



Reflektioner över själens liv

Ruhi-institutet



Bok 1

Reflektioner över själens liv

Ruhi-institutet

Böcker i Serien:

Nedan finns de nuvarande titlarna i serien som skapats av Ruhi-institutet. Böckerna är avsedda att användas som huvudsekvensen av kurser i en systematisk ansträngning att öka ungdomars och vuxnas färdigheter i att kunna tjäna sina samfund. Ruhi-institutet utvecklar också en uppsättning kurser som utgår från den tredje boken i serien för utbildning av barnklasslärare, liksom ytterligare en uppsättning från bok 5 för utbildning av juniorgruppsanimatörer. Även dessa anges i listan nedan. Det bör noteras att listan kommer att genomgå förändring när erfarenheten från fältet gör framsteg och nya titlar läggs till när ett ökande antal undervisningsämnen nu under utveckling når det stadium där de kan göras allmänt tillgängliga.

- Bok 1 *Reflektioner över själens liv*
- Bok 2 *Att tjäna*
- Bok 3 *Att undervisa barn, årskurs 1*
Att undervisa barn, årskurs 2 (grenkurs)
Att undervisa barn, årskurs 3 (grenkurs)
Att undervisa barn, årskurs 4 (grenkurs)
- Bok 4 *Tvillingmanifestationerna*
- Bok 5 *Att frigöra juniorers förmågor*
Inledande impuls: Första grenkursen från bok 5
Större cirkel: Andra grenkursen från bok 5
- Bok 6 *Att undervisa om Tron*
- Bok 7 *Att vandra tillsammans på tjänandets stig*
- Bok 8 *Bahá'u'lláhs förbund*
- Bok 9 *Att erhålla ett historiskt perspektiv*
- Bok 10 *Att bygga livfulla samfund*
- Bok 11 *Materiella medel*
- Bok 12 (under utveckling)
- Bok 13 *Socialt handlande*
- Bok 14 (under utveckling)

Copyright © 1987, 1994, 1999, 2007, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia

All rights reserved. Edition 1.1.1.PE published September 1994

Edition 4.1.2.PE Maj 2020

ISBN 978-958-59880-2-6

Ruhi Institute Cali, Colombia

Email: instituto@ruhi.org

Website: www.ruhi.org

Översättning från engelska

Copyright © 2007, 2016, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia

Femte utgåvan, december 2024

ISBN 978-59880-2-6

Bahá'i-förlaget AB

Solhagavägen 11

163 52 Spånga

E-post: info@bahaiforlaget.se

Webbplats: www.bahaiforlaget.se

Innehåll

Några tankar till handledaren.....	v
Att förstå bahá'í-skrifterna.....	1
Bön.....	13
Liv och död.....	29

Några tankar till handledaren

Antalet platser runt om i världen där studier av *Reflektioner över själens liv* bedrivs, första boken i huvudserien av kurser som erbjuds av Ruhi-institutet, har ökat under många år. I de allra flesta fall läses och diskuteras materialet av en grupp vänner som kan utgöra en studiecirkel och som träffas regelbundet, kan ha kommit samman under en kampanj arrangerad för intensiva studier eller kan ha samlas på ett läger under en skolhelg. Oavsett tillfälle så fungerar en av gruppens medlemmar som handledare. Förhållandet mellan handledaren och de andra deltagarna är inte lärare till elev utan alla är medvetet engagerade i en process där alla försöker inhämta kunskap. Handledaren är ändå inte en fristående och passiv diskussionsfacilitator heller. Efter att denne har avslutat ett tillräckligt antal kurser i serien och genomfört de tjänandehandlingar som de uppmuntrar till, kan han eller hon assistera alla de andra medlemmarna i gruppen med att uppnå syftet med det studerade materialet. De som fungerar som handledare för bok 1 kan ha nytta av att emellanåt gå igenom de idéer som presenteras i den här introduktionen.

Deltagare över hela världen kommer till denna första institutkurs från olika bakgrunder. En del är redan medlemmar av bahá'í-samfundet och hoppas kunna förbättra sin förmåga att tjäna den tro de har omfamnat. Andra ser kursen som början på sin undersökning av bahá'í-tron som en religion. Åter andra är lockade av bahá'í-idealen och vill bekanta sig med samfundets mål och strävan. Det finns särskilt ett ökande antal unga människor vars vilja att utveckla sin förmåga att tjäna samhället, ofta genom ett eller annat program som främjas av bahá'í-samfundet, tar kursen som ett första inledande steg.

Från första början bör det vara klart för samtliga deltagare att Ruhi-institutets kurser följer en stig av tjänande av mänskligheten och på vilken var och en går i sin egen takt, hjälper varandra och får hjälp av andra. Att vandra denna stig innebär en strävan mot ett tvåfaldigt moraliskt syfte: att ta hand om sin egen andliga och intellektuella tillväxt och att bidra till samhällets omvandling. Framsteg på stigen innebär utveckling av ett antal förmågor som kräver förståelse och kunskap, andliga egenskaper och ett berömvärda förhållningssätt, samt en mängd andra förmågor och färdigheter. Källorna till kunskap som institutets böcker bygger på, är å ena sidan lärosatserna i bahá'í-tron, och å andra sidan den samlade erfarenheten från det världsomspännande bahá'í-samfundet i främjandet av materiell och andlig civilisation. Det är Bahá'u'lláhs vision om den person vi kan bli och den civilisation vi kan bygga som inspirerar institutet. Alla deltagare, oberoende av bakgrund, antas vara öppna för att välkomna denna vision, vilken är uttalad i böckernas samtliga delar.

I en värld där trosbekännelser och ideologier är villiga att använda alla möjliga medel för att vinna nya anhängare, så kan någon som inte känner till tron ställa genuina frågor om Ruhi-institutets avsikter, i synnerhet: "Blir jag ombedd att byta min religion?" eller "Blir jag ombedd att gå med i en religion?" Sådana frågor erbjuder hand-

ledaren en möjlighet att förklara syftet med kurserna, vilket beskrivs ovan. En handledare skulle kunna vilja tillägga att medan det är naturligt att bahá'íer gärna skulle vilja se sina vänner gå med i samfundet, så förbjuder deras egna lärosatser dem från att bedriva omvändning. Att gå den tjänandets stig som öppnas av institutets kurser, kräver en ständigt fördjupad förståelse av Bahá'u'lláhs lära, vilket läromedlen strävar efter att lägga fram på ett otvetydigt sätt; acceptans och tro är frågor som ska övervägas av varje individ, självständigt och utan press.

Det är då inte överraskande att det är med frågan om förståelse, som är så central för alla böckerna i serien, som denna första del börjar. Att läsa stycken ur de heliga skrifterna är inte detsamma som att läsa de många tusentals sidor som en person möter under en livstid, och delen "Att förstå bahá'í-skrifterna", syftar till att främja vanan att läsa stycken ur den heliga texten varje dag och att meditera över deras mening, en vana som i hög grad kommer att hjälpa deltagarna när de ger sig in på tjänandets stig. För att vägleda dem i deras studier måste handledaren tänka igenom ämnet förståelse mycket nog.

Bahá'í-skrifterna innehåller djupa andliga sanningar, och även när vi strävar efter att nå en djupare förståelse av deras oändliga betydelse, vet vi att vi aldrig kan nå ett definitivt slut. Vi får vanligtvis en grundläggande förståelse av den omedelbara betydelsen av ett stycke när vi läser den för första gången, och del 1 i denna enhet utgår från detta. Efter att ha läst citatet "Världens förbättring kan åstadkommas genom rena och goda gärningar, genom berömvärt och passande uppträdande" frågas deltagarna helt enkelt: "Hur kan världens förbättring åstadkommas?" Det första intrycket är att de flesta frågorna och övningarna av denna typ verkar för enkla, men flera års erfarenhet verkar motivera institutets beslut att inleda på detta sätt. Vi måste alla påminnas om att man i sin iver att hitta lagren av sanning i ett citat inte ska bortse från dess uppenbara betydelse. Uppmärksamhet på denna första nivå av förståelse visar sig också vara avgörande vid grupprådpläning; det stärker enhet i tanke och lätt uppnås när personliga åsikter tillåts upplysas av gudomlig visdom.

Det är viktigt att notera här, att förståelse av den omedelbara betydelsen i de flesta stycken inte drar nytta av någon lång diskussion kring enstaka ord tagna ur sitt sammanhang. Med det sagt kan det ibland vara nödvändigt för en grupp att slå upp ett ord i en ordbok. Vad som dock skulle var mer fruktbart för deltagarna är att lära sig att härleda betydelsen av ord utifrån hela meningar och stycken.

För att nå förståelse utöver den omedelbara betydelsen, kan exempel som visar hur idéer finner konkreta uttryck vara till hjälp. Allt som krävs för det är enkla övningar. I till exempel avsnitt 2 uppmanas deltagarna i ljust av citaten de just har läst att avgöra om vissa egenskaper är lovvärda. I en liknande övning i avsnitt 4 uppmanas de att nämna fem goda egenskaper och sedan bestämma om det är möjligt att förvärva någon av dem i frånvaro av sannfärdighet som i skrifterna beskrivs som "grunden för alla mänskliga dygder".

För att uppnå detta syfte kräver avsnittet en vidare utveckling av vår förståelse genom att utmana deltagarna att tänka på några följder av de citat som presenteras. I avsnitt 2 ombeds de att avgöra om uttalandet "Det finns så få goda människor i världen att deras handlingar inte har någon inverkan" är sant. Här är avsikten inte att få fram enbart en åsikt. Handledaren måste göra en paus här och fråga efter anledningen till deltagarnas svar. Gruppen ska komma fram till slutsatsen att uttalandet nödvändigt

måste vara felaktigt eftersom det strider mot det första citatet i föregående del. Frågan om bahá'íer kan bekänna sina synder för andra är också ett exempel på denna typ av övning. Den hänvisar till lärans förbud mot att bikta sig som ett sätt att befria sig från synd, vilket inte uttryckligen omnämns i något av de studerade citaten, men som kan extraheras genom att undersöka innebörden av versen "Rannsaka dig själv var dag, innan du kallas till räkenskap."

Övningarna i denna del försöker inte på något sätt att omfatta vidden av betydelsen i de citat som finns i de avsnitt som behandlas. En fråga som varje handledare måste fundera över är hur mycket varje övning bör diskuteras. Här är det viktigt att komma ihåg att en förlängning av överläggningarna genom att införa många relaterade men perifera begrepp tenderar att minska materialets effektivitet. Varje grupp behöver gå framåt i en rimlig takt. Deltagarna ska erfara en tydlig känsla av att de utvecklas kontinuerligt i överensstämmelse med sina egna möjligheter. Handledaren måste dock vara uppmärksam så att avsnitten inte går igenom för snabbt och ytligt, utan tankeväckande analys av övningarna. Grupper som har gått igenom materialet på detta sätt, genom att endast fylla i svaren, har aldrig uppnått varaktiga resultat.

En sista punkt förtjänar att nämnas: Det faller på handledaren att se till att varje medlem i gruppen förblir engagerad i den lärandeprocess som främjas av materialet. Det är ofta en utmaning att uppmuntra till deltagande utan att pressa någon individ att yttra sig. Man bör inse från början att denna utmaning sällan löser sig genom att ställa frågor som "Vad betyder detta för dig?" Frågor av detta slag tenderar att reducera kunskap och sanning till enbart en åsikt och det visar sig då svårt att skapa en atmosfär där samråd bland medlemmarna i gruppen faktiskt ger upphov till en ökad förståelse.

Den andra delen av boken handlar liksom den första, om en vana som är avgörande för det andliga livet: att be regelbundet. I öppningsavsnittet förtydligas begreppet "tjänandets stig", och det föreslås att vi, för att gå denna stig, måste vara uppfyllda av ett tvåfaldigt syfte. Deltagarna granskar en inledande rad citat som ger insikt i karaktären av detta syfte, ett tema som kommer att utvecklas mer i framtida kurser.

Mot bakgrund av detta tema tar denna del upp en utforskning av bönens betydelse. Den använder en metod som liknar den som beskrivs i föregående stycken. Frågor och övningar är formulerade för att främja förståelsen av innebörden av de stycken ur skrifterna som studeras. När gruppen går vidare genom avsnitten kan handledaren behöva skingra tvivel genom att analysera föreställningar som är rotade i tolkningar och bruk från det förflutna. I vissa traditioner har ritualer och formsaker gradvis skymt betydelsen av det inre tillståndet, och därför förbiser många nödvändigheten av bön, som för människans själ inte är mindre avgörande än maten som ger näring till kroppen.

Framför allt är då avsikten med denna del att väcka önskan i deltagarna att få "samtala med Gud" och närma sig Honom. Bland de idéer som behandlas är vad det innebär att gå in i ett tillstånd av bön, våra hjärtans och sinnens hållning när vi gör det, samt förhållandena som bör skapas i vår omgivning, oavsett om vi är ensamma eller i en sammankomst. Efter att ha tänkt på de krafter som alstras genom kollektiv tillbedjan, uppmanas deltagarna att överväga att vara värd för en sammankomst för bön och andakt.

Studiet av bokens tredje del, "Liv och död", kommer förhoppningsvis att stärka åtagandet att vandra på tjänandets stig och ge den en mer djupgående mening. Att tjäna i denna värld förstås bäst i livets hela sammanhang, som sträcker ut sig bortom vår jordiska tillvaro och fortsätter för evigt när våra själar utvecklas genom Guds världar. I en andlig utbildningsprocess, i motsats till teknisk inläring, bör deltagarna bli alltmer medvetna om betydelsen och vikten av vad de gör. Erfarenheten visar att endast om en sådan medvetenhet växer, kommer de att se sig själva som aktiva, ansvarsfulla "ägare" av sitt eget lärande.

Varje avsnitt i denna del börjar med ett till tre citat ur bahá'í-skrifterna och följs av några övningar. Språket i de avsnitt som citeras i denna del är mer krävande än i de två föregående. Det finns naturligtvis inget behov av att gruppen stannar upp vid svåra ord för handledaren ser till att alla får grepp om den centrala idé som behandlas i varje avsnitt, vilket är exakt vad övningarna försöker att få fram.

Med tanke på ämnets natur är övningar med konkreta exempel få och sällan förekommande. De flesta är benägna att ligga på en begreppsmässig nivå. Det som bör noteras är att några av de frågor som ställs i övningarna inte kan besvaras snabbt eller på ett entydigt sätt. De introduceras för att öka medvetenheten om ämne. Om deltagarna bara tänker på sådana frågor har målet för lärandet att ha uppfyllts.

De flesta av de inledande avsnitten fokuserar på förhållandet mellan själen och kroppen, som tillsammans utgör människan på detta plan av tillvaro. Den centrala idé som presenteras i dessa avsnitt är att själen inte är en fysisk enhet. Dess förbindelse med kroppen kan jämföras med ljuset som visas i en spegel. Varken dammet som täcker ytan eller eventuell förstörelse av spegeln kan påverka själva ljusets prakt. Döden är endast en ändring av tillstånd när förbindelsen mellan kropp och själ bryts; därefter framskrider själen i evighet mot sin Skapare.

Denna del tar därefter upp frågan om livets syfte - att lära känna Gud och att nå fram till Hans närhet. Diskussionen här handlar om två breda teman. Det första är syftet med våra liv i denna värld, och den andra är själens resa efter döden. Själen är ett av Guds tecken och kan återspegla alla Hans namn och kännetecken. Ändå är den potential som människan bär inom sig latent, den kan bara utvecklas med hjälp av Guds budbärare, dessa heliga väsen som emellanåt kommer för att vägleda mänskligheten. Genom den andliga utbildning som de tillhandahåller, kan de skatter som är dolda inom oss avslöjas.

När det gäller själens resa efter döden läggs en rad idéer upp för deltagarna att fundera över; att de som är trofasta mot Gud kommer att uppnå sann lycka; att ingen av oss någonsin kan veta vårt eget slut och därför bör vi förlåta varandra och inte känna oss överlägsna andra; att själen i nästa värld, liksom i denna, kommer att fortsätta att utvecklas och de andliga förmågor som vi utvecklade här, kommer att hjälpa och bistå oss där; att vi kommer att känna igen våra nära och kära i rikena bortom detta och kommer att komma ihåg våra liv i denna värld, och kommer att åtnjuta kamratskap med heliga och helgade själar.

Denna del avslutas med ett stycke ur Bahá'u'lláhs skrifter i vilken vi försäkras om förmånerna i nästa värld och uppmanas att inte låta förändringarna och skeendena i detta liv göra oss sorgsna. Deltagarna ombeds därefter att reflektera över följderna studierna av de olika delarna har i deras egna liv.



Att förstå bahá'í-skrifterna

Syfte

Att stärka vanan att läsa stycken
från de heliga skrifterna varje dag
och att reflektera över deras betydelse

AVSNITT 1

Syftet med detta avsnitt är att hjälpa dig att utveckla och stärka vanan att läsa stycken ur de heliga skrifterna var dag och reflektera över deras betydelse. Denna del börjar med en enkel övning där du ombeds att läsa uttalanden på en mening ur skrifterna och att svara på en fråga, vars svar är själva uttalandet. Trots att det är lätt att genomföra, kommer övningen att hjälpa dig att reflektera över betydelsen av de angivna uttalandena och att memorera dem.

”Världens förbättring kan åstadkommas genom rena och goda gärningar, genom berömvärdt och passande uppträdande.”¹

1. Hur kan världens förbättring åstadkommas? _____

”Tag er i akt, o bahás folk, så att ni ej vandrar på deras vägar, vilkas ord avviker från deras handlingar.”²

2. På vilkas vägar bör vi inte vandra? _____

”O, varandets Son! Rannsaka dig själv var dag, innan du kallas till räkenskap...”³

3. Vad bör vi göra innan vi kallas till räkenskap? _____

”Säg, o, bröder! Låt gärningar, ej ord, bli er prydnad.”⁴

4. Vad bör vara vår prydnad? _____

”Heliga ord och rena och goda gärningar stiger upp till den överjordiska härlighetens himmel.”⁵

5. Vad gör heliga ord och rena och goda gärningar? _____

AVSNITT 2

Nedan finns ett antal övningar relaterade till de citat du just studerat. Meningen med dem är att hjälpa dig att reflektera ytterligare över betydelsen av dessa avsnitt i din grupp och bör inte göras mekaniskt. Detta betyder inte att varje övning behöver en större diskussion. Men när en övningen är svårare kommer handledaren i din grupp att hjälpa dig att utforska den grundligt.

1. När något är ”berömvärt” förtjänar det beröm. Vilka av följande är berömvärda?
 - ☐ Att vara en duktig arbetare
 - ☐ Att respektera andra
 - ☐ Att vara flitig
 - ☐ Att vara en lögnare
 - ☐ Att vara lat
 - ☐ Att tjäna andra
2. Vad betyder frasen ”innan du kallas till räkenskap”? _____

3. Vilka av följande påståenden är sanna?
 - ☐ Det finns så få goda människor i världen att deras handlingar inte har någon verkan.
 - ☐ Något är rätt när det överensstämmer med andra människors åsikter.
 - ☐ Något är rätt när det stämmer överens med Guds lärosatser.
4. Vilka av följande är rena och goda handlingar:
 - ☐ Ta hand om och undervisa barn
 - ☐ Stjäl
 - ☐ Be för andras utveckling
 - ☐ Säg en liten lögn för att komma ur svårigheter
 - ☐ Hjälpa andra och förvänta sig en belöning
5. I vilka av följande situationer skiljer sig en persons ord från hans eller hennes handlingar?
 - ☐ Någon upprepar hela tiden att vi ska vara enade, men beter sig på ett sätt som skapar konflikt.
 - ☐ Någon berömmar värdet av ett kyskt liv men har sexuella relationer utanför äktenskapet.

____ Någon dricker alkohol ibland, samtidigt som personen bekänner sig till en religiös tro som förbjuder alkohol.

____ Någon förespråkar jämställdhet mellan kvinnor och män, men betalar som arbetsgivare mindre till kvinnor än till män för samma jobb.

6. Är det tillåtet för en bahá'í att bikta sig för en annan person? _____

7. Vad bör han eller hon göra istället för att bikta sig? _____

8. Vad betyder "den överjordiska härlighetens himmel"? _____

9. Vilken inverkan har dåliga handlingar på världen? _____

10. Vilken inverkan har dåliga handlingar på dem, som utför dem? _____

AVSNITT 3

Läs nu och begrunda de nedanstående citaten ur skrifterna. Försök sedan att memorera dem.

"Sannfärdighet är alla mänskliga dygders grundval."⁶

1. Vad är alla mänskliga dygders grundval? _____

"Utan sannfärdighet är utveckling och framgång i alla Guds världar, omöjlig för varje själ."⁷

2. Vad är omöjligt utan sannfärdighet? _____

"Försköna ert tal med sannfärdighet, o människor, och smycka era själar med ärlighetens prydnad."⁸

3. Med vad ska vi försköna vårt tal? _____

4. Med vad ska vi smycka våra själar? _____

”Låt ert öga vara kyskt, er hand trogen, er tunga sannfärdig och ert hjärta upplyst.”⁹

5. Hur ska vårt öga vara? _____ Vår hand? _____
Vår tunga? _____ Vårt hjärta? _____

”De som vistas i Guds tabernakel och placerats på den eviga härlighetens säten kommer att vägra, även om de vore döende av hunger, att sträcka ut sina händer och olagligt tillmäta sig sin grannes egendom, hur usel och värdelös han än må vara...”¹⁰

6. Vad ska vi vägra att göra även om vi vore döende av hunger? _____

AVSNITT 4

Som du säkert lade märke till i avsnitt 2 så kräver en del övningar i denna del precisa svar. I sådana fall där det finns osäkerhet kring svaret kan din handledare hjälpa dig och de andra deltagarna att nå fram till samförstånd. För andra övningar är det själva diskussionen som är värdefull, och det förväntas inget specifikt svar. Nedan faller fråga 3 i den första kategorin av frågor, medan övning 6 faller i den andra.

1. Sannfärdighet är alla mänskliga dygders grundval. Nämn fem dygder: _____

2. Kan vi förvärva dessa dygder utan sannfärdighet? _____
3. Vilka av följande påståenden är sanna?

____ En person kan vara rättvis, även om han ljuger.
____ Någon som stjälar har en trofast hand.
____ En trofast hand rör aldrig något som inte tillhör den.
____ Att titta på pornografiskt material går emot Bahá'u'lláhs råd att ha ett kyskt öga.
____ Sannfärdighet innebär att man inte ljuger.
____ Ärlighet är en prydnad för själen.
____ En person som inte är sannfärdig kan utvecklas andligt.
____ Det går bra att ljuga då och då.
____ Gud accepterar att man stjälar om man är hungrig.

___ Att ta något utan tillstånd från dess ägare, med syfte att lämna tillbaka det senare, är inte att stjäla.

___ När vi uppträder ärligt och rättvisa och sannfärdiga blir våra hjärtan upplysta.

___ Det är omöjligt att bedriva framgångsrika affärer utan att fuska lite.

4. Är det möjligt att ljuga för sig själv? _____

5. Vad förlorar vi när vi ljuger? _____

6. Hur skulle världen se ut om vi alla vore sannfärdiga och ärliga? _____

AVSNITT 5

Läs följande citat och försök att lära dig dem utantill. Att memorera citat ur skrifterna är mycket givande och du bör verkligen anstränga dig för att göra det. Alla kan förstås inte lära sig stycken lätt utantill. Att göra en ansträngning hjälper oss dock att ingravera idéerna i våra hjärtan och sinnen och att uttrycka dem i ord så nära originaltexten som möjligt.

”En vänlig tunga är magneten för människornas hjärtan. Den är själens bröd, den kläder orden med mening, den är visdomens och förståelsens källa....”¹¹

1. Hur kan en vänlig tunga beskrivas? _____

2. Vilken inverkan har en vänlig tunga på ord? _____

”O, ni Herrens älskade! I denna heliga religionsordning är konflikt och strid på intet sätt tillåtna. Varje våldsverkare berövar sig själv Guds nåd.”¹²

3. Vad är, enligt detta citat, på intet sätt tillåtet i denna religionsordning? _____

4. Vad gör våldsverkaren mot sig själv? _____

”Ingenting, vad det än må vara, kan i denna dag skada denna Sak mer än oenighet och missämja, stridigheter, främlingskap och liknöjdhet bland Guds älskade.”¹³

5. Vilket tillstånd tillfogar Guds sak mest skada? _____

”Nöj er inte med att endast visa vänskap i ord. Låt era hjärtan brinna av kärleksfull vänlighet mot alla som kommer att korsa er väg.”¹⁴

6. Vilken typ av vänskap ska vi inte nöja oss med? _____

7. Vad bör brinna ljust i våra hjärtan? _____

”När en tanke på krig kommer, motarbeta den med en starkare tanke på fred. En hatisk tanke måste förstöras av en starkare tanke på kärlek.”¹⁵

8. Vad bör motarbeta en tanke på krig? _____

9. Vad bör förinta en tanke på hat? _____

AVSNITT 6

Gör följande övningar med ovanstående citat i åtanke:

1. ”Magnet” är ett annat ord för en attraktion. På vilket sätt fungerar en vänlig tunga som en attraherande magnet? _____

2. Vilka av följande uttalanden kommer från en vänlig tunga:
- _____ ”Stör mig inte!”
 - _____ ”Varför förstår du inte detta?”
 - _____ ”Skulle ni vänligen vilja vänta ett ögonblick?”
 - _____ ”Vilka hemiska barn!”
 - _____ ”Tack så mycket, det var mycket vänligt.”
 - _____ ”Jag har inte tid för dig nu. Jag är upptagen.”

3. I vilka av följande situationer finns konflikter och tvister:
- ___ Två personer uttrycker olika idéer om något ämne under en konsultation.
 - ___ Två personer blir upprörda och grälar med varandra under en konsultation.
 - ___ Två personer slutar delta i ett veckovis andaktsmöte, eftersom de inte är på god fot med varandra.
 - ___ Medlemmar i ett team som samarbetar i ett projekt klagar på varandra. Var och en säger att de andra inte gör sitt jobb
4. Vilka av följande situationer visar tecken på främlingskap:
- ___ Två vänner går förbi varandra på gatan men ignorerar varandra.
 - ___ En person kommer till ett andaktsmöte och alla ger henne ett varmt välkomnande.
 - ___ Även fast två deltagare i en grupp är hövliga mot varandra, är de ovilliga att delta i ett projekt tillsammans.
5. Ta ställning till om följande påståenden är sanna:
- ___ Man ska säga precis vad man tycker om andra. Det gör inget om de blir sårade.
 - ___ Det gör inget om man ljuger för att undvika konflikt.
 - ___ Konflikter kan övervinnas genom kärlek och vänlighet.
 - ___ Ord är mer verkningsfulla när de sägs med kärlek.
 - ___ Det är okej att bråka med någon om det är den andra som började.
 - ___ Man har rätt att vara otrevlig när man är sjuk eller ledsen.
 - ___ Det är inte snällt att skratta åt andra när de gör något fel.
 - ___ När vänner är irriterade på varandra bör de anstränga sig att komma varandra närmare igen.
 - ___ När vänner är irriterade på varandra bör de vänta på att den andra tar ett försonande första steg.

AVSNITT 7

Studera citaten nedan och lär dem utantill.

”...förtal utsläcker hjärtats ljus och förkväver själens liv.”¹⁶

”Säg icke ett ljud om andras synder så länge du själv är en syndare.”¹⁷

”Säg ej något ont så att du ej måtte höra det sägas till dig och förstora ej andras fel, så att dina egna fel ej må framstå som stora...”¹⁸

”O, tillvarons son! Hur kunde du glömma dina egna fel och uppehålla dig vid andras? Vemhelst som gör detta fördöms av Mig.”¹⁹

1. Vad har förtal för effekt på den som förtalar? _____

2. Vad ska vi vara medvetna om innan vi ens tänker på andra människors synder? _____

3. Vad kommer att hända oss om vi förstorar andras brister? _____

4. Vad ska vi ha i åtanke när vi tänker på andra människors brister? _____

AVSNITT 8

Gör följande övningar med ovanstående citat i åtanke.

1. Vad händer med själens utveckling hos en person som fokuserar på andra människors brister? _____
2. Hur påverkar baktal ett samfund? _____

3. Vad gör du när en vän börjar prata om en annan persons brister? _____

4. Bestäm om följande påståenden är sanna eller inte:

____ Om vi pratar om någons verkliga brister så baktalar vi inte.
____ Om vi pratar om en persons goda och dåliga egenskaper samtidigt, är det inte att baktala.
____ Baktal har blivit en vana i vårt samhälle och vi ska utveckla en disciplin att undvika det.
____ Om den som lyssnar lovar att inte upprepa vad vi säger om en annan person, skadar det ingen att baktala.
____ Baktal är en av enighetens värsta fiender.
____ Om vi tar för vana att prata om andra människor hela tiden, riskerar vi att komma in på baktal.

- ____ När olika personers förmågor diskuteras på ett möte för det lokala andliga rådet med syfte att utse medlemmar av en kommitté, är detta baktal.
- ____ När vi känner att vi skulle vilja baktala, ska vi tänka på våra egna fel.
- ____ När det kommer till vår kännedom att det en person gör skadar tron, ska vi ta upp det med samfundsmedlemmarna.
- ____ När vi vet att en person gör något som skadar tron, ska vi endast informera det lokala andliga rådet.
- ____ Det är inte fel för gifta par att tala med varandra om andras brister då man inte ska ha några hemligheter för varandra.

AVSNITT 9

Såsom nämnts i början, är syftet med denna del att hjälpa deltagarna i deras strävan att utveckla och stärka vanan att läsa stycken ur de heliga skrifterna varje dag och att reflektera över deras betydelse. Att läsa Guds verser varje morgon och kväll är en lärosats av Bahá'u'lláh som främjar vår andliga utveckling. Följande stycke påminner oss om de gåvor vi mottar då vi fullföljer denna plikt, och du uppmuntras att lära dig den utantill.

”Nedsänk er i Mina ords ocean på det att ni må reda ut dess hemligheter och upptäcka alla de pärlor av visdom som ligger dolda i dess djup.”²⁰

När denna del är avklarad, vill du kanske skaffa dig en bok med Bahá'u'lláhs skrifter för att läsa ur den varje dag. Förborgade ord är ett bra första val.

REFERENSER

- ¹ Bahá'u'lláh, citerad i Shoghi Effendis, *The Advent of Divine Justice* <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/shoghi-effendi/advent-divine-justice/>
- ² *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 139, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaulah/axplock.html>
- ³ *Bahá'u'llás Förborgade ord*, del 1, nr 31, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/förborgade-ord/>
- ⁴ Ibid., del 2, nr 5.
- ⁵ Ibid.. Del II, nr 69.
- ⁶ 'Abdu'l-Bahá, citerad i *The Advent of Divine Justice*, <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/shoghi-effendi/advent-divine-justice/>
- ⁷ Ibid.
- ⁸ *Axplock från Bahá'u'llás skrifter*, nr 136, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaulah/axplock.html>
- ⁹ Skrifter av Bahá'u'lláh, 9.5, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/skrifter-efter-aqdas>
- ¹⁰ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 137, st 3. <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>
- ¹¹ Ibid., nr 132, st 5.
- ¹² 'Abdu'l-Bahás yttersta vilja och testamente Del I, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/abdul-bahas-testamente.html>
- ¹³ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 5, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>
- ¹⁴ <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/anforanden-i-paris.html>
- ¹⁵ <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/anforanden-i-paris.html>
- ¹⁶ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 125, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>
- ¹⁷ *Bahá'u'lláhs Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012), Del I, nr 27, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/förborgade-ord/>
- ¹⁸ Ibid., Del II, nr 44.
- ¹⁹ bid., Del I, nr 26.
- ²⁰ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 70, st 2, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>



Bön

Syfte

Att reflektera över vikten av bön och
att förstärka vanan att be regelbundet

AVSNITT 1

Ruhi-institutets kurser är avsedda att hjälpa deltagarna att gå tjänandets stig. Vi vandrar denna stig, drivna av ett tvåfaldigt syfte - att växa andligt och intellektuellt och att bidra till omvandlingen av samhället. Dessa två aspekter av vårt syfte är oskiljbara från varandra. Bahá'u'lláh uppmanar oss sålunda i detta stycke:

”Var icke upptagna av era egna angelägenheter, utan låt era tankar riktas mot det som skall återupprätta människosläktets lycka och helga människornas hjärtan och själar.”¹

I ett annat stycke gör Han det tydligt att:

”...syftet för vilket de dödliga människorna har inträtt i tillvarons rike från yttersta intet är, att de skall arbeta för världens förbättring och att leva tillsammans i endräkt och harmoni.”²

Gällande vårt inre tillstånd säger Han:

”Ett rent hjärta är såsom en spegel, rengör det med den polityr som är kärleken till och avskiljandet från allt utom Gud, på det att densamma solen må lysa däri och den eviga morgonen gry.”³

Och ‘Abdu’l-Bahá säger:

”Era hjärtan måste vara rena och era avsikter uppriktiga så att ni kan bli mottagare av de gudomliga gåvorna.”⁴

1. Vad bör vara fokus för våra tankar och angelägenheter? _____

2. För vilket syfte har vi trätt fram i tillvaron från det yttersta intet? _____

3. Med vad ska vi rengöra vårt hjärtas spegel? _____

4. Vika är några av de förutsättningar som attraherar gudomliga gåvor? _____

5. Är något av följande sant?

- ___ Först ska du ta hand om dig själv och sedan kan du ta hand om andra.
- ___ Om du alltid hjälper andra, kommer du att förlora dina egna mål ur sikte.
- ___ Du själv är din egen bästa vän.
- ___ Det viktigaste är att finna det som gör dig lycklig.
- ___ Följ dina drömmar så blir du lycklig.
- ___ Så länge som du inte skadar någon annan, spelar det ingen roll vad du gör.
- ___ Det är okej att dina motiv är själviska, så länge du gör något som är bra.

AVSNITT 2

En övertygelse som är central för vårt tvåfaldiga syfte, är att vi alla har skapats ädla. Bahá'u'lláh säger:

”O andens son! Jag skapade dig rik, varför försätter du dig i fattigdom? Ädel skapade Jag dig, varför förnedrar du dig? Av kunskapens väsen skänkte Jag dig liv, varför söker du upplysning från någon annan än Mig? Av kärlekens lera formade Jag dig, hur kan du sysselsätta dig med en annan? Vänd din blick in mot dig själv, så att du må finna Mig stående inom dig, mäktig, kraftfull och i Mig själv varande.”⁵

Att fylla i luckorna nedan kommer att hjälpa dig att reflektera över detta stycke.

”O Andens Son! Jag skapade dig _____, varför försätter du dig i _____
_____? _____ skapade Jag dig, varför _____ du dig? Av
_____ skänkte Jag dig liv, varför _____ du
_____ från någon annan än _____? Av _____ lera
_____ Jag dig, hur kan du _____ dig med en annan?
Vänd din _____ in mot _____ på det att du må finna _____
stående inom dig, _____, _____ och i _____
_____.”

För att vara sanna mot vår själs ädelhet, måste vi vända oss till vår tillvaros Källa och söka upplysning från Honom. Ett av de säkraste sätten att uppnå detta är att läsa bön. Shoghi Effendi, trons Beskyddare, säger oss att dess huvudsakliga mål är ”individens och samhällets utveckling, genom förvärvet av andliga egenskaper och förmågor. Det är människans själ som först måste få näring. Bön kan bäst förse oss med denna andliga näring.”⁶

AVSNITT 3

Gud är den Allvetande, den Allvise. Han skapade oss och vet vad som finns i våra hjärtan och vad som är bäst för oss. Han behöver inte våra böner. Så varför ber vi?

‘Abdu’l-Bahá säger:

”I den högsta bönen ber människor endast av kärlek till Gud, ej därför att de fruktar Honom eller helvetet, eller hoppas på nåd eller himmelriket... När en människa förälskar sig i en annan människa, är det omöjligt för henne att avhålla sig från att nämna sin älskades namn. Hur mycket svårare är det då ej att avhålla sig från att nämna Guds namn när man kommit att älska Honom... Den andliga människan finner inte behag i något annat än i åminnelse av Gud.”⁷

Och till svar på en fråga förklarar Han:

”Om en vän hyser kärlek till en annan, är det då inte naturligt att han kommer att vilja säga det. Fastän han vet att vännen är medveten om att han älskar honom, kommer han fortfarande att vilja säga det... Gud känner alla hjärtans önskningar. Men impulsen att be är naturlig, sprungen ur människans kärlek till Gud.”⁸

1. Komplettera följande meningar:

- a. ”I den _____ bönen ber vi endast av _____ till Gud, inte därför att vi fruktar Honom eller _____ eller hoppas på _____ eller _____.
- b. När vi _____ i en annan människa, är det _____ för oss att avhålla oss från att nämna _____. Hur mycket _____ är det då inte att avhålla sig från att nämna _____ namn när man kommit att _____ Honom!
- c. Den andliga människan finner inte _____ i något annat än i _____ av Gud.”

2. Varför ber vi? _____

3. Vad betyder frasen ”åminnelse av Gud”? _____

4. Vad är den innerligaste önskan hos en person som älskar en annan? _____

5. Var ifrån kommer impulsen att be? _____

AVSNITT 4

I en bön uppenbarad av Bahá'u'lláh läser vi:

”Jag bönfaller Dig... att av min bön göra en eld, som skall fortära de slöjor som utestängt mig från Din skönhet och ett ljus som skall leda mig till Din närvaros ocean.”⁹

Vi ber Gud i samma bön:

”Gör min bön, o min Herre, till en källa av levande vatten, varav jag må leva så länge Din överhöghet består och må omnämna Dig i var och en av Dina världar.”¹⁰

1. På vilket sätt kan bön vara som en eld? Vad bränner den bort? _____

2. Nämn några slöjor som utestänger oss från Gud: _____

3. Kan bön liknas vid ett ljus? Vart leder det oss? _____

4. Kan bön liknas vid en källa av levande vatten? Vad ger det våra själar? _____

AVSNITT 5

Läs och reflektera över följande ord av ‘Abdu’l-Bahá:

”Det finns ingenting ljuvare i tillvarons värld än bön. Människan måste leva i ett tillstånd av bön. Det mest välsignade tillståndet är tillståndet av bön och tillbedjan. Bön är samtal med Gud. Det högsta som kan nås eller det ljuvaste tillståndet är ingenting annat än samtal med Gud. Det skapar andlighet, skapar uppmärksamhet och himmelska känslor, frambringar nya dragningskrafter från Konungariket och framkallar en högre begåvnings känslighet.”¹¹

1. Vilket är det ljuvaste tillståndet i tillvarons värld? _____

2. Vad betyder frasen ”tillstånd av bön”? _____

3. Nämn några av de egenskaper som skapas av bön: _____

4. Gå igenom de citat du har studerat i de tidigare kapitlen i denna del och skriv fem fraser rörande bönen natur.
 - Bön är _____
 - Bön är _____
 - Bön är _____
 - Bön är _____
 - Bön är _____

AVSNITT 6

Studera följande ord av Bahá'u'lláh och meditera över dem.

”Läs med sjungande röst de Guds verser du mottagit, o, Min tjänare, såsom de läses av dem, som nalkats Honom, så att ljuvheten i din melodi må lysa upp din egen själ och draga till sig alla människors hjärtan. När någon i sin kammars avskildhet uppläser de av Gud uppenbarade verserna, skall den Allsmäktiges änglaskaror sprida doften av de ord hans mun yttrat vida omkring och komma varje rättänkande människas hjärta att klappa. Även om han i början förblir omedveten om dess verkan, måste dock ovillkorligen kraften av den nåd, som förunnats honom, förr eller senare utöva sitt inflytande på hans själ. På detta sätt har mysterierna i Guds uppenbarelse påbjudits i kraft av Hans vilja som är källan till makt och visdom.”¹²

1. Vad menas med ”läs med sjungande röst”? _____

2. Hur bör vi läsa Guds verser med sjungande röst? _____

3. Vad betyder ordet ”uppläser”? _____

4. Vad betyder orden ”sprida vida omkring”? _____

5. Hur kommer ljuvheten i vår melodi att påverka våra egna själar? _____

6. Hur kommer ljuvheten i vår melodi att påverka andra människors hjärtan? _____

AVSNITT 7

Du vill kanske lära dig följande två stycken ur en bön uppenbarad av Bahá'u'lláh:

”O Gud, min Gud! Se ej till mina förhoppningar och mina handlingar, nej, se hellre till Din vilja som innesluter himlarna och jorden. Vid Ditt Största namn, o Du Herre över alla nationer! Jag har blott önskat vad Du önskade och älskar endast vad Du älskar.”¹³

”Alltför upphöjd är Du för att lovsångerna från dem som är Dig nära skall kunna stiga till Din närhets himmel eller för att hjärtats fåglar hos dem som är Dig hängivna skall kunna nå dörren i Din port. Jag vittnar om att Du har blivit höjd över alla egenskaper och helgad över alla namn. Ingen Gud finns utom Du, den mest Upphöjde, den Allhärliche.”¹⁴

AVSNITT 8

‘Abdu’l-Bahá säger:

”Det tillkommer tjänaren att bedja, och att söka bistånd från Gud och att bönfalla och vädja om Hans nåd. Detta är vad som tillkommer tjänandets rang, och Herren kommer att påbjuda vadhelst Han önskar i enlighet med sin fullkomliga visdom.”¹⁵

Och Han förklarar:

”Anden har inflytande; bön har andlig verkan. Därför ber vi, ’O Gud! Hela denne sjuke!’ Måhända svarar Gud. Spelar det någon roll vem som ber? Gud kommer att svara varje tjänares bön om den bönen är angelägen. Hans nåd är omfattande, gränslös. Han besvarar alla Sina tjänares böner.

Han besvarar denna plantas bön. Plantan ber potentiellt, 'O Gud! Giv mig regn!' Gud besvarar bönen och plantan växer. Gud kommer att svara vem som helst.”¹⁶

Det är naturligt att vi i våra böner ber om att Gud ska sörja för våra behov. Således ber vi för vår hälsa och våra käras hälsa, vi ber för andliga och materiella framsteg för våra familjer och vi ber om vägledning. Vi ber om styrka, om tro och bekräftelse på tjänandets stig. Då vi ber till Gud, bör vi naturligtvis komma ihåg att livets mål är att vår vilja ska sammanfalla med Hans vilja. Därför måste vi be för att Hans vilja ska råda och att vi ska vara villiga att underkasta oss den. Om du lägger följande ord av ‘Abdu’l-Bahá på minnet kommer de att alltid tjäna som en källa till glädje och förvisning för dig.

”O du som vänder ditt ansikte mot Gud! Slut dina ögon för allt och öppna dem för den Allhärliches rike. Be om allt vad du önskar från Honom allena och sök allt som du söker från Honom allena. Med ett ögonkast uppfyller Han hundratusen förhoppningar, med en blick botar Han hundratusen obotliga sjukdomar, med en nick lägger Han balsam på varje sår, på ett ögonblick befriar Han hjärtan från sorgens bojar. Han förordnar vad Han önskar och vilken annan tillflykt har vi? Han genomför sin vilja, Han ombesörjer vad Han behagar. Det är således bäst för dig att böja ditt huvud i underkastelse och att sätta din lit till den allbarmhärtige Herren.”¹⁷

AVSNITT 9

Det är tydligt av allt vi har läst hitintills, att ett avgörande krav för ett andligt liv är att vända sig till Gud i bön. Hur ljuvligt är det inte att be på morgonen strax efter att man har vaknat, och på kvällen innan man har lagt sig. Den tid vi lägger på bön varje dag och antalet böner vi läser, beror på våra behov och vår andliga törst. För varje tillfälle har vi möjlighet att välja bland många böner uppenbarade av Bahá’u’lláh, Báb och ‘Abdu’l-Bahá. Bahá’u’lláh har emellertid även uppenbarat tre obligatoriska böner. Shoghi Effendi säger:

”De dagliga obligatoriska bönerna är tre till antalet. Den kortaste består av en enda vers som måste reciteras en gång varje dygn, vid middagstid. Den medellånga måste läsas tre gånger per dag, på morgonen, vid middagstid och på kvällen. Den långa bönen, vilken är den mest detaljerade av de tre, måste reciteras en gång per dygn, och närhelst man känner sig hågad att göra det.

Den troende är fullkomligt fri att välja vilken som helst av dessa tre böner, men måste läsa någon av dem och detta i överensstämmelse med de särskilda föreskrifter som åtföljer dem.”¹⁸

Och Han fortsätter:

”Dessa dagliga obligatoriska böner jämte några andra, såsom 'Den långa helandebönen' och 'Skriften till Ahmad' har av Bahá’u’lláh begåvats med särskild kraft och betydelse och bör därför erkännas som sådana och läsas av de troende med obetingad tro och tillit, så att de härigenom kan uppnå

närmare gemenskap med Gud och erhålla en djupare förståelse för Hans lagar och föreskrifter.”¹⁹

De tre obligatoriska bönerna som uppenbarats av Bahá'u'lláh ska läsas individuellt. Den typ av församlingsbön där en daglig obligatorisk bön reciteras i en grupp enligt en viss ritual existerar inte inom bahá'í-tron. Begravningsbönen är den enda som är gemensam, föreskriven i bahá'í-lagen. Den ska läsas av en av de närvarande innan jordfästningen, medan resten av gruppen står i tystnad.

1. Vad betyder ordet ”obligatorisk”? _____

2. Hur många dagliga obligatoriska böner har Bahá'u'lláh uppenbarat? _____

3. Bör vi läsa alla tre böner varje dag? _____
4. Om vi väljer den långa obligatoriska bönen, hur många gånger bör vi läsa den varje dag? _____
5. Hur många gånger om vi väljer den medellånga obligatoriska bönen? _____
6. Hur många gånger om vi väljer den korta obligatoriska bönen? _____
7. Nämn några böner som har särskild kraft: _____

8. Lär dig den korta obligatoriska bönen utantill, om du inte har gjort det redan.

”Jag bär vittnesbörd om, o min Gud, att Du har skapat mig för att lära känna och tillbedja Dig. Jag betygar i detta ögonblick min svaghet och Din styrka, min fattigdom och Din rikedom.

Det finns ingen Gud utom Du, Hjälpen i farans stund, Den i sig själv varande.”²⁰

9. Vad intygar vi i denna bön? _____

AVSNITT 10

Vi bör komma ihåg att förutom de välsignelser som vi mottar genom att lyda lagen om obligatorisk bön och den näring vi erhåller genom att läsa andra böner individuellt, upplyfts våra själar när vi lyssnar till böner som reciteras vid sammankomster, stora som små. Bahá'u'lláh säger:

”Kom samman i yttersta glädje och gemenskap och läs de verser som uppenbarats av den barmhärtige Herren. Genom att göra detta öppnas dörarna till sann kunskap inom era väsen, och ni skall då känna att era själar förlänas ståndaktighet och era hjärtan fyllas med strålande glädje.”²¹

Vi känner alla stor glädje över vetskapen att andaktssammankomster, under vilka vänner och grannar kommer samman och samtalar med Gud, ökar i tusental. Universella Rättvisans Hus skriver:

”Andaktsmöten är sammankomster som vilken själ som helst kan komma till, inandas de himmelska dofterna, erfara bönens ljuvhet, meditera över det skapande Ordet, förflyttas på andens vingar, och samtala förtroligt med den Älskade. Känslor av kamratskap och gemensam strävan skapas, särskilt i de andligt upphöjda samtal som naturligt sker vid sådana tillfällen och genom vilka ’det mänskliga hjärtats stad’ kan öppnas.”²²

När vi känner att vi vill be, väntar vi under tystnad en kort stund för att rena vårt sinne från världsliga ting. Medan vi ber, håller vi våra tankar inriktade på Gud. Efter att vi har reciterat böner, förblir vi stilla en stund och börjar inte direkt med någon annan aktivitet. Samma sak gäller när vi lyssnar till böner som andra personer läser vid en sammankomst. Vid sådana tillfällen bevarar vi en andaktsfull hållning och följer orden uppmärksam, som om det vore vi själva som reciterade dem.

1. I vilken anda bör vi samlas när vi reciterar Guds verser? _____

2. Hur påverkas vår sammankomst när vi läser Guds verser? _____

3. Andaktsmöten är sammankomster där vilken själ som helst kan

- _____ ,
- _____ ,
- _____ ,
- _____ ,
- _____ , och
- _____ .

4. Vilka känslor uppstår vid andaktsmöten? _____

5. Vilken verkan har de andligt förhöjda samtal, som naturligt sker vid andaktsmöten? _____

6. Skriv några ord om den respektfulla hållning som vi bör visa när vi ber, vare sig vi är ensamma eller under på en sammankomst.

AVSNITT 11

Den första delen i denna bok var inriktad på vanan att läsa skrifterna varje dag och att begrunda deras mening. Du har här reflekterat över bönens betydelse, och har således stärkt vanan att läsa bön varje dag. Det föregående avsnittet uppmärksammade vikten av kollektiv tillbedjan. Allt som du hittills har studerat har förberett dig för att, om du så önskar, vara värd för ett andaktsmöte, som en första tjänandehandling.

Som ett inledande steg kanske du skulle vilja lära dig flera böner utantill och finna tillfällen att dela dem med några vänner. Samtidigt kan du se till att delta vid åtminstone ett andaktsmöte i ditt område och bli en av dess entusiastiska stödjare. Slutligen kan du bestämma att själv vara värd för ett möte och till det bjuda in dina vänner, familjemedlemmar och grannar till att samlas regelbundet för bön och gemenskap. Det är inte ovanligt för två eller tre deltagare i denna kurs att starta sådana andliga möten tillsammans.

Som du kan tänka dig så finns det ingen färdig modell för hur ett andaktsmöte ska organiseras. Men det är klart att det är en sammankomst av vänner som ber tillsammans och stycken ur skrifterna läses och upplyftande samtal äger rum - allt i en atmosfär av utpräglad andlighet. Kan du säga några ord om var och en av följande idéer, som hör samman med ett andaktsmöte?

Bjuda in med värme och kärlek: _____

Skapa en välkomnande miljö: _____

Vidmakthålla en vördnadsfull atmosfär: _____

Främja en glädjefylld gemenskap: _____

Uppmuntra andligt upplyftande konversation: _____

REFERENS

¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 43, stycke 4. <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/förborgade-ord/>

² Bahá'u'lláh, i *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, (London, Bahá'í Publishing trust 1987), no. 21, p. 5.

³ *Den gudomlige Älskades kallelse: Utvalda mystiska skrifter av Bahá'u'lláh* (Bahá'í-förlaget AB 2024), nr. 2.43, sid. 44.

⁴ Från ett tal givet av 'Abdu'l-Bahá, publicerat i *Promulgation of Universal Peace*, (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust 2012), sid. 127.

⁵ Bahá'u'lláh, *Förborgade ord*, Del I, nr 13, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/förborgade-ord/>

⁶ Utdrag ur brev skrivet å Shoghi Effendis vägnar i *Prayer and Devotional Life*, <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/compilations/prayer-devotional-life/1#268645527>

⁷ 'Abdu'l-Bahás ord citerade i J. E. Esslemont *Bahá'u'lláh och den nya Tidsåldern*. (Nationella Andliga Rådet för Sveriges Bahá'ier, 1976), sid. 105. Här nyöversättning.

⁸ Ibid.

⁹ Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*; Lång obligatorisk bön, https://skrifter.bahai.se/texter/böner/#h-OBLIGATORISKA_BÖNER

¹⁰ Ibid.

¹¹ 'Abdu'l-Bahás ord citerade i *Star of the West*, vol. VIII, no. 4 (17 May 1917), sid. 41.

¹² *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 136, st 2. <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>

¹³ Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*; <https://skrifter.bahai.se/texter/böner/>

¹⁴ Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*; <https://skrifter.bahai.se/texter/böner/>.

¹⁵ 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no 24, <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/compilations/prayer-devotional-life/1#268645527>

¹⁶ Från ett tal givet av 'Abdu'l-Bahá den 5:e augusti 1912, publicerat i *Promulgation of Universal Peace*, s. 345.

¹⁷ *'Abdu'l-Bahás skrifter i urval*, nr 22, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/abdul-bahas-skrifter-i-urval.html>.

¹⁸ Ur ett brev skrivet 1936 å Shoghi Effendis vägnar, publ. i *Bahá'í-böner*; <https://skrifter.bahai.se/texter/böner/>

¹⁹ Ur ett brev dat. 10 jan 1936, skrivet å Shoghi Effendis vägnar, citerad i *Bahá'í-böner*; <https://skrifter.bahai.se/texter/böner/>

²⁰ Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*; <https://skrifter.bahai.se/texter/böner/>

²¹ Bahá'u'lláh, i *Prayer and Devotional Life*, nr. 68, <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/compilations/prayer-devotional-life/1#268645527>

²² Ur ett budskap dat. 29 dec 2015, publ. i *Framework for Action*, (West Palm Beach, 2017: Palabra Publications), nr. 35.49, sid 232.



Liv och Död

Syfte

Att inse att livet inte endast består av denna
världens händelser och tillfälligheter utan
har sin sanna betydelse i
själens utveckling

AVSNITT 1

Själén är upphöjd över materien och den fysiska världen. I ett av 'Abdu'l-Bahás anföranden förklarar Han:

”Dessa materiella kroppar är sammansatta av atomer. När atomerna börjar åtskiljas, inträder upplösning. Då inträder vad vi kallar döden...

Med själen är det annorlunda. Själen utgör inte en kombination av beståndsdelar. Den är inte sammansatt av en mängd atomer. Den är av en odelbar substans och därför evig. Den befinner sig helt utanför den fysiska skapelsens inflytande. Den är odödlig.”¹

1. Vad betyder orden ”sammansatt av”? _____
2. Är den mänskliga själen sammansatt av olika element, såsom den fysiska kroppen? _____
3. Är den mänskliga själen en fysisk enhet? _____

AVSNITT 2

I ett brev skrivet å Beskyddarens vägnar står det att: ”den mänskliga själen blir till i befruktningsögonblicket”.² Som svar på en fråga om betydelsen av ”befruktnings”, skriver Universella Rättvisans Hus:

”Ingenting i bahá'í-skrifterna har påträffats som exakt definierar detta biologiska ögonblick eller naturen av denna händelse, beskriven som 'befruktnings'. Användningen av termen i ett medicinskt sammanhang verkar också vara oprecis. En förståelse är förvisso att det sammanfaller med spermies möte med ägget, ännu en är att detta kan förstås som något som följer på befruktning och inplantering - begynnelsen på graviditet. Således är det inte möjligt att veta när förbindelsen av själen med den fysiska formen upprättas, och sådana frågor kan vara olösliga för den mänskliga tankeförmågan eller forskningen, då de hänför sig till den andliga världens mysterier och själva själens natur.”³

1. När blir den mänskliga själen till? _____

2. Beskriver termen ”befruktnings” ett exakt biologiskt ögonblick ? _____

AVSNITT 3

Förbindelsen mellan själen och kroppen är inte materiell; själen kommer inte in i eller lämnar kroppen och upptar inget fysiskt utrymme. Dess samröre med kroppen liknar det som råder mellan ljuset och en spegel som återkastar det. Ljuset som framträder i spegeln finns inte i den. På samma sätt är själen inte inuti kroppen. Som

‘Abdu’l-Bahá förklarar:

”...själen, eller människoanden, existerar inte genom denna kropp genom att vara en del av den – det vill säga, den går inte in i den, ty att vistas inuti något och att inträda är kännetecknen för kroppen och själen är helgad över det. Till att börja med träder den aldrig in i kroppen, vilket skulle kräva en annan hemvist för den när den lämnar den. Nej, förbindelsen mellan själen och kroppen är som ljuset i en spegel. Om spegeln är polerad och perfekt kommer ljuset från lampan att visa sig i den, och om spegeln har gått sönder eller blivit täckt med damm kommer ljuset att förbli dolt.”⁴

1. Fyll i luckorna i meningarna nedan:

- a. Den rationella själen, eller _____, existerar inte genom denna kropp som en beståndsdel av den - det vill säga, själen _____ inte in i den.
- b. Den _____, eller den mänskliga anden, inträder inte i kroppen, för vara en beståndsdel av och att inträda i _____ och den rationella själen är _____.
- c. Till att börja med _____ själen _____, så att den, när den lämnar den skulle behöva _____.
- d. Förbindelsen mellan anden och kroppen, är såsom förbindelsen mellan _____.
- e. Om spegeln är polerad och fullkomlig, _____ att visa sig i den.
- f. Om spegeln är sprucken eller täckt med damm _____.

2. Baserat på vad ni har studerat hitintills, ange om följande påståenden är sanna:

- ____ Själen tillhör inte den fysiska världen.
- ____ Själen befinner sig inne i kroppen.
- ____ Kroppen äger själen.
- ____ Själen är odödlig.
- ____ Individen har sin början när själen förbinder sig med embryot.
- ____ Livet börjar när individen föds in i denna värld.

___ Individens materiella existens fortsätter efter döden.

___ Livet består av de saker som händer oss varje dag.

3. Föreställ dig ett ljus och en spegel för att beskriva förhållandet mellan själen och kroppen: _____

AVSNITT 4

Det råder ett mycket speciellt förhållande mellan själen och kroppen, vilka tillsammans utgör en människa. Detta förhållande varar endast under detta jordiska liv. När förbindelsen mellan dem upphör, återgår var och en av dem till sitt ursprung - kroppen till stoftets värld och själen till Guds andliga världar, där den fortsätter att utvecklas. 'Abdu'l-Bahá säger:

"Människans själ har en början men inget slut. Den varar för evigt."⁵

I ett av sina tal förklarar Han:

"Anden behöver inte en kropp, men kroppen behöver en ande, annars kan den inte leva. Själen kan leva utan en kropp, men en kropp utan själ dör."⁶

Och Beskyddaren förklarar:

"Angående människosjälen: Enligt bahá'í-läran har själen sin begynnelse i och med bildandet av det mänskliga embryot, och fortsätter att utvecklas och att passera genom ändlösa stadier i existensen efter sitt avlägsnande från kroppen. Dess framåtskridande är således oändligt."⁷

1. Svara på följande frågor med ovanstående citat i åtanke:

a. Behöver kroppen en själ? _____

b. Behöver själen kroppen? _____

c. Vad händer med förbindelsen mellan kroppen och själen när vi dör? _____

d. Vad händer med själen efter döden? _____

e. Hur länge fortsätter själen att utvecklas? _____

f. När upphör livet? _____

2. Bestäm vilka av dessa påståenden som stämmer överens med vad vi har studerat i dessa avsnitt:

_____ Döden är ett straff.

_____ Förbindelsen mellan kroppen och själen varar under spannet av en livstid.

_____ Kroppen kan göra eviga framsteg.

_____ Själen gör framsteg i all evighet.

_____ Döden är livets slut.

_____ Det kommer en domedag då våra kroppar återuppstår.

_____ I och med döden får själen större frihet än vad den hade tidigare.

_____ Livet slutar med döden.

_____ Vi ska vara rädda för döden.

_____ Mat, kläder, vila och nöjen är nödvändiga för själen.

_____ Själen blir trött när kroppen använt all sin energi.

_____ Själen påverkas inte av sjukdom eller av kroppens svaghet.

_____ Människan kommer fortfarande att ha fysiska behov efter döden.

AVSNITT 5

Vi har sett att själen inte upptar något fysiskt utrymme och inte inrättar sig efter naturlagarna, såsom materiella enheter gör. Själen utövar inflytande på världen med hjälp av kroppen, men det är inte det enda medlet varmed själen utverkar sina krafter. Bahá'u'lláh förklarar:

”Sannerligen säger Jag, den mänskliga själen är höjd över all rörelse, framträdande eller tillbakaträdande. Den är stilla och ändå svingar den sig i höjden, den rör sig och ändå är den stilla.”⁸

Och ‘Abdu’l-Bahá säger:

”Du ska vara medveten om att själens inflytande och varseblivning är av två slag: det vill säga, själen har två sätt att verka och förstå. Det ena sättet

är genom kroppens instrument och organ. Alltså ser den med ögat, hör med örat, talar med tungan...”

”Det andra sättet för själen att utöva sitt inflytande och utföra en handling är utan dessa kroppsliga instrument och organ.”⁹

1. Fyll i luckorna i följande meningar:
 - a. Den mänskliga själen är upphöjd över all _____ , _____ - _____ eller _____ .
 - b. Den är _____ , och ändå _____ .
 - c. Den _____ sig och ändå _____ .
2. Beskriv de två sätten varmed själen varseblir och utövar inflytande i världen.

3. Kan du ge exempel på själens inflytande och handlingar utan hjälp av kroppens?

AVSNITT 6

Läs i ljuset av diskussionen i de föregående avsnitten följande stycke ur Bahá'u'lláhs skrifter:

”Du skall veta att människans själ är upphöjd över och oberoende av kroppens eller sinnets alla brister. Att en sjuk person visar svaghetstecken beror på de hinder som träder emellan hans själ och hans kropp, ty själen själv förblir opåverkad av varje kroppslig opasslighet. Betrakta lampans ljus. Trots att ett yttre föremål kan skymma dess utstrålning fortsätter själva ljuset att lysa med oförminskad styrka. På samma sätt är all sjukdom som hemsöker människans kropp en svårighet som förhindrar själen från att uttrycka sin inneboende kraft och styrka. När den lämnar kroppen skall den emellertid visa en sådan överlägsenhet och avslöja ett sådant inflytande att ingen kraft på jorden kan mäta sig därmed. Varje ren, varje förädlad och helgad själ skall begåvas med oerhörd kraft och fröjdas i yttersta glädje.”¹⁰

1. Förklara med dina egna ord hur själen kan vara opåverkad av kroppens eller sinnets opasslighet, och vad som kommer att bli uppenbart vid dess avskiljande från kroppen.

2. Kommer vi att bevara vår individualitet efter det att våra kroppar dött? _____

AVSNITT 7

Bahá'u'lláh säger:

”Och nu beträffande din fråga angående människans själ och dess fortlevande efter döden. Du skall i sanning veta, att själen efter dess avskiljande från kroppen skall fortsätta att utvecklas tills den når fram till Guds närhet i en ställning och ett tillstånd, som varken tidsåldrarnas och sekternas förlopp eller förändringarna och händelserna i denna värld kan ändra. Den skall fortleva lika länge som Guds rike, Hans överhöghet, Hans välde och makt skall bestå. Den skall framvisa Guds tecken och Hans egenskaper och uppenbara Hans godhet och givmildhet.”¹¹

1. Hur länge kommer själen att utvecklas efter den fysiska döden? _____

2. I vilket tillstånd kommer själen att fortsätta sin eviga resa mot Guds närvaro? ____

3. Vilka är några av de egenskaper och kännetecken som själen kommer att uppvisa i det tillståndet? _____

4. Grundat i det du studerat hittills, bestäm om de följande är sanna:

- ☐ Guds rike kommer att vara för evigt.
- ☐ Själen har förmågan att uppvisa Guds egenskaper.
- ☐ De böner vi läser för de döda påverkar inte utvecklingen av deras själar.
- ☐ Själen upphör aldrig att existera.

AVSNITT 8

Bahá'u'lláh förkunnar:

”Du skall veta att varje hörande öra, om det hålles rent och obefläckat, vid alla tidpunkter och från alla håll måste lyssna till den röst som yttrar dessa heliga ord: ”Sannerligen, vi tillhör Gud och till Honom skall vi återvända.” Mysterierna med människans fysiska död och hennes återvändo har ej avslöjats och förblir ännu outforskade...

Döden består varje förtröstansfull troende med den bägare som i sanning är liv. Den förlänar fröjd och är en bärare av glädje. Den förlänar det eviga livets gåva.

Vad beträffar dem som har smakat frukten av människans jordiska tillvaro, som är erkännandet av den ende sanne Guden, upphöjd vare Hans härlighet, är deras liv efter detta sådant att Vi är oförmögna att beskriva det. Kunskapen därom finnes endast hos Gud, alla världars Herre.”¹²

”O son av det upphöjda! Jag har gjort döden till en glädjens budbärare för dig. Varför sörjer du? Jag skapade ljuset till att sprida sin glans över dig. Varför döljer du dig för det?”¹³

1. Vilka av följande påståenden är sanna?

- ☐ Människosjälen kommer från Gud och ska återvända till Honom.
- ☐ All kunskap om livet och döden är hos Gud.
- ☐ För den som är fylld av förtröstan är döden själva livet.
- ☐ Döden är en glädjens budbärare.
- ☐ Dödens mysterier känner alla till.
- ☐ Vi bör uppskatta livets gåvor, men inte vara rädda för döden, för den är en glädjens budbärare.
- ☐ Det är inte viktigt för oss att känna till livet efter döden.

2. Skriv nu ett kort stycke om livet, döden, kroppen och själen med åtanke på vad vi studerat i dessa avsnitt.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

AVSNITT 9

‘Abdu’l-Bahá förklarar:

”Människans liv har sin begynnelse i livmoderns värld, i vilken hon utvecklade färdigheter och förmågor för att kunna göra framsteg i den här världen. De förmågor som är nödvändiga för den här världen erhöi hon i den världen. Hon behövde ögon i den här världen, hon fick dem i livmodervärlden. Hon behövde öron i den här världen, hon fick dem där. Alla de förmågor som behövdes i den här världen, fick hon i livmoderns värld. I den världen blev hon förberedd för den här världen, och när hon kom in i den här världen, såg hon att hon ägde alla de nödvändiga krafterna och hade förvärvat alla de lemmar och organ som var nödvändiga för detta livet redan i den världen. Av detta följer att hon också måste förbereda sig för den bortomliggande världen. Det hon behöver i Konungarikets värld, måste hon erhålla och bereda här. Just så som hon i livmodern förvärvade de nödvändiga förmågorna för denna värld, måste hon likaledes i denna värld skaffa sig vad hon behöver i Konungarikets värld - det vill säga, alla de himmelska egenskaperna.”¹⁴

1. Bestäm om följande är sant eller inte:

___ Alla de förmågor som är nödvändiga i denna värld förvärfvas i livmodern.

___ Det behövs ingen förberedelse för livet i nästa värld.

Det vi behöver i nästa värld måste förvärfvas där.

___ Syftet med detta livet är att förvärva de förmågor som är nödvändiga för livet i nästa värld.

___ Det sanna livet börjar när man dör och går till det gudomliga riket.

___ Det sanna livet börjar i denna värld och fortsätter efter den fysiska döden.

2. Vilka är några av de begåvningar som människan tar emot i livmodern?

3. Vilka är några av de anlag som vi borde erhålla här för livet efter döden? _____

AVSNITT 10

Bahá'u'lláh förkunnar:

”Människans hela plikt i denna dag är att ernå den andel av nådens flod som Gud låter strömma fram till henne. Må därför ingen tänka på kärlets större eller mindre mått. Somligas andel kan ligga i en handflata, andras andel kan fylla en kopp och andras till och med ett litermått.”¹⁵

1. Svara i ljuset av ovanstående citat på följande frågor:

a. Vad är plikten för var och en på denna Dag? _____

b. Vilka är några av de välsignelser som du har fått från Gud? _____

c. Vad åsyftas med ordet ”kär!” i citatet ovan? _____

d. Varför ska vi inte tänka på det ”större eller mindre mått” på den förmåga som vi har förlänats? _____

- e. Vilka är några av de ting som hindrar oss från att mottaga vår andel av Guds nåd? _____

- f. Vilka av följande är sanna?

- _____ Storleken på vår förmåga syftar på hur smarta vi är.
- _____ För att kunna tjäna Gud behöver vi glömma vår svaghet och sätta hela vår lit till Honom.
- _____ Om vi inte utvecklar de färdigheter som Gud förlämnar oss, kommer våra själar att vara svaga när vi kommer till nästa värld.

AVSNITT 11

Bahá'u'lláh konstaterar:

”Du har ställt en fråga till Mig om själens natur. Du skall i sanning veta att själen är ett Guds tecken, en himmelsk ädelsten, vars verklighet de lärdaste av människor har misslyckats att fatta och vars mysterium inget sinne, hur skarpt det än må vara, någonsin kan hoppas på att klargöra. Själen är den första av alla skapelser som betyder sin Skapares ypperlighet, den första som igenkänner Hans härlighet, som håller fast vid Hans sanning och som knäböjer i tillbedjan inför Honom.”¹⁶

1. Fyll i mellanrummen i de nedanstående meningarna.

- a. Själen är ett _____ tecken.
- b. Själen är en _____ vars _____ de lärdaste av människor har misslyckats att fatta och vars _____ inget sinne, hur skarpt det än må vara, någonsin kan hoppas på att _____ .
- c. Själen är _____ som betyder _____ .
- d. Själen är den första som _____ Hans härlighet .
- e. Själen är den första som _____ Hans sanning.
- f. Själen är den första som _____ i tillbedjan inför Honom.

2. Vilket av det följande är sant?

- ___ Att "klargöra" betyder att räkna ut.
- ___ Bland alla skapade ting är den första att erkänna Gud den mänskliga hjärnan.
- ___ "Skarpt" betyder alert.
- ___ En lärd person förstår själens mysterium.
- ___ Endast stora filosofer kan förkunna Guds ypperlighet.
- ___ Det är inte nödvändigt att tänka på själen för vi kan aldrig bli i stånd att förstå den.

AVSNITT 12

Bahá'u'lláh förklarar:

"Ni är såsom fågeln som svingar sig högt med hela styrkan av sina mäktiga vingar och med fullkomlig och glädjefylld förtröstan genom himlarnas oändlighet tills den, driven att tillfredsställa sin hunger, längtansfullt vänder sig mot jordens vatten och lera under den, och efter att ha blivit fångad i sina önskningars nät finner sig oförmögen att återuppta sin flykt till de riken varifrån den kom. Ur stånd att skaka av bördan som tynger dess nedsmutsade vingar, är nu denna fågel, hittills en himlarnas invånare, tvingad att söka sig en vistelseort i stoftet. O Mina tjänare, orena därför icke era vingar med egensinnighetens och gagnlösa önskningars lera och låt dem ej besudlas av avundens och hatets damm, så att ni ej hindras att sväva i Min gudomliga kunskaps himlar."¹⁷

1. Fullborda meningarna nedan:

- a. Den fågel som Bahá'u'lláh syftar på i detta citat är _____ .
- b. Denna fågel är en invånare i _____ .
- c. Om dess vingar smutsas ner tvingas fågeln att söka sin vistelseort i _____ .

2. Svara nu på följande frågor:

- a. Hur blir själens "vingar" "nedsmutsade"? _____

b. Vilka är några av de bördor som, liksom "jordens vatten och lera" tynger själens vingar? _____

c. Vilka är några av de saker som hindrar oss från att sväva i den gudomliga kunskapens himmel? _____

d. Varför skulle en själ byta sitt himmelska hem mot denna världens stoft? _____

3. Bestäm om följande påståenden är sanna:

_____ Världsliga band hindrar våra andliga framsteg.

_____ Vårt egensinne och våra fåfänga önskningar håller oss tillbaka från att sväva i den gudomliga kunskapens himmel.

_____ Avundsjuka och hat är naturliga drag hos människan och tynger inte hennes själ.

_____ Vi kan ta bort bördorna som hindrar oss från att sväva i himlarnas oändlighet, genom att avskilja oss från världsliga ting.

_____ Själens hem är i denna värld.

AVSNITT 13

"Efter att ha skapat världen och allt som lever och rör sig i den, valde Han genom ett direkt utövande av sin obundna och oberoende vilja, att tilldela människan den unika utmärkelsen och förmågan att lära känna Honom och älska Honom – en förmåga som ovillkorligen måste anses vara drivkraften och det ursprungliga ändamålet, som ligger till grund för hela skapelsen... Över den innersta verkligheten av varje skapat ting har Han gjutit glansen från ett av sina namn och gjort det till mottagare av en av sina egenskapers härlighet. Över människans verklighet har Han däremot samlat strålgansen från alla sina namn och egenskaper och gjort den till en spegel för sitt eget Jag. Ensam bland alla skapelser har människan blivit utvald till en så stor ynnest, en så varaktig gåva."¹⁸

1. Fyll i mellanrummen nedan:

a. Gud valde att tilldela människan den unika utmärkelsen och förmågan att _____ .

b. Över den innersta verkligheten av _____ har Gud gjutit glansen från _____ och gjort det till mottagare av en av sina _____.

c. Över människans verklighet har Han däremot samlat strålglansen _____, och gjort den till en spegel _____.

2. Svara nu på följande frågor:

a. Kan du nämna några av Guds egenskaper? Vilka är några av de egenskaper som människan kan äga? _____

b. Hur kan dessa egenskaper visas? _____

c. För vilken ynnest har människan utvalts? _____

3. Vilket av det följande är sant?

____ Människan skiljer sig inte från resten av skapelsen.

____ Förmågan att lära känna Gud och att älska Honom är drivkraften och det ursprungliga ändamålet, som ligger till grund för hela skapelsen.

____ Den innersta verkligheten i varje skapat ting är mottagare av en av Guds egenskaper.

____ Den mänskliga själen kan reflektera alla Guds egenskaper.

AVSNITT 14

Bahá'u'lláh säger:

”Dessa krafter, med vilka den gudomliga givmildhetens sol och den himmelska ledningens källa har utrustat människans verklighet, ligger emellertid dolda inom henne liksom lågan är gömd i vaxljuset och ljusets strålar finnes slumrande i lampan. Strålglansen från dessa krafter kan fördunklas

av världsliga begär, liksom solens ljus kan döljas av damm och smuts som täcker spegeln. Varken vaxljuset eller lampan kan tändas av egen kraft, ej heller kan det någonsin bli möjligt för spegeln att själv befria sig från smuts. Det är klart och tydligt att icke förrän en eld tändes kommer lampan någonsin att brinna och om icke smutsen torkas bort från spegelns yta kan den aldrig uppvisa solens bild eller återkasta dess ljus och skönhet.”¹⁹

1. Vad betyder ”ligga dold”? _____

2. Vilka är några av de krafter som ligger dolda i den mänskliga själen? _____

3. Vilket potential har en lampa? _____
4. Vilket potential har en spegel? _____
5. Vad behöver du göra med en för att lampan ska ge ljus? _____

6. Vad behöver du göra med spegeln så att den kan reflektera ljus? _____

7. Kan lampan och spegeln visa sitt potential av sig själva? _____
8. Hur kan vi relatera dessa två exempel till den mänskliga själen? _____

9. Vem kan få den mänskliga själen att manifesteras sitt potential? _____

AVSNITT 15

Bahá'u'lláh säger:

”Dörren till kunskapen om det urgamla Väsentet har alltid varit och kommer för evigt fortsätta att vara stängd inför människornas anleten. Ingen människas förståelse skall någonsin vinna tillträde till Hans heliga förgård. Som ett tecken på sin barmhärtighet och som ett bevis för sin kärleksfulla godhet har Han emellertid uppenbarat för människorna sin gu-

domliga lednings Morgonstjärnor, symbolerna för Hans gudomliga enhet och har påbjudit att kännedomen om dessa helgade Varelser skall vara identisk med kännedomen om Hans eget Jag. Vemhelst som erkänner dem har erkänt Gud. Vemhelst som lyssnar till deras kallelse har lyssnat till Guds röst och vemhelst som vittnar om sanningen i deras uppenbarelse har vittnat om Guds egen sanning. Vemhelst som vänder sig bort ifrån dem har vänt sig bort ifrån Gud och vemhelst som ej tror på dem har ej trott på Gud. Var och en av dem är Guds Väg, vilken förbinder denna världen med rikena därovan och är Hans sannings Banér för alla i jordens och himmels riken. De är Guds uppenbarare bland människorna, bevisen för Hans sanning och tecknen på Hans härlighet.”²⁰

1. Svara på följande frågor med ovanstående citat i åtanke:
 - a. Är det möjligt för oss att direkt lära känna Gud? _____
 - b. Hur kan vi då lära känna Gud? _____

 - c. Kan du nämna någon Morgonstjärna av gudomlig vägledning? _____

 - d. Till vems röst har de lyssnat som har lyssnat till Guds budbärare? _____

 - e. Från Vem vänder vi oss bort när vi ignorerar Guds budbärare kallelse? _____

2. Fullborda följande meningar:
 - a. Dörren till kunskapen om det urgamla Väsendet har alltid varit och kommer för evigt att fortsätta vara _____
_____ .
 - b. Ingen människas förståelse skall någonsin vinna tillträde till _____
_____ .
 - c. Gud har sänt sina budbärare såsom ett tecken på sin _____
och som ett bevis för sin _____ .
 - d. Kunskapen om Guds budbärare är identisk med _____
_____ .

e. Vemhelst som erkänner dem har _____ .

f. Vemhelst som lyssnar till deras kallelse har _____
_____ .

g. Var och en av dem är Guds Väg, vilken _____

_____ .

3. Vilket av det följande är sant?

_____ Vi kan växa andligen genom endast vår egen strävan.

_____ Gud har givit oss ett medvetande och det är tillräckligt för vår utveckling.

_____ Vi kommer att göra andliga framsteg genom att erkänna Guds budbärare och kommer inte att behöva anstränga oss mer.

_____ Vi kan växa andligt genom att erkänna Guds budbärare och genom att sträva efter att leva enligt Hans lära.

_____ Vi kan lära känna Gud direkt.

_____ Människan kan bli precis som Gud.

_____ Gud är upphöjd över den mänsklig förståelse.

_____ När vi lyssnar till orden av Guds budbärare lyssnar vi till Guds röst.

AVSNITT 16

Bahá'u'lláh konstaterar:

”Guds profeter och budbärare har sänts ned i den enda avsikten att vägleda mänskligheten till sanningens raka stig. Syftet bakom deras uppenbarelse har varit att fostra alla människor, så att de i dödens stund i yttersta renhet och helighet och fullständigt frigjorda kan uppstiga till den Högstes tron.”²¹

Och i ett annat stycke säger Han:

”Människan är den förnämsta talismanen. Avsaknad av rätt fostran har emellertid medfört att hon berövats det som hon medfött äger. Genom ett ord ur Guds mun blev hon till, genom ytterligare ett ord leddes hon till erkännandet av källan till sin fostran, genom ännu ett ord befastes hennes ställning och bestämmelse. Det Stora väsendet säger: Betrakta människan såsom en gruva rik på ädelstenar av oskattbart värde. Fostran allena kan förmå den att framvisa sina skatter och göra det möjligt för mänskligheten

att draga fördel därav. Om någon människa begrundade vad skrifterna, som nedsänts från Guds heliga viljas himmel har uppenbarat, skulle hon med lätthet inse att deras syfte är att alla människor skall betraktas såsom en enda själ, så att inseglet med orden: 'Riket skall tillhöra Gud' måtte inpräglas i varje hjärta, och ljuset av gudomlig välgörenhet, nåd och barmhärtighet omsluta hela mänskligheten.”²²

1. Med vilken enda avsikt har Guds profeter och budbärare sänts ned? _____

2. Vad är syftet bakom deras uppenbarelser? _____

3. Vad betyder ordet ”talisman”? _____

4. Vad blir följden av utebliven utbildning? _____

5. Vad kan rätt fostran åstadkomma? _____

6. Vad är Källan till vår utbildning? _____
7. Vilken är vår bestämmelse? _____

8. Vilka är några av de ädelstenar som utbildning uppenbarar? _____

9. Vad är det som vi genast erkänner när vi mediterar över de heliga skrifterna? _____

AVSNITT 17

Bahá'u'lláh säger:

”Du har vidare frågat Mig om själens tillstånd efter dess avskiljande från kroppen. Du skall i sanning veta att, om människans själ har vandrat Guds vägar skall den förvisso återvända och omslutas av den Älskades härlighet. Vid Guds rättfärdighet! Den skall nå en ställning som ingen penna kan skildra, ej heller någon tunga beskriva. Den själ som har förblivit trogen Guds sak och stått orubbligt fast på Hans Väg skall efter sitt uppstigande besitta en sådan kraft att alla de världar som den Allsmäktige skapat kan gagnas genom den.”²³

1. Fullborda följande meningar:

- a. Om en själ har vandrat Guds vägar skall den förvisso _____
_____.
- b. Den skall nå en ställning som _____
_____.
- c. Den _____ som har förblivit _____ och
orubbligt fast på _____ skall efter sitt _____ besitta en
sådan _____ att alla de världar, som den
kan _____ genom den.

AVSNITT 18

”Välsignad är den själ som vid tiden för sin frigörelse från kroppen är helgad från de gagnlösa inbillningarna hos världens folk. En sådan själ lever och rör sig enligt sin Skapares vilja och inträder i det högsta paradiset. Himmels jungfrur, invånare i de ståtligaste boningarna, skall kretsa kring den och Guds profeter och Hans utvalda skall söka dess sällskap. Med dem skall den själen samtala fritt och berätta vad den har fått utstå på Guds stig, alla världars Herre.”²⁴

”Han bör förlåta den syndfulle och aldrig förakta hans låga ställning, ty ingen vet vilket hans eget slut skall bli. Hur ofta har ej syndaren i dödens timma uppnått den verkliga tron, tömt odödlighetens dryck och uppstigit till Härskaran i höjden! Och hur ofta har icke en hängiven troende vid tidpunkten för sin själs uppstigande blivit så förändrad att han fallit i den nedersta elden!”²⁵

1. I vilket tillstånd bör vår själ vara när den skiljs från kroppen? _____

2. Nämna några fåfänga inbillningar. _____

3. I vilket tillstånd kommer en själ som är helgad från fåfänga inbillningar att leva och röra sig efter döden? _____

4. Vem kommer att vara i en sådan själs sällskap? _____

5. Kommer en sådan själ att vara i stånd att samtala med Guds profeter och Hans utvalda? _____
6. Vet vi på förhand hur och när vårt jordiska liv kommer att sluta?
7. Vad kan vi göra nu för att nå det eviga livet som bestämts för oss? _____

AVSNITT 19

‘Abdu’l-Bahá förklarar:

”Eftersom människans själ har ett evigt liv efter att ha kastat av sig denna elementära kropp är den, liksom andra existerande ting, utan tvekan förmögen att göra framsteg och således kan man be för att den avlidnes själ ska göra framsteg, bli förlåten eller få ta emot gudomliga ynnestbevis, frikostighet och nåd. Det är därför man beder om Guds överseende och förlåtelse i Bahá’u’lláhs böner för dem som har gått vidare till nästa värld. Och för övrigt – precis som människor har behov av Gud i denna värld, så har de behov av Honom i nästa. Skapelserna är alltid behövande och Gud är alltid helt oberoende av dem, både i denna värld och i den kommande världen.”²⁶

Varför ska vi be för själar som har gått bort?

AVSNITT 20

‘Abdu'l-Bahá skriver:

”När den mänskliga själen svävar bort från denna förgängliga stofthög och stiger till Guds värld, kommer slöjor att falla och sanningar komma i dagen och alla tidigare okända saker kommer att klargöras och dolda sanningar förstås.”

”Betänk hur en människa i livmoderns värld hade döva öron och blinda ögon och stum tunga, hur hon var berövad alla sinnesförmålor. Men när hon från den mörka världen kom in i denna ljusa värld, såg hennes öga, hennes öra hörde och hennes tunga talade. När hon på samma sätt har skyndat bort från denna dödliga plats till Guds rike, kommer hon att födas i anden, hennes förmålor öga kommer att öppnas, hennes själs öra kommer att höra och alla sanningar som hon tidigare var okunnig om kommer att klargöras och förtydligas.”²⁷

1. Fyll i luckorna nedan:

a. När den mänskliga själen lämnar denna värld ska:

- slöjor _____ ,
- och sanningar _____ ,
- och alla tidigare okända saker _____ ,
- dolda sanningar _____ .

b. I _____ värld hade vi _____ öron och _____ ögon och _____ tunga.

c. När vi föddes till denna värld, kunde våra ögon _____ , våra öron _____ och vår tunga _____ .

d. När hon på liknande sätt skyndat bort till Guds rike, kommer vi att _____ i _____ .

e. Då kommer vår _____ öga att _____ , vår _____ öra kommer att _____ och alla _____ som vi tidigare var okunniga om, kommer att _____ och _____ .

2. Bestäm om följande påståenden är sanna:

____ När vi är i livmoderns värld, känner vi till denna värld.
____ Vårt tillstånd efter döden är en sanning som är dold för oss i detta liv.
____ Helt nya perspektiv kommer att öppnas för oss efter döden.
____ När vi dör återvänder vi till denna värld för att återfödas.

AVSNITT 21

Bahá'u'lláh konstaterar:

”Och nu beträffande din fråga huruvida människors själar fortsätter att vara medvetna om varandra efter avskiljandet från kroppen. Må du veta att Bahás folks själar, vilka har trätt in och tagit plats i den karmosin-röda arken, skall umgås och tala förtroligt med varandra och förenas så fast i sina liv, sin längtan, sin målsättning och sina strävanden att de blir såsom en enda själ. De är i sanning de välunderrättade, som är klarsynta och begåvade med förstånd. Så har det förordnats av Honom som är den Allvetande, den Allvise.

Bahás folk, som är Guds arks invånare, är alla och envar väl medvetna om varandras ställning och tillstånd och är förenade med förtrolighetens och samhörighetens band. En sådan ställning är emellertid beroende av deras tro och deras uppträdande. De som är av samma grad och ställning är fullt medvetna om varandras förmåga, karaktär, färdigheter och förtjänster. De som är av lägre grad är emellertid ur stånd att fullt förstå deras ställning eller uppskatta deras förtjänster som har en rang över dem själva. Var och en skall mottaga sin andel av din Herre. Välsignad är den människa som har vänt sitt ansikte mot Gud och orubbligt vandrat sin väg i kärlek till Honom, tills hennes själ har svingat sig upp till Gud, alltings oinskränkte Herre, den Starkaste, den alltid Förlåtande, den Allbarmhärtige.”²⁸

1. Kommer vi i nästa värld att känna igen människor som vi har känt i den här världen? _____
2. Hur nära förbundna kommer vi att vara med varandra i nästa värld? _____
3. Vad kommer skillnader och förhållanden mellan själar att vara beroende av i nästa värld? _____
4. Kommer någon att vara berövad Guds nåd? _____

AVSNITT 22

Bahá'u'lláh förmanar oss:

”O Mina tjänare! Sörj icke om saker tvärt emot era önskningar i dessa dagar och på detta jordiska plan har förordnats och uppenbarats av Gud, ty dagar av lycksalig glädje, av himmelsk fröjd väntar er förvisso. Världar, heliga och andligt lysande, kommer att avslöjas för era ögon. Ni är av Honom ämnade att i denna värld och i den kommande få taga del av deras förmåner, att undfå deras glädje och att ernå en del av deras stärkande nåd. Var och en av dem kommer ni utan tvekan att nå.”²⁹

1. Bestäm vad som är sant av följande:

- ☐ Vi borde vara uppfyllda av sorg när saker inte är såsom vi önskar att de vore.
- ☐ Allt, bra eller dåligt, är förordnat av Gud.
- ☐ Dagar av lycksalig glädje väntar oss alla.
- ☐ Vi är försäkrade om att vi kommer att få se världar som är heliga och andligt lysande.
- ☐ Det är vårt öde att vi ska få ta del av förmåner av världar som är heliga och andligt lysande, både i detta livet och i livet härnäst.

2. Varför borde vi inte fyllas med sorg då saker som går emot våra önskningar händer? _____

3. Vilket löfte ger oss Bahá'u'lláh i ovanstående stycke? _____

AVSNITT 23

I denna del av boken har du reflekterat över meningen med livet. Du har lärt dig mycket om själens natur, syftet med livet i den här världen, vikten av att utveckla andliga egenskaper samt läst om löftet om evigt liv, som är lysande och fyllt av glädje. I den andra delen av boken talade vi om ett tvåfaldigt syfte - att fullfölja den egna andliga och intellektuella tillväxten och att bidra till omvandlingen av samhället. Här ges tillfälle att återvända till detta begrepp, och att tänka på och att uppmärksamma båda aspekterna av detta syfte i ljuset av de insikter du har fått om själens utveckling. Du kan i dina reflektioner ha fördel av att diskutera följande ämnen i din grupp.

1. *Utveckla andliga egenskaper*
2. *Lyda Guds lagar*
3. *Bidra till mänsklighetens välfärd*
4. *Framskrida på tjänandets stig*

REFERENSER

- ¹ 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, nr 29 <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/anforanden-i-paris.html>
- ² Ur ett brev dat. 1 apr. 1946 skrivet å Shoghi Effendis vägnar, publ. i *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing) no. 1820, sid.537.*
- ³ Ur ett brev dat. 28 juli 2016 skrivet å Universella Rättvisans Hus vägnar.
- ⁴ 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, nr 66 st 3, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/några-besvarade-frågor>
- ⁵ Ibid., nr 38. st 5.
- ⁶ 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, (Bahá'í-förlaget 1985) nr. 28, st 16, https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/anforanden-i-paris.html#Tal_hos
- ⁷ Ur ett brev skrivet å Shoghi Effendis vägnar 31 dec. 1937, publ. i *Lights of Guidance, no. 680, sid. 204.*
- ⁸ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr. 82, st 8. <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ⁹ 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, nr 61, 1-2, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/några-besvarade-frågor>
- ¹⁰ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 80, st 2, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 81, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹² *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr. 164, st 1-3, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹³ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, del 1, nr 32, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/forborgade-ord/>
- ¹⁴ Från ett tal givet av 'Abdu'l-Bahá publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*: (Wilmette: Publishing Trust, 2012), sid. 315-16.
- ¹⁵ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 5, st 4, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹⁶ Ibid., nr 82, st 1, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹⁷ Ibid., nr 153, st 6, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹⁸ Ibid., nr 27, st 2, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ¹⁹ Ibid., nr 27, st 3, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ²⁰ Ibid., nr 21, st 1, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ²¹ Ibid., nr 81, st 1, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>
- ²² Ibid., nr 122, st 1, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahaul-lah/axplock.html>

²³ Ibid., nr 82, st 7, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>

²⁴ Ibid., nr 81 st 1, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>

²⁵ Ibid., nr 125, st 3, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>

²⁶ 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, nr 62, st 3, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/några-besvarade-frågor>

²⁷ 'Abdu'l-Bahás *skrifter i urval*, nr 149, 3-4, <https://skrifter.bahai.se/texter/abdul-bahas-skrifter/abdul-bahas-skrifter-i-urval.html>

²⁸ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 86, st 1-2. <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>

²⁹ Ibid., nr 153, st 9, <https://skrifter.bahai.se/texter/bahauallah/axplock.html>