in de moeder-schoot. Daar ontving hij de capaciteiten en gaven voor de werkelijkheid van het menselijk bestaan. De krachten en vermogens die hij voor deze wereld nodig had, werden hem in die beperkte staat geschonken. In deze wereld had hij ogen nodig; hij ontving ze reeds in de andere wereld. Hij had oren nodig; hij kreeg ze daar, klaar en ontwikkeld voor zijn nieuwe bestaan. De krachten en vermogens die hij hier nodig heeft werden hem reeds gegeven in de wereld van de moederschoot."

In die wereld werd hij voorbereid op deze wereld en toen hij deze wereld binnenkwam, zag hij dat hij alle benodigde vermogens bezat en alle ledematen en organen in die wereld had verworven die nodig waren voor dit leven.

"Evenzo is het nodig dat de mens zich in deze wereld voorbereidt op het leven in het hiernamaals. Wat hij in de wereld van het Koninkrijk nodig heeft, moet hij hier verwerven. Gelijk hij zich in de wereld van de moederschoot voorbereidde door krachten te verwerven die nodig zijn in dit domein van het bestaan, zo moeten ook in deze wereld de

PISI 9

'Abdu'l-Bahá ta konda:

"A di bigi feen libi, libisembe bi de wan njonku mii (embryo) a mama bëë dendu. Naande a bi ta kisi dee soni di a abi fanoudu a libisembe konde. Kaakiti ku makiti di de fanoudu a di goonliba aki, dee bi deen a di fitja kamian ala. A di goonliba aki a bi abi wojo fanoudu; dee bi deen a di oto goonliba. A bi abi jesi fanoudu; dee deen ala, kabakaba ku seeka seeka da di njunjun libi feen. Dee kaakiti ku makiti di a'a fanoudu a di goonliba aki a kisi dee a di goonliba u mama bee dendu.

A di goonliba ala a bi tei seeka fu ko a di goonliba aki; di a dou a di goonliba aki a si taki a habi hii makiti di a habi fanoudu a di goonliba aki; a si taki a mama bee dendu a bi kisi hii dee soni kuma mau, futu, ku soni a bee dendu di ta hoi sembe alibi a di goonliba aki."

"So seepi a di goonliba aki sembe musu seeka hii soni di a abi fanoudu a di goonliba ala di o ko te a dede. Dee soni di a abi fanoudu a di konukonde ala, aki a musu kisi dee. Leti kuma fa a bi de a bee dendu a bi ta seeka fu kisi dee kaakiti di de fanoudu a di goonliba aki, so seei a musu kisi a di goonliba aki dee kaakiti di a an sa de sondo dee a Gadukonde ala."

onmisbare krachten van het goddelijke bestaan in aanleg verworven worden. "

1. Beslis of het volgende al dan niet waar is::

a. ___ Alle vermogens die nodig zijn voor deze wereld worden ontwikkeld in de moederschoot.
b. ___ Het is niet nodig om ons voor te bereiden op het volgende leven
c. ___ Wat wij nodig hebben in de wereld van het Koninkrijk moet daar worden verkregen.
d. ___ Het doel van dit leven is het verkrijgen van vermogens die nodig zijn in het volgende leven.
e. ___ Het ware leven begint als men sterft en naar het goddelijke Koninkrijk gaat.
f. ___Het ware leven begint in deze wereld en gaat voort na de lichamelijke dood.

2. Noem enkele zaken die de mens in dit leven nodig heeft en die hem in de moederschoot worden gegeven. _____

_____

3. Noem enkele gaven die hier moeten worden verworven voor het leven na de dood/_____

_____

_____

1.Taki ee dee soni di ta ko aki de tuu naso na tuu

a. ___ Hii maakiti di de fanoudu a di libikonde aki, dee bi da wi a mama bëë dendu.

b. ___An de fanoudu fu wi teei seeka da di oto goonliba.
c. ___ Dee soni di de fanoudu a di konukonde fu Gadu wi sa kisi dee ala.
d. ___ Di soni mbei u de a goonliba aki, hen da fu wi teei seeka fu kisi dee maakiti di de fanoudu a di oto libi ala.
e. ___ Tuutuu libi ta seti te wan sembe dede ku te a go a di konukonde fu Gadu.
f. ___ Di tuutuu libi ta seti a di goonliba aki ku a nango dou baka te di sinkii dede.

2. Kai wantu soni di libi sembe abi fanoudu a di libi aki ku a kisi dee a mama bee dendu.

_____

_____

3. Kai wantu soni di wan libi sembe abi fanoudu baka te a dede di a musu kisi a di libi aki. _____

_____

PARAGRAAF 10

Bahá'u'lláh verkondigt
Het is de hoogste plicht van de mens in deze Dag dat deel van de stroom van genade te verwerven, dat God voor hem uitstort. Laat daarom niemand acht slaan op hoe veel of hoe weinig hij kan ontvangen. Het deel van sommigen kan in de palm van een hand gaan, het deel van anderen een beker vullen en dat van weer anderen zelfs een litermaat."

1. Oefeningen

PISI 10

Bahá'u'lláh taki:
"A di Daka aki a de di moo gaan musu da hiniwan sembe fu kisi di pisi fu di moo hia blesi, di Gadu ta tuwe ko deen. Hen mbei na wan sembe musu luku fa di feen kuja bigi naso piki. Di kuja dendu fu so sembe nango a wan maun dendu, di fu otowan nango a wan kan dendu, di fu otowan baka nango a wan liti bata dendu."

1) Piki dee hakisi aki:

a. Wat is ieders persoonlijke plicht in deze Dag? _____

_____

b. Noem enkele van de zegeningen die u van God hebt gekregen. _____

_____

c. Waarnaar verwijst 'hoe veel of hoe weinig' in het bovenstaande citaat? . _____

_____

d. Waarom zouden wij geen acht moeten slaan op hoeveel of hoe weinig wij kunnen ontvangen? _____

_____

e. Noem een aantal dingen die ons ervan weerhouden om ons deel van Gods genade te ontvangen. _____

_____

a. Andi hiniwan sembe musu du a di Daka aki?

_____

_____

b. Kai wan tu u dee blesi di Gadu da ju. _____

_____

_____

c. Andi di woutu 'kuja dendu' ke taki a di pisi Woutu fu Bahá'u'llah aki? _____

_____

d. Andi mbei wa musu luku fa di fuu kuja bigi naso piki? _____

_____

_____

e. Kai wantu soni di sa mbei wa o kisi di pisi fu Gadu blesi di de da wi. _____

_____

_____

2. Wat van het volgende is waar?:

a. ___ De "grootte" van onze capaciteit verwijst naar hoe slim we zijn

b. ___ Om God te dienen moeten wij onze zwakheden vergeten en op Hem vertrouwen

c. ___ Als wij in deze wereld niet datgene ontwikkelen dat God ons gegeven heeft dan zal onze ziel verzwakt zijn als wij in de volgende wereld komen.

2. Undi wan fu dee soni aki da tuu:

a. ___ Di bigi fu di pisi di u sa kisi ke taki unfa u koni tjika.

b. ___ Fu dini Gadu, wi musu feekete ta wa taanga, ku wi musu fitoou Hen

c. ___ Te wa mbei dee soni di Gadu da wi goo a di goonliba aki, te wi dou a Gadu konde wi akaa an o de taanga tjika.

PARAGRAAF 11

Bahá'u'lláh zegt:

"Gij hebt mij over de aard van de ziel gevraagd. Weet waarlijk dat de ziel een teken Gods is, een hemels juweel, waarvan de geleerdsten onder de mensen niet in staat zijn de realiteit te begrijpen en welks mysterie geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen ontrafelen. De ziel is de eerste onder al het geschapene die de voortreffelijkheid van zijn Schepper kenbaar maakt, de eerste die Zijn heerlijkheid erkent, Zijn waarheid

PISI 11

Bahá'u'lláh taki:

"Ju hakisi Mi fa di akaa de. Ju musu sabi ta di akaa da wan maaka fu Gadu, wan tuu Gadu konde djamati. Dee moo koni sembe na sa sabi hen fa. A de wan kontu di dee moo saapu a hedi wan seei na sa puu. Di akaa hen da di fosu wan fu hii san Gadu mbei, di sa jabi di gaan bumbuu fasi fu Hen di mbei hen; di fosu wan di ta sabi ta tuu di gaan waiti fu Hen hen di de, di fosu wan di ta hoi gingi a di tuu fu Hen; di fosu wan di ta bendi fu begi Hen."

aanhangt en zich voor Hem in aanbidding neerbuigt."

1. Vul de volgende zinnen aan:

a. De ziel is een _____ van God.

b. De ziel is een _____ _____ waarvan de geleerdsten onder de mensen niet in staat zijn de _____ te begrijpen en welks _____ geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen _____.

c. De ziel is de _____ _____ die de _____ kenbaar maakt.

d. De ziel is de eerste die Gods heerlijkheid _____.

e. De ziel is de eerste die Gods waarheid _____.

f. De ziel is de eerste die zich voor Hem _____ _____.:

2. Wat van het volgende is waar?

a. ___ 'Ontrafelen' betekent ontdekken.

b. ___ Van alle geschapen dingen zal het verstand het eerst God herkennen

c. ___ 'Scherpzinnig' betekent goed kunnen onderscheiden

d. ___ Een geleerde begrijpt het mysterie van de ziel.

e. ____ Alleen grote filosofen kunnen de uitmuntendheid van God verklaren.

f. ___ Het is niet nodig om over de ziel te mediteren omdat wij toch nooit in staat zullen zijn haar te begrijpen.

1. Buta dee soni di mankei go dou

a. Di akaa da wan _____ fu Gadu.

b. Di akaa da wan _____.

Dee moo koni sembe na sa sabi _____.

A de wan _____ di dee moo saapu a hedi wan seei na sa _____

c. Di akaa hen da di _____ _____, di sa jabi _____

d. Di akaa hen da di fosu wan di _____ _____di gaan waiti fu Hen di de.

e. Di akaa hen da di fosu wan di _____ _____ a di tuutuu fu Gadu

f. Di akaa hen da di fosu wan di _____ _____ Hen.

2. Undi fu dee soni di ta ko aki da tuu?

a. ___ "Puu" hen ke taki a di pisi woutu aki "feni soni di bi de tjubitjubi"

b. ___ Fu hii soni di Gadu mbei, libisembe fusutan hen da di fosu wan di sa sabi Gadu.

c. ___ "Saapu a hedi" ke taki a koni tee.

d. ___ Wan gaanfa koni sembe sa puu di kontu fu di akaa

e. ___ Soso dee moo koni sembe sa konda di gaan bumbuu fasi fa Masa Gaangadu de.

f. ___ An de fanoudu fu wi sindo pakisei andi da akaa, fu di noiti wo fusutan hen.

PARAGRAAF 12

Bahá'u'lláh zegt:

"Gij zijt gelijk de vogel die, met de volle kracht van zijn machtige vleugels en met een volledig en vreugdevol vertrouwen door het uitspansel

PISI 12

Bahá'u'lláh taki:

"Ju de kuma wan fou di ta buwa ku dee taanga hansa feen ku hii kaakiti ku piizii ku futoou feen lomboto di mundu. Te hangi kisi hen noo a

zweeft, totdat hij door de honger gedreven, vol verlangen naar het water en leem der aarde daaronder afdaalt en, verstrikt geraakt in de mazen van zijn begeerten, merkt dat hij onmachtig is zijn vlucht te hernemen naar de rijken waar hij vandaan kwam. Niet bij machte de last die op zijn bezoedelde vleugels drukt van zich af te schudden, is deze vogel die tot nu toe in de hogere sferen verbleef, nu gedwongen een behuizing te vinden in het stof. O Mijn dienaren, bezoedelt daarom uw vleugels niet met de klei van eigenzinnigheid en nutteloze begeerten en laat deze niet besmetten met het stof van afgunst en haat, opdat gij niet belemmerd wordt omhoog te wieken naar de hemelen van Mijn goddelijke kennis."

1. Vul de open ruimten in

a. De vogel waar Bahá'u'lláh in deze aanhaling naar verwijst is de _____ van de mens.

b. Deze vogel is een bewoner van het _____

c. Deze vogel moet nu noodgedwongen zijn behuizing vinden in het _____

2. Oefeningen

a. Hoe kunnen de "vleugels" van de ziel "bezoedeld" raken? _____ _____

b. Beschrijf enkele van de lasten die gelijk "water en leem der aarde" zijn. _____ _____

c. Wat kan ons er van weerhouden om weer omhoog te wieken naar de hemel van goddelijke kennis? _____ _____

d. Geef enkele voorbeelden van dingen die ons ervan weerhouden om omhoog te wieken naar de

ta saka go a di wata ku potopoto fu di goonliba sofasi a nango peeka a di tamai fu hen langahati, noo a ko si ta an sa buwa go ka a bi kumutu moo.

Di an sa seki di hebi di de neën sundju hansa puu moo, nownow di fou aki musu ko libi a gudugudu a basu ala, ma fosu a bi ta libi a di moo hei kamian.

Ke Mi dinai: hen mbei jaa musu sundju ju hansa ku potopoto fu taanga jesi ku langahati fu soso soni, ku na mandja dee ku di sundju fu djalusu ku buuse. Dee soni aki na musu tapa ju fu ju sa buwa go a liba a dee Gadukonde fu Mi Gaangadu sabi."

1. Buta dee soni di mankei go dou

a. Di fou di Bahá'u'lláh kai a di pisi woutu aki hen da di _____ fu libisembe

b. Di fou aki lomboto di _____

c. Nownow di fou aki musu ko libi a _____ _____

2. Hakisi:

a. Unfa dee "hansa" u di akaa sa ko sundju? _____ _____

b. Kai wan tu u dee hebi di de kuma wata ku potopoto. _____ _____

c. Andi sa mbei wa sa buwa go a liba a dee gadukonde u Gaangadu sabi moo? _____ _____ _____

d. Dawoto fu wan tu soni di sa mbei wa sa buwa go a liba a dee gadukonde fu Gaangadu

hemel van goddelijke kennis? _____

_____

e. Waarom zou een ziel haar hemelse verblijf willen ruilen voor het stof van de wereld? ____

_____

3. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:
a. ____ Aardse gehechtheid belemmert onze geestelijke vooruitgang.
b ____ Onze eigenzinnigheid en ijdele verlangens weerhouden ons ervan om naar de hemelen van de goddelijke kennis omhoog te wieken.
c ____ Jaloezie en haat zijn natuurlijke eigenschappen van de mens en belasten de ziel niet.
d ____ We kunnen onszelf bevrijden van de lasten die ons verhinderen om door de onmetelijkheid van de hemelen te zweven door ons los te maken van de dingen van deze wereld.
e ____ Het thuis van de ziel is in deze wereld.

sabi? _____

_____

e. Andi mbei wan akaa ke tooka di wosu feen a Gadu konde da di gudugudu a di goonliba aki? _____

3. . Piki ee de taki aki da tuu
a ____ Hoi gingi a goonliba soni ta tapa di ko afesi fu wi jeje fasi
b ____ Dee taanga jesi ku langahati fu soso soni ta hai u baka fu hopo go a di gadukonde fu Gaangadu sabi.

c ____ Djalusu ku taanga hatiboonu - dee fasi aki ku hen libisembe mbei: dee an ta muyliki di akaa.
d ____U sa lusu u seepi puu a dee fuka di ta tai u fu buwa a dee Gadu konde di nango langananga sondo kaba te u lusu un seepi fu dee soni u di goonliba aki.
e ____ Di tankamian u di akaa de a di goonliba aki.

PARAGRAAF 13

Bahá'u'lláh zegt
"Na de wereld en al hetgeen erin leeft en beweegt te hebben geschapen, verkoos Hij door de rechtstreekse werking van Zijn onbeperkte en soevereine Wil de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen, Hem te kennen en lief hebben - een vermogen dat beschouwd moet worden als de bezielende kracht, het voornaamste doel en de grondslag van de gehele schepping…
Op de diepste werkelijkheid van ieder geschapen ding heeft Hij het licht van één Zijner namen laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid van één van Zijn hoedanigheden. Op de wezenlijkheid van de mens echter richtte Hij de glans van al Zijn namen en hoedanigheden en maakte hem tot een spiegel van Zijn eigen wezen. Uit al het geschapene werd alleen de

PISI 13

Bahá'u'lláh taki:
"Di A mbei goonliba ku hii soni di ta libi ku buli neën dendu, Gadu taki - fu di ke Fu Hen wawan di na abi kaba - ta A o da libi sembe wan apaiti kaakiti fu a sa sabi ku lobi Gadu a wan fasi di oto libi libi soni na sa du. Di kaakiti aki u musu si hen kuma wan kaakiti, di ta da libi, di de a di lutu fu andi mbei Gadu bi mbei hii goonliba. Di kaakiti aki hen mbei hii soni Gadu mbei….
A di moo fundu fasi fu hiniwan mbeimbei soni dendu, Gadu bi jabi wan fu dee bunu ne feen ku mbei hen kisi di gaan waiti fu wan fu dee fasi fa Gadu de. A di tuu fasi fa libi sembe de A bi sende di faja fu hii dee bunu ne di A abi , A mbei hen ko kuma wan sipei di ta sende di tuutuu fasi Feen. Fu hii dee mbeimbei soni libisembe noo feni di gaan bunu ku blesi fu teego aki."

mens voor zulk een grote gunst, zulk een blijvende milddadigheid uitverkoren."

Oefeningen

1. Vul de zinnen aan:
a. God verkoos de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen, _____
_____
_____
b. Op de diepste werkelijkheid van _____ geschapen ding heeft God het licht van _____ _____ laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid _____ _____.
c. Op de wezenlijkheid van de mens richtte Hij de glans van _____ _____ en maakte hem tot een spiegel van _____.

2. Beantwoord nu de volgende vragen:
a. Kunt u enkele eigenschappen van God noemen? _____
_____
b. Noem enkele eigenschappen van God die de menselijke ziel kan weerspiegelen? _____
_____
_____
c. Hoe kunnen deze eigenschappen worden weergegeven? _____
_____
d. Voor welke speciale gunst is de mens uitverkoren? _____
_____

3. Wat van het volgende is waar?
____ De mens staat niet los van de rest van de schepping.
____ Het vermogen om God te kennen en lief te hebben is de bezielende kracht en het voornaamste doel dat ten grondslag ligt aan de gehele schepping.

Hakisi

1. Buta dee soni di mankei go dou:
a. Gadu taki ta A o da libi sembe wan apaiti kaakiti fu a sa _____
_____
_____
_b. A di moo fundu fasi fu _____ mbeimbei soni dendu, Gadu bi jabi _____ _____ ku mbei hen kisi di gaan waiti fu _____
_____
c. A di tuu fasi fa libi sembe de A bi sende di faja _____ _____ , A mbei hen ko kuma wan sipei di ta _____

2. Piki dee hakisi aki:
a. . I sa kai wan tu fasi fa Gadu de u?._____
_____
_____
b. Kai wantu bunu fasi fu Gadu di di sipeei fu libisembe akaa sa paaja mutjama feen. _____
_____
_____
c. Umfa u sa tja di bunu fasi u Gadu aki ko afesi?
_____
_____
d. Andi da di apaiti gaan bunu di libisembe wanwan o feni?_____
_____

3. Undi fu dee soni aki da tuu?
___ Libisembe an de apaiti fu hii oto mbeimbei soni
___ Di kaakitii di u abi fu sabi Gadu en fu lobi En, hen da di kaakiti di ta da libi ku di de a di lutu fu andi mbei Gadu bi mbei hii mbeimbei soni u goonliba.

____ De werkelijkheid van ieder geschapen ding is de ontvanger van een van de eigenschappen van God.
____ De menselijke ziel kan alle eigenschappen van God weerspiegelen

___ A di moo fundu fasi fu hiniwan mbeimbei soni dendu, Gadu bi jabi wan fu dee bunu ne Feen
___ Libisembe akaa sa paaja mutjama fu hii dee bunu fasi fu Gadu.

PARAGRAAF 14

Bahá'u'lláh zegt:
"De krachten waarmede de Dagster van goddelijke milddadigheid en de Bron van hemelse leiding de wezenlijkheid van de mens heeft begiftigd, liggen evenwel in hem verborgen gelijk de vlam in de kaars verborgen is en de lichtstralen potentieel in de lamp aanwezig zijn.
De uitstraling van deze krachten kan door wereldse begeerten worden verduisterd, evenals het licht van de zon verborgen kan blijven onder het stof en het vuil die de spiegel bedekken. Noch de kaars noch de lamp kan door eigen krachtsinspanning gaan branden, noch zal het de spiegel ooit mogelijk zijn zichzelf van het stof te bevrijden. Het is volkomen duidelijk dat de lamp nooit kan branden alvorens deze is aangestoken, en de spiegel, tenzij het stof is verwijderd, nooit het beeld van de zon kan weergeven of haar licht en haar heerlijkheid weerspiegelen."

PISI 14

Bahá'u'lláh taki:
“Dee kaakiti di di Didia Teeja fu Gaangadu suti ku di Baku wata fu Gadu tii bi da di tuutuu fasi fu libisembe, ta duumi a wi sinkii dendu kuma fa di faja tongo de a di kanda dendu tjubitjubi ku di faja mutsjama ta duumi a di tamundu dendu tan wakiti fii sa sënde hen.
Di taanga limbo fu di kaakiti aki sa ko dungu te goonliba langahati ko mokisi ku hen leti kuma fa di sonu wojo sa tjubi a di sipei te gudugudu de neen liba. Kanda naso tamundu na wan u dee sa sende dee seepi, so seepi di sipei seei an sa puu di gudugudu neen seepi liba. Wi sabi seiki ta di tamundu noyti sa sende henseei ee sembe na sende hen, so seepi te wa feki di sipei puu gudugudu wa sa si di sonu wojo ku di hansee limbo feen a di sipei dendu.”

Vragen
a. Wat betekent "potentieel aanwezig"? ____
_____
b. Welke eigenschappen zijn potentieel aanwezig in de ziel van de mens? _____
_____
_____
c. Wat is er potentieel aanwezig in een lamp?
_____
d. Waar is een spiegel in potentie toe in staat?
_____

1. Piki dee hakisi aki:
a. Andi ke taki "dee kaakiti ta duumi wakiti fii saa weki dee”? _____
b. Unpei fasi fu de ta duumi a di akaa u libisembe dendu ta wakiti fu wi sa weki dee?_____
_____
c. Andi ta duumi a wan tamundu dendu? _____
_____
d. Unpei kaakiti ta duumi a wan sipei dendu ?
_____

e. Wat moet u doen om een lamp licht te laten geven?_____

f. Wat moet u doen zodat een spiegel licht kan weerkaatsen? _____

g. Kunnen een lamp en een spiegel hun potentiële functies uit zichzelf vervullen?

_____

h. Hoe kunnen wij deze twee voorbeelden in verband brengen met de toestand van de menselijke ziel? _____

_____

i. Wie kan er voor zorgen dat de menselijke ziel zijn mogelijkheden openbaart?_____

_____

e. Andi ju musu du ku wan tamundu fu a sa da faja? _____

f. Andi ju musu du ku wan sipei fu a sa sende di limbo fu di sonu? _____

g. Di lampu ku di sipei seei sa weki dee kaakiti di ta duumi a dee dendu aki? _____

_____

h. Umfa dee tu soni aki ta nama ku di fasi fa di akaa fu libisembe ta de? _____

_____

_____

i. Ambe sa mbei di akaa sa jabi dee kaakiti di ta duumi neen dendu? _____

_____

PARAGRAAF 15

Bahá'u'lláh zegt:
"De deur tot de kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd gesloten blijven voor het aangezicht der mensen. Geen menselijk verstand zal ooit tot Zijn heilige hof toegang verkrijgen. Als teken van Zijn barmhartigheid en als bewijs van Zijn goedertierenheid heeft Hij evenwel de Dagsterren van Zijn goddelijke leiding, de Zinnebeelden van Zijn goddelijke eenheid geopenbaard en bepaald dat de kennis van deze heilige Wezens identiek is aan de kennis van Zijn eigen Wezen. Al wie Hen herkent, heeft God erkend. En al wie gehoor geeft aan Hun roepstem, heeft gehoor gegeven aan de Stem van God, en al wie getuigt van de waarheid van Hun openbaring, heeft getuigd van de waarheid van God Zelf. Al wie zich van Hen afwendt, heeft zich van God afgewend, en al wie niet in Hen gelooft, heeft niet aan God geloofd. Ieder van Hen is de weg tot God welk deze wereld verbindt met de rijken in den hoge, en de Maatstaf van Zijn waarheid voor een ieder in de konink-rijken van hemel en aarde.

PISI 15

Bahá'u'lláh taki:
"Di doo di go a di sabi fu Masa Gadu de sootosooto da libisembe; so a bi de ku so a sa tan fu teego. Na wan libisembe fusutan sa denda go a di blesi kamian Feen dendu. Fu mbei i si di bunu hati Feen ku fu lei i ta A lobi ju, A bi mbei libisembe sabi dee Didiateeja di ta tja i ta lei Gadu tololo pasi, dee Maaka di ta mbei i si ta Hen da wan. A taki: di sabi fu dee blesi Akaa aki de kuma di sabi Feen seei. Hiniwan sembe di ta biibi Dee ta biibi Masa Gadu. Hiniwan sembe di ta haika Dee kai, ta haika di tongo u Gadu, ku hiniwan sembe di ta djula ta dee Woutu di Dee bi jabi de tuu, ta djula ta Masa Gadu Seei de tuu. Hiniwan sembe di ta bia baka da Dee bi bia baka da Gadu, hiniwan sembe di na ta biibi Dee na bi biibi Gadu. Hiniwan fu Dee de di Pasi di nango a Gadu, di Pasi di ta mindi di goonliba aki ku Gadukonde. Hiniwan fu Dee de Wan Faaka fu di leti Feen da hiniwan sembe a dee konukonde fu Gadukonde ku goonliba. Dee da dee Manifestatie[1] fu Gadu a libisembe

[1] Wan Manifestatie fu Gadu ta soi fa Gadu de gbelen

Zij zijn de Manifestaties van God onder de mensen, de bewijzen van Zijn waarheid en de tekenen van Zijn heerlijkheid."

1. Beantwoord met het bovenstaande citaat in gedachten de volgende vragen:

a. Is het mogelijk dat we God direct kennen? _____

b. Hoe kunnen wij God dan kennen? _____ _____

c. Noem enkele Dagsterren van goddelijke leiding _____ _____

d. Aan welke stem hebben zij gehoor gegeven die geluisterd hebben naar Manifestaties van God? _____

e. Van wie keren wij ons af als wij geen gehoor geven aan de oproep van de Manifestaties van God? _____

2. Vul de volgende zinnen aan:

a. De deur tot kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd _____

b. Geen menselijk verstand zal ooit tot _____ verkrijgen.

c. God zond Zijn Manifestaties als teken van Zijn_____

d. De kennis van de Manifestaties van God is identiek is aan _____

e. Al wie Hen herkent, heeft _____ Al wie gehoor geeft aan Hun roepstem heeft _____

f. Ieder van Hen is de Weg tot God welk_____

3. Wat van het volgende is waar?

mindi, Dee leei ta Hen de Tuutuu, Dee da dee maaka fu di limbo Feen."

1.Meni dee Woutu di u bi lesi djusu de te ju o piki dee hakisi aki :

a. Libisembe sa sabi Masa Gadu Hen seei sondo heepi? _____

b. Umfa wi sa du fu sabi Gadu? _____ _____

c. Kai wan tu Didiateeja di ta lei u Gadu tii. _____ _____ _____

d. Un tongo dee sembe di ta haika dee Tjabukaman fu Gadu ta haika? _____ _____

e. Ambe wi ta bia baka da te wa ta du andi dee Tjabukaman fu Gadu ta taki? _____ _____

2. Buta dee soni di mankei go dou:

a. Di doo di go a di sabi fu Masa Gadu de _____; so a bi de ku so a sa tan fu teego.

b. Na wan libisembe fusutan sa _____ _____ dendu.

c. Gadu bi manda dee Manifestatie Feen, fu mbei u si di _____ Feen.

d. Di sabi fu dee Manifestatie de kuma di sabi _____ seei.

e. Hiniwan sembe di ta biibi Dee ta biibi _____ _____. Hiniwan sembe di ta haika Dee kai, ta _____,

f. Hiniwan fu Dee de di Pasi di nango a Gadu, di Pasi di _____.

3. Undi fu dee soni aki da tuu?

___ We kunnen alleen geestelijk groeien door onze eigen inspanningen.
___ God heeft ons verstand gegeven, en dat is voldoende voor onze vooruitgang
___ We zullen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en zullen niet meer moeite hoeven te doen
___ We kunnen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en door ons in te spannen om te leven volgens Zijn leer.
____ We kunnen God rechtstreeks kennen.
____ De mens kan net als God worden.
____ God is verheven boven het menselijk begrip
____ Als we luisteren naar de woorden van een Manifestatie van God, luisteren we naar de Stem van God.

___ U sa goo jejefasi wanwan te u ta biinga ku wi seepi noo
___ Gadu da u wi fusutan, noo di de tjika fu u sa go afesi
___ Wi sa go afesi jejefasi te u biibi di Manifestatie fu Gadu noo an de fanoudu fu u ta biinga ku wi seepi.
___ Wi sa go afesi jejefasi te u biibi di Manifestatie fu Gadu ku te u ta biinga fu libi fa A lei unu.

___ Wi seei sa sabi Gadu sondo heepi.
___ Libisembe sa ko kuma fa Gadu de.
___ Gadu hei moo ka libisembe pakisei sa dou.

___ Te wi ta haika dee woutu fu wan Manifestatie fu Gadu noo wi ta haika di Tongo fu Masa Gadu Seei.

PARAGRAAF 16

Bahá'u'lláh verklaart:
"Profeten en Boodschappers van God zijn neergezonden met het enige doel de mensheid te leiden naar het rechte Pad der Waarheid. Het doel dat aan hun openbaring ten grondslag ligt, is alle mensen op te voeden, zodat zij in het stervensuur in de uiterste zuiverheid en heiligheid en volkomen onthecht op kunnen stijgen naar de troon van de Allerhoogste."

En in een andere passage zegt Hij:
"De mens is de verheven Talisman. Gebrek aan een juiste opvoeding heeft hem evenwel ontnomen wat hij van nature bezit. Door een woord, voortkomende uit de mond van God, werd hij in het leven geroepen; door nog een woord werd hij gevoerd naar de erkenning van de Bron van zijn geestelijke ontwikkeling en door weer een ander woord werden zijn staat en bestemming gewaarborgd.

PISI 16

Bahá'u'lláh taki:
"Profeten[2] ku Tjabukaman u Gadu dee bi manda dee ko a goonliba fu tii libisembe a di tololo pasi fu tuutuu leti libi. Di soni di mbei Dee bi jabi Dee Woutu u Gadu, hen da fu Dee sa kia hii sembe, fu te di juu kisi fu dee sa dede - noo dee sa de limbolimbo, blesi ku soivi, dee disa hii dee soni u goonliba aki so wan fasi dee sa hopo buwa go a di konu situu fu di Moo Hei Wan".

A wan oto pisi A taki:
"Libisembe de di moo hei Talisman[3]. Fu di aan kisi bunu kiija, dee puu di bunu di dee pali hen ku hen, neen. Ku wan woutu kumutu a di buka u Gadu, a ko a libi; ku eti wan woutu dee tjeen go si di Bakuwata di o kiija heen jeje; ku eti wan woutu dee naki sitampu da di fasi fa a de ku di fasi fa o ko.

[2] Profeten: Fesiten Tjabukaman u Gadu
[3] Talisman, hen da wan obia

Het Opper-wezen zegt: Beschouwt de mens als een mijn, rijk aan edelstenen van onschatbare waarde. Alleen opvoeding kan de schatten ervan aan het licht doen komen, en de mensheid in staat stellen daarvan profijt te trekken. Als iemand diep zou nadenken over hetgeen de Geschriften, neergezonden uit de hemel van Gods heilige Wil, hebben geopenbaard, dan zal hij geredelijk erkennen dat het doel hiervan is dat alle mensen moeten worden beschouwd als één ziel, zodat het zegel met de woorden: "Het Koninkrijk is aan God" kan worden gedrukt op ieder hart, en het licht van goddelijke milddadigheid, van genade en van barmhartigheid de gehele mensheid zal omgeven."

Vragen

1. Met welk doel zijn de Profeten en de Boodschappers van God neergezonden? _____
_____
2. Wat is het doel van Hun Openbaring? _____
_____
3. Wat betekent het woord 'Talisman'? _____
_____
4. Wat is het gevolg van het ontbreken van een goede opvoeding? _____
_____
5. Wat kan een goede opvoeding teweeg brengen? _____
6. Wat is de Bron van onze opvoeding? _____
_____
7. Wat is onze bestemming? _____
_____
8. Wat zijn de edelstenen die opvoeding aan het licht brengt? _____
_____
9. Wat erkennen we als we mediteren over de Heilige Schriften? _____
_____

Di Moo Heei Wan Di de taki: Si wan libisembe kuma wan baaku di fuu ku djamati ku goutu pisi. ja sabi umfa a dii tjika. Kiija noo sa mbei dee bunu soni feen sa ko a liba ku kiija sa mbei dee libisembe sa feni suti feen. Te wan sembe o sindo pakisei taanga andi dee Sikifi Woutu, di kumutu fu Masa Gaangadu, bi jabi da wi, noo an taanga fu sabi ta dee Woutu aki ke taki tuutuu ta wi musu si hii sembe kuma wan akaa noo. So fasi dee sa naki di sitampu taki ta "Di Konukonde sa de da Gadu" a hiniwan hati dendu ku di faja fu Gadukonde bunu fasi ku di blesi ku di tjali hati Feen sa lontu hii libisembe"

Hakisi:

1. Ku unpei wooko dee bi manda dee Profeten ku Tjabukaman fu Gadu ko a goonliba? ____
_____
2. Andi Dee bi ke di Dee bi jabi dee Woutu u Gadu? _____
3. Andi da wan "Talisman"? _____
_____
4. Andi ta pasa te bunu kiija mankeei wi? _____
_____
_____
5. Andi ta pasa te u kisi wan bunu kiija? _____
_____
6. Andi da di Bakuwata fu di kiija fu wi? _____
_____
7. Unse u sa dou a wi libi? _____
_____
8. Andi da dee djamati di u sa si te u kisi bunu kiija? _____
_____
9. Andi u musu sabi tuutuu te wi sindo pakiseei dee blesi Sikifi Woutu? _____
_____

PARAGRAAF 17

Bahá'u'lláh verklaart:
"Gij hebt Mij bovendien gevraagd aangaande de toestand van de ziel na haar scheiding van het lichaam. Weet waarlijk dat, indien de mensenziel een godvruchtig leven leidt, deze voorzeker terug zal keren en worden vergaderd tot de heerlijkheid van de Beminde. Bij de rechtvaardigheid Gods! Zij zal zo'n hoge staat bereiken als geen pen kan beschrijven en geen tong kan weergeven. De mens die trouw bleef aan de Zaak van God en onwrikbaar vast stond in Zijn Pad, zal na zijn verscheiden zulk een kracht bezitten dat alle werelden die de Almachtige heeft geschapen door hem vooruit kunnen komen."

1. Vul de volgende zinnen aan:

a. Indien de ziel een godvruchtig leven leidt, zal deze voorzeker _____ _____.

b. Zij zal zo'n hoge staat bereiken als _____ _____ _____.

c. De _____ die _____ bleef aan de _____ van _____ en onwrikbaar_____ _____ in _____ _____, zal na _____ _____ zulk een _____ bezitten dat alle werelden die de _____ heeft geschapen door hem _____ kunnen _____.

PISI 17

Bahá'u'lláh taki:
"Ju hakisi Mi unfa di akaa ta de te a paati kumutu disa di sinkii. Sabi tuutuu ta efu libisembe akaa libi wan Gadu fasi libi, tuutuu a sa toona go ku sindo makandi a di limbo fu di Lobiwan. A di taki-leti fu Gadu! A sa kisi so wan hei fasi fu de, ta nawan peni sa sikifi ku nawan tongo sa konda di hei feen. Di libisembe di bi hoi gingi a dee weti fu Gadu en di bi taampu gingi a di pasi fu En, te a paati a di goonliba aki a sa feni so wan kaakiti ta hii dee goonliba di di Moo Maakiti Wan bi mbei sa go afesi fu dee du feen ."

1. Buta dee soni di mankei go dou:

a. Efu libisembe akaa libi wan Gadu fasi libi, tuutuu a sa _____ _____.

b. A sa kisi so wan hei fasi fu de ta _____ _____ _____.

c. Di _____ di bi hoi _____ a dee _____ fu _____ en di bi _____ gingi a di _____, te a paati _____ a sa feni so wan _____ ta hii dee goonliba di di _____ bi mbei sa _____ fu dee du feen .

PARAGRAAF 18

Bahá'u'lláh vertelt ons:
"Gezegend de ziel die op het uur van scheiding van het lichaam bevrijd is van de ijdele verbeeldingen der wereldse mensen. Zulk een ziel beweegt en leeft naar de Wil van haar Schepper en gaat het allerhoogste Paradijs binnen. De Maagden des Hemels, de bewoners

PISI 18

Bahá'u'lláh ta konda da u:
"Blesi fu di akaa di, te di juu dou fu a musu paati ku di sinkii, bi disa soso pakisei di na de so kuma fa goonliba sembe ta du. So wan akaa ta libi kuma fa Hen di mbei hii di goonliba ke, noo a sa denda go a di moo hei paladijsi. Dee Muje Mii fu Gadukonde, di ta libi dee moo hei

van de verhevenste verblijven, zullen zich rondom haar be-wegen, en de Profeten Gods en Zijn uitverkorenen zullen haar gezelschap zoeken. Met hen zal die ziel zich vrijelijk onderhouden en zal hun verhalen van hetgeen zij had te verduren in het pad van God, de Heer aller werelden."

"Hij moet de zondaar vergiffenis schenken en nimmer diens lage staat verachten, want niemand weet hoe hij zelf zal eindigen. Hoe vaak bereikte een zondaar in zijn stervensuur de kern van geloof en nam hij, volop drinkend van de onsterfelijke drank, zijn vlucht naar de Schare in den hoge. En hoe vaak is een godvruchtig gelovige in het uur van het opstijgen van zijn ziel dermate veranderd, dat hij in het diepste vuur viel!"

Vragen

a. Hoe moet de toestand van onze ziel zijn als zij van het lichaam wordt gescheiden? ___
_____

b. Wat zijn enkele ijdele verbeeldingen? ___
_____
_____

c. Waarheen gaan de zielen die bevrijd zijn van ijdele verbeeldingen? _____
_____

d. Bij wie zullen deze zielen verblijven? ____
_____

e. Zullen deze zielen in staat zijn om zich met de Profeten Gods te onderhouden? _____

f. Weten wij van te voren hoe en wanneer ons leven zal eindigen? _____

g. Wat kunnen wij nu doen om eeuwig leven zeker te stellen? _____
_____

ku anse wosu dendu, sa lomboto hen; ku dee Profeti u Gadu ku dee wan di dee buta fesima u Gadu, dee sa ko luku hen. Di akaa ala o da woto ku dee mati fasi; a sa konda da dee andi bi miti hen aki a di pasi fu Gadu, di Gaanwomi di ta tii hii dee goonliba."

"A musu da dee sembe di ta du wogi padon, ku noyti a musu hoi sembe kuma wan wisiwasima, biga na wan sembe sabi fa a o de te a ko fu dede. Un meni pasi kaa wan sembe di ta du wogi, te dede juu feen dou, a ta ko wan tuutuu biibima, di a bebe di soni di na ta dede, a buwa go a di Hei Kamian ka wanlo hia blesi akaa ko makandi! U meni pasi wi si ta wan taanga biibi wan ta bia kai a di sitaafu faja."te di juu dou fu di akaa feen musu opo go a Gadukonde.

1. Hakisi:

a. Umfa di akaa musu de te a o paati ku di sinkii?
_____
_____

b. Kai wan tu soso pakisei fu libisembe di na de so.._____
_____

c. Naase dee akaa nango di na abi soso pakisei di na de so? _____
_____

d. Ku ambe dee akaa o mokisi dee seei? _____
_____

e. Dee akaa aki sa kisi pasi fu dee da woto ku dee Profeti fu Gadu? _____

j. Wi o sabi a fesi umfa wi libi o kaba ku na un ten wo dede? _____

k. Andi u sa du nounou fu feni libi teego? _____
_____
_____

PARAGRAAF 19

‘Abdu’l-Bahá legt uit:
"Aangezien de geest van de mens voor eeuwig leeft nadat hij dit elementaire omhulsel heeft afgeworpen, kan hij ongetwijfeld, evenals alle bestaande dingen, vooruitgang boeken, en daarom kan men bidden dat een overleden persoon vooruitgaat, vergeven wordt, of de ontvanger wordt van goddelijke gunsten, gaven en genade. Daarom wordt in de gebeden van Bahá'u'lláh om vergeving en gratie van God gesmeekt voor hen die naar de volgende wereld zijn opgestegen. Zoals de mensen in deze wereld God van node hebben, zo hebben zij Hem ook in de volgende wereld van node. De geschapenen zijn altijd in node, en God is altijd volkomen onafhankelijk van hen, of het nu in deze wereld is of in de volgende wereld."

Waarom zouden we bidden voor de zielen van de overledenen?_____
_ _____

PISI 19

Abdu’l-Baha ta konda da u:
“Fu di di jeje fu libisembe ta libi fu teego te a bi disa di doti sinkii aki, so a de seiki ta a sa go a fesi kuma fa hii dee libilibi soni nango afesi; hen mbei libisembe sa begi da wan dede sembe fu a sa go afesi, fu dee da hen paadon naso fa o feni Gadukonde bunu ku blesi. Hen mbei a dee begi fu Bahá’u’lláh dee ta begi Masa Gadu gaanfa fu A sa da paadon ku piimisie fu dee sembe di bi buwa go a di oto goonliba. Kuma fa sembe abi Gadu fanoudu a di goonliba aki, so seepi dee abi Hen fanoudu a di woto goonliba. Dee wan di Gadu mbei, hii juu dee habi wan soni fanoudu, ma Gadu noiti habi dee fanoudu, winsi a di goonliba aki naso a di woto goonliba di o kon”.

Andi mbei u sa begi da dee akaa fu dede wan?
_____
_____

PARAGRAAF 20

‘Abdu’l-Bahá schrijft:
“Als de ziel van de mens zich verheft uit deze vergankelijke hoop stof en opstijgt in de wereld van God, dan zullen alle sluiers wegvallen, en zullen waarheden aan het licht komen, en alle voorheen onbekende dingen duidelijk worden, en verborgen waarheden begrepen worden.

Bedenk hoe een wezen, in de wereld van de baarmoeder, doof en blind was, en stom van tong; hoe hij verstoken was van welke waarneming ook. Maar toen hij eenmaal uit die wereld van duisternis in deze wereld van licht kwam, zag zijn oog, hoorde zijn oor, sprak zijn tong. Op dezelfde manier zal hij, als hij zich eenmaal van deze sterfelijke plaats naar het Koninkrijk van God heeft gehaast,

PISI 20

‘Abdu’l-Bahá sikifi:
“Te di akaa fu libisembe hopo hen seepi puu a di hipi doti di o kaba aki en a hopo go a di goonliba fu Gadu, noo hii dee ladja di bi tapa hen fesi sa tjuma puu, noo tuu o ko a limbo, noo hii dee soni di a’an bi sabi a fesi dee a o fusutan, ku dee tuutuu soni di bi de a tjubi a o sa fusutan dee.

Pakiseei fa wan mii a mama bee dendu, jeesi fu hen bi booko, wojo fu hen bi duungu, an bi sa fan. Luku fa an bi sa si na wan soni, fii na wan soni. Ma di a kumutu a di goonliba fu duungu ko a di goonliba aki fu limbo, hen wojo bi ta si, hen jesi ko ta jee, hen tongo ta ko fan. A di seei fasi de te a kumutu fu di kamian u dede aki ko heshesi dou a di Konukonde fu Gadu, dee o palli hen jejefasi;

geboren worden in de geest; dan zal het oog van zijn waarneming opengaan, het oor van zijn ziel zal horen en alle waarheden waarvan hij voorheen onwetend was, zullen helder en duidelijk worden gemaakt.."

1. Vul de zinnen aan:

a. Wanneer de menselijke ziel deze wereld verlaat, dan - _____ _____ sluiers _____,- waarheden _____ _____,- alle voorheen onbekende dingen _____ _____- en verborgen waarheden _____

b. In de wereld van de _____ waren we _____ en _____ , en _____ van tong.

c. Toen wij overgingen naar deze wereld, _____ ons oog, _____ ons oor en _____ onze tong.

d. Wanneer we overgaan naar het Koninkrijk van God, zullen we op dezelfde wijze _____ worden in de _____.

e. dan zal het oog van _____ _____, het oor van de_____ zal _____ en alle _____ waarvan wij voorheen onwetend waren, zullen _____ en _____ worden gemaakt.

2. Besluit of de volgende beweringen waar zijn:

____ Als we in de wereld van de baarmoeder zijn, weten we van deze wereld.

____ Onze toestand na de dood is een waarheid die voor ons verborgen is in dit leven.

____ Er zal een geheel nieuwe horizon voor ons openen na de dood.

____ Als we sterven, keren we terug naar deze wereld om opnieuw geboren te worden.

di wojo fu hen fusutan sa jabi, di jeesi fu hen akaa sa jee, en hii dee tuutuu soni di a'an bi sabi afesi sa ko limbolimbo fu a sa si."

1. Buta dee soni di mankei go dou:

a. Ee di akaaa fu libisembe disa di goonliba aki, noo hii dee ladja di bi tapa hen fesi _____ _____, noo tuu _____ _____, noo hii dee soni di a'an bi sabi a fesi _____, ku dee tuutuu soni di bi de a tjubi _____ _____.

b. A _____ dendu, jeesi fu u bi _____, wojo fu u bi _____, w'an bi sa _____.

c. Ma di u ko dou a di goonliba fu limbo aki, unu wojo _____, unu jesi _____, unu tongo _____.

d. Te wi aba go dou a di Konukonde fu Gadu, a di seei fasi dee o _____ hen _____;

e. di wojo fu hen _____ sa _____, di jeesi fu hen _____ sa _____, en hii dee _____ di w'an bi sabi afesi sa _____fu wi _____ _____.

2. Piki ee dee woutu aki da tuu:

___ Te u de a mama bee dendu u sabi u di goonliba aki.

___ Di fasi fa wi o de te wi dede da wan tuu di de tjubitjubi da u a di libi aki.

___So hia njunjun soni fu si o jabi da u baka te wi dede.

___ Te wi dede, wi ta toona go a di goonliba aki fu dee palli wi baka.

PARAGRAAF 21

Bahá'u'lláh verklaart:
"En nu betreffende uw vraag of de menselijke zielen zich ook na de scheiding van het lichaam van elkaar bewust blijven. Weet dat de zielen van het volk van Bahá die de Karmozijnrode Ark zijn binnengegaan en daarin verblijven, gemeenzaam en vertrouwelijk met elkander zullen omgaan en zo hecht verbonden zullen zijn in hun leven, hun streven, hun doeleinden en inspanningen als waren zij één ziel. Zij zijn inderdaad goed onderricht, scherpzinnig en begiftigd met begrip en inzicht. Aldus is door Hem beschikt, Die de Alwetende is, de Alwijze.

Het volk van Bahá die de bewoners zijn van de Ark van God, zijn zich allen welbewust van elkanders staat en toestand en zijn in een vertrouwelijke en kameraad-schappelijke omgang verenigd. Een dergelijke staat moet evenwel afhangen van hun geloof en hun gedrag. Zij die op gelijk niveau staan, zijn zich ten volle bewust van elkaars capaciteiten, karakter, verworvenheden en verdiensten. Zij die op een lager niveau staan zijn echter niet bij machte de staat van degenen die boven hen staan voldoende te begrijpen of hun verdiensten naar waarde te schatten. Een ieder zal zijn deel ontvangen van uw Heer. Gezegend is de mens die zijn gelaat tot God heeft gekeerd en standvastig in Zijn liefde wandelt, totdat zijn ziel omhoog is gewiekt tot God, de soevereine Heer van allen, de Krachtigste, de Immervergevende, de Albarmhartige."

1. Zullen we in de volgende wereld mensen herkennen die we in deze wereld hebben gekend? _____

_____

PISI 21

Bahá'u'lláh taki:
"Nounou fu di soni di i bi hakisi ee lilbi sembe akaa sa sabi dee sei jeti te dee paati kumutu a di sinkii. Sabi ta dee akaa fu di foluku fu Baha, di denda go a di hanse Be Boto ku tan ala, dee o de taitai makandi so taanga ku fitouw ku dee seei, dee o mokisi so gaanfa a dee libi, a dee biinga, a di taanga dee ta mbee, dee o de kuma wan akaa. Dee kisi bunu leei tuutuu, dee koni saapu, dee de ku gaanfa saabi ku si soni bunu. So, Di Moo Sabiwan, di Moo Koniwan bi seeka en.buta..

Di foluku fu Bahá di ta libi a di Gaan Sipi fu Gadu dee sabi u dee seei fa dee hei tjika, dee ta fitoou dee seei ku libi matifasi, so dee de di wan. Sowan libi musu kumutu a di fasi u di biibi di dee abi ku di fasi fa dee libi. Fu dee wan di sa taampu ku dee otowan bandja ku bandja, dee sa fusutan dee seepi unpei kaakiti ku manii, unpei wini dee bi kisi ku unpei bunu wooko dee bi du. Dee wan di taampu a moo basu na habi di kaakiti fu fusutan dee wan di taampu a moo liba, dee na sa maaka di bunu wooko dee bi du. Hiniwan fu dee o kisi di pisi di fiti kuma fa di Gaanwomi taki. Blesi da di sembe di hopo hen fesi luku Gadu ku di hoi giingi a di lobi fu Hen en waka Hen pasi, te di akaa feen ta hopo go a Gadu, di Gaanwomi di ta tii hii sembe, di Moo Kaakiti Wan, di Wan di ta da Paadon hii juu, di moo Tjali-hati Wan."

1. U sa sabi sembe a di oto goonliba di u bi sabi a di goonliba aki o? _____

_____

_____

2. Hoe hecht zal de verbondenheid tussen de zielen in de volgende wereld zijn? _____

_____

3. Waarvan zullen de onderlinge verschillen tussen de zielen afhangen? _____

_____

4. Zal er iemand verstoken blijven van Gods genade? _____

2. Unfa dee akaa o mokisi ku dee seei taanga tjika a di oto goonliba?

_____

_____

3. Andi ta mbei dee peipei akaa di de a Gadu konde ala tooka? _____

_____

4. Wan sembe o fika sondo blesi u Gadu o?

_____

PARAGRAAF 22

Bahá'u'lláh zegt:
"O Mijn dienaren! Treurt niet, wanneer in deze dagen op aarde door God dingen zijn beschikt en geopenbaard die niet met uw wensen stroken, want dagen van gelukzalige vreugde en hemelse verrukking staan u voorzeker te wachten. Heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zullen aan uw oog worden onthuld. Gij zijt door Hem bestemd in deze en in de andere wereld hun weldaden deelachtig te worden, hun vreugden te genieten en een deel van hun sterkende genade te verkrijgen. Gij zult dit alles ongetwijfeld bereiken."

1. Besluit wat waar is:

a. ___ Wij zouden bedroefd moeten zijn als de dingen niet verlopen zoals wij graag zouden willen.

b. ___ Alles, of het nu goed of slecht is, is beschikt door God.

c. ___ Dagen van gelukzalige vreugde wachten ons allen.

d. ___ Wij gaan zeker heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zien.

e. ___ Het is ons lot om deel te nemen aan de weldaden van werelden die heilig en geestelijk glorieus zijn, zowel in leven als in het hiernamaals.

PISI 22

Bahá'u'lláh taki:
"Ke Mi dinai! Na kee ku de ku tjali te Gadu da ju soni a di goonliba aki di na kai ku ju naso an de kuma fa ju ke, bika daka di fuu ku blesi ku pizii ku Gadukonde suti dee ta luku ju ala. Blesi konde fuu ku suti piizii fu jeje a sa jabi a ju fesi fu ju sa si. Gadu buta a fesi taa i sa kisi dee bunu feen aki ku a di oto goonliba, i sa de a dee piizii feen dendu tu, ku kisi wan pisi fu di taanga blesi feen. A de seiki ta i sa dou a hiniwan u di blesi aki."

1. Taki tuu efi na tuu:

a. ___ Wi musu kee ku de tjalitjali te soni na go kuma fa wi ke .

b. ___ Bunu ee hogi: Gadu Hen ke so.

c. ___ Daka di fuu ku blesi ku pizii, dee ta luku wi.

d. ___ Wi de seiki ta wi sa si blesi konde fuu ku suti piizii fu jeje

e. ___ A bi buta a fesi taa wi sa kisi dee bunu fu dee blesi konde fuu ku suti pizii fu jeje, aki ku a di oto goonliba.

2. Waarom moeten wij niet treuren als er dingen plaatsvinden die tegengesteld zijn aan onze wensen? _
3. Wat belooft Bahá'u'lláh ons in deze aanhaling? _

2. Andi mbei wa musu de tjalitjali te soni ta pasa di na ta kai ku wi ku an de kuma fa wi ke?

3. Andi Bahá'u'lláh paamusi wi a di pisi woutu aki?

PARAGRAAF 23

In dit deel hebt u nagedacht over de betekenis van het menselijk leven. U hebt veel geleerd over de aard van de ziel, het doel van het leven in deze wereld, de noodzaak om geestelijke kwaliteiten te ontwikkelen en de belofte die ons is gegeven van een eeuwig leven, glorieus en vol vreugde.
In het tweede deel van het boek spraken we over een tweeledig doel: het nastreven van onze eigen geestelijke en intellectuele groei en het leveren van een bijdrage aan de transformatie van de samenleving. Hier is een gelegenheid om terug te keren naar dat concept en na te denken over de betekenis van het nastreven van beide aspecten van dit doel, in het licht van de inzichten die u hebt opgedaan over de vooruitgang van de ziel. Uw overpeinzingen kunnen baat hebben bij een bespreking van de onderstaande thema's in uw groep

PISI 23

A di pisi aki ju bi pakisei andi libisembe libi ke taki. I bi lei hia unfa di akaa de, andi mbei u de a libi a di goonliba aki, di soni mbei i musu kija jeje fasi manii en di paamisi Gadu da u fu teego libi, gaan waiti ku pizii fasi.
A di o tu pisi fu di buku aki u bi taki u dee tu pei soni di u ke kisi: di biinga u musu biinga fu di goo fu di akaa ku di fusutan fuu, ku ta u sa heepi di seeka u di libimakandi fa a sa ko moo bunu. Aki wi o da i wan fasi fa i sa toona go a dee soni di u bi leei ala en pakiseei ofa jo sa biinga fu feni hii dee tu soni di u ke; te ju du so i sa meni di koni di i ko fusutan aki fu di ko afesi fu di akaa. A o heepi ju a di pakiseei aki te ju ku dee sembe di bi du di buku aki sa dawoto fu dee lo soni di o ko aki:

1. Ontwikkelen van geestelijke eigenschappen.
2. De wetten van God gehoorzamen.
3. Bijdragen aan het welzijn van de mensheid.
4. Vooruitgaan op het pad van dienstbaarheid.

1. Mbei jeje fasi guwenti ta goo nango a fesi.
2. Hoi giingi a dee weti fu Gadu.
3. Da hepi fu mbei libisembe sa libi bunu ku dee seei .
4. Go a fesi a di pasi fu dini.

REFERENTIES

1. ‘Abdu’l-Bahá, *De Toespraken van ‘Abdu’l-Bahá in Parijs,* (Den Haag: Stichting Bahá’í Literatuur, 1984), p. 101.
2. Uit een brief van 1 april 1946 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá’í Reference File* (New Delhi: Bahá’í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), nr. 1820, p. 537.
3. Uit een niet gepubliceerde brief van 28 juli 2016 namens het Universele Huis van Gerechtigheid aan een individuele gelovige.
4. ‘Abdu’l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2014, 2016 printing), nr. 66.3, p. 352.
5. *Some Answered Questions*, nr. 38.5, p. 220
6. *De Toespraken van ‘Abdu’l-Bahá in Parijs*, p. 97
7. Uit een brief van 31 december 1937 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá’í Reference File,* nr. 680, p. 204.
8. Bahá’u’lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá’u’lláh* (Den Haag: Stichting Bahá’í Literatuur, 1979), LXXXII, al.8, p. 99.
9. *Some Answered Questions*, nr. 61.1–2, p. 334.
10. Ibid., *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá’u’lláh,* LXXX, al.2., p. 94.
11. Ibid., LXXXI, al.1, p, 95.
12. Ibid., CLXIV, al. 1-3, p. 202.
13. Bahá’u’lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag: Stichting Bahá’í Literatuur,1975), Arabisch, nr. 32.
14. Uit een toespraak, gegeven op 6 juli 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by ‘Abdu’l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2012), p. 315.
15. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá’u’lláh*, V, al. 4, p. 9.
16. Ibid., LXXXII, al. 1, p. 97.
17. Ibid., CLIII, al. 6, p. 197.
18. Ibid., XXVII, al. 2 , p. 44.
19. Ibid., al. 3, p. 44.
20.. Ibid., XXI, al. 1, p. 34.
21. Ibid., LXXXI, al. 1, p. 95.
22. Ibid., CXXII, al. 1, p. 155.
23. Ibid., LXXXII, al. 7, p. 99.
24. Ibid., LXXXI, al. 1, p. 95.
25. Ibid., CXXV, al. 3, p. 158.
26. *Some Answered Questions*, nr. 62.3, p. 340.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, nr. 149.
28. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá’u’lláh*, LXXXVI, al. 1-2, p. 103.
29. Ibid., CLIII, al. 9, p. 193.