



Refleksjoner over Sjælens Liv

Ruhiinstituttet



Bog 1

Refleksjoner over Sjælens Liv

Ruhiinstituttet

Bøger i serien:

Nedenfor står de aktuelle titler i den serie, der er udviklet af Ruhiinstituttet. Bøgerne er beregnet til at blive brugt som hovedsekvensen af kurser i en systematisk indsats for at forbedre unges og voksnes kapacitet til at tjene deres samfund. Ruhiinstituttet udvikler også et sæt kurser, der forgrener sig ud fra seriens tredje bog, der træner bahá'í børneklasselærere, samt et andet sæt ud fra bog 5, som uddanner animatorer til juniorgrupper. Disse bøger er også angivet i nedenstående liste. Bemærk, at listen kan blive ændret, efterhånden som erfaringerne i marken skrider frem, og at yderligere titler vil blive tilføjet, efterhånden som nogle af de elementer i læseplanen, der for tiden er under udvikling, når til det stadium, hvor de kan gøres tilgængelige for alle .

- | | |
|--------|---|
| Bog 1 | <i>Refleksioner over Sjælens Liv</i> |
| Bog 2 | <i>At Rejse Sig for at Tjene</i> |
| Bog 3 | <i>Undervisning af Børn, Trin 1</i>
<i>Teaching Children's Classes Grade 2 (branch course)</i>
<i>Teaching Children's Classes Grade 3 (branch course)</i>
<i>Teaching Children's Classes Grade 2 (branch course)</i> |
| Bog 4 | <i>Tvillingemanifestationerne</i> |
| Bog 5 | <i>At Frigøre Juniorers Kræfter</i>
<i>Initial Impulse: The first branch course of Book 5</i>
<i>Widening Circle: The second branch course of Book</i> |
| Bog 6 | <i>At Undervise i Sagen</i> |
| Bog 7 | <i>At Vandre Sammen på Tjenestens Sti</i> |
| Bog 8 | <i>The Covenant of Bahá'u'lláh</i> |
| Bog 9 | <i>Gaining an Historical Perspective</i> |
| Bog 10 | <i>Building Vibrant Communities</i> |
| Bog 11 | <i>Material Means</i> |
| Bog 12 | (på vej) |
| Bog 13 | <i>Engaging in Social Action</i> |
| Bog 14 | (på vej) |

Copyright © 2004, 2018, 2021 Ruhi Foundation, Colombia
Alle rettigheder reserveret. Udgave 4.1.3.PE udgivet i 2025
Trykt i Danmark

Oprindeligt udgivet på spansk som *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-59880-3-3

Tilladelse til en begrænset udgivelse af denne bog på dansk er givet til det danske Bahá'í Træningsinstitut af Ruhi Institute, Colombia.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Bahá'í Træningsinstituttet
Bahá'í Samfundet i Danmark
Sofievej 28
2900 Hellerup
Danmark
Email: bti@bahai.dk

Indhold

Nogle overvejelser for tutoren	v
At forstå Bahá'í Skrifterne	1
Bøn	13
Livet og døden	29

Nogle overvejelser for tutoren

Antallet af steder verden over, hvor man studerer 'Refleksioner over Sjælens Liv', den første bog i den hovedsekvens af kurser, der tilbydes af Ruhiinstituttet, har været stigende i mange år. I langt de fleste tilfælde læses materialet af en gruppe venner, der udgør en studiegruppe, der måske mødes regelmæssigt, måske kommer sammen til en kampagne arrangeret til intensivt studie eller måske samles på et lejrophold i en sommerferie. Uanset anledningen fungerer et medlem af gruppen som tutor. Forholdet mellem tutoren og de andre deltagere er ikke som lærer-til-elev; alle er bevidst engagerede i en proces, hvori enhver forsøger at lære. Men tutoren er heller ikke en uengageret og passiv facilitator af samtalen. Efter at have gennemført et tilstrækkeligt antal kurser i sekvensen og gennemført de tjenestehandlinger, de opmuntrer til, er han eller hun i stand til at hjælpe hvert medlem af gruppen til at nå dét, der er målet med det materiale, som bliver studeret. De, der fungerer som tutorer for Bog 1, vil måske finde det nyttigt fra tid til anden at gennemgå de idéer, der er præsenteret i denne introduktion.

Verden over kommer deltagere til dette første institutkursus fra forskellige baggrunde. Nogle er erklærede bahá'íer, der håber at forøge deres kapacitet til at tjene den sag, de har taget til sig. Andre ser kurset som begyndelsen på deres udforskning af bahá'í troen som en religion. Andre igen tiltrækkes af bahá'í idealer og ønsker at kende bahá'ísamfundets mål og bestræbelser. Desuden er der et stigende antal af især unge mennesker, der tager kurset som et indledende skridt, fordi de ønsker at udvikle deres kapacitet til at tjene samfundet, ofte gennem et af de programmer, der fremmes af bahá'ísamfundet.

Det skal fra begyndelsen være klart for alle deltagere, at Ruhiinstituttets kurser følger en tjenestetilgang for menneskeheden, hvorpå vi hver især går i vores eget tempo, idet vi hjælper andre og også modtager hjælp fra andre. At gå på denne sti indebærer en stræben efter et tosidet moralsk formål: at tage sig af ens egen åndelige og intellektuelle vækst og at bidrage til transformationen af samfundet. Fremskridt på denne vej indebærer udvikling af en række færdigheder, der kræver forståelse og viden, åndelige kvaliteter og prisværdige holdninger, samt et væld af evner og færdigheder. De kilder til viden, som Instituttets bøger trækker på, er på den ene side bahá'í troens lære, og på den anden side det verdensomspændende bahá'ísamfunds akkumulerede erfaring med at fremme materiel og åndelig civilisation. Det er Bahá'u'lláhs vision om det menneske, vi kan blive til, og om den civilisation, vi kan bygge, der inspirerer Instituttet. Det formodes, at alle deltagere, uanset deres baggrund, er åbne for at tage denne vision til sig, som udtrykkes klart i alle dele af hver bog.

I en verden, hvor overbevisninger og ideologier er villige til at bruge et hvilket som helst middel for at vinde tilhængere, vil en person, der ikke kender Troen, have oprigtige spørgsmål angående Ruhiinstituttets intentioner, især "Bliver jeg bedt om at skifte religion?" eller "Bliver jeg bedt om at tilslutte mig en religion?" Sådanne spørgsmål giver tutoren en mulighed for at forklare formålet med kursussekvensen, som skitseret ovenfor. Skønt det er naturligt, at bahá'íer vil være ivrige efter at se deres venner tilslutte sig samfundet, vil en tutor måske ønske at tilføje, at deres egen tro forbyder dem at missionere. At gå på tjenestens sti,

som Instituttets kurser åbner for, kræver en stadigt dybere forståelse af Bahá'u'lláhs læresætninger, hvilket materialet forsøger at fremsætte utvetydigt. Accept og tro er noget, der skal overvejes af hver enkelt frit og uden pres.

Det er derfor ikke overraskende, at det er med spørgsmålet om forståelse, der er så centralt for alle bøger i sekvensen, at denne første bog begynder. At læse fra de Hellige Skrifter er ikke det samme som at læse de mange tusinde sider, som en person ser i sit liv, og delen 'At forstå Bahá'í Skrifterne' søger at fremelske den vane at læse afsnit fra de hellige skrifter hver dag og meditere over deres betydning; en vane, der i høj grad vil hjælpe deltagerne, når de påbegynder tjenestens sti. For at vejlede dem i studiet deraf må tutoren gøre sig mange overvejelser over emnet forståelse.

Bahá'í Skrifterne indeholder dybe åndelige sandheder, og selvom vi bestræber os på at gøre fremskridt i vores forståelse af deres uendelige betydning, ved vi, at vi aldrig kan nå en endelig afslutning. Vi får generelt en basal forståelse af den umiddelbare betydning af et uddrag, når vi læser det for første gang, og kapitel 1 i første del bruger dette som udgangspunkt. På denne måde bliver deltagerne, efter at have læst citatet "Forbedringen af verden kan opnås gennem rene og prægtige gerninger, gennem prisværdig og sømmelig adfærd" simpelthen spurgt, "Hvordan kan forbedringen af verden opnås?" Ved første øjekast virker spørgsmål og øvelser af denne slags simple. Men mange års erfaring ser ud til at retfærdiggøre Instituttets beslutning om at begynde på denne måde. Vi har alle brug for at blive mindet om, at forstanden, i sin hast med at finde lagene af sandhed i et uddrag, ikke skal overse dens umiddelbare betydning. Opmærksomhed på dette første lag af forståelse viser sig også at være absolut nødvendig for grupperådslagningen; den styrker enhed i tænkning, som let opnås, når personlige meninger får lov at blive oplyst af guddommelig visdom.

Det er vigtigt her at bemærke, at forståelse af den umiddelbare betydning af de fleste uddrag ikke får gavn af lange diskussioner om enkelte ord ude af sammenhæng. Når det er sagt, kan det dog, lejlighedsvist, være nødvendigt for en gruppe at slå et ord op i en ordbog. Hvad der imidlertid kunne være mere frugtbart, er, at deltagerne lærer, hvordan man kan udlede betydningerne af ord fra hele sætninger og afsnit.

For at forstå mere end den umiddelbare betydning, skal eksempler, der viser, hvordan idéer kan finde konkret udtryk, være nyttige. Alt, hvad der er brug for i den henseende, er enkle øvelser. I kapitel 2 bliver deltagerne for eksempel bedt om, i lyset af et citat, de netop har læst, at bestemme, om bestemte karaktertræk er prisværdige. I en lignende øvelse i kapitel 4 opmuntres de til at nævne fem dyder og så beslutte, om det er muligt at tilegne sig nogen af dem, hvis der ikke er sandfærdighed – beskrevet i Skrifterne som "grundlaget for alle menneskelige dyder".

For at nå sit formål kræver første del et yderligere fremskridt i forståelse ved at udfordre deltagerne til at tænke på nogle af implikationerne af de præsenterede uddrag. I kapitel 2 bliver de bedt om at beslutte om udsagnet "Der er så få gode mennesker i verden, at deres handlinger ikke har nogen indflydelse" er sandt. Her er hensigten ikke at få deltagernes holdninger frem. Tutoren må standse og spørge ind til begrundelsen for deltagernes svar. At udsagnet nødvendigvis må være forkert, da det modsiger det første citat i det foregående afsnit, er den konklusion, gruppen bør nå frem til. Spørgsmålet, om bahá'ier må skrive deres synder for andre, er også et eksempel på denne slags øvelse. Det henviser til forbuddet i læren mod skriftemål som en måde at få syndsforladelse på, som, selvom det ikke udtrykkeligt bliver nævnt i nogen af de uddrag, der bliver studeret, kan udledes ved at udforske betydningen af verset "Kræv dig selv til regnskab hver dag, før du kaldes til regnskabs time."

Øvelserne i første del forsøger på ingen måde at omfatte det udvalg af betydninger, der er nedfældet i de uddrag, der overvejes. Ét spørgsmål, som alle tutorer må overveje, er, hvor megen diskussion, der skal være i hver af øvelserne. Her er det vigtigt at huske, at forlængede overvejelser, ved at introducere mange relaterede, men perifere, begreber, har tendens til at formindske materialets effektivitet. Hver gruppe har brug for at etablere en rimelig rytme i fremgangen; deltagerne skal have en klar fornemmelse af, at de går stabilt fremad i overensstemmelse med deres egne muligheder. Tutoren må imidlertid forblive opmærksom, så lektionerne ikke løbes igennem hurtigt og overfladisk uden tænksom analyse af øvelser. Grupper, der har brugt den fremgangsmåde og blot udfyldt svarene, har aldrig opnået varige resultater.

Et sidste punkt fortjener nogen omtale: Det påhviler tutoren at sikre, at ethvert medlem af gruppen forbliver engageret i den læringsproces, som materialet fremmer. At inddrage alle uden at presse nogen til at tale er ofte en udfordring. Hvad der bør indses fra starten, er, at denne udfordring sjældent bliver løst ved at stille spørgsmål som “Hvad betyder det for dig?” Spørgsmål af denne art har en tendens til at reducere viden og sandhed til meningsniveauet. Og så viser det sig vanskeligt at skabe en atmosfære, hvor rådslagning blandt gruppemedlemmerne faktisk giver anledning til øget forståelse.

Den anden del af bogen omhandler, ligesom den første, en vane, der er essentiel for åndeligt liv: at bede regelmæssigt. Den tydeliggør i åbningskapitlet begrebet “tjenesteti”, idet den foreslår, at vi, for at gå på den sti, skal være gennemsyrede af et tosidet formål. Deltagerne undersøger et indledende sæt citater, der giver indsigt i dette formåls karakter; et tema, der vil blive uddybet i fremtidige kurser.

Med dette tema som baggrund begynder anden del sin udforskning af betydningen af bøn. Den anvender en tilgang, der ligner den, der er beskrevet i de foregående afsnit. Spørgsmål og øvelser formuleres, så de fremmer forståelse af betydningen af de afsnit fra Skrifterne, der studeres. Efterhånden som gruppen går frem, kan det være nødvendigt for tutoren at fjerne tvivl ved at analysere forestillinger, der har rod i fortolkninger og skikke fra fortiden. I nogle traditioner har ritual og form gradvist overskygget vigtigheden af indre tilstand, og derfor er der nu mange, der ignorerer nødvendigheden af bøn, som for den menneskelige sjæl er mindst lige så vigtig, som mad er for at nære kroppen.

Først og fremmest ønsker denne del at vække et ønske hos deltagere om at “tale med Gud” og at nærme sig Ham. Blandt de idéer, der behandles, er, hvad det betyder at komme i en tilstand af bøn, vores hjerters og sinds indstilling, når vi gør det, og de betingelser, der skal skabes i vores omgivelser, hvad enten vi er alene eller til en sammenkomst. Efter at have overvejet hvilke kræfter, der udvikles gennem fælles tilbedelse, bliver deltagerne bedt om at overveje at være vært for en sammenkomst med bøn og andagt.

Studiet af den tredje del af bogen, ‘Livet og døden’, vil forhåbentligt styrke den dedikerede indsats for at gå på tjenestens sti og give den en dybere betydning. Tjeneste i denne verden forstås bedst i livets fulde kontekst, der strækker sig ud over vores jordiske eksistens og fortsætter for evigt, efterhånden som vores sjæle udvikler sig gennem Guds verdener. I en uddannelsesproces bør deltagerne, i modsætning til ved teknisk træning, blive mere og mere bevidste om meningen med og betydningen af det, de laver. Erfaringen indikerer, at det kun er, hvis en sådan bevidsthed vokser, at de vil komme til at se sig selv som aktive, ansvarlige “ejere” af deres egen læring.

Hvert kapitel af denne del åbnes med ét til tre citater fra Bahá'í Skrifterne efterfulgt af et par øvelser. Sproget i de uddrag, der er citeret i denne del, er mere krævende end i de to foregående. Det er naturligvis ikke nødvendigt, at gruppen dvæler ved svære ord. Tutoren vil ønske at sikre, at alle forstår den centrale idé, der adresseres i hvert kapitel, hvilket er præcist, hvad øvelserne prøver at få frem.

I betragtning af emnets natur er der kun få øvelser, der involverer konkrete eksempler, og der er langt imellem dem. De fleste har en tendens til at virke på et konceptuelt niveau. Hvad, der skal bemærkes, er, at nogle af de spørgsmål, der stilles ved øvelserne, ikke kan besvares hurtigt eller på en klar måde. De bliver introduceret for at øge bevidstheden om emnet. Blot deltagerne tænker over sådanne spørgsmål, vil læringsmålet være opfyldt.

De første mange kapitler fokuserer på forholdet mellem sjælen og kroppen, som tilsammen udgør mennesket på dette eksistensplan. Den centrale idé, der præsenteres i disse kapitler, er, at sjælen ikke er en fysisk enhed; dens tilknytning til kroppen kan sammenlignes med lyset, der kommer til syne i et spejl. Hverken støvet, der dækker dets overflade, eller den eventuelle ødelæggelse af spejlet, kan påvirke lysets pragt. Død er blot en ændring af tilstand, når forbindelsen mellem krop og sjæl brydes; derefter udvikler sjælen sig evigt frem mod sin Skaber.

Del tre vender sig derefter mod spørgsmålet om formålet med livet – at kende Gud og opnå Hans nærvær. Diskussionen her drejer sig om to brede temaer. Det første er formålet med vores liv i denne verden, og den anden sjælens rejse efter døden. Sjælen er et tegn fra Gud og kan afspejle alle Hans navne og egenskaber. Dog er potentialet inden i mennesket latent; det kan kun udvikles ved hjælp af Guds manifestationer, disse helligede væsener, der fra tid til anden kommer for at vejlede menneskeheden. Gennem den åndelige dannelse, de giver, kan de skatte, der er gemt inden i os, blive åbenbare.

Angående sjælens rejse efter døden lægges en række spørgsmål frem, som deltagerne kan overveje: at de, der er trofaste mod Gud, vil opnå sand lykke; at ingen af os nogensinde vil kende vores egen afslutning på livet, og at vi derfor skal tilgive hinanden og ikke føle os overlegne over andre; at i den næste verden, ligesom i denne, vil sjæle fortsætte med at udvikle sig, og at de åndelige evner, vi udvikler her, vil hjælpe og assistere os der; at vi vil genkende vores elskede i rigerne ovenover, vil huske vores liv i denne verden og vil opleve at være i selskab med hellige og helligede sjæle.

Delen slutter med en afsnit fra Bahá'u'lláh's Skrifter, hvor vi forsikres om goderne i den næste verden og indtrængende bliver bedt om ikke at lade denne verdens forandringer og risici bringe os sorg. Deltagerne bliver så bedt om at reflektere over, hvilke konsekvenser, dét, de har studeret, vil have for deres eget liv.



At forstå Bahá'í Skrifterne

Formål

At styrke vanen med hver dag at læse uddrag fra de
Hellige Tekster og at reflektere
over deres betydning

KAPITEL 1

Formålet med denne del er at hjælpe jer med at udvikle og styrke vanen med at læse afsnit fra de Hellige Skrifter hver dag og at reflektere over deres betydning. Den begynder med en enkel øvelse, der beder jer om at læse et kort udsagn fra Skrifterne og at svare på et spørgsmål, hvis svar er selve udsagnet. Selv om det er let at udføre, vil øvelsen få jer til at reflektere over betydningen af udsagnene, der er citeret, og at lære dem udenad.

“Forbedring af verden kan opnås gennem rene og prægtige gerninger, gennem prisværdig og sømmelig adfærd.”¹

1. Hvordan kan forbedring af verden opnås? _____

“Pas på, Oh Bahás folk, at I ikke vandrer ad de menneskers stier, hvis ord adskiller sig fra deres gerninger.”²

2. Hvis stier skal vi ikke vandre ad? _____

“Oh Tilværelsens Søn! Kræv dig selv til regnskab hver dag, førend du kaldes til regnskabets time.”³

3. Hvad skal vi gøre, førend vi kaldes til regnskabets time? _____

“Sig: Oh brødre! Lad handlinger, ikke ord, være jeres prydelse.”⁴

4. Hvad skal være vores sande prydelse? _____

“Hellige ord og rene og prægtige gerninger hæver sig til den guddommelige herligheds himmel.”⁵

5. Hvad gør hellige ord og rene og prægtige gerninger? _____

KAPITEL 2

Herunder er nogle øvelser, der er beslægtet med de citater, I netop har læst. De er ment som en hjælp til at reflektere yderligere i jeres gruppe over betydningen af citaterne og skal ikke udføres mekanisk. Det betyder ikke, at alle øvelserne behøver megen diskussion. Der, hvor øvelsen er udfordrende, vil gruppens tutor dog hjælpe jer med at gennemgå den grundigt.

”Prisværdig” betyder noget, der fortjener ros. Hvilke af de følgende er prisværdige?

_____ At være en god arbejder

_____ At respektere andre

_____ At være flittig

_____ At være en løgner

_____ At være doven

_____ At hjælpe andre

2. Hvad betyder vendingen “før du kræves til regnskabets time”? _____

3. Hvilke af de følgende udsagn er sande?

_____ Der er så få gode mennesker i verden, at deres handlinger ikke har nogen effekt.

_____ Noget er korrekt, når det er i overensstemmelse med andre menneskers meninger.

_____ Noget er korrekt, når det er i overensstemmelse med Guds læresætninger.

4. Hvilke af de følgende er rene og prægtige gerninger?

_____ At passe og undervise børn

_____ At stjæle

_____ At bede for andres fremgang

_____ At lyve lidt for at redde sig ud af vanskeligheder

_____ At hjælpe andre og forvente en belønning

5. I hvilke af de følgende situationer adskiller personens ord sig fra hans eller hendes gerninger?

_____ En person bliver ved med at gentage, at vi alle bør være forenede, men opfører sig på en måde, der skaber konflikt.

_____ En person roser værdien af et kysk liv, men har seksuelle forhold uden for ægteskab.

- _____ En person drikker alkohol nu og da, mens vedkommende giver sig ud for at følge en religiøs tro, der forbyder alkohol.
- _____ En person er fortaler for lighed mellem mænd og kvinder, men som arbejdsgiver betaler han kvinder mindre end mænd for det samme job.
6. Er det tilladt for en bahá'í at skrifte for en anden? _____

7. Hvad skal han eller hun gøre i stedet for at skrifte? _____

8. Hvad betyder vendingen "den guddommelige herligheds himmel"? _____

9. Hvilken effekt har onde gerninger på verden? _____

10. Hvilken effekt har onde gerninger på dem, der begår dem? _____

KAPITEL 3

Læs og reflekter nu over de følgende citater fra Skrifterne. Prøv derefter at lære dem udenad.

"Sandfærdighed er grundlaget for alle menneskelige dyder."⁶

1. Hvad er grundlaget for alle menneskelige dyder? _____

"Uden sandfærdighed er fremgang og succes i alle Guds verdener umulig for enhver sjæl."⁷

2. Hvad er umuligt uden sandfærdighed? _____

"Forskøn jeres tunger, Oh mennesker, med sandfærdighed, og pryd jeres sjæle med ærlighedens smykke."⁸

3. Hvad skal vi forskønne vores tunger med? _____

4. Hvad skal vi pryde vores sjæle med? _____

“Lad jeres øje være kysk, jeres hånd trofast, jeres tunge sandfærdig og jeres hjerte oplyst.”⁹

5. Hvordan skal vores øje være? _____ Vores hånd? _____
Vores tunge? _____ Vores hjerte? _____

“De, der bor inden for Guds tabernakel og er indsat på den evigtvarende herligheds sæder, vil nægte, selv om de er ved at dø af sult, at strække deres hænder frem og ulovligt tilrane sig deres næstes ejendom, hvor nedrig og værdiløs han end måtte være.”¹⁰

6. Hvad skal vi nægte at gøre, selv om vi er ved at dø af sult? _____

KAPITEL 4

Som I sandsynligvis har bemærket i kapitel 2, kræver nogle af øvelserne præcise svar. I de tilfælde, hvor der er tvivl om svaret, vil gruppens tutor være i stand til at hjælpe dig og de andre i gruppen med at nå til enhed i tankegang. I andre øvelser er det diskussionen i sig selv, der er værdifuld, og der forventes ikke noget bestemt svar. I det følgende er øvelse 3 af den første slags, og øvelse 6 er i den sidste kategori.

1. Sandfærdighed er grundlaget for alle menneskelige dyder. Nævn fem dyder: _____

2. Kan vi erhverve disse dyder uden sandfærdighed? _____

3. Hvilke af følgende udsagn er sande?

_____ En person kan være retfærdig, selv om han lyver.

_____ Den, der stjæler, har en trofast hånd.

_____ En trofast hånd tager aldrig, hvad der ikke tilhører den.

- _____ At læse pornografiske bøger og blade er i modstrid med Bahá'u'lláhs råd om at have et øje, der er kysk.
- _____ Sandfærdighed betyder “ikke at lyve”.
- _____ Ærlighed er sjælens smykke.
- _____ En person, der ikke er sandfærdig, kan udvikle sig åndeligt.
- _____ Det er i orden at lyve engang imellem.
- _____ At stjæle er acceptabelt for Gud, hvis man er sulten.
- _____ At tage noget uden tilladelse fra dets ejer er ikke at stjæle, når vi har til hensigt at returnere det senere.
- _____ Når vi handler ærligt og er retfærdige og sandfærdige, bliver vores hjerte oplyst.
- _____ Det er umuligt at få en virksomhed til at lykkes uden at snyde en lille smule.

4. Er det muligt at lyve for sig selv? _____
5. Hvad mister vi, når vi lyver? _____

6. Hvordan ville verden være, hvis vi alle var sandfærdige og ærlige? _____

KAPITEL 5

Læs de følgende citater og prøv at lære dem udenad. At lære citater fra Skrifterne udenad er meget udbytterigt, og I bør yde jeres bedste for at gøre det. Det er selvfølgelig ikke alle, der har let ved at lære udenad. At gøre en indsats hjælper imidlertid med at indgravere idéerne i vores hjerter og sind og at udtrykke dem i ord så tæt på den originale tekst som muligt.

“En venlig tunge er magneten for menneskers hjerter. Den er åndens brød, den iklæder ordene mening, den er kilden til visdommens og forståelsens lys.”¹¹

1. Hvordan kan en venlig tunge beskrives? _____

2. Hvilken effekt har en venlig tunge på ord? _____

“Oh I Herrens elskede! I denne hellige Guddommelige Ordning er konflikt og splid på ingen måde tilladt. Enhver aggressor fratager sig Guds nåde.”¹²

3. Hvad er ifølge dette citat ikke tilladt i denne Guddommelige Ordning? _____

4. Hvad gør aggressoren mod sig selv? _____

“Intet som helst kan på denne Dag påføre denne Sag større skade end uenighed, strid, stridigheder, fremmedgjorthed og apati blandt Guds elskede.”¹³

5. Hvilke forhold kan påføre Guds Sag den største skade? _____

“Vær ikke tilfreds med kun at vise venlighed med ord alene, lad dit hjerte brænde af kærlig hengivenhed for alle, der krydser din vej.”¹⁴

6. Hvilken slags venskab bør ikke tilfredsstille os? _____

7. Hvad bør brænde klart i vores hjerter? _____

“Når en tanke om krig opstår, så bekæmp den med en stærkere tanke om fred. En tanke om had skal ødelægges af en stærkere tanke om kærlighed.”¹⁵

8. Hvad bør en tanke om krig bekæmpes med? _____

9. Hvad bør en tanke om had bekæmpes med? _____

KAPITEL 6

Med de ovenstående citater i tankerne skal I nu lave følgende øvelser:

1. På hvilken måde fungerer en venlig tunge som en magnet? _____

2. Hvilke af de følgende udsagn kommer fra en venlig tunge?
_____ “Lad være med at forstyrre mig!”
_____ “Hvorfor forstår du ikke det her?”
_____ “Vil du være sød at vente lidt?”
_____ “Sikke nogle forfærdelige børn!”
_____ “Tak, det var sødt af dig.”
_____ “Jeg har slet ikke tid til dig nu. Jeg har travlt.”
3. I hvilke af de følgende situationer er der konflikt og splid til stede?
_____ To mennesker udtrykker forskellige meninger om en sag under en rådslagning.
_____ To mennesker bliver vrede og skændes med hinanden under en rådslagning.
_____ To mennesker stopper med at deltage i en ugentlig andagt, fordi de ikke er på talefod.
_____ Gruppemedlemmer, der skal samarbejde om et projekt, bliver ved med at beklage sig; de siger hver især, at de andre ikke gør deres del af arbejdet.
4. Hvilke af de følgende situationer viser tegn på fremmedgørelse?
_____ To venner går forbi hinanden på gaden, men ignorerer hinanden.
_____ En person ankommer til et andagtsmøde, og alle hilser varmt på hende.
_____ Selv om de er høflige mod hinanden, tøver to medlemmer i en gruppe med at deltage i et projekt sammen.
5. Beslut om de følgende udsagn er sande:
_____ Man skal sige præcis, hvad man synes om andre; det er lige meget, om deres hjerter bliver sårede.
_____ Det er i orden at lyve for at undgå konflikt.
_____ Konflikt kan overvindes med kærlighed og venlighed.
_____ Ord er mere virkningsfulde, når de bliver sagt med kærlighed.
_____ Det er i orden at slå, hvis det er den anden, der begynder.
_____ Man har ret til at tale skarpt til andre, hvis man er syg eller ked af det.
_____ Det er ikke venligt at le ad andre, når de gør noget forkert.

- _____ Når der er nag mellem venner, bør hver af dem gøre en særlig anstrengelse for at komme tættere på den anden.
- _____ Når der er nag mellem venner, skal hver af dem vente på, at den anden gør et forsøg på at nærme sig.

KAPITEL 7

Læs citaterne herunder og lær dem udenad.

“... bagtalelse slukker hjertets lys og tilintetgør sjælens liv”¹⁶

“Røb ikke andres synder, så længe du selv er en synder.”¹⁷

“Tal intet ondt, at du ikke skal høre det talt til dig, og overdriv ikke andres fejl, at dine egne fejl ikke må synes store ...”¹⁸

“Oh Tilværelsens Søn! Hvorledes kunne du glemme dine egne fejl og være travlt optaget af andres fejl?”¹⁹

1. Hvilken effekt har bagtalelse på den, der bagtaler? _____

2. Hvad skal vi tænke på, før vi røber andre menneskers synder? _____

3. Hvad vil der ske med os, hvis vi overdriver andres fejl? _____

4. Hvad skal vi huske, når vi tænker på andre menneskers fejl? _____

KAPITEL 8

Lav de følgende øvelser med de ovenstående citater i tankerne:

1. Hvad sker der med sjælens fremskridt hos en person, der fokuserer på andres fejl? ____

2. Hvilken effekt har bagtalelse på et samfund? _____

3. Hvad gør man, når en ven begynder at snakke om en andens fejl? _____

4. Beslut om følgende udsagn er sande:
- _____ Når vi taler om en persons virkelige fejl, bagtaler vi ikke.
 - _____ Når vi taler om en persons gode egenskaber og hans fejl på samme tid, bagtaler vi ikke.
 - _____ Bagtalelse er blevet en vane i vores samfund, og vi bør disciplinere os selv til at undgå det.
 - _____ Hvis den, der lytter, lover ikke at gentage, hvad vi siger om en anden person, sker der ikke nogen skade ved at bagtale.
 - _____ Bagtalelse er en af enhedens største fjender.
 - _____ Hvis vi venner os til at tale om andre mennesker hele tiden, kan vi let komme til at bagtale.
 - _____ Når folks forskellige egenskaber diskuteres på et Lokalt Åndeligt Råds møde for at danne en komite, er det bagtalelse.
 - _____ Når vi føler trang til at bagtale, skal vi tænke på vores egne fejl.
 - _____ Når vi ved, at en person gør noget, der kan skade Troen, skal vi diskutere det med de andre bahá'ier.
 - _____ Når vi ved, at nogen gør noget, der skader Troen, skal vi kun informere det Lokale Åndelige Råd.
 - _____ Det er ikke forkert, hvis ægtefolk taler indbyrdes om andre menneskers fejl, da de jo ikke skal have hemmeligheder for hinanden.

KAPITEL 9

Formålet med denne del er, som det blev nævnt i begyndelsen, at hjælpe deltagerne i deres bestræbelser på at udvikle og styrke vanen med at læse afsnit fra de Hellige Skrifter hver dag og at reflektere over deres betydning. At læse Guds vers hver morgen og aften er én af Bahá'u'lláhs læresætninger, der fremmer vores åndelige udvikling. Det følgende citat minder os om den gave, vi modtager, når vi opfylder denne pligt, og I opfordres til at lære det udenad:

“Fordyb jer i Mine ords hav, at I kan afsløre dets hemmeligheder og opdage alle de visdommens perler, der ligger skjult i dets dyb.”²⁰

Efter at have fuldført denne del ønsker I måske at anskaffe en bog med Bahá'u'lláhs Skrifter og bruge den til daglig læsning. De Skjulte Ord er god at begynde med.

HENVISNINGER

- 1 . Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, pp. 36–37.
- 2 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter* nr. 139.8. Oversat 2023
- 3 . Bahá'u'lláh, *De Skjulte Ord*, Arabisk, nr. 31. Revideret 2024.
- 4 . Ibid., Persisk nr. 5. Revideret 2024.
- 5 . Ibid., Persisk nr. 69. Revideret 2024.
- 6 . 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.
- 7 . Ibid.
- 8 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 136.6. Oversat 2023.
- 9 . *Bahá'u'lláhs Tavler* (Dansk Bahá'í Forlag, 2023), nr. 9.5, s. 115-116.
- 10 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 137.3. Oversat 2023.
- 11 . Ibid., 122.5. Oversat 2023.
- 12 . *'Abdu'l-Bahás Testamente* (Elektronisk udgave. Dansk Bahá'í Forlag 2014), af. 23 s. 14.
- 13 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 5.5. Oversat 2023.
- 14 . From a talk given on 16 and 17 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 1.7, p. 6.
- 15 . From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 October 1911, *ibid.*, no. 6.7, p. 22.
- 16 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 125.3, Oversat 2023.
- 17 . *De Skjulte Ord*, Arabisk, nr. 27. Revideret 2024.
- 18 . Ibid., Persisk, nr. 44. Revideret 2024.
- 19 . Ibid., Arabisk, nr. 26. Revideret 2024.
- 20 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 70.2. Oversat 2023



Bøn

Formål

At reflektere over betydningen af bøn
og at styrke vanen med at bede
regelmæssigt

KAPITEL 1

Formålet med Ruhiinstituttets kurser er at hjælpe deltagerne med at gå ad tjenestens sti. Vi går ad denne sti tilskyndet af et tosidet formål – at vokse åndeligt og intellektuelt og at bidrage til transformeringen af samfundet. Disse to aspekter af vores formål er uadskillelige. Bahá'u'lláh formaner os i et citat:

“Fortab jer ikke i jeres egne bekymringer; lad jeres tanker være rettet mod det, som vil genoprette menneskeheden lykke og helliggøre menneskers hjerter og sjæle.”¹

I et andet citat gør Han det klart:

“... formålet med at dødelige mennesker, fra absolut intethed, er trådt ind i skabelsens rige, er at kunne arbejde for verdens forbedring og at leve sammen i enighed og harmoni.”²

Hvad vores indre tilstand angår, erklærer Han:

“Et rent hjerte er som et spejl; rens det med kærlighedens glans og løsrivelse fra alt undtagen Gud, at den sande sol kan skinne deri og den evige morgen gry.”³

Og ‘Abdu’l-Bahá fortæller os:

“Jeres hjerter skal være rene og jeres hensigter oprigtige, for at I kan blive modtagere af de guddommelige gaver.”⁴

1. Hvad bør være fokus for vores tanker og bekymringer? _____

2. Hvad er formålet med, at vi fra absolut intethed er trådt ind i skabelsens rige?

3. Hvad skal vi rense vores hjertes spejl med? _____

4. Hvilke forhold tiltrækker guddommelige gaver? _____

5. Er nogle af de følgende udsagn sande?
 - Først skal du tage vare på dig selv, og så kan du tage vare på andre.

- Hvis du altid er i gang med at hjælpe andre, vil du ende med at tabe dine egne mål af syne.
- Du er din egen bedste ven.
- Det vigtigste er at finde ud af, hvad der gør dig glad.
- Følg dine drømme, og de vil lede dig til lykken.
- Så længe du ikke sårer andre, er det lige meget, hvad du gør.
- Det er i orden, at dine motiver er selviske, bare du gør noget godt.

KAPITEL 2

En overbevisning, som er central for vores tosidede formål, er, at vi alle er skabt ædle. Bahá'u'lláh siger:

“Oh Åndens Søn! Jeg skabte dig rig, hvorfor bringer du dig selv i fattigdom? Ædel skabte Jeg dig, hvormed fornædler du dig? Ud af kundskabens essens gav Jeg dig væren, hvorfor søger du oplysning hos andre foruden Mig? Ud af kærlighedens ler formede Jeg dig, hvorfor er du optaget af en anden? Vend dit blik mod dig selv, at du kan finde Mig stående inden i dig, mægtig, kraftfuld og selvbestående.”⁵

At udfylde mellemrummene nedenfor vil hjælpe dig med at reflektere over dette citat.

“Oh Åndens Søn! Jeg skabte dig _____, hvorfor bringer du dig selv i _____
 _____? _____ skabte Jeg dig, hvormed _____ du dig? Ud
 af _____ gav Jeg dig væren, hvorfor
 _____ du _____ hos andre foruden _____? Ud af
 _____ ler _____ Jeg dig, hvorfor er du
 _____ af en anden? Vend dit _____ mod dig selv, at du kan finde
 _____ inden i dig, _____, _____ og
 _____.”

For at være tro mod vores sjæles ædelhed, må vi vende os til Kilden for vores væren og søge oplysning fra Ham. En af de vigtigste måder, hvorpå man kan opnå dette, er gennem bøn. Shoghi Effendi, Troens Beskytter, fortæller os, at dens væsentligste mål er “... den enkeltes og samfundets udvikling gennem erhvervelse af åndelige dyder og åndelig styrke. Det er menneskets sjæl, der først skal næres. Og bøn kan bedst give denne åndelige næring.”⁶

KAPITEL 3

Gud er den Alvidende, den Alvise. Han skabte os og ved, hvad der er i vores hjerter, og hvad der er bedst for os. Han har ikke behov for vores bønner. Så hvorfor beder vi?

‘Abdu’l-Bahá forklarer:

“I den mest ophøjede form for bøn beder mennesker kun af kærlighed til Gud, ikke fordi de frygter Ham eller helvede, eller håber på nåde eller himmelen.... Når et menneske forelsker sig i et andet menneske, er det umuligt for det at lade være med at nævne navnet på sin elskede. Hvor meget vanskeligere er det da ikke at lade være med at nævne Guds Navn, når man er begyndt at elske Ham.... Det åndelige menneske finder ingen glæde i noget andet end i ihukommelse af Gud.”⁷

Og i et svar på et spørgsmål, forklarer Han:

“Hvis en ven elsker en anden, er det da ikke naturligt, at han skulle ønske at sige det? Selv om han ved, at vennen er bevidst om hans kærlighed, vil han så alligevel ikke have lyst til at fortælle ham om den?... Det er sandt, at Gud kender alle hjerter ønsker, men impulsen til at bede er naturlig og udspringer af menneskets kærlighed til Gud.”⁸

1. Færdiggør de følgende sætninger:

a. I den _____
bøn, _____ vi kun af _____ til Gud, ikke fordi vi frygter Ham
eller _____, eller håber på _____ eller
_____.

b. Når vi forelsker os i et andet menneske, er det _____ at lade være
med at nævne _____. Hvor meget
_____ er det ikke at lade være med at nævne _____ navn,
når man er kommet til at _____ Ham.

c. Et åndeligt menneske finder _____ i noget andet end i
_____ af Gud.

2. Hvorfor beder vi? _____

3. Hvad betyder “ihukommelse af Gud”? _____

4. Hvad ønsker en person, der elsker en anden, allermest inderligt? _____

5. Hvorfra udspringer impulsen til at bede? _____

KAPITEL 4

I en bøn åbenbaret af Bahá'u'lláh, læser vi:

“Jeg anråber Dig . . . om at gøre min bøn til en ild, der vil brænde de slør bort, der har udelukket mig fra Din skønhed, og et lys, der vil lede mig til Dit Nærværs hav.”⁹

I den samme bøn beder vi Gud:

“Gør min bøn, Oh min Herre, til en kilde af levende vande, hvorved jeg kan leve, så længe som Dit herredømme varer og kan nævne Dig i alle Dine verdener.”¹⁰

1. På hvilken måde kan bøn være som en ild? Hvad fortærer den? _____

2. Nævn nogle slør, der udelukker os fra Gud: _____

3. Kan bøn være som et lys? Hvortil kan det lede os? _____

4. Kan bøn være som en kilde af levende vande? Hvad skænker den vores sjæle? _____

KAPITEL 5

Læs og reflekter over de følgende ord af ‘Abdu’l-Bahá:

“Der findes ikke noget mere sødmefyldt i eksistensens verden end bøn. Mennesket bør leve i en tilstand af bøn. Den mest velsignede tilstand er tilstanden under bøn og bønfoldelse. Bøn er samtale med Gud. Den største opnåelse eller den mest sødmefulde tilstand er intet andet end samtale med Gud. Den skaber åndelighed, skaber eftertanke og himmelske følelser, afføder nye tiltrækninger til Kongedømmet og fremkalder modtagelighed for den højere intelligens.”¹¹

1. Hvad er den mest sødmefyldte tilstand i eksistensens verden? _____

2. Hvad betyder vendingen “en tilstand af bøn”? _____

3. Nævn nogle af de karaktertræk, der skabes af bøn: _____

4. Gennemgå de citater, I har studeret i disse få kapitler, og skriv fem sætninger om bønnens natur.
 - Bøn er _____
 - Bøn er _____
 - Bøn er _____
 - Bøn er _____
 - Bøn er _____

KAPITEL 6

Læs de følgende ord af Bahá'u'lláh og mediter over dem:

“Istem, Oh Min tjener, versene fra Gud, der er blevet modtaget af dig, som istemt af dem, der er draget Ham nær, at sødmen i din sang kan antænde din egen sjæl og tiltrække alle menneskers hjerter. Hvem der end, ene i sit kammer, fremsiger versene åbenbaret af Gud, for ham skal Den Almægtiges engle, overalt sprede duften af ordene talt af hans mund og få hvert et retsindigt menneskes hjerte til at banke. Omend han i begyndelsen forbliver uvidende om dens indvirkning, må dog, før eller siden, den nåde, der skænkes ham, påvirke hans sjæl. Således er mysterierne i Guds åbenbaring blevet bestemt i kraft af Viljen hos Ham, der er Kilden til magt og visdom.”¹²

1. Hvad betyder ordet “istemt”? _____

2. Hvordan skal vi istemme Guds vers? _____

-
-
3. Hvad betyder ordet “fremsige”? _____

4. Hvad betyder ordet “sprede”? _____

5. Hvilken virkning vil vores melodis sødme have på vores egne sjæle? _____

6. Hvilken virkning vil vores melodis sødme have på andres hjerter? _____

KAPITEL 7

Du ønsker måske at lære de følgende to afsnit fra en bøn åbenbaret af Bahá'u'lláh udenad:

“Oh Gud, min Gud! Se ikke på mine håb og mine handlinger, nej, se snarere på Din vilje, der har omfattet himlene og Jorden. Ved Dit største navn, Oh Du alle nationers Herre! Jeg har kun ønsket, det Du ønskede, og elsker kun dét, Du elsker.”¹³

“Alt for ophøjet er Du til at lovprisningen fra dem, der er Dig nær, kan stige op til Din nærheds himmel eller til at hjerternes fugle hos dem, der er Dig hengivne, kan nå til døren i Din port. Jeg bevidner, at Du har været helliget over alle egenskaber og helliggjort over alle navne. Ingen Gud er der undtagen Dig, Den Mest Ophøjede, Den Alherlige.”¹⁴

KAPITEL 8

‘Abdu’l-Bahá erklærer:

“Det sømmer sig for tjeneren at bede til og søge om bistand fra Gud og indtrængende anmode og bønfalde om Hans hjælp. Noget sådant tilkommer tjenestens stade, og Herren vil forordne, hvad Han end ønsker, i overensstemmelse med Sin fuldendte visdom.”¹⁵

Og Han forklarer:

“Ånd har indflydelse; bøn har åndelig virkning. Derfor beder vi ‘Oh Gud! Helbred denne syge!’ Gud vil sikkert svare. Betyder det noget, hvem der beder? Gud vil besvare enhver tjeners bøn, hvis den er uopsættelig. Hans nåde er umådelig, ubegrænset. Han besvarer alle Sine tjeneres bønner. Han besvarer denne plantes bøn. Planten beder muligvis: ‘Oh Gud! Send mig regn!’ Gud besvarer bønnen, og planten vokser. Gud vil besvare alle og enhver.”¹⁶

Det er naturligt, at vi i vores bønner beder Gud opfylde vores behov. Således beder vi om sundhed for os selv og for dem, vi holder af, vi beder om åndelig og materiel fremgang for vores familier, og vi beder om ledelse. Vi beder om styrke, om tro og om bekræftelse på tjenestens sti. Når vi beder til Gud, skal vi naturligvis huske, at vores mål er at afstemme vores vilje med Guds vilje. Derfor må vi bede om, at Hans vilje sker, og være rede til at underordne os den. Hvis du lærer de følgende ord af ‘Abdu’l-Bahá udenad, vil de være dig en kilde til glæde og bekræftelse til enhver tid:

“Oh du, der vender dit ansigt mod Gud! Luk dine øjne for alt andet, og åbn dem for Den Alherliges rige. Bed alene Ham om, hvad end du ønsker; søg alene hos Ham, hvad end du søger. Med et blik skænker Han hundrede tusinde håb, med et øjekast helbreder Han et hundrede tusind uhelbredelige ondt, med et nik påfører Han balsam på hvert sår, med et glimt frigør Han hjerterne fra sorgens lænker. Han gør, som Han gør, og hvilken tilflugt har vi? Han udfører Sin vilje, Han befaler det, Han behager. Da er det bedre for dig at bøje dit hoved i underkastelse og sætte din lid til Den Albarmhjertige Herre.”¹⁷

KAPITEL 9

Fra alt, hvad vi har undersøgt indtil nu, er det klart, at dét, at vende sig til Gud i bøn, er en væsentlig betingelse for et åndeligt liv. Hvor sødmefyldt er det ikke at bede til Gud, kort efter vi vågner om morgenen, og om aftenen før vi går i seng. Den tid, vi bruger på at bede hver dag, og antallet af bønner, vi siger, afhænger af vores behov og vores åndelige tørst. Ved hver lejlighed er vi i stand til at vælge mellem de mange bønner, der er åbenbaret af Bahá’u’lláh, Báb og ‘Abdu’l-Bahá. Bahá’u’lláh har imidlertid også åbenbaret tre daglige obligatoriske bønner. Shoghi Effendi siger:

“De daglige obligatoriske bønner er tre i antal. Den korteste består af et enkelt vers, som skal fremsiges én gang i løbet af fireogtyve timer ved middagstid. Den mellemlange, som begynder med ordene: ‘Herren er vidne på, at der ingen anden Gud er end Ham,’ skal fremsiges tre gange om dagen, om morgenen, ved middagstid og om aftenen. Denne bøn ledsages af bestemte fysiske handlinger og gestus. Den lange bøn, som er den mest detaljerede af de tre, skal kun fremsiges én gang i løbet af fireogtyve timer, og på et hvilket som helst tidspunkt, man har lyst til at gøre det.

“Den troende er helt fritstillet til at vælge en hvilken som helst af disse tre bønner, men er forpligtet til at fremsige én af dem og i overensstemmelse med de særlige anvisninger, der måtte følge med.”¹⁸

Og han fortsætter:

“Disse daglige obligatoriske bønner, samt nogle få andre specielle, som ‘Bønnen for Helbredelse’ og ‘Tavlen til Ahmad’, er af Bahá’u’lláh blevet forlenet med en særlig kraft og betydning og skal derfor accepteres som sådan og fremsiges af de troende med ubetinget tro og tillid, så de gennem dem måske kan komme i meget tættere forbindelse med Gud og identificere sig mere fuldt ud med Hans love og forskrifter.”¹⁹

De tre obligatoriske bønner, der er åbenbaret af Bahá’u’lláh, fremsiger man personligt. Den slags menighedsbøn, hvor en daglig obligatorisk bøn fremsiges i en gruppe i overensstemmelse med bestemte ritualer, eksisterer ikke i bahá’í troen. ‘Bønnen for den døde’ er den eneste fællesbøn, der er foreskrevet af bahá’í loven. Den skal fremsiges af en af de tilstedeværende før jordfæstelsen, mens de øvrige i gruppen står i tavshed.

1. Hvad betyder ordet “obligatorisk”? _____

2. Hvor mange daglige bønner har Bahá’u’lláh åbenbaret? _____

3. Skal vi fremsige alle tre bønner hver dag? _____
4. Hvis vi vælger at sige den lange obligatoriske bøn, hvor mange gange skal vi så fremsige den? _____
5. Hvor mange gange, hvis vi vælger at sige den mellemlange obligatoriske bøn? _____
6. Hvor mange gange, hvis vi vælger den korte obligatoriske bøn? _____
7. Nævn nogle af de bønner, der har en særlig kraft: _____

8. Lær, hvis du ikke allerede har gjort det, den korte obligatoriske bøn udenad:

“Jeg bevidner, Oh min Gud, at Du har skabt mig for at kende Dig og tilbede Dig. Jeg vidner i denne stund om min magtesløshed og Din styrke, om min fattigdom og Din rigdom.

“Der er ingen anden Gud end Dig, Hjælpen i Fare, Den Selvbestående.”²⁰

9. Hvad bevidner vi i denne bøn? _____

KAPITEL 10

Vi skal huske, at, ud over de velsignelser, vi modtager ved at adlyde loven om obligatorisk bøn, og den næring vi får ved at bede andre bønner hver for sig, så løftes vores sjæle op, når vi hører bønner reciteret ved både store og små sammenkomster. Bahá'u'lláh fortæller os:

“I skal forsamles i den største glæde og fællesskab, og fremsige versene åbenbart af Den Barmhjertige Herre. Ved at gøre dette vil dørene til sand kundskab blive åbnet til jeres indre væsen, og I vil derfor føle jeres sjæle udrustet med standhaftighed og jeres hjerter fyldt med strålende fryd.”²¹

Vi glædes alle meget over at vide, at der verden over sker en tusindtallig forøgelse af andagtsmøder, hvor venner og naboer samles for at være i dyb forbindelse med Gud. Det Universelle Retfærdighedens Hus skriver:

“Andagtsmøder er begivenheder, hvor enhver sjæl kan deltage, indånde de himmelske dufte, opleve bønnens sødme, meditere over Det Skabende Ord, blive ført på åndens vinger og samtale med Den Elskede. Det fremkalder følelser af fællesskab og fælles sag, særligt i de åndeligt ophøjede samtaler, som naturligt opstår på sådanne tidspunkter, og hvorigennem ‘det menneskelige hjertes by’ måske åbnes.”²²

Når vi føler os bevæget til at bede, venter vi stille et øjeblik for at rense vores sind for de verdslige ting. Mens vi beder, holder vi vores tanker centreret om Gud. Efter vi har fremsagt bønner, forbliver vi tavse i nogen tid og bevæger os ikke pludseligt ind i en anden aktivitet. Det samme er tilfældet, når vi på et møde lytter til bønner, der bliver fremsagt af andre. Ved sådanne lejligheder opretholder vi en andagtsfuld holdning og følger ordene nøje, som om det var os selv, der fremsagde dem.

1. I hvilken ånd skal vi samles, når vi fremsiger Guds vers? _____

2. Hvilken effekt vil det have, at vi mødes for at fremsige Guds vers? _____

3. På andagtsmøder kan enhver sjæl
– _____ ,
– _____ ,
– _____ ,
– _____ ,

- _____, og
- _____.

4. Hvilke følelser opstår på andagtsmøder? _____

5. Hvad er effekten af de åndeligt opløftede samtaler, der helt naturligt opstår på andagtsmøder? _____

6. Skriv nogle få ord om den respektfulde holdning, vi skal vise, når vi beder, uanset om vi er alene eller til en sammenkomst.

KAPITEL 11

Den første del af denne bog fokuserede på vanen med at læse uddrag fra skrifterne hver dag og tænke over deres betydning. I reflekterede her over vigtigheden af bøn og har, som et resultat, forstærket vanen med at bede dagligt. Det forrige kapitel gjorde jer opmærksomme på vigtigheden af at bede sammen. Alt, hvad I har studeret indtil videre, har forberedt jer til, hvis I ønsker det, at foretage en første handling på tjenestens sti: at være vært for et andagtsmøde.

Som et første skridt ønsker I måske at lære nogle bønner udenad og finde en mulighed for at dele dem med et par venner. Samtidig kunne I sikre jer, at I deltager i mindst ét andagtsmøde i jeres samfund og regnes blandt dets begejstrede tilhængere. Til sidst vil du så måske beslutte at være vært for et andagtsmøde selv og invitere dine venner, familiemedlemmer og naboer til at samles regelmæssigt til bøn og fællesskab. Det er ikke ualmindeligt, at to eller tre deltagere på dette kursus starter et sådant andagtsmøde sammen.

Som du kan forestille dig, er der ingen formler for, hvordan et andagtsmøde skal organiseres. Men det er helt klart en samling af venner, hvor bønner tilbydes, uddrag fra skrifterne læses, og opløftende samtaler finder sted – alt sammen i en markant åndelig atmosfære. Kan du sige et par ord om hver af de følgende idéer i forbindelse med at være vært for et andagtsmøde?

At invitere på en varm og kærlig måde: _____

At skabe omgivelser, hvor man føler sig velkommen: _____

At opretholde en atmosfære af ærbødighed: _____

At fremme et fællesskab fyldt med glæde: _____

At opmuntre til åndeligt opløftende samtaler: _____

HENVISNINGER

- 1 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 43.4. Oversat 2023.
- 2 . Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.
- 3 . *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.
- 4 . From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.
- 5 . Bahá'u'lláh, *De Skjulte Ord*, Arabisk, nr. 13. Revideret 2024.
- 6 . From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, p. 31.
- 7 . Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.
- 8 . Ibid.
- 9 . Bahá'u'lláh, *Dansk Bønnebog*, s. 7. Oversat 2024.
- 10 . Ibid., s. 9. Oversat 2024.
- 11 . Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41.
- 12 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 136.2. Oversat 2023.
- 13 . Bahá'u'lláh, *Dansk Bønnebog*, s. 8. Oversat 2024.
- 14 . Ibid., s. 11-12. Oversat 2024.
- 15 . 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.
- 16 . From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.
- 17 . *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 22.1, pp. 75–76.

18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.
19. Fra et besked d. 10. Januar, 1936, på Shoghi Effendi, citeret i *Dansk Bønnebog*, s. 296. Oversat 2024.
20. Bahá'u'lláh, i *Dansk Bønnebog*, s. 2. Oversat 2024.
21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.
22. From a message dated 29 December 2015, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 35.49, p. 232.



Livet og Døden

Formål

At forstå, at livet ikke blot består af denne
verdens omskiftelser, men finder
dets sande betydning i
sjælens udvikling

KAPITEL 1

Den menneskelige sjæl er hævet over materien og den fysiske verden. I en af Sine taler forklarer 'Abdu'l-Bahá:

“Disse fysiske legemer er sammensat af atomer; når disse atomer begynder at splittes, sætter nedbrydning ind, da kommer det, vi kalder døden ...

“Det er anderledes med sjælen. Sjælen er ikke en kombination af enkelte dele, den er ikke sammensat af mange atomer, den består af én udelelig substans og er derfor evig. Den hører ikke til i det fysiske skaberværk; den er udødelig!”¹

1. Hvad betyder “sammensat af”? _____
2. Er den menneskelige sjæl sammensat af forskellige elementer på samme måde som fysiske kroppe? _____
3. Er den menneskelige sjæl en fysisk enhed? _____

KAPITEL 2

I et brev, skrevet på vegne af Beskytteren, fastslås det, at “Menneskets sjæl får sin væren ved undfangelsen.”² I et svar til et spørgsmål om betydningen af “undfangelse” bemærker Det Universelle Retfærdighedens Hus:

“Man har ikke fundet noget i Bahá'í Skrifterne, der præcist angiver det biologiske øjeblik og karakteren af begivenheden beskrevet som 'undfangelse'. Brugen af udtrykket i en lægelig sammenhæng lader også til at være upræcis. Én opfattelse af undfangelse er faktisk, at den indtræffer ved befrugtningen; en anden opfattelse er, at den indtræffer efter befrugtning og implantering, begyndelsen af graviditet. Således er det ikke muligt at vide, hvornår sjælens forbindelse med det fysiske finder sted, og sådanne spørgsmål er måske uløselige ved menneskelig tankegang eller undersøgelse, da de handler om den åndelige verdens mysterier og selve sjælens natur..”³

1. Hvornår bliver menneskets sjæl til? _____

2. Beskriver udtrykket “undfangelse” et bestemt biologisk tidspunkt? _____

KAPITEL 3

Forbindelsen mellem sjæl og krop er ikke fysisk; sjælen kommer hverken ind i eller forlader kroppen og optager ikke fysisk rum. Dens tilknytning til kroppen er ligesom den, lyset

har med et spejl, der reflekterer det. Lyset, der fremkommer i spejlet, er ikke inde i det. På samme måde er sjælen ikke inde i kroppen. ‘Abdu’l-Bahá anfører,

“... den rationelle sjæl, eller den menneskelige ånd, eksisterer ikke gennem dette legeme ved en uløselig forbindelse – det vil sige, den træder ikke ind i det; for uløselig forbindelse og indtræden er karakteristiske træk ved legemer, og den rationelle sjæl er helliggjort over dette. Den kom aldrig ind i dette legeme til at begynde med, så den behøvede ikke en anden bolig, når den forlod det. Nej, åndens forbindelse med legemet er lige som denne lampes forbindelse med et spejl. Hvis spejlet er poleret og fuldendt, kommer lampens lys til syne deri, og hvis spejlet er itu eller dækket med støv, forbliver lyset skjult.”⁴

1. Udfyld de tomme linjer i sætningerne nedenfor.
 - a. Den rationelle sjæl, eller _____, eksisterer ikke gennem dette legeme ved en uløselig forbindelse – det vil sige, at sjælen ikke _____ .
 - b. Den _____, eller den menneskelige ånd, eksisterer ikke gennem dette legeme ved en uløselig forbindelse – det vil sige, den træder ikke ind i det; for uløselig forbindelse og indtræden er _____, og den rationelle sjæl er _____ .
 - c. Den kom aldrig _____ til at begynde med, så den skulle behøve _____, når den forlod det.
 - d. Åndens forbindelse med legemet er lige som denne _____ .
 - e. Hvis spejlet er poleret og fuldendt, _____ til syne deri.
 - f. Hvis spejlet er itu eller dækket med støv, _____ .
2. På baggrund af det, som vi har studeret indtil nu, beslut da, om det følgende er sandt:
 - _____ Sjælen hører ikke til i den fysiske verden.
 - _____ Sjælen er inde i legemet.
 - _____ Legemet ejer sjælen.
 - _____ Sjælen er udødelig.
 - _____ Individet får sin begyndelse, når sjælen forener sig med fosteret.
 - _____ Livet begynder, når individet bliver født til denne verden.
 - _____ Individets fysiske eksistens fortsætter efter døden.

_____ Livet består af de ting, der sker med os hver dag.

3. Brug billedet med lyset og spejlet for at beskrive forbindelsen mellem sjælen og legemet: _____

KAPITEL 4

Der er en ganske særlig forbindelse mellem sjælen og legemet, som tilsammen danner et menneske. Denne forbindelse varer kun ved, så længe det jordiske liv varer ved. Når forbindelsen mellem dem stopper, vender hver af dem tilbage til deres oprindelse – kroppen til støvets verden og sjælen til Guds åndelige verdener, hvor den fortsætter med at gøre fremskridt. ‘Abdu’l-Bahá erklærer:

“Den menneskelige ånd har en begyndelse, men ingen slutning: Den lever for altid.”⁵

I en af Sine taler uddyber Han:

“Ånden har ikke brug for et legeme, men legemet har brug for ånd, ellers kan det ikke leve. Sjælen kan leve uden et legeme, men legemet, uden en sjæl, dør.”⁶

Og Beskytteren forklarer:

“Med hensyn til menneskets sjæl: Ifølge Bahá’í Læren opstår den menneskelige sjæl, når det menneskelige embryo dannes, og forsætter med at udvikle sig og gennemgå uendelige stadier af eksistens efter sin adskillelse fra legemet. Dens fremgang er således uendelig.”⁷

1. Besvar de følgende spørgsmål med de ovenstående citater i tankerne:

a. Behøver kroppen en sjæl? _____

b. Behøver sjælen en krop? _____

c. Hvad sker der med forbindelsen mellem krop og sjæl, når vi dør? _____

d. Hvad sker der med sjælen efter døden? _____

e. Hvor længe fortsætter sjælens udvikling? _____

f. Hvornår slutter livet? _____

2. Beslut om det følgende er i overensstemmelse med det, som vi har studeret i disse kapitler:

- _____ Døden er en straf.
- _____ Forbindelsen mellem legeme og sjæl varer kun ved i det fysiske liv.
- _____ Legemet kan gøre fremskridt for evigt.
- _____ Sjælen vil gøre fremskridt for evigt.
- _____ Døden er slutningen på livet.
- _____ Der vil komme en dommens dag, hvor vores legemer vil genopstå.
- _____ I døden har sjælen større frihed, end den havde tidligere.
- _____ Livet slutter med døden.
- _____ Vi bør frygte døden.
- _____ Mad, tøj, hvile og fritid er nødvendige for sjælen.
- _____ Sjælen bliver træt, når kroppen opbruger sin energi.
- _____ Sjælen bliver ikke berørt af kroppens sygdomme og svagheder.
- _____ Mennesket vil stadig have fysiske behov efter døden.

KAPITEL 5

Vi har set, at sjælen ikke optager fysisk rum og ikke bevæger sig i forhold til naturens love, som fysiske enheder gør det. Sjælen udøver indflydelse i verden gennem legemets mellemkomst, men det er ikke den eneste måde, hvorpå sjælen udøver sin kraft. Bahá'u'lláh erklærer:

“Sandelig siger Jeg, den menneskelige sjæl er ophøjet over al udgang og tilbagegang. Den er stille, og alligevel flyver den højt; den bevæger sig, og alligevel er den stille.”⁸

Og ‘Abdu’l-Bahá fortæller os:

“Vid, at menneskeåndens indflydelse og erkendelse er dobbelt; det vil sige den menneskelige ånd har to virknings- og forståelsesmåder. Den ene måde foregår gennem formidling fra kroppens redskab og organer. Således ser det med øjet, hører med øret og taler med tungen.

“Den anden måde for åndens indflydelse og virke er uden disse kropslige redskaber og organer.”⁹

1. Udfyld de tomme linjer i de følgende sætninger:
 - a. Den menneskelige sjæl er ophøjet over al _____ og _____ .
 - b. Den er _____ og alligevel _____ .
 - c. Den _____ og alligevel er den _____ .
2. Beskriv de to måder, hvorpå sjælen opfatter og udøver indflydelse i denne verden:

3. Kan du give eksempler på sjælens indflydelse og handling uden legemlige redskaber?

KAPITEL 6

Læs nu, i lyset fra de foregående kapitler, det følgende citat fra Bahá'u'lláhs Skrifter:

“Du skal vide, at menneskets sjæl er ophøjet over og er uafhængig af alle legemets og sindets svagheder. At en syg person viser tegn på svaghed skyldes hindringer, der lægger sig imellem dets sjæl og dets legeme, for selve sjælen forbliver uberørt af enhver legemlig lidelse. Tænk over lampens lys. Selv om et ydre objekt kan forstyrre dens udstråling, fortsætter selve lyset med at skinne med uformindsket styrke. På samme måde bliver enhver sygdom, der plager det menneskelige legeme, en forhindring, der står i vejen for, at sjælen kan udtrykke sin iboende styrke og kraft. Når den forlader kroppen, vil den imidlertid udvise en sådan overlegenhed og åbenbare en sådan indflydelse, som ingen kraft på Jorden kan komme på højde med. Enhver ren, enhver forfinet og helliggjort sjæl vil blive udrustet med en enorm magt og vil fryde sig med overmåde stor glæde.”¹⁰

1. Forklar med dine egne ord, hvordan sjælen forbliver upåvirket af svagheder i krop og sind, og hvad der vil blive åbenbart ved dens adskillelse fra kroppen.

2. Vil vi bevare vores individualitet, efter vores fysiske legemer er døde? _____

KAPITEL 7

Bahá'u'lláh siger:

“Og nu angående dit spørgsmål om menneskets sjæl og dens overlevelse efter døden. Du skal i sandhed vide, at sjælen, efter sin adskillelse fra kroppen, vil fortsætte med at gøre fremskridt, indtil den opnår Guds nærvær i en tilstand og beskaffenhed, som hverken tidens eller århundreders omvæltninger eller denne verdens forandringer eller tilfældigheder kan ændre. Den vil vare ved så længe som Guds Rige, Hans suverænitæt, Hans herredømme og magt vil vare ved. Den vil manifestere Guds tegn og Hans egenskaber og vil åbenbare Hans kærlige omsorg og gavmildhed.”¹¹

1. Hvor længe vil sjælen fortsætte med at udvikle sig efter den fysiske død? _____

2. I hvilken tilstand vil sjælen fortsætte sin evige rejse mod Guds nærvær? _____

3. Nævn nogle af de egenskaber og tegn, som sjælen vil åbenbare i den tilstand. _____

4. På baggrund af det, vi har studeret indtil nu, beslut da, om de følgende udsagn er sande:
____ Guds Rige vil vare evigt.
____ Sjælen har evnen til at åbenbare Guds egenskaber.
____ De bønner, som vi beder for de afdøde, har ingen virkning på deres sjæles udvikling.
____ Sjælen holder aldrig op med at eksistere.

KAPITEL 8

Bahá'u'lláh erklærer:

“Du skal vide, at ethvert lyttende øre, hvis det holdes rent og ubesudlet, til alle tider og fra enhver retning, skal lytte til den stemme, som ytrer disse hellige ord: ‘Sandelig, Vi er Guds, og til Ham skal vi vende tilbage.’ Mysterierne omkring menneskets fysiske død og dets tilbagevenden er ikke blevet afsløret og kan stadig ikke tydes.

“Døden tilbyder enhver tillidsfuld troende det bæger, som i sandhed er liv. Den skænker lykke og er frydens frembærer. Den skænker det evige livs gave.

“Angående dem, som har smagt frugten af menneskets jordiske eksistens, som er erkendelsen af den ene sande Gud, ophøjet være Hans herlighed, så er deres liv hinsides sådan, at Vi ikke er i stand til at beskrive det. Kundskaben derom er hos Gud, alene, alle verdeneres Herre.”¹²

“Oh Allerhøjestes Søn! Jeg har gjort døden til et glædens sendebud for dig. Hvorfor er du bedrøvet? Jeg skabte lyset for at kaste dets glans over dig. Hvorfor tilhyller du dig for det?”¹³

1. Hvilke af de følgende udsagn er sande?

- _____ Menneskets sjæl kommer fra Gud og vil vende tilbage til Ham.
- _____ Al viden om livet efter døden er hos Gud.
- _____ For den tillidsfulde troende er døden livet.
- _____ Døden er glædens budbringer.
- _____ Dødens mysterier er kendt af alle.
- _____ Vi bør skatte livets gavmildhed uden at være bange for døden, for den er glædens budbringer.
- _____ Det er ikke vigtigt for os at kende til livet efter døden.

2. Med udgangspunkt i det, vi har studeret i disse kapitler, skriv nu et kort afsnit om livet, døden, legemet og sjælen.

KAPITEL 9

‘Abdu’l-Bahá forklarer:

“I begyndelsen af sit liv var mennesket i livmoderens verden, hvori det udviklede kapacitet og værd til at bevæge sig ind i denne verden. De evner, der er nødvendige i denne verden, tilegnede det sig i den verden. Det havde brug for øjne i denne verden; det fik dem i livmoderens verden. Det havde brug for ører; det fik dem dér. Alle de evner, som var nødvendige i denne verden, tilegnede det sig i livmoderens verden. I den verden blev det beredt til denne verden, og da det trådte ind i denne verden, så det, at det besad alle de nødvendige evner, og i den verden havde fået alle de lemmer og organer, som var nødvendige for dette liv. Heraf følger at det også i denne verden må forberede sig på verden hinsides. Det, som det har brug for i Kongerigets verden, må det tilegne sig og forberede sig på her. Lige som det fik de evner, der er nødvendige i denne verden i livmoderen, må det nødvendigvis ligeledes tilegne sig det, som det får brug for i Kongerigets verden – det vil sige alle de himmelske egenskaber – i denne verden.”¹⁴

1. Beslut om de følgende udsagn er sande:

- _____ Alle de evner, der er nødvendige i denne verden, tilegnes i livmoderens verden.
- _____ Det er ikke nødvendigt at forberede sig på livet i den næste verden.
- _____ Hvad vi har behov for i Kongerigets verden, skal opnås dér.
- _____ Formålet med dette liv er at tilegne sig de evner, der er nødvendige for livet i den næste verden.
- _____ Sandt liv begynder, når man dør og kommer til det guddommelige Kongerige.
- _____ Sandt liv begynder i denne verden og fortsætter efter den fysiske død.

2. Nævn nogle af de evner, som mennesket får i livmoderens verden _____
- _____
- _____

3. Hvilke evner bør vi erhverve i denne verden til livet efter døden? _____

KAPITEL 10

Bahá'u'lláh erklærer:

“Menneskets hele pligt på denne Dag er at opnå den andel af nådens hav, som Gud lader strømme ud til det. Lad derfor ingen tænke på, om beholderen er stor eller lille. Nogles andel kan ligge i et menneskes håndflade, andres andel fylder måske en kop og atter andres endog en fire-fem liters beholder.”¹⁵

1. På baggrund af ovenstående citat, svar da på følgende spørgsmål:
- a. Hvilken pligt har hvert menneske på denne Dag? _____

 - b. Nævn nogle af de velsignelser, du har modtaget fra Gud? _____

 - c. Hvad henviser ordet “beholder” til i ovenstående citat? _____

 - d. Hvorfor skal vi ikke se på ”storheden og lidenheden” af den evne, vi er blevet udstyret med? _____

 - e. Nævn nogle af de ting, som forhindrer os i at modtage vores del af Guds nåde? _____

2. Hvilke af de følgende udsagn er sande?
- _____ “Storheden eller lidenheden” af vores evne refererer til, hvor kloge vi er.
- _____ For at tjene Gud må vi glemme vores svagheder og sætte hele vores lid til Ham.

_____ Hvis vi i denne verden ikke udvikler de evner, som Gud har skænket os, vil vores sjæle være svage, når vi ankommer til den næste verden.

KAPITEL 11

Bahá'u'lláh erklærer:

“Du har spurgt Mig om sjælens natur. Vid i sandhed, at sjælen er et Guds tegn, en himmelsk ædelsten, hvis virkelighed de mest lærde mennesker ikke har været i stand til at begribe, og hvis mysterium intet sind, lige meget hvor skarpsindigt, nogensinde kan håbe på at løse. Den er den første blandt alt skabt til at erklære sin Skabers fortræffelighed, den første til at erkende Hans herlighed, til at holde fast i Hans sandhed og til at bøje sig ned i tilbedelse for Ham.”¹⁶

1. Udfyld de tomme felter i de følgende sætninger:
 - a. Sjælen er et _____.
 - b. Sjælen er en _____, hvis _____ de mest lærde mennesker ikke har været i stand til at begribe, og hvis _____ intet sind, lige meget hvor skarpsindigt, nogensinde kan håbe på _____.
 - c. Sjælen er den _____ til at erklære _____.
 - d. Sjælen er den første til at _____ Guds herlighed.
 - e. Sjælen er den første til at _____ Guds sandhed.
 - f. Sjælen er den første til at _____ i tilbedelse for Ham.
2. Hvilke af de følgende udsagn er sande?
 - _____ “At løse” betyder at finde ud af.
 - _____ Blandt alt skabt er det den menneskelige hjerne, der er den første til at anerkende Gud.
 - _____ “Skarpsindigt” betyder klogt.
 - _____ En lærd person forstår sjælens mysterie.
 - _____ Kun lærde filosoffer kan forklare Guds storhed.
 - _____ Det er ikke nødvendigt at tænke på sjælen, for vi vil aldrig blive i stand til at forstå den.

KAPITEL 12

Bahá'u'lláh erklærer:

“I er ligesom fuglen, der med sine mægtige vingers fulde kraft og med fuldstændig og frydefuld tillid, stiger op gennem himlenes uendelighed, indtil den, tvungen til at tilfredsstille sin sult, længselsfuldt vender sig mod Jordens vand og ler under sig, og efter at den er blevet fanget i sit begærs net, opdager den sin magtesløshed til at genoptage sin flugt til de riger, hvorfra den kom. Uden kraft til at ryste den byrde af sig, der tynger dens tilsølede vinger ned, er den fugl, der hidtil var en beboer i himlene, nu tvunget til at søge et tilholdssted i støvet. Derfor, Oh Mine tjenere, tilsmuds ikke jeres vinger med egensindige og tomme begærs ler, og lad dem ikke blive plettet af misundelsens og hadets støv, for at I ikke må blive forhindret i at svæve i Min guddommelige kundskabs himle.”¹⁷

1. Fuldfør sætningerne nedenfor.
 - a. Fuglen, som Bahá'u'lláh refererer til i citatet, er _____
 - b. Denne fugl er beboer i _____
 - c. Hvis dens vinger bliver tilsølede, er den tvunget til at søge sit hjem i _____
2. Svar nu på følgende spørgsmål:
 - a. Hvordan bliver sjælens “vinger” tilsølede”? _____

 - b. Nævn nogle af de byrder, der, ligesom “Jordens vand og ler” tynger sjælens vinger:

 - c. Nævn nogle af de ting, der kan forhindre os i at svæve i de guddommelige kundskabs himle: _____

 - d. Hvad kan få en sjæl til at bytte sit himmelske hjem for denne verdens støv? _____

3. Beslut om de følgende udsagn er sande:

_____ Jordiske bindinger hindrer vores åndelige udvikling.

- _____ Vores vildfarelse og forfængelige ønsker holder os tilbage fra at flyve i den guddommelige kundskabs himle.
- _____ Misundelse og had er naturlige træk i mennesket og belaster ikke sjælen.
- _____ Vi kan løsrive os selv fra de byrder, der forhindrer os i at svæve gennem himlenes uendelighed, ved at frigøre os fra denne verdens ting.
- _____ Sjælens hjem er i denne verden.

KAPITEL 13

Bahá'u'lláh siger:

“Efter at have skabt verden og alt, hvad der lever og bevæger sig i den, valgte Han, ved Sin uindskrænkede og suveræne Viljes direkte virke, at tildele mennesket den enestående udmærkelse og evne til at kende Ham og elske Ham – en evne, der nødvendigvis må betragtes som den skabende impuls og det primære formål, der ligger til grund for hele skabelsen... På den inderste virkelighed af alt skabt har Han kastet lyset fra et af Sine navne og gjort den til modtageren af herligheden fra et af Sine kendetegn. På menneskets virkelighed har Han imidlertid koncentreret stråleglansen fra alle Sine navne og kendetegn og gjort den til et spejl på Sit eget Selv. Alene blandt alt skabt er mennesket blevet udvalgt til så fornem en gunst, så varig en gavmildhed.”¹⁸

1. Udfyld de tomme felter nedenunder.
 - a. Gud valgte at tildele mennesket den enestående udmærkelse og evne til at _____ .
 - b. På den inderste virkelighed af _____ har Han kastet lyset fra _____ , og gjort den til modtageren _____ et af sine kendetegn.
 - c. På menneskets virkelighed har Han imidlertid koncentreret stråleglansen fra _____ og _____ , og gjort den til et spejl _____ .
2. Svar nu på de følgende spørgsmål:
 - a. Kan du nævne nogle af Guds kendetegn? _____

 - b. Hvilke af Guds kendetegn kan den menneskelige sjæl afspejle? _____

c. Hvordan kan disse kendetegn manifesteres? _____

d. Til hvilken særlig gunst er mennesket blevet udvalgt? _____

3. Hvilke af følgende udsagn er sande?

- _____ Mennesket er ikke forskellig fra resten af skabelsen.
- _____ Evnen til at kende Gud og elske Ham er den skabende impuls og det primære formål, der ligger til grund for hele skabelsen.
- _____ Enhver skabt tings virkelighed er modtager af en af Guds egenskaber.
- _____ Den menneskelige sjæl kan afspejle alle Guds egenskaber.

KAPITEL 14

Bahá'u'lláh fortæller os:

“Disse energier, hvormed den guddommelige gavmildheds Dagstjerne og den himmelske vejlednings Kilde har udstyret menneskets virkelighed, ligger imidlertid latent i det, ligesom flammen er skjult i stearinlyset, og lysets stråler slumrende er til stede i lampen. Disse energiers udstråling kan være sløret af verdsligt begær, ligesom solens lys kan være skjult under det støv og snavs, der dækker spejlet. Hverken stearinlyset eller lampen kan uden hjælp antændes alene ved deres egne bestræbelser, ej heller vil det nogensinde blive muligt for spejlet selv at befri sig for sit snavs. Det er klart og åbenbart, at indtil en flamme fænger, vil lampen aldrig blive tændt, og medmindre snavset fjernes fra spejlets overflade, kan det aldrig repræsentere billedet af solen, ej heller reflektere dens lys og herlighed.”¹⁹

1. Hvad betyder “latent”? _____

2. Nævn nogle af de evner, der er latente i menneskets sjæl. _____

3. Hvilket potentiale har en lampe? _____

4. Hvilket potentiale har et spejl? _____

5. Hvad skal man gøre ved en lampe for at få den til at lyse? _____

6. Hvad skal man gøre ved et spejl for at få det til at reflektere lyset? _____

7. Kan lampen og spejlet selv manifestere deres potentiale? _____
8. Hvordan kan vi sammenholde disse to eksempler med den menneskelige sjæls tilstand?

9. Hvem kan få menneskets sjæl til at vise sit potentiale? _____

KAPITEL 15

Bahá'u'lláh erklærer:

“Døren til kundskab om Det Ældgamle Væsen har bestandigt været og vil for evigt forblive at være lukket for menneskenes øjne. Intet menneskes forståelse vil nogensinde få adgang til Hans hellige bolig. Men som et tegn på Sin barmhjertighed og som et bevis på Sin kærlige omsorg, har Han for menneskene manifesteret Sin guddommelige vejlednings Dagstjerner, symbolerne på Sin guddommelige enhed, og har forordnet kundskaben om disse helliggjorte Skabninger som værende identisk med kundskaben om Sit eget Selv. Hvem, der end erkender dem, har erkendt Gud. Hvem, der end lytter til deres kalden, har lyttet til Guds Stemme, og hvem, der end bevidner sandheden i deres Åbenbaring, har bevidnet sandheden om Gud Selv. Hvem, der end vender sig bort fra dem, har vendt sig bort fra Gud, og hvem, der end ikke tror på dem, har ikke troet på Gud. Hver og en af dem er Guds Vej, som forbinder denne verden med rigerne hinsides, og Hans Sandheds Målestok for enhver i kongerigerne på Jorden og i himlen. De er Guds Manifestationer blandt mennesker, vidnesbyrdene om Hans Sandhed og tegnene på Hans herlighed.”²⁰

1. Med ovenstående citat i tankerne, svar da på følgende spørgsmål:
 - a. Er det muligt for os at kende Gud direkte? _____
 - b. Hvordan kan vi så kende Gud? _____

- c. Nævn nogle af den guddommelige ledelses Dagstjerner. _____

- d. Hvilken stemme har de, der har lyttet til Guds Manifestationer, lyttet til? _____

- e. Hvem vender vi os bort fra, når vi ignorerer kaldet fra Guds Manifestationer? _____

2. Gør følgende sætninger færdige:

- a. Døren til kundskab om Det Ældgamle Væsen har altid været, og vil for evigt forblive _____ .
- b. Intet menneskes forståelse vil nogensinde få adgang til _____
_____ .
- c. Gud sendte Sine manifestationer som _____ på Sin _____
_____ og et bevis på Sin _____ .
- d. Kundskaben om Guds manifestationer er identisk med _____
_____ .
- e. Hvem, der end erkender dem, har _____ .
- f. Hvem, der end lytter til deres kalden, har _____ .
- g. Hver og én af dem er Guds vej, som _____

3. Hvilke af de følgende udsagn er sande?

- _____ Vi kan vokse åndeligt blot gennem vores anstrengelser.
- _____ Gud har givet os forstand, og det er tilstrækkeligt for vores udvikling.
- _____ Vi vil udvikle os åndeligt ved at erkende Guds Manifestation og behøver ikke at gøre mere.
- _____ Vi kan udvikle os åndeligt ved at erkende Guds Manifestation og ved at gøre en indsats for at leve efter Hans lære.
- _____ Vi kan kende Gud direkte.
- _____ Mennesket kan blive helt som Gud.
- _____ Gud er ophøjet over menneskelig forståelse.
- _____ Når vi lytter til ordene fra en af Guds manifestationer, lytter vi til Guds Stemme.

KAPITEL 16

Bahá'u'lláh erklærer:

“Guds Profeter og Budbringere er blevet nedsendt med det ene formål at vejlede menneskeheden til Sandhedens lige Vej. Det underliggende formål med Deres åbenbaring har været at oplære alle mennesker, så at de i dødsøjeblikket, i den yderste renhed og hellighed og med absolut frigjorthed må stige op til Den Højestes trone.”²¹

Og i et andet afsnit siger Han:

“Mennesket er den største Talisman. Manglen på sand uddannelse har imidlertid berøvet mennesket det, som det helt naturligt besidder. Gennem ét ord, som udgik fra Guds mund, blev det kaldt til live; gennem endnu et ord blev det vejledt til at erkende Kilden til sin oplæring; ved endnu et ord blev dets stade og skæbne sikret. Det Store Væsen siger: Betragt mennesket som en mine rig på ædelstene af uvurderlig værdi. Alene oplæring kan få det til at åbenbare sine skatte og gøre menneskeheden i stand til at drage nytte deraf. Hvis noget menneske skulle meditere over det, som Skrifterne, nedsendt fra Guds hellige Viljes himmel, har åbenbaret, ville det beredvilligt erkende, at deres formål er, at alle mennesker skal betragtes som én sjæl, så at seglet, der bærer ordene ”Kongeriget vil blive Guds” må blive prentet på hvert et hjerte, og lyset fra Guddommelig gavmildhed, nåde og barmhjertighed må indhylle hele menneskeheden.”²²

1. Med hvilket formål er Guds Profeter og Budbringere blevet nedsendt? _____

2. Hvad er formålet, der ligger til grund for deres åbenbaring? _____

3. Hvad betyder ordet “talisman”? _____

4. Hvad er konsekvensen af mangel på sand uddannelse? _____

5. Hvad kan en god uddannelse bevirke? _____

6. Hvad er Kilden til vores uddannelse? _____

7. Hvad er vores skæbne? _____

8. Nævn nogle af de ædelstene, som uddannelse åbenbarer. _____

9. Hvad vil vi uden besvær erkende, når vi mediterer over de Hellige Skrifter? _____

KAPITEL 17

Bahá'u'lláh udtaler:

“Du har desuden spurgt Mig om sjælens tilstand efter dens adskillelse fra legemet. Du skal i sandhed vide, at hvis menneskets sjæl har vandret på Guds veje, vil den visselig vende tilbage og vil blive omsluttet af Den Elskedes herlighed. Ved Guds retfærdighed! Den skal opnå et stade, som ingen pen kan skildre eller nogen tunge beskrive. Den sjæl, som er forblevet trofast over for Guds Sag og uden vaklen stod fast på Hans Sti, vil efter sin opstigning besidde en sådan styrke, at alle de verdener, som Den Almægtige har skabt, kan få gavn af den.”²³

1. Gør følgende sætninger færdige:
- a. Hvis menneskets sjæl har vandret på Guds veje, vil den visselig _____

- b. Den vil opnå et stade, som _____
eller _____.
- c. Den _____, som er forblevet _____ over for _____,
og uden vaklen stod fast på Hans sti, vil efter sin opstigning besidde _____
_____, at alle de verdener, som _____
_____, kan _____.

KAPITEL 18

Bahá'u'lláh siger:

“Velsignet er den sjæl, som ved timen for dens adskillelse fra legemet er rensset for Jordens folkeslags tomme indbildninger. En sådan sjæl lever og bevæger sig i overensstemmelse med sin Skabers Vilje og træder ind i det allerhøjeste Paradis. Himlens Jomfruer, beboere i de mest ophøjede boliger, vil kredse om den, og Guds Profeter og Hans udvalgte vil søge dens selskab. Med dem vil den sjæl samtale frit og vil for dem berette det, som den har måttet tåle på Guds, alle verdeneres Herres sti.”²⁴

“Han bør tilgive den syndige og aldrig foragte hans lave stade for ingen ved, hvad hans eget endeligt skal blive. Hvor ofte har en synder ikke i dødens time nået troens essens, og, idet han drak den udødelige drik, tog sin flugt til Forsamlingen i Det Høje! Og hvor ofte har en hengiven troende ikke, i timen for sin sjæls opstigen, været så forandret, at han faldt i den dybeste fornedrelse!”²⁵

1. Hvordan bør vores sjæls tilstand være, når den adskilles fra kroppen? _____

2. Nævn nogle indbildninger. _____

3. I hvilken tilstand vil en sjæl, der er rensset for nyttesløse indbildninger, leve og bevæge sig efter døden? _____

4. Hvem vil være ledsagere for en sådan sjæl? _____

5. Vil en sådan sjæl være i stand til at samtale med Guds Profeter og Hans udvalgte? _____

6. Ved vi på forhånd, hvordan og hvornår vores jordiske liv vil ende? _____

7. Hvad kan vi gøre nu for at opnå det evige liv, der er bestemt for os? _____

KAPITEL 19

‘Abdu’l-Bahá forklarer:

“Ligesom menneskets sjæl lever evigt efter at have afkastet dette elementære legeme, er den som alt eksisterende, uden tvivl, i stand til at udvikle sig, og således kan man bede for en bortgået sjæls fremskridt, for tilgivelse, for at blive gjort til modtageren af guddommelige gunstbevisninger, gavmildheder og nåde. Det er derfor, man i Bahá’u’lláhs bønner bønfalder om Guds forladelse og tilgivelse for dem, der er steget op til den næste verden. Endvidere, ligesom mennesker har behov for Gud i denne verden, så har de også behov for Ham i den næste. Skabningerne er bestandigt i nød, og Gud er bestandigt fuldstændig uafhængig af dem, hvad enten det er i denne verden eller i den kommende verden.”²⁶

Hvorfor bør vi bede for de afdødes sjæle?

KAPITEL 20

‘Abdu’l-Bahá skriver:

“Når den menneskelige sjæl svæver bort fra denne flygtige støvbunke og stiger ind i Guds verden, vil slør falde bort og sandheder komme frem i lyset, og alt det, der før var ukendt, vil blive klart, og skjulte sandheder vil blive forstået.

“Tænk over, hvordan en skabning i livmoderen, hvis øre var døvt, hvis øje var blindt og hvis tunge var stum; hvordan den var berøvet enhver form for sansning. Men så snart den kom ud af mørkets verden, kom den ind i denne lysets verden, og da så dens øjne, dens øre hørte, og dens tunge talte. Ligeledes vil den da, så snart den er ilet væk fra dette dødelige sted og ind i Guds Kongerige, blive født i ånden; da vil dens opfattelses øje åbnes, dens sjæls øre vil lytte og alle de sandheder, som den før var uvidende om, vil blive klare og tydelige.”²⁷

1. Udfyld de tomme felter nedenfor.
 - a. Når menneskesjælen forlader denne verden, vil

- slør _____ ,
 - sandheder _____ ,
 - alt det, der før var ukendt, _____ ,
 - skjulte sandheder _____ .
- b. I _____ var vi _____ , _____ , og _____ .
- c. Så snart vi kom ind i denne verden, da _____ vores øjne, vores ører _____ , og vores tunge _____ .
- d. På samme måde vil vi, når vi kommer til Guds Rige, _____ .
- e. Da vil vores _____ øje _____ , vores _____ øre vil _____ , og alle de _____ som vi før var uvidende om, vil blive _____ og _____ .

2. Beslut om de følgende udsagn er sande:

- _____ Når vi er i livmoderen, kender vi til denne verden.
- _____ Vores tilstand efter døden er en sandhed, der er skjult for os i dette liv.
- _____ Horisonter, helt nye, vil åbne sig for os efter døden.
- _____ Når vi dør, kommer vi tilbage til denne verden for at blive født igen.

KAPITEL 21

Bahá'u'lláh erklærer:

“Og nu angående dit spørgsmål om, hvorvidt menneskers sjæle fortsætter med at være bevidste om hinanden efter deres adskillelse fra kroppen. Du skal vide, at sjælene tilhørende Bahás folks, som er trådt ind i og er blevet indsat i Den Karmoisinrøde Ark, vil omgås og være i nær forbindelse med hinanden og vil være så tæt forbundne i deres tilværelse, deres higen, deres mål og deres bestræbelser, at de vil være endog som én sjæl. Det er i sandhed dem, der er veloplyste, som er skarpsynede, og som er udstyret med forståelse. Sådan er det blevet forordnet af Ham, som er Den Alvidende, Den Alvise.

“Bahás folk, som er Guds Arks beboere, er hver og én udmærket klar over hinandens tilstand og forhold og er forenede i fortrolighedens og fællesskabets bånd. Men en sådan tilstand skal bero på deres tro og deres adfærd. De, som er af samme rang og stade, er fuldt ud klar over hverandres kapacitet, karakter,

opnåelser og fortjenester. De, som er af en lavere grad, er imidlertid ude af stand til på tilstrækkelig vis at forstå det stade eller vurdere de fortjenester, som de, der er af en højere rang, har. Enhver vil modtage sin andel fra din Herre. Velsignet er det menneske, som har vendt sit ansigt til Gud og har vandret trofast i kærlighed til Ham, indtil dets sjæl er fløjet op til Gud, alles Suveræne Herre, Den Mest Magtfulde, Den Evigtilgivende, Den Alnådige.”²⁸

1. Vil vi i den næste verden genkende mennesker, som vi har kendt i denne verden? ____
2. Hvor tæt vil forbindelsen mellem sjæle være i den næste verden? _____

3. Hvad vil forskelligheder og udmærkelser mellem sjæle afhænge af i den næste verden?

4. Er der nogen, der vil blive nægtet Guds nåde? _____

KAPITEL 22

Bahá'u'lláh formaner os:

“Oh Mine tjenere! Vær ikke bedrøvede, dersom noget i disse dage og på dette jordiske plan, i modstrid med jeres ønsker, er blevet forordnet og åbenbaret af Gud, for dage med lyksalig fryd, med himmelsk glæde er helt sikkert i vente for jer. Verdener, hellige og åndeligt strålende, vil blive afsløret for jeres øjne. I er bestemt til af Ham, i denne verden og den hinsides, at tage del i deres goder, at tage del i deres glæder og få en andel af deres vedvarende nåde. I vil uden tvivl opnå hver og én af dem.”²⁹

1. Beslut om de følgende udsagn er sande:

_____ Vi bør være fyldt med sorg, når tingene ikke er, som vi ønsker dem.
_____ Alt, godt eller dårligt, er bestemt af Gud.
_____ Dage med lyksalig fryd venter os alle.
_____ Vi er sikre på at se verdener, der er hellige og åndeligt strålende.
_____ Det er vores bestemmelse at få del i fordelene i verdener, der er hellige og åndeligt strålende, både i dette liv og i det kommende liv.
2. Hvorfor bør vi ikke fyldest med sorg, når tingene udvikler sig modsat af det, vi ønsker?

-
-
3. Hvilket løfte giver Bahá'u'lláh os i dette citat? _____
-
-
-

KAPITEL 23

I denne del har I reflekteret over meningen med livet. I har lært en hel del om sjælens natur, formålet med livet i denne verden, nødvendigheden af at udvikle åndelige kvaliteter, og løftet vi fik om et evigt liv, strålende og fyldt med glæde. I anden del af denne bog talte vi om et tosidet formål – at stræbe efter at udvikle vores egne åndelige og intellektuelle evner og at medvirke til forvandling af samfundet. Her er der en mulighed for at vende tilbage til dét koncept og tænke over betydningen af at være opmærksom på begge aspekter af dette formål, i lyset af den viden I har opnået om sjælens udvikling. Jeres refleksioner kan måske drage nytte af at diskutere følgende emner i jeres gruppe.

1. *At udvikle åndelige kvaliteter*
2. *At adlyde Guds love*
3. *At bidrage til menneskehedens velfærd*
4. *At gå fremad på tjenestens sti*

HENVISNINGER

- 1 . From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 29.12–13, p. 109.
- 2 . From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.
- 3 . From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice.
- 4 . 'Abdu'l-Bahá, i *Nogle Besvarede Spørgsmål*, nr. 66.3. Oversat 2024
- 5 . Ibid., nr. 38.5. Oversat 2024.
- 6 . From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 28.16, p. 104.
- 7 . From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.
- 8 . *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 82.8. Oversat 2023.
- 9 . 'Abdu'l-Bahá, i *Nogle Besvarede Spørgsmål*, nr. 61.1–2. Oversat 2024.
10. *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 80.2. Oversat 2023.
11. Ibid., nr. 81.1. Oversat 2023.
12. Ibid., nr. 165.1-3. Oversat 2023.
13. Bahá'u'lláh, *De Skjulte Ord*, Arabisk, nr. 32. Revideret 2024.
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–16. (authorized translation).
15. *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter*, nr. 5.4. Oversat 2023
16. Ibid., nr. 82.1. Oversat 2023.
17. Ibid., nr. 153.6. Oversat 2023.
18. Ibid., nr. 27.2 Oversat 2023.
19. Ibid., nr. 27.3. Oversat 2023.

20. Ibid., nr. 21.1. Oversat 2023.
21. Ibid., nr. 81.1. Oversat 2023.
22. Ibid., nr. 122.1. Oversat 2023.
23. Ibid., nr. 82.7. Oversat 2023.
24. Ibid., nr. 81.1. Oversat 2023.
25. Ibid., nr. 125.3. Oversat 2023.
26. ‘Abdu’l-Bahá, i *Nogle Besvarede Spørgsmål*, nr. 62.3. Oversat 2024.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 149.3–4, pp. 246–47.
28. *Glimt fra Bahá’u’lláhs Skrifter*, nr. 86.1–2. Oversat 2023.
29. Ibid., nr. 153.9. Oversat 2023.