Reflesaun ba Moris Espiritu nian

Ruhi Institute

Book 1

Reflesaun ba Moris Espiritu nian

Ruhi Institute

Books in the Series:

Below are the current titles in the series designed by the Ruhi Institute. The books are intended to be used as the main sequence of courses in a systematic effort to enhance the capacity of youth and adults to serve their communities. The Ruhi Institute is also developing a set of courses that branch out from the third book in the series for training Bahá'í children's class teachers, as well as another set from Book 5 for raising up animators of junior youth groups. These, too, are indicated in the list below. It should be noted that the list may undergo change as experience in the field advances, and additional titles will be added as a number of curricular elements under development reach the stage where they can be made widely available.

Book 1	*Reflections on the Life of the Spirit*
Book 2	*Arising to Serve*
Book 3	*Teaching Children's Classes, Grade 1*
	Teaching Children's Classes, Grade 2 (branch course)
	Teaching Children's Classes, Grade 3 (branch course)
	Teaching Children's Classes, Grade 4 (branch course)
Book 4	*The Twin Manifestations*
Book 5	*Releasing the Powers of Junior Youth*
	Initial Impulse: The first branch course of Book 5
	Widening Circle: The second branch course of Book 5
Book 6	*Teaching the Cause*
Book 7	*Walking Together on a Path of Service*
Book 8	*The Covenant of Bahá'u'lláh*
Book 9	*Gaining an Historical Perspective*
Book 10	*Building Vibrant Communities*
Book 11	*Material Means*
Book 12	(forthcoming)
Book 13	*Engaging in Social Action*
Book 14	(forthcoming)

Copyright © 2014, 2020, 2021 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 4.1.2.PE published in March 2022
Printed in Timor-Leste

Originally published in Spanish as *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-59880-3-3

Permission for a limited printing of this book in Tetum has been granted by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Contents

Hanoin Balun ba Tutor v

Kompriende Eskritura Bahá'í nian 1

Orasaun 13

Moris no Mate 31

Hanoin Balun ba Tutor

Livru *Reflesaun ba Moris Espiritu nian* mak livru primeiru ne'ebé Institutu Ruhi mak oferese. Fatin sira ne'ebé oferese livru ne'e aumenta barak ona iha mundu tomak iha tinan balu nia laran. Iha situasaun barak, belun balu mai hamutuk hodi lee no diskute matéria sira ne'e. Belun sira ne'e forma estuda sírkulu no hasoru malu regulármente. Dalaruma estudu sírkulu sira ne'e mai hamutuk iha kompañia ne'ebé organiza ona ba estudu intensivu. Dalaruma sira mai hamutuk iha akampamentu durante feriadu eskola nian. Iha situasaun saida de'it, membru ida husi grupu ne'e serbí nu'udar tutor. Relasaun entre tutor no partisipante sira seluk la'ós hanesan mestre-ho-estudante. Ema hotu partisipa ho sentidu-moris iha prosesu ida ne'ebé hotu-hotu buka atu aprende. Maibé tutor mós la'ós fasilitador ida ne'ebé pasivu no haketak-an husi diskusaun. Nia kompleta ona kursu balu iha sekuénsia ne'e no hala'o ona serbí balu ne'ebé kursu sira ne'e enkoraja. Nune'e, nia bele ajuda membru ida-idak iha grupu atu realiza objetivu husi matéria ne'ebé sira estuda. Ema sira ne'ebé serbí nu'udar tutor ba Livru 1, di'ak liu sira revee ideia sira ne'ebé aprezenta ona iha introdusaun ne'e husi tempu ba tempu.

Partisipante sira iha mundu tomak tama ba kursu primeiru institutu nian husi vida moris oioin. Balun mak membru husi komunidade Bahá'í ne'ebé espera atu hadi'a sira nia kapasidade atu serbí Kauza ne'ebé sira simu ona. Ema seluk haree kursu sira ne'e nu'udar inísiu ba sira nia investigasaun Fé Bahá'í nian nu'udar relijiaun ida. Ema seluk tan tama tanba ideia Bahá'í balun dada sira no sira hakarak koñese tan kona-ba komunidade nia alvu no esforsu sira. No foin-sa'e barak mós estuda kursu ida ne'e hanesan hakat primeiru tanba sira hakarak atu dezenvolve sira nia kapasidade atu serbí sosiedade, baibain liuhosi programa ida ka ida seluk ne'ebé komunidade Bahá'í promove.

Husi hun kedas, partisipante hotu-hotu tenke hatene klaru katak kursu sira husi Institutu Ruhi mak halo dalan ida hodi umanidade bele serbí. Ita hotu bele la'o iha pasu rasik iha dalan ne'e (balun lailais no balun neineik). Ita hotu bele ajuda ema seluk no mós simu tulun husi ema seluk. La'o iha dalan ne'e presiza objetivu morál kaduak: atu hola parte iha ita nia dezenvolvimentu espirituál no intelektuál rasik no atu kontribui ba transformasaun sosiedade nian. Progresu iha dalan ne'e presiza dezenvolvimentu husi kapabilidade balun ne'ebé ezije kompriensaun no koñesimentu, kualidade espirituál no komportamentu kmanek, no mós abilidade no jeitu barak tan. Hun koñesimentu nian ba livru sira Institutu nian iha parte rua: hanorin sira Fé Bahá'í nian no mós experiénsia ne'ebé aumenta daudaun husi komunidade Bahá'í mundiál atu avansa tan sivilizasaun materiál no espirituál. Institutu hetan inspirasaun husi Bahá'u'lláh nia vizaun kona-ba ema ne'ebé ita bele sai no sivilizasaun ne'ebé ita bele harii. Ami asume katak partisipante hotu-hotu, la importa sira nia vida moris, laran-loke atu simu vizaun ne'e, ne'ebé explísita iha unidade ida-idak husi livru ida-idak.

Iha mundu ida ne'ebé relijiaun no ideolojia oioin uza dalan saida de'it atu manán partidáriu, ema ruma ne'ebé ladún familiár ho Fé Bahá'í dalaruma sei iha pergunta loloos kona-ba intensaun husi Institutu Ruhi, liuliu katak: "Institutu ne'e husu ha'u atu troka ha'u-nia relijiaun ka?". Ka "institutu ne'e husu ha'u atu tama ba relijiaun ruma ka?" Pergunta sira hanesan ne'e oferese fasilitador oportunidade ida atu esplika objetivu husi sekuénsia kursu sira nu'udar hakerek iha leten. Ne'e duni katak ema Bahá'í sira hakarak loos atu haree katak sira nia maluk tama iha komunidade, maibé sira-nia hanorin rasik bandu tutor sira atu envolve iha proselitizmu (katak, bandu ita atu obriga ema seluk atu tama ba Fé Bahá'í). Bainhira ema la'o iha dalan serbí ne'ebé loke ona husi kursu institutu sira, nia mós presiza atu aumenta ninia kompriensaun kona-ba hanorin sira Bahá'u'lláh nian. Matéria ho klaru koko atu prepara ema ba ida ne'e. Ema ida-idak tenke hanoin rasik karik nia hakarak atu simu ka fiar ba ideia sira ne'e no ema seluk labele obriga ka dudu nia.

Kompriensaun mak nudár tema sentrál ba livru hotu-hotu sekuénsia nian. Tanba ne'e, unidade dahuluk hahú ho ideia ida ne'e. Atu lee Eskritura Santu sira mak la'ós hanesan ho lee pájina rihun ba rihun husi livru sira seluk, ne'ebé ema baibain lee iha ninia moris tomak. Unidade ne'e, "Kompriende Eskritura Baha'i nian", buka atu haburas ábitu husi lee testu sira husi Eskritura Santu loron-loron no medita ba sira-nia signifikasaun, ábitu ida ne'ebé sei ajuda tebes partisipante sira bainhira hahú la'o iha dalan serbí nian. Atu hatudu dalan ba sira iha sira-nia estudu, tutor tenke tau hanoin barak kona-ba asuntu kompriensaun nian.

Eskritura sira Baha'i nian iha lia-loos espirituál kle'an, no maske bainhira ita haka'as-an atu avansa iha ita-nia kompriensaun husi sira-nia signifikasaun infinitu, nafatin ita hatene katak ita nunka bele hetan kompriensaun kompletu. Ita jerálmente hetan kompriensaun báziku husi signifikasaun kedas husi testu ruma, bainhira ita lee testu ne'e ba dala uluk. Seksaun 1 husi unidade ne'e, konsidera ne'e nudár pontu inísiu. Entaun, hafoin lee kotasaun, "Hadi'a mundu nian bele realiza liuhosi hahalok moos no di'ak, liuhosi komportamentu admiravel no kmanek", iha pergunta ba partisipante sira katak, "Oinsá mak hadi'a mundu nian bele realiza?" Iha inísiu, ezersísiu no pergunta sira hanesan ne'e mak parese fasil loos. Maibé tinan barak husi esperiénsia mak justifika Institutu nia desizaun atu hahú ho maneira ida ne'e. Ita hotu tenke hanoin katak, maske ita nia kakutak ansi atu buka ba signifikasaun iha nivel oioin husi testu ruma, maibé ita labele haluha kona-ba testu nia signifikasaun imediatu. Atensaun ba nivel dahuluk kompriensaun nian maka importante tebes ba konsultasaun grupu; ida ne'e hametin unidade hanoin nian, ne'ebé fasil atu atinje bainhira opiniaun pesoál sira hetan iluminasaun husi matenek Divinu.

Importante loos atu nota katak kompriensaun imediatu ba signifikasaun husi testu ruma la presiza diskusaun naruk kona-ba liafuan ida ka rua ne'ebé sai husi kontextu. Maske nune'e, dalaruma, nesesáriu ba grupu atu haree liafuan nia signifikasaun husi disionáriu. Maibé, buat ne'ebé fó fuan liután ba partisipante sira mak atu aprende oinsá sira bele sente liafuan nia signifikasaun husi fraze no parágrafu tomak.

Ba ema nia kompriensaun atu aumenta liu fali testu nia signifikasaun imediatu, nia sei hetan tulun liuhosi ezemplu balu ne'ebé hatudu oinsá ita bele aplika ideia sira ne'e. Buat ne'ebé presiza iha ne'e mak ezersísiu balu ne'ebé fó ezemplu klaru. Ezemplu iha Seksaun 2, husu partisipante sira atu determina, tuir testu ne'ebé sira foin lee, karik karakterístiku balu mak admiravel ka lae. Ezersísiu hanesan iha Seksaun 4, enkoraja partisipante sira atu temi virtude lima no depois deside karik ida ne'e posivel atu hetan kualkér virtude sira ne'e la ho ko'alia lia-loos ka lae? Partisipante sira bele fila fali ba Eskritura ne'ebé deskreve lia-loos nudár "fundasaun ba virtude hotu-hotu ema nian."

Atu atinje ninia objetivu, unidade ne'e rekere avansu liután iha kompriensaun liuhosi dudu partisipante sira atu hanoin kona-ba implikasaun husi testu sira ne'ebé aprezenta ona. Seksaun 2 husu partisipante sira atu determina karik deklarasaun "Só ema balun de'it ne'ebé di'ak iha mundu ne'e katak sira nia hahalok la iha efeitu (rezultadu) ruma" mak loos. Ninia objetivu iha ne'e mak la'ós atu provoka hanoin ne'ebé simples. Tutor tenke para uitoan no husu razaun husi partisipante sira-nia resposta. Katak deklarasaun ne'e sala duni, tanba kontráriu ho kotasaun primeiru iha sesaun uluk, mak konkluzaun ida ne'ebé grupu tenke hetan. Pergunta kona-ba se ema Bahá'í sira konfesa sira nia sala ka lae ba ema seluk mós nudár ezemplu ida husi tipu ezersísiu ida ne'e. Ida ne'e refere ba bandu iha hanorin sira hodi konfesa nudár meius ida atu hamoos sala, iha ne'ebé, la mensiona ho klaru iha kualkér testu sira ne'ebé estuda ona, bele esplora liután signifikasaun husi versu, "Haktuir o-nia an loro-loron, molok ó bolu ba atu toma konta."

Ezersísiu sira iha unidade ne'e ladún tenta atu inklui signifikasaun oioin husi testu sira ne'ebé partisipante sira konsidera. Pergunta ida ne'ebé tutor hotu-hotu hanoin mak ne'e: partisipante sira tenke diskute kada ezersísiu barak ka lae? Iha ne'e, importante atu tau iha

neon katak bainhira tutor hanaruk diskusaun liuhosi introdús konseitu barak ne'ebé relasionadu iha li'ur de'it, ida ne'e baibain hamenus efetividade husi matéria. Kada grupu presiza atu estabelese ritmu pas-pas ba progresu; partisipante sira tenke sente sentidu klaru katak sira mak avansa hela tuir sira-nia posibilidade rasik. Maske nune'e, tutor tenke nafatin neon-moris, atu la pasa ho lailais de'it no ho superfisiál la ho analiza didi'ak ezersísiu sira. Grupu sira ne'ebé pasa ona iha dalan ne'e, só atu prienxe de'it ninia resposta sira, nunka hetan rezultadu ne'ebé dura.

Pontu finál ida merese mensiona: ne'e depende ba tutor atu asegura katak membru hotu-hotu husi grupu nafatin envolve iha prosesu aprendizajen nian ne'ebé matéria sira adopta. Atu estimula partisipasaun la ho dudu kualkér partisipante atu ko'alia mak beibeik dezafiu ida. Buat ne'ebé ita tenke neon-na'in husi inísiu mak ne'e katak: dezafiu ida ne'e labele resolve liuhosi husu pergunta sira hanesan: "Tuir ita-boot nia hanoin, ida ne'e signifika saida?" Pergunta sira hanesan ne'e baibain redús tiha koñesimentu no lia-loos ba nivel opiniaun nian. Aleinde, pergunta ne'e halo difisil atu kria ambiente ida ne'ebé konsultasaun entre membru sira husi grupu loloos aumenta sira-nia kompriensaun.

Unidade segundu husi livru ida ne'e mak konsidera, hanesan mós ida uluk nian, ábitu esensiál ba moris espirituál: reza beibeik. Unidade ne'e esplika klaru iha seksaun inísiu kona-ba konseitu "dalan serbí nian", no sujere katak, atu la'o iha dalan serbí nian, ita tenke kesi metin ho objetivu moral kaduak. Partisipante sira ezamina kotasaun inisiál sira ne'ebé oferese haree-borus ba natureza husi objetivu ida ne'e. Tema ida ne'e sei elabora tan iha kursu sira tuirmai.

Ho hanoin ba tema ne'e, unidade ida ne'e konsidera signifikasaun orasaun nian. Unidade ne'e adopta dalan ida hanesan ba ida ne'ebé deskreve ona iha parágrafu sira uluk nian. Pergunta no ezersísiu sira mak formula ona atu nune'e avansa kompriensaun husi signifikasaun testu nian husi Eskritura sira ne'ebé partisipante sira mak estuda. Kuandu grupu ida estuda tuir unidade ne'e, tutor presiza atu halakon laran-rua sira liuhosi análize ideia sira ne'ebé abut metin ona iha interpretasaun no pratika sira ne'ebé pasadu nian. Iha tradisaun balun, ritual no forma (kultura) neineik-neineik taka metin tiha importánsia husi estadu laran nian, no ema barak mak ignora tiha nesesidade husi orasaun, iha ne'ebé ba klamar umanu, mak importante mós hanesan ai-han hodi fó-han isin-lolon.

Entaun, liu fali ida ne'e, unidade ne'e buka atu fanun iha partisipante sira deseju atu "konversa ho Maromak" no atu besik liu ba Nia. Ideia balu ne'ebé hasé ona iha unidade daruak mak ne'e: atu tama ba iha estadu orasaun nian signifika saida, postura husi ita-nia laran no neon sira bainhira ita halo nune'e, no kondisaun sira ne'ebé tenke kria ona iha ita-nia arredores, maske ita mak mesak ka iha soru-mutu hamutuk. Tebes duni, unidade ne'e uluk fó hanoin balun kona-ba forsa sira ne'ebé kria liuhosi reza komunal, no depois husu partisipante sira atu konsidera organiza halibur malu ba reza no devosaun.

Ami espera katak, estuda unidade terseiru husi livru ne'e, "Moris no Mate" sei hametin kometimentu ba la'o iha dalan serbí no haraik dalan ne'e ho signifikasaun kle'an liután. Serbí iha mundu ida ne'e mak ita bele kompriende di'ak liután iha kontextu moris nian, ida ne'ebé extende liu fali ita-nia ezisténsia rai nian no kontinua ba nafatin kuandu ita-nia klamar progresu iha mundu hotu-hotu Maromak nian. Iha prosesu edukasaun nian, ne'ebé kontráriu ba treinamentu tékniku, partisipante sira tenke sai konxiénsia liután kona-ba signifikasaun husi saida mak sira halo daudaun. Esperiénsia hatudu katak, bainhira konxiénsia hanesan ne'e sai boot tan, sira sei haree sira-nia an nudár na'in ativu no responsavel ba sira-nia aprendizajen rasik.

Kada seksaun husi unidade ne'e loke ho kotasaun ida to'o tolu husi Eskritura sira Bahá'í nian, depois ho ezersísiu balun. Lingua husi testu sira ne'ebé mosu iha unidade ida ne'e mak difisil liu duke iha unidade rua uluk nian. Tebes duni, iha ne'e la presiza ba grupu atu preokupa

kona-ba liafuan difisil sira; tutor sei hakarak atu asegura katak ema hotu hetan ideia sentrál ne'ebé iha kada seksaun. Tebes duni, ezersísiu sira mós koko atu tulun ho ida ne'e.

Tanba natureza husi matéria iha unidade datoluk, ezersísiu sira ladún iha ezemplu konkretu. Ezemplu barak liu mak konsidera ideia konseptual (abstratu). Buat ne'ebé tenke nota mak ne'e katak pergunta balu iha ezersísiu sira labele hatán ho lailais ka iha dalan ne'ebé klaru liu. Sira mak introdús ona atu hasa'e konxiénsia kona-ba matéria ne'e, karik partisipante sira so de'it hanoin kona-ba pergunta sira hanesan ne'e, objetivu husi aprendizajen sei realiza ona.

Seksaun dahuluk balu fokus ba relasaun entre klamar no isin-lolon, ida ne'ebé, hamutuk, konstitui ema umana iha ezisténsia fíziku ne'e. Ideia sentrál ne'ebé aprezenta ona iha seksaun sira mak ne'e katak klamar ne'e la'ós entidade fíziku; ninia asosiasaun ho isin-lolon bele hanesan mós naroman ne'ebé mosu iha lalenok ida. Rai-rahun ne'ebé taka lalenok ne'e no mós lalenok nia nakfera ikusmai, rua-rua ne'e la bele afeta naroman ne'e rasik. Mate mak hanesan mudansa ba kondisaun de'it, bainhira asosiasaun entre isin-lolon no klamar rahun tiha; tuirmai, klamar progresu ba nafatin hasoru ninia Kriadór.

Unidade ida ne'e esplora pergunta husi objetivu moris nian – atu hatene Maromak no atu atinje Ninia prezensa. Diskusaun iha ne'e konsidera tema luan rua. Primeiru mak objetivu husi ita-nia moris iha mundu ida ne'e, no segundu mak klamar nia viajen depois mate. Klamar mak sinál ida husi Maromak no bele refleta Ninia naran no atributu hotu-hotu. Maibé potensiál husi ema umana mak latan subar iha ninia laran; no bele dezenvolve de'it ho tulun husi Manifestasaun Maromak nian, Entidade santu Sira ne'ebé mai husi tempu ba tempu atu hatudu dalan ba umanidade. Liuhosi edukasaun espirituál ne'ebé Sira fornese, murak-mean ne'ebé subar iha ita nia klamar bele fó sai.

Kona-ba klamar nia viajen depois mate, ideia série balu mak aprezenta ona ba partisipante sira atu kontempla: katak sira ne'ebé mak fiar-metin ba Maromak sei hetan haksolok loloos; katak laiha ema ida mak bele hatene ninia moris nia rohan (tempu mate nian) no, tanba ne'e, ita tenke fó perdaun ba malu no la sente superior ba ema seluk; katak iha mundu seluk, hanesan mós iha mundu ne'e, klamar sei kontinua atu progresu no fakuldade espirituál sira ne'ebé ita dezenvolve iha ne'e sei ajuda no tulun ita iha ne'ebá; katak ita sei rekoñese ema sira ne'ebé ita hadomi iha mundu oinmai; katak ita sei hanoin hetan ita-nia moris iha mundu ida ne'e, no sei hamutuk ho klamar santu no santidade sira.

Unidade ne'e taka ho testu ida husi Eskritura sira Baha'u'llah nian iha ne'ebé Bahá'u'lláh fó garantia duni ba benefísiu sira husi mundu tuirmai no akonsella ita atu la permite mudansa no akontesimentu sira husi moris ida ne'e hodi halo ita triste. Tanba ne'e, ami husu ona partisipante sira atu refleta kona-ba implikasaun sira husi saida mak sira estuda ona ba sira-nia moris rasik.

Kompriende Eskritura Bahá'í nian

Objetivu

Atu hametin kapasidade hodi lee Eskritura Santu sira loro-loron no medita kona-ba sira nia signifikasaun.

SEKSAUN 1

Objetivu husi unidade ne'e mak atu ajuda ita hodi dezenvolve no haforte ita nia ábitu atu lee testu sira husi Eskritura Santu loro-loron no refleta kona-ba sira nia signifikasaun. Unidade ne'e hahú ho ezersísiu simples ida ne'ebé husu ita atu lee fraze ida husi Eskritura sira no depois hatán pergunta ida. Ita bele hetan pergunta nia resposta iha fraze laran. Maske ezersísiu ne'e fasil atu halo, maibé ezersísiu ne'e sei nafatin ajuda ita refleta kona-ba signifikasaun husi kotasaun sira ne'e no dekor sira.

"Hadi'a mundu nian bele realiza liuhosi hahalok moos no di'ak, liuhosi komportamentu admiravel no kmanek."[1]

1. Oinsá mak hadi'a mundu nian bele realiza? _____
   _____
   _____

"Oh povu Bahá nian, kuidadu keta imi la'o tuir dalan husi ema ne'ebé sira-nia liafuan la tuir sira-nia hahalok."[2]

2. Husi dalan ne'ebé mak ita labele la'o tuir? _____
   _____
   _____

"Oh Oan Ezisténsia nian! Haktuir ó-nia an loro-loron, molok ó bolu ba atu toma konta, tanba mate, sein predisaun, sei mosu ba ó no sei bolu ó atu hatán ba ó-nia hahalok sira."[3]

3. Saida mak ita tenke halo loro-loron molok ita bolu ba atu toma konta? _____
   _____
   _____

"Dehan: Oh maluk sira! Permite hahalok, la'ós lia-fuan, sai ita-nia futar." [4]

4. Saida mak tenke sai ita-nia futar loos?_____
   _____

"Liafuan sagrada no hahalok moos no kmanek sa'e ba lalehan glória divinu nian."[5]

5. Liafuan Sagrada no hahalok moos no kmanek halo saida? _____
   _____
   _____

SEKSAUN 2

Ezersísiu hirak tuirmai ne'e iha relasaun ho kotasaun sira ne'ebé ita foin estuda. Objetivu ba pergunta sira ne'e mak atu ajuda ita refleta tan kona-ba signifikasaun husi testu sira ne'e iha ita nia grupu no ita labele hatán sira la ho hanoin. Ida ne'e la signifika katak pergunta ida-idak presiza diskusaun barak. Maibé bainhira pergunta ruma difisil uitoan, tutor husi ita nia grupu sei ajuda ita atu esplora tan ida ne'e.

1. Buat ruma ne'ebé "admiravel" mak merese louva (hahi'i). Iha lista tuirmai ne'e, sira ne'ebé mak "admiravel"?

   _____ Sai servisu-na'in di'ak?
   _____ Respeita ema seluk?
   _____ Estuda maka'as?
   _____ Bosok ema?
   _____ Ema baruk-teen?
   _____ Serbí ema seluk?

2. Saida mak fraze "molok ó bolu ba atu toma konta" signifika? _____
   _____

3. Iha kraik ne'e, hili fraze sira ne'ebé mak loos.
   _____ So ema balun de'it ne'ebé di'ak iha mundu ne'e katak sira nia hahalok la iha efeitu (rezultadu) ruma.
   _____ Buat ruma loos bainhira iha akordu ho ema seluk nia opiniaun.
   _____ Buat ruma loos bainhira iha akordu ho Maromak nia hanorin.

4. Iha lista kraik ne'e, sira ne'ebé mak hahalok moos no di'ak?

   _____ Tau matan no hanorin ki'ikoan sira.
   _____ Na'ok
   _____ Reza ba ema seluk nia progresu
   _____ Hatete lia bosok atu sai husi susar.
   _____ Ajuda ema seluk ho espera para hetan rekompensa ruma.

5. Iha kraik ne'e, iha situasaun sira ne'ebé mak ema nia liafuan la tuir ninia hahalok?
   _____ Ema ruma ne'ebé hateten beibeik katak ita hotu tenke iha unidade maibé halo hahalok sira ne'ebé kria konflitu.
   _____ Ema ruma ne'ebé louva moris kastu maibé iha relasaun seksuál sai husi kaben.

_____ Ema ruma ne'ebé hemu tua beibeik, maibé dehan katak nia fiar ba relijiaun ida ne'ebé bandu tua.

_____ Ema ruma ne'ebé promove igualdade entre mane no feto, maibé, hanesan patraun, selu feto sira osan ki'ik liu mane sira ba servisu ne'ebé hanesan.

6. Iha lisensa ba ema Bahá'í atu konfesa sala ba ema seluk? _____

7. Saida mak nia tenke halo envezde konfesa ba ema seluk? _____

_____

8. Saida mak fraze "lalehan glória divinu nian" signifika? _____

_____

9. Saida mak hahalok aat nia efeitu ba mundu? _____

_____

10. Saida mak hahalok aat nia efeitu ba ema ne'ebé halo aat? _____

_____

SEKSAUN 3

Agora lee no refleta kona-ba kotasaun sira tuirmai husi Eskritura sira. Depois koko atu dekor sira.

"Ko'alia lia-loos maka fundasaun ba virtude hotu-hotu ema nian."[6]

1. Saida mak fundasaun ba virtude hotu-hotu ema nian? _____

_____

"Sein lia-loos, progresu no susesu, iha mundu hotu Maromak nian, la posivel ba kualkér klamar ida." [7]

2. Saida mak imposivel sein lia-loos? _____

_____

"Oh povu, hafurak imi-nia nanál ho ko'alia lia-loos no hafutar imi-nia klamar ho ornamentu laran-moos nian."[8]

3. Ho saida mak ita tenke hafurak ita nia nanál? _____

_____

4. Ho saida mak ita tenke hafutar ita nia klamar? _____

_____

"Permite ó-nia matan sai kastu, ó-nia liman moos, ó-nia nanál loos, no ó-nia fuan nakloke." [9]

5. Ita nia matan tenke sai oinsá? _____ Ita nia liman? _____ Ita nia nanál? _____ Ita nia fuan? _____

"Sira ne'ebé hela iha fatin lulik Maromak nian, no okupa ona iha kadeira Gloria rohan-laek nian, maske sira atu mate hamlaha, sei lakohi atu lolo sira-nia liman no hadau sasán sira-nia viziñu nian la ho lisensa, maske nia maka laran-aat no folin-laek."[10]

6. Ita tenke lakohi halo saida, maske ita atu mate hamlaha? _____
   _____
   _____

SEKSAUN 4

Hanesan ita haree ona iha seksaun 2, ezersísiu balun presiza resposta ezatu. Iha situasaun ne'e, se ita iha dúvida kona-ba resposta ruma, ita nia tutor bele ajuda ita no partisipante sira seluk iha ita nia grupu atu hetan unidade hanoin nian. Ba ezersísiu sira seluk, diskusaun hirak ne'e mak iha valór, no ita la espera resposta partikulár ruma. Tuirmai, pergunta númeru 3 mak tipu primeiru, no pergunta númeru 6mak tipu segundu.

1. Ko'alia lia loos maka fundasaun ba virtude hotu-hotu ema nian. Hakerek virtude lima. _
   _____
   _____

2. Ita bele hetan virtude sira ne'e la ho ko'alia lia-loos? _____

3. Deside karik fraze tuirmai loos ka sala:

   _____ Ema ida bele justu maske nia hatete bosok.
   _____ Ema ida ne'ebé na'ok iha liman moos.
   _____ Liman moos sei nunka foti buat ne'ebé la'ós ninian.
   _____ Atu haree matéria pornográfiku maka kontra Bahá'u'lláh nia konsellu atu iha matan ne'ebé kastu.
   _____ Lia-loos katak la bosok.
   _____ Laran-moos mak klamar nia ornamentu.
   _____ Ema ida ne'ebé la ko'alia lia-loos bele progresu ho espirituál.
   _____ Laiha problema karik ita bosok dalaruma de'it.
   _____ Na'ok la sala ba Maromak karik ema ida hamlaha.

_____ Foti buat ruma la ho lisensa husi na'in, hanoin katak ita sei fó fila fali orasida, ne'e la'ós na'ok.

_____ Bainhira ita hahalok moos, justu no ko'alia lia-loos, ita nia laran nabilan.

_____ Negósiu ruma sei nunka hetan susesu se ita la lohi uitoan.

4. Ida ne'e posivel ka lae atu habosok an rasik? _____

5. Saida mak ita lakon bainhira ita bosok? _____

6. Mundu ne'e sei sai hanesan saida se ita hotu ko'alia lia-loos no laran-moos? _____
_____
_____
_____

SEKSAUN 5

Lee kotasaun sira tuir-mai ne'e no koko atu dekor sira. Dekor kotasaun sira husi Eskritura sira iha rekompensa aas, no ita tenke halo esforsu hotu hodi dekor. Maske nune'e, difisil duni ba ema balun atu dekor. Maske nune'e, bainhira ita halo esforsu, ida ne'e ajuda ita atu tau ideia sira ne'e iha ita nia laran no espresa besik tebes ba testu orijinál.

"Nanál ida kmanek mak besi-asu ba ema-hotu nia laran, nia mak paun espíritu nian, nia hatais liafuan sira ho signifikasaun, nia maka fonte ba naroman matenek no kompriensaun nian..." [11]

1. Oinsá mak ita bele deskreve nanál kmanek ida? _____
_____
_____
_____

2. Efeitu saida mak nanál kmanek iha ba liafuan sira? _____
_____

"Oh imi ne'ebé Maromak hadomi! Iha Tempu sagradu ne'e, konflitu no haksesuk la permite. Kada provokador hadook an husi Maromak nia grasa."[12]

3. Tuir fraze ne'e, saida mak la permite iha Tempu ne'e? _____
_____

4. Saida mak provokador halo ba ninia an? _____
_____

“Laiha buat seluk ne’ebé, iha Ohin-Loron ne’e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne’e, duke fahe-malu no diskute-malu, haksesuk-malu, dook-malu, no neon-baruk (apatia) entre sira ne’ebé Maromak hadomi.”[13]

5. Kondisaun saida mak halo aat liu ba Kauza Maromak nian? _____

_____

_____

“Lalika sente satisfeitu hodi hatudu amizade liuhosi liafuan de’it, husik ita nia fuan lakan ho domin no laran-di’ak ba ema hotu ne’ebé ita hasoru.”[14]

6. Tipu amizade saida mak labele satisfeitu ita? _____

_____

7. Saida mak tenke lakan nabilan iha ita nia laran? _____

_____

“Bainhira hanoin kona-ba funu mosu, kontra ne’e ho hanoin forte liu kona-ba pas. Hanoin ida kona-ba odi tenke sobu ho hanoin kbiit liu tan kona-ba domin.”[15]

8. Saida mak tenke kontra hanoin kona-ba funu? _____

_____

9. Saida mak tenke sobu hanoin kona-ba odi? _____

_____

SEKSAUN 6

Halo ezersísiu sira tuirmai ne’e ho hanoin kona-ba kotasaun sira iha leten.

1. Oinsá mak nanál kmanek hanesan besi-asu? _____

_____

2. Deside fraze sira ne’ebé mak hatudu nanál kmanek:

_____ “Keta xateia (ganggu) ha’u!”
_____ “Tansá ó la komprende ne’e?”
_____ “Favór ida, ita-boot bele hein?”
_____ “Labarik sira ne’e nakar-teen liu!”
_____ “Obrigadu, ita-boot laran-di’ak.”
_____ “Ha’u laiha tempu agora ba ó, ha’u preokupadu hela.”

3. Deside karik situasaun tuirmai hatudu konflitu no haksesuk-malu:

_____ Ema na'in rua espresa opiniaun diferente durante konsultasaun.
_____ Ema na'in rua halo triste malu no diskute malu durante konsultasaun.
_____ Ema na'in rua para partisipa iha suru-mutu devosaun tanba sira lakohi ko'alia ho malu.
_____ Membru sira husi ekipa ida ne'ebé kolabora iha projetu ruma, sira halerik beibeik, ida-idak hateten katak ema seluk ladún esforsu.

4. Desizaun sira ne'ebé iha kraik ne'e mak hatudu dook-malu no neon-baruk?

_____ Kolega na'in rua hasoru malu iha estrada maibé nega malu.
_____ Ema ida to'o iha suru-mutu devosaun, no ema hotu kumprimenta nia ho di'ak.
_____ Kolega na'in rua oin-maus ba malu, maibé lakohi atu partisipa iha projetu hamutuk.

5. Deside karik fraze tuirmai loos ka sala:

_____ Ema ida bele dehan saida de'it nia hanoin kona-ba ema seluk. Laiha problema karik sira sente laran-kanek.
_____ Ne'e loos atu bosok hodi sees konflitu.
_____ Konflitu bele rezolve ho domin no laran-di'ak.
_____ Liafuan efetivu liu bainhira hamutuk ho domin.
_____ Karik ema seluk hirus ita uluk, entaun ita mós iha diretu atu hirus nia.
_____ Ema ida iha direitu atu hirus ema seluk bainhira nia moras ka sente triste.
_____ Ida ne'e la di'ak atu goza ema seluk bainhira sira halo buat ruma sala.
_____ Bainhira sentimentu dook-malu eziste entre kolega sira, ida-idak tenke halo esforsu espesiál atu hakbesik liu ba malu.
_____ Bainhira sentimentu dook-malu eziste entre kolega sira, ida-idak tenke hein to'o ida seluk esforsu atu hakbesik liu ba malu.

SEKSAUN 7

Lee kotasaun sira tuirmai ne'e no dekor sira.

"...lori-lia hamate naroman fuan nian, no hamohu moris klamar nian." [16]

"Keta konta ema seluk nia sala se ita rasik sala-na'in." [17]

"Keta ko'alia buat aat, atu nune'e ita sei la rona buat aat ko'alia mai ita, no keta haboot ema seluk nia sala atu nune'e ita nia sala rasik labele mosu boot..."[18]

"Oh Oan Ezisténsia nian! Oinsá mak ó bele haluhan ó-nia sala rasik no preokupa ó-nia-an ho ema seluk nia sala?" [19]

1. Efeitu (rezultadu) saida mak lori-lia iha ba ema ida ne'ebé lori-lia? _____
   _____

2. Saida mak ita tenke hanoin uluk, antes konta ema seluk nia sala? _____
   _____

3. Saida mak sei mosu ba ita karik ita haboot ema seluk nia sala? _____
   _____

4. Duke hanoin kona-ba ema seluk nia sala, ita tenke hanoin kona-ba saida? _____
   _____

SEKSAUN 8

Halo ezersísiu sira tuirmai ne'e ho hanoin kona-ba kotasaun sira iha leten:

1. Saida mak akontese ba progresu husi ema ida nia klamar se nia preokupa liu kona-ba ema seluk nia sala? _____
   _____

2. Lori-lia iha efeitu saida ba komunidade Bahá'í? _____
   _____

3. Saida mak ita tenke halo, bainhira ita nia kolega hahú ko'alia kona-ba ema seluk nia sala?
   _____

4. Deside karik fraze sira tuirmai loos ka lae:
   _____ Bainhira ita ko'alia kona-ba ema ida nia sala tebes, ita la lori-lia.
   _____ Karik ita ko'alia kona-ba ema ida nia kualidade di'ak no ninia sala iha tempu hanesan, ita la lori-lia.
   _____ Agora, lori-lia mak kostume ida iha sosiedade no ita tenke dezenvolve ita-nia disiplina atu evita ne'e.
   _____ Karik ema ida ne'ebé rona lia ne'e, promete atu la repete saida mak ita dehan kona-ba ema seluk, ida ne'e laiha problema atu lori-lia.
   _____ Lori-lia mak inimigu ida boot tebes ba unidade.

_____ Se ita hetan kostume atu ko'alia kona-ba ema seluk iha tempu hotu-hotu, ita sei hetan perigozu atu tama ba lori-lia.

_____ Bainhira Asembleia diskute kapasidade oioin ema sira nian iha enkontru Asembleia Espirituál Lokál, hodi fó servisu espesífiku balun, ida ne'e lori-lia.

_____ Bainhira ita sente katak ita hakarak tebes atu lori-lia, ita tenke hanoin kona-ba ita nia sala rasik.

_____ Bainhira ita hatene katak ema ida halo buat ruma ne'ebé kria problema ba Fé, ita tenke diskute ida ne'e ho membru sira seluk iha komunidade.

_____ Bainhira ita hatene katak ema ida halo buat ruma ne'ebé kria problema ba Fé, ita tenke informa ba Asembleia Espirituál Lokál.

_____ Ida ne'e la sala ba ema kaben-na'in atu ko'alia kona-ba ema seluk nia sala tanba sira labele iha segredu ba malu.

SEKSAUN 9

Objetivu husi unidade ne'e mak atu ajuda partisipante sira iha sira nia esforsu atu dezenvolve no haforte ábitu hodi lee testu sira husi Eskritura Santu loro-loron no refleta kona-ba sira nia signifikasaun. Atu lee versu sira Maromak nian iha dadeer-dadeer no kalan-kalan, ne'e mak hanorin ida Bahá'u'lláh nian ne'ebé importante tebe-tebes ba ita nia progresu espirituál. Testu tuirmai sei fó hanoin ita kona-ba bensa ne'ebé ita sei simu kuandu ita halo tuir ukun-fuan ne'e. Koko dekor testu ne'e.

> **"Hamout imi nia an iha oseanu husi Ha'u nia liafuan, katak imi bele loke ninia segredu sira, no deskobre pérola hotu matenek nian ne'ebé latan subar iha ninia kle'an."**[20]

Agora katak ita estuda hotu unidade ida ne'e, karik ita hakarak atu hetan livru ida husi Eskritura Bahá'u'lláh nian no lee ne'e loro-loron. Liafuan Helik (Hidden Words) mak livru di'ak atu hili dahuluk.

REFERÉNSIA

1. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, pp. 36–37.

2. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXXIX, par. 8, p. 345.

3. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 31, p. 11.

4. Ibid., Persian no. 5, p. 24.

5. Ibid., Persian no. 69, p. 46.

6. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.

7. Ibid.

8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 6, p. 336.

9. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 9.5, p. 138.

10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVII, par. 3, p. 338.

11. Ibid., CXXXII, par. 5, p. 327.

12. *Will and Testament of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1944, 2013 printing), p. 26.

13. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.

14. From a talk given on 16 and 17 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 1.7, p. 6.

15. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 October 1911, ibid., no. 6.7, p. 22.

16. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXV, par. 3, p. 300.

17. *The Hidden Words*, Arabic no. 27, p. 10.

18. Ibid., Persian no. 44, p. 37.

19. Ibid., Arabic no. 26, p. 10.

20. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXX, par. 2, p. 154.

Orasaun

Objetivu

Atu refleta kona-ba importánsia orasaun nian
no hametin ábitu atu reza regulármente.

SEKSAUN 1

Kursu sira husi Institutu Ruhi iha objetivu atu ajuda partisipante sira la'o iha dalan serbí nian. Ita la'o iha dalan ida ne'e no hetan forsa liuhosi objetivu kaduak – atu dezenvolve ho espirituál no intelektuál no mós atu kontribui ba transformasaun sosiedade nian. Ita labele fahe aspetu rua ne'e husi ita nia objetivu. Baha'u'llah hateten mai ita iha testu ida:

> **"Keta okupa imi nia an ho imi nia preokupasaun rasik; fokus imi nia hanoin ba buat ne'ebé sei reabilita fortuna umanidade nian no santifika ema sira nia laran no klamar."[1]**

Iha testu ida tan, Nia halo klaru katak:

> **"...objetivu ba ema mortál sira hodi tama husi auzénsia totálmente ba mundu ezisténsia nian mak atu bele haka'as an hodi serbisu ba mundu nia di'ak no hela hamutuk iha armonia no dame." [2]**

Relasiona ho ita nia kondisaun laran, Nia hateten:

> **"Fuan ida ne'ebé moos mak hanesan espellu; hamoos ne'e ho domin no haketak-an husi buat hotu-hotu só Maromak de'it, hodi nune'e loromatan loloos bele leno iha ninia laran no loro-mosu rohan-laek bele naroman." [3]**

No 'Abdu'l-Bahá hateten mai ita:

> **"Imi nia laran tenke moos no imi nia intensaun tenke sinseru hodi imi bele sai resipiente ba grasa divinu." [4]**

1. Ita nia hanoin no preokupasaun sira tenke fokus ba saida? _____
   _____
   _____
2. Ita tama husi auzénsia totálmente ba mundu ezisténsia nian ba objetivu saida? _
   _____
   _____
   _____
3. Ita tenke kose-halakan espellu husi ita nia fuan ho saida? _____
   _____

4. Saida mak kondisaun balun ne'ebé atrai grasa divinu? _____

_____

5. Buat sira iha kraik ne'e loos ka lae?

_____Uluk ita tenke kuidadu an, no depois ita bele kuidadu ema seluk.

_____Se ita sempre ajuda ema seluk, ita sei haluha kona-ba ita nia alvu rasik.

_____Ita mak belun di'ak liu hotu ba ita nia an rasik.

_____Buat ne'ebé importante liu hotu mak atu buka buat ne'ebé halo ita kontente.

_____Halo tuir ó-nia mehi sira, no sira sei lori ó ba haksolok.

_____Karik ita la halo aat ba ema seluk, entaun saida de'it ita halo laiha problema ida.

_____Karik ita halo hahalok di'ak, laiha problema karik ita nia motivasaun sira mai husi ita nia egoízmu.

SEKSAUN 2

Konviksaun sentrál ba ita nia objetivu kaduak mak ne'e katak Maromak kria ona ita hotu nobre. Bahá'u'lláh hateten:

> **"Oh Oan Espiritu nian! Ha'u kria ona ó riku, tanbasá ó hatún ó-nia an ba pobreza? Ha'u halo ona ó nobre, tanbasá ó rebaixa ó-nia an? Liuhosi esénsia matenek nian Ha'u fó ona ba ó ezisténsia, tanbasá mak ó buka ba matenek boot husi ida seluk duke Ha'u? Liuhosi tahu-nurak domin nian Ha'u forma ona ó, oinsá mak ó preokupa ó nia an ho ida seluk? Fila ó nia vista ba ó nia an rasik, katak ó bele hetan Ha'u hamriik iha ó nia laran, ho kbiit, ho podér no rasik rohan-laek."**[5]

Enxe espasu mamuk sira ne'e hodi ajuda ita refleta kona-ba testu ida ne'e.

"Oh Oan Espiritu nian! Ha'u kria ona ó _____, tanbasá ó hatún ó-nia an ba _____? Ha'u halo ona ó _____, tanbasá ó _____ó-nia an? Liuhosi _____ nian Ha'u fó ona ba ó ezisténsia, tanbasá mak ó _____ ba matenek boot husi ida seluk duke Ha'u? Liuhosi tahu-nurak _____nian Ha'u _____ ona ó, oinsá mak ó _____ó nia an ho _____? Fila ó nia _____ ba _____, katak ó

bele hetan _____ hamriik iha ó nia laran, ho _____, ho _____ no _____."

Atu hahalok ho nobreza tuir ita nia klamar, ita tenke fila ba Hun husi ita nia ezisténsia no buka matenek boot husi Nia. Dalan ida ne'ebé fó forsa barak mai ita hodi realiza ne'e mak liuhosi orasaun. Shoghi Effendi, Mahein Fé nian, hateten mai ita katak orasaun nia alvu mak atu "dezenvolve indivíduu no sosiedade, liuhosi hetan virtude no kbiit espirituál sira. Tenke fó han uluk ema nia klamar. Orasaun bele fornese di'ak liu nutrisaun espirituál ida ne'e." [6]

SEKSAUN 3

Maromak hatene kona-ba buat hotu-hotu. Nia kria ona ita no hatene buat saida mak iha ita nia laran. Nia hatene saida mak di'ak liu hotu mai ita. Nia la presiza ita nia orasaun. Entaun, tanbasá mak ita reza?

'Abdu'l-Bahá dehan:

"Iha orasaun aas liu hotu, ema reza ba Maromak nia domin de'it, la'ós tanba sira ta'uk Nia ka ta'uk infernu, ka espera atu hetan grasa ka lalehan... Bainhira ema ida fuan-monu ba umanu ida, imposivel ba nia atu la temi ninia doben nia naran. Difisil liu tan atu la temi Maromak nia Naran bainhira ema hadomi Nia... Ema espirituál la hetan ksolok iha buat seluk so iha komemorasaun Maromak nian de'it."[7]

No bainhira ema husu pergunta husi Nia, Nia esplika:

"Karik belun ida hadomi ida seluk, ne'e naturál ba nia atu hakarak hatete nune'e. Maske nia hatene katak belun ida ne'e hatene duni kona-ba ninia domin, maibé nia nafatin iha vontade atu hatete ba nia kona-ba ninia domin... Ida ne'e loos duni katak Maromak hatene buat hotu iha ema sira nia laran; maibé impulsu atu reza mak naturál, no mosu husi ema sira nia domin ba Maromak."[8]

1. Kompleta fraze tuirmai:
   a. Iha orasaun _____, ema reza ba _____ domin de'it, la'ós tanba ita ta'uk Nia ka _____, ka espera atu _____ ka lalehan…
   b. Bainhira _____ fuan-monu ba umanu ida, _____ ba nia atu la temi ninia _____ nia _____. _____ atu la temi _____ nia Naran bainhira ema _____ Nia.
   c. Ema espirituál _____ iha buat seluk so iha _____ Maromak nian de'it.
2. Tanbasá mak ita reza? _____

   _____
3. "Komemorasaun ho Maromak" signifika saida? _____

   _____
4. Saida mak esperansa boot liu hotu husi ema ida ne'ebé hadomi ida seluk? _____

   _____
5. Impulsu atu reza mosu husi ne'ebé? _____

   _____

SEKSAUN 4

Iha orasaun ida ne'ebé Baha'u'llah fó sai, ita lee:

"Ha'u husu Ita Boot ho laran… atu halo ha'u nia orasaun hanesan ahi ne'ebé sunu veu sira ne'ebé taka metin ha'u husi Ita Boot nia furak, no naroman ida ne'ebé sei lori ha'u to'o oseanu husi Ita Boot nia Prezensa."[9]

Ita husu Maromak iha orasaun ida ne'e atu:

"Halo ha'u nia orasaun, Oh ha'u-nia Na'i, fonte bee moris nian husi ne'ebé ha'u bele hela to'o Ita-Boot nia soberania dura no bele temi Ita-Boot iha mundu ida-idak husi Ita-Boot nia mundu sira."[10]

1. Oinsá mak orasaun hanesan ahi? Ahi ne'e sunu saida? _____

   _____
2. Temi veu balun ne'ebé taka ita husi Maromak: _____

   _____

   _____

3. Orasaun bele sai hanesan naroman ka? Naroman ne'e lori ita ba ne'ebé? _____

_____

_____

4. Orasaun bele sai hanesan fonte bee moris nian ka? Saida mak orasaun haraik mai ita nia klamar? _____

_____

_____

SEKSAUN 5

Lee no refleta kona-ba liafuan sira tuirmai husi 'Abdu'l-Bahá:

"Laiha buat ida ne'ebé midar liu iha mundu ezisténsia nian duke orasaun. Ema tenke hela iha kondisaun orasaun nian. Kondisaun ne'ebé rahun-di'ak liu mak kondisaun orasaun no súplika nian. Orasaun signifika konversa ho Maromak. Realizasaun ne'ebé boot liu ka kondisaun ne'ebé midar liu laiha seluk tan duke konversasaun ho Maromak. Ida ne'e kria espiritualidade, kria atensaun no sentidu lalehan nian, prodús atrasaun foun Reinu nian no estimula kapasidade hodi hetan influensia boot ba intelijénsia-superiór."[11]

1. Saida mak kondisaun ida ne'ebé midar liu hotu iha mundu ezisténsia nian? _____

_____

2. Atu "hela iha kondisaun orasaun nian" mak signifika saida? _____

_____

_____

3. Temi kondisaun balun ne'ebé kria liuhosi orasaun. _____

_____

_____

4. Revee kotasaun sira ne'ebé ita foin estuda iha seksaun balun sira ne'e no hakerek fraze lima kona-ba orasaun nia karakterístiku.
   a. Orasaun _____
   b. Orasaun _____
   c. Orasaun _____
   d. Orasaun _____
   e. Orasaun _____

SEKSAUN 6

Lee liafuan sira tuirmai ne'e husi Bahá'u'lláh no medita kona-ba sira:

> **"Entoa, Oh Ha'u nia atan, Maromak nia versu sira ne'ebé ó simu, entoa nu'udar sira ne'ebé besik ba Maromak, hodi nune'e melodia nia midar bele halakan ó nia klamar rasik, no atrai ema hotu nia fuan. Ema ne'ebé de'it mak resita, iha ninia kámara privadu, versu sira ne'ebé fó sai husi Maromak, anju sira ne'ebé namkari husi Omnipotente sei kari hale'u liafuan sira nia morin ne'ebé sai husi ninia ibun, no halo ema laran-loos hotu nia fuan nakdedar. Maske iha foufoun, nia la hatene orasaun nia efeitu, maibé benefísiu grasa nian ne'ebé tun ba nia sei, kleur ka lakleur halo influénsia ba ninia klamar. Nune'e mistériu Revelasaun Maromak nian mak dekreta ona tuir Vontade husi Nia Ne'ebé Fonte ba kbiit no sabedouria."** [12]

1. Liafuan "entoa" signifika saida? _____

   _____

2. Oinsá ita bele entoa Maromak nia versu sira? _____

   _____

   _____

   _____

3. Saida mak "resita" signifika? _____

   _____

4. Saida mak "namkari" signifika? _____

   _____

5. Ita nia melodia nia midar iha efeitu saida ba ita-nia klamar rasik? _____

   _____

6. Ita nia melodia nia midar iha efeitu saida ba ema seluk nia laran? _____

   _____

   _____

SEKSAUN 7

Karik ita hakarak, ita bele dekor testu rua tuirmai husi orasaun ida ne'ebé Bahá'u'lláh fó sai:

"Oh Maromak, ha'u-nia Maromak! Labele haree ba ha'u-nia esperansa no hahalok, maibé haree ba Ita-Boot nia Vontade, ne'ebé hako'ak lalehan no rai. Ho Ita-boot nia Naran Supremu, Oh Ita-boot ne'ebé nasaun hotu nia Na'i! Ha'u deseju de'it buat ne'ebé Ita-Boot deseju, no hadomi de'it buat ne'ebé Ita-Boot hadomi."[13]

"Ita-Boot mak aas tebetebes katak hahi'i husi sira ne'ebé besik ba Ita-boot labele sa'e to'o lalehan husi Ita-boot nia prezensa-fatin, ka ba manu-fuik fuan nian husi ema sira ne'ebé devotu ba Ita-Boot atu to'o ba entrada husi Ita-Boot nia portaun. Ha'u testemuña katak Ita-Boot santifika liu atributu hotu no santu liu naran hotu. Laiha Maromak seluk tan so Ita-Boot de'it, Aas Liu hotu, Glorioza Liu hotu."[14]

SEKSAUN 8

'Abdu'l-Bahá hateten:

"Atan tenke reza no buka asisténsia husi Maromak, no súplika no harohan Ninia tulun. Postu servitude mak ne'e, no Na'i Maromak sei haruka buat saida de'it Nia hakarak, tuir Ninia matenek perfeitu." [15]

No Nia esplika tan:

"Espíritu iha influensia; orasaun iha efeitu espirituál. Tanba ne'e, ita reza: Oh Maromak! Kura ema moras ne'e! Karik Maromak sei responde. Ida ne'e importante se mak reza? Maromak sei responde atan ida-idak nia orasaun se orasaun ne'e urjente. Ninia sadi'a mak luan no laiha limite. Nia responde Ninia servente hotu nia orasaun. Nia responde ai-horis ne'e nia orasaun. Karik ai-horis mak reza: 'O Maromak. Haruka udan mai!' Maromak responde ba ninia orasaun no ai-horis ne'e sai boot. Maromak sei responde ema hotu."[16]

Naturál katak iha ita nia orasaun ita husu Maromak atu haraik mai ita buat ne'ebé ita presiza. Entaun ita reza ba ita nia saúde no saúde husi sira ne'ebé ita hadomi. Ita reza ba progresu materiál no espirituál husi ita nia família, no ita reza hodi Maromak hatudu dalan mai ita. Ita husu ba forsa, ba fiar, ba konfirmasaun iha dalan serbí nian. Bainhira ita reza ba Maromak, konserteza, ita tenke hanoin katak ita nia alvu iha moris

mak atu halo ita nia vontade la'o tuir Ninia Vontade. Entaun, ita tenke reza ba Ninia Vontade atu akontese no tenke prontu atu simu ne'e. Se ita dekor liafuan sira tuirmai ne'e husi 'Abdu'l-Bahá, entaun liafuan sira ne'e sei sai hun ba haksolok no laran-metin mai ita iha tempu hotu-hotu:

> **"Oh ida ne'ebé fila oin ba Maromak! Taka ó nia matan sira ba buat hotu-hotu, no loke sira ba reinu husi Glorioza-hotu-hotu. Husu buat saida de'it ne'ebé ó hakarak husi Nia mesak de'it; buka buat saida de'it ne'ebé ó buka husi Nia mesak de'it. Ho haree ida, Nia haraik esperansa atus rihun ida, ho vista ida, Nia kura moras kura-laek atus rihun ida, ho doko-ulun ida Nia tau bálsamu ba kanek hotu, ho hateke ida Nia halo livre fuan sira husi korrente tristeza nian. Nia halo buat saida de'it Nia halo, no ita laiha alternativu seluk. Nia hala'o Ninia Vontade, Nia ordena buat saida de'it Nia hakarak. Nune'e, di'ak liu ba ó atu hakru'uk no fó an ba Nia no tau ó nia fiar tomak iha Na'i ida ne'ebé Sadi'a liu hotu-hotu."** [17]

SEKSAUN 9

Husi buat sira ne'ebé ita estuda ona to'o agora, klaru katak atu fila ita nia oin hasoru Maromak durante orasaun mak rekizitu importante ba moris espirituál. Atu reza ba Maromak bainhira foin hadeer iha dadeer-saan ka foin atu toba iha kalan mak midar liuliu. Tempu ne'ebé ita gasta hodi reza lor-loron no númeru husi orasaun sira ne'ebé ita hasa'e mak depende ba ita nia nesesidade no ita nia kaan espirituál. Iha kualkér situasaun, ita bele hili husi orasaun barak sira ne'ebé Bahá'u'lláh, Báb no 'Abdu'l-Bahá fó sai ona. Aléinde ne'e, Bahá'u'lláh mós fó sai orasaun obrigatóriu tolu loro-loron nian. Shoghi Effendi hateten:

> **"Orasaun obrigatóriu loro-loron iha tolu. Orasaun badak liu mak versu ida ne'ebé tenke resita dala ida iha oras ruanulu-resin-haat nia laran, iha meiudia. Orasaun médiu tenke resita loron ida dala tolu, iha dadeer, iha meiudia no iha kalan. Orasaun naruk, ida ne'ebé detallu liu entre tolu ne'e, tenke resita dala ida iha oras ruanulu resin haat nia laran no iha momentu ne'ebé ita hakarak atu reza.**

"Fiar-na'in sira kompletamente livre atu hili kualkér ida husi orasaun tolu ne'e, maibé sira iha obrigasaun atu resita ida husi orasaun sira ne'e, no iha akordu ho instrusaun espesifika sira ne'ebé mak haruka." [18]

No nia kontinua:

"Orasaun Obrigatóriu Loro-loron sira ne'e, hamutuk ho orasaun espesífiku balun sira seluk, hanesan Orasaun Isin-di'ak no Surat Ahmad, mak orasaun ne'ebé Bahá'u'lláh investe ona ho kbiit no signifikadu espesiál. Ho nune'e, fiar-na'in sira tenke aseita no resita sira ho fiar no konfiansa ne'ebé la kestiona, katak liuhosi orasaun sira-ne'e, sira bele tama ba komuñaun intima ho Maromak no identifika an kompletamente liu ho Ninia lei no ukun-fuan sira." [19]

Orasaun obrigatóriu tolu ne'ebé Bahá'u'lláh fó sai ona mak ita hasa'e individuálmente (mesak). Orasaun kongregasionál, ne'ebé ema hasa'e orasaun obrigatóriu ruma iha grupu ida no halo tuir ritual partikulár, ida ne'e la eziste iha Fé Bahá'í. Orasaun ba ema mate mak orasaun kongregasionál de'it ne'ebé hameno husi Bahá'í nia ukun-fuan. Ema ida ne'ebé prezente tenke hasa'e ne'e enkuantu ema seluk iha grupu tenke hamriik ho nonook.

1. Saida mak liafuan "obrigatóriu" signifika? _____
   _____
2. Orasaun obrigatóriu loro-loron ne'ebé fó sai husi Bahá'u'lláh iha hira? _____
   _____
3. Ita tenke hasa'e orasaun tolu ne'e loro-loron ka? _____
4. Se ita hili Orasaun Obrigatóriu Naruk, ita tenke hasa'e orasaun ne'e iha loron ida dala hira? _____
5. Dala hira, se ita hili atu hasa'e Orasaun Obrigatóriu Médiu? _____
6. Dala hira, se ita hili atu hasa'e Orasaun Obrigatóriu Badak? _____
7. Temi Orasaun balun ne'ebé iha forsa no kbiit espesiál. _____
   _____
   _____
   _____

8. Karik ita seidauk dekor Orasaun Obrigatóriu Badak, ita bele dekor ne'e agora:

"Ha'u hatudu sasin, Oh ha'u-nia Maromak, katak Ita-boot kria ha'u atu hatene Ita-boot no hahi'i Ita-boot. Ha'u sasin, iha momentu ida ne'e, ba ha'u-nia kbiit-laek no ba Ita-boot nia kbiit, ba ha'u-nia kiak no ba Ita-boot nia rikusoin.

Laiha Maromak seluk tan, so Ita-Boot de'it, Tulun-na'in iha susar laran, Ita-Boot Rasik Rohan-laek."[20]

9. Ba saida mak ita fó sasin iha orasaun ne'e? _____

_____

_____

_____

_____

SEKSAUN 10

Ita tenke hanoin katak, aléinde bensa sira ne'ebé ita simu bainhira ita halo tuir ukun-fuan kona-ba orasaun obrigatóriu no nutrisaun ne'ebé ita simu bainhira hasa'e orasaun sira seluk mesa-mesak, ita nia klamar mós haksolok bainhira ita rona ema seluk hasa'e orasaun iha suru-mutu sira ne'ebé ki'ik ka boot. Bahá'u'lláh hateten mai ita:

"Halibur hamutuk ho haksolok no amizade no resita versu sira ne'ebé Na'i Maromak laran-sadi'a fó sai tiha ona ba imi. Kuandu imi halo ne'e, odamatan sira husi koñesimentu loloos sei loke ba imi nia laran, no imi sei sente imi nia klamar haraik ho laran-metin no imi nia fuan nakonu ho haksolok nabilan."[21]

Iha mundu tomak, suru-mutu devosaun sira la'o hela ho belun no viziñu sira ne'ebé mai hamutuk atu konversa ho Maromak. Ita hotu haksolok tanba hatene katak suru-mutu sira ne'e aumenta barak daudaun. Uma Universál Justisa nian hakerek:

"Soru-mutu devosaun sira mak okaziaun ne'ebé kualkér klamar bele partisipa, dada iis husi mina-morin lalehan nian, sente midar orasaun nian, medita ba Liafuan Kriativu, semo ho liras espíritu nian, no konversa ho Na'i-Doben. Soru-mutu devosaun kria sentimentu amizade no kauza

común, liuliu liuhosi konversasaun elevadu ho espirituál sira ne'ebé akontese naturalmente iha tempu sira ne'e. Liuhosi ne'e, 'sidade husi ema nia laran' bele loke."[22]

Bainhira ita sente kaan atu reza, ita hein tempu balun antes ita hahú reza hodi hamoos ita-nia neon husi buat sira iha mundu ne'e. Bainhira reza, ita sentraliza ita-nia hanoin ba Maromak. Bainhira ita remata ita nia orasaun, ita nonook ba tempu balun no labele muda derrepente de'it ba atividade seluk. Ida ne'e mós hanesan bainhira ita rona ema seluk reza iha suru-mutu. Iha situasaun ne'e, ita mantén atitude orasaun nian no hanoin tuir liafuan sira ne'e, nu'udar ita rasik mak reza hela.

1. Ho espíritu saida mak ita tenke halibur hamutuk bainhira hasa'e versu sira Maromak nian? _____

   _____

2. Bainhira ita halibur hamutuk atu hasa'e versu sira Maromak nian, ida ne'e sei iha efeitu saida? _____

   _____

   _____

   _____

3. Suru-mutu devosaun mak tempu ne'ebé kaulker klamar bele:

- _____.
- _____,
- _____,
- _____,
- _____, no
- _____.

4. Sentimentu saida mak mosu mai ita iha suru-mutu devosaun? _____

   _____

5. Saida mak efeitu husi konversasaun elevadu ho espirituál ne'ebé naturalmente akontese iha suru-mutu devosaun sira? _____

   _____

6. Hakerek liafuan balun kona-ba atitude respeitozu ne'ebé ita tenke hatudu bainhira reza, karik mesak ka hamutuk ho ema seluk.

   _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SEKSAUN 11

Unidade primeiru husi livru ida ne'e fokus kona-ba ábitu atu lee versu sira Eskritura nian loro-loron no medita kona-ba sira nia signifikasaun. Iha unidade ne'e, ita refleta ona kona-ba importánsia orasaun nian, no nune'e, reforsa ona ita-nia ábitu atu reza loro-loron. Seksaun uluk mak halo ita hanoin kona-ba importánsia husi adorasaun komunidade nian. Buat hotu-hotu ne'ebé ita estuda ona to'o agora mak prepara ona ita, karik hakarak, nu'udar asaun dahuluk iha dalan serbí nian: atu organiza suru-mutu devosaun nian.

Nu'udar hakat primeiru, ita bele dekor orasaun balun no buka oportunidade atu fahe sira ho belun foun balun. Iha tempu hanesan, ita bele haree duni katak ita partisipa iha pelumenus suru-mutu devosaun ida iha ita nia komunidade no sai suporta-na'in ida ne'ebé entuziasta ba suru-mutu ne'e. Nune'e, ikusliu ita bele deside atu organiza rasik suru-mutu devosaun ida, no konvida ita-nia belun, família, no viziñu sira atu hasoru malu regulármente ba orasaun no amizade. Baibain, partisipante na'in rua ka tolu husi kursu ne'e hahú suru-mutu devosaun ne'e hamutuk.

Hanesan ita bele imajina, laiha fórmula kona-ba oinsá atu organiza suru-mutu devosaun. Maibé, klaru katak suru-mutu devosaun mak halibur-malu ba belun sira, ida ne'ebé ema oferese orasaun balun, no lee versu balun husi Eskritura sira, no konversasaun elevadu la'o hela – buat hotu sira ne'e iha ambiente ne'ebé espirituál. Karik ita bele hateten liafuan balun kona-ba ideia ida-idak tuirmai ne'e, iha kontextu husi organiza suru-mutu devosaun?

Halo konvite sira ne'ebé laran-di'ak no ho domin: _____

_____

Kria ambiente ida ne'ebé oin-na'in:

Mantén ambiente ida ne'ebé respeitozu:

Promove amizade no haksolok:

Enkoraja konversasaun sira ne'ebé elevadu ho espirituál:

REFERÉNSIA

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XLIII, par. 4, p. 105.

2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.

3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.

4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.

5. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 13, pp. 6–7.

6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, p. 31.

7. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.

8. Ibid.

9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 7–8.

10. Ibid., p. 9.

11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41.

12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 2, p. 334; also in *Bahá'í Prayers*, p. iii.

13. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, pp. 8–9.

14. Ibid., p. 12.

15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.

16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.

17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 22.1, pp. 75–76.

18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.

19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, quoted in *Bahá'í Prayers*, p. 301.

20. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, p. 4.

21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.

22. From a message dated 29 December 2015, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 35.49, p. 232.

Moris no Mate

Objetivu

Atu komprende katak moris la'ós kona-ba sorte no akontesimentu sira husi mundu ida ne'e no ninia signifikadu loloos mak iha dezenvolvimentu klamar nian.

SEKSAUN 1

Klamar ema nian mak aas liu sasán no mundu fíziku. 'Abdu'l-Baha esplika iha Ninia diskursu ida katak:

> **"Isin materiál mak kompostu husi átomu sira; bainhira átomu sira ne'e komesa fahe malu, dekompozisaun hahú, no buat ne'ebé mosu mai mak ita hanaran mate…**
>
> **"Ida ne'e la hanesan ho klamar. Klamar la'ós kombinasaun husi elementu oioin. Nia la'ós halo ho átomu barak. Klamar mak substánsia ne'ebé labele fahe no tanba ne'e, nia rohan-laek. Klamar totálmente la hanesan kriasaun fíziku; nune'e nia la mate!"** [1]

1. Saida mak "kompostu husi" signifika? _____
2. Klamar ema nian kompostu ona husi elementu oioin nu'udar isin material ka? _____
3. Klamar ema nian mak buat fíziku ka? _____

SEKSAUN 2

Karta ida ne'ebé hakerek hodi Mahein nia naran hateten katak "ema nia klamar mosu ba ezisténsia iha momentu konsesaun."[2] Bainhira ema husu Uma Universál Justisa nian kona-ba signifikasaun "konsesaun" nian, Uma Universál Justisa nian hatán:

> **"Iha Eskritura Bahá'í, ita labele hetan buat ruma ne'ebé define loloos momentu biolójiku no karakterístiku husi eventu ne'ebé deskreve ona nu'udar 'konsesaun'. Iha kontextu médiku mós liafuan ne'e ladún klaru. Ne'e duni, definisaun ida mak momentu fertilizasaun nian; definisaun ida tan mak katak konsesaun akontese depois fertilizasaun no implantasaun, katak bainhira isin-rua hahú. Entaun, la posivel mai ita atu hatene bainhira mak klamar asosia ho isin materiál, no pergunta sira ne'e sei labele rezolve ho ema nia hanoin ka investigasaun tanba sira liga ba mistériu husi mundu espirituál no natureza klamar nian."**[3]

1. Bainhira mak klamar mosu ba ezisténsia?_____
   _____
2. Liafuan "konsesaun" define momentu biolójiku ida ne'ebé klaru ka? _____

SEKSAUN 3

Relasaun entre klamar no isin la'ós materiál; klamar ne'e labele tama ka sai isin, no la okupa espasu fíziku. Ninia asosiasaun ho isin mak hanesan naroman ida, ho espellu ne'ebé

refleta naroman ne'e. Naroman ne'ebé mosu iha espellu la'ós iha espellu nia laran. Nune'e, klamar mós la'ós iha isin nia laran. Hanesan 'Abdu'l-Bahá indika,

> **"Ema nia klamar, ka espíritu umanu nian, moris independente husi isin – ne'e katak, klamar la tama ba isin laran; tanba atu tama ba, ka hela iha laran mak hanesan karakterístiku sira isin nian, no ema nia klamar santifika liu ida ne'e. Nia nunka tama ba isin, no nune'e la presiza buka hela-fatin seluk bainhira ketak husi isin. Lae, ligasaun entre espíritu ho isin mak hanesan ligasaun entre lampu ho espellu. Se espellu ne'e moos no perfeitu, naroman lampu nian mosu iha ninia laran, no se espellu rahun ka fo'er ona, naroman sei subar tiha."** [4]

1. Enxe espasu mamuk iha fraze sira tuirmai ne'e.
   a. Ema nia klamar, ka _____, moris independente husi isin – ne'e katak, klamar la tama ba isin laran.
   b. _____, ka espíritu umanu nian, la tama ba isin laran; tanba atu tama ba, ka hela iha laran mak _____, no ema nia klamar _____ ida ne'e.
   c. Klamar ema nian nunka _____, no nune'e _____ _____ bainhira ketak husi isin.
   d. Ligasaun entre espíritu ho isin mak hanesan ligasaun entre _____ _____.
   e. Se espellu ne'e moos no perfeitu, _____ mosu iha ninia laran.
   f. Se espellu rahun ka fo'er ona, _____

2. Bazeia ba buat ne'ebé ita estuda ona to'o agora, determina karik fraze sira tuirmai loos ka lae:

   _____ Klamar la pertense ba mundu fíziku.
   _____ Klamar mak iha isin nia laran.
   _____ Klamar mak isin nia na'in.
   _____ Klamar mak rohan-laek.
   _____ Ema nia hun mak momentu ne'ebé klamar asosia ho embriaun.
   _____ Ema nia moris hahú bainhira ema moris ba mundu ida ne'e.
   _____ Ema nia moris materiál eziste nafatin depois mate.
   _____ Moris konsiste de'it husi buat sira ne'ebé akontese mai ita loro-loron.

3. Uza analojia kona-ba naroman no espellu hodi deskreve relasaun entre klamar no isin: _
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEKSAUN 4

Iha relasaun ida espesiál tebes entre klamar no isin, ne'ebé hamutuk forma umanu ida. Relasaun ida ne'e tahan de'it durante moris mortál. Bainhira moris ne'e para, ida-idak fila fali ba ninia orijen: isin ba mundu rai-rahun nian no klamar ba mundu espirituál sira Maromak nian. Klamar sei kontinua atu progresu iha mundu sira ne'e. 'Abdu'l-Bahá hateten:

"Espiritu umanu nian iha hun maibé laiha rohan: nia aguenta ba nafatin."[5]

'Abdu'l-Bahá, iha Ninia diskursu ida, klarifika katak:

"Espiritu la presiza isin, maibé isin presiza espíritu, selae nia labele moris. Klamar bele moris la ho isin, maibé isin la ho klamar mate."[6]

No Mahein esplika katak:

"Kona-ba ema nia klamar: tuir Hanorin sira Bahá'í nian, ema nia klamar hahú bainhira embriaun forma, no depois fahe husi isin sei kontinua atu dezenvolve no liu etapa barak rohan-laek ezisténsia nian. Entaun, ninia progresu rohan-laek."[7]

1. Ho hanoin ba kotasaun sira iha leten, hatán pergunta tuirmai sira ne'e:
   a. Isin presiza klamar ka? _____
   b. Klamar presiza isin ka? _____
   c. Saida mak akontese ba ligasaun entre isin no klamar bainhira ita mate? _____
   _____
   d. Saida mak akontese ba klamar depois mate? _____
   _____
   e. Progresu klamar nian tahan ba tempu hira? _____
   _____
   f. Bainhira mak moris remata? _____
   _____

2. Deside karik fraze sira tuirmai ne'e iha akordu ho buat ne'ebé ita estuda ona iha seksaun sira ne'e:

_____ Mate mak kastigu ida.
_____ Ligasaun entre isin no klamar tahan durante moris fíziku de'it.
_____ Isin bele progresu ba nafatin.
_____ Klamar bele progresu ba nafatin.
_____ Mate mak moris nia rohan.
_____ Iha futuru, loron julgamento sei mai bainhira ita nia isin-lolon moris fali.
_____ Depois mate, ita nia klamar sei iha liberdade liu duke iha mundu ida ne'e.
_____ Moris remata ho mate.
_____ Ita tenke ta'uk mate.
_____ Buat sira hanesan hahán, roupa, deskansa no pasiar mak nesesáriu ba klamar.
_____ Klamar sai kolen bainhira isin uza enerjia barak.
_____ Klamar la hetan impaktu liuhosi moras ka frakeza isin nian.
_____ Ema sei iha nesesidade fíziku depois mate.

SEKSAUN 5

Ita estuda ona katak klamar la okupa espasu fíziku no la la'o tuir lei sira natureza nian nu'udar sasán fíziku. Klamar halo influensia ba mundu liuhosi isin, maibé ida ne'e la'ós meiu mesak ne'ebé klamar bele halo ninia influensia ba mundu. Bahá'u'lláh deklara:

> **"Tebes duni Ha'u dehan, klamar ema nian santifika liu buat hotu ne'ebé ba kotuk no ba kraik. Nia laiha movimentu, maibé sa'e aas nafatin; nia mudansa, maibé nia laiha movimentu."** [8]

No 'Abdu'l-Bahá hateten:

> **"Hatene katak influensia no vizaun husi espíritu umanu nian iha tipu rua; katak, espíritu umanu nian iha meiu rua ba operasaun no kompriensaun. Meiu ida mak liuhosi meditasaun husi instrumentu isin no órgaun nian. Entaun, nia haree ho matan, rona ho tilun, ko'alia ho nanál...**
>
> **"Meiu ida seluk ba espíritu nia influensia no asaun mak la ho isin nia instrumentu no órgaun sira ne'e."** [9]

1. Halo kompletu fraze sira tuirmai ne'e:
   a. Klamar ema nian santifika liu buat hotu ne'ebé _____ no _____.
   b. Klamar ema nian laiha _____, maibé _____.

c. Klamar ema nian _____, maibé laiha _____.

2. Deskreve meiu rua ne'ebé klamar bele persebe no tau influensia iha mundu ida ne'e: ____

_____

_____

_____

_____

3. Koko fó ezemplu kona-ba oinsá klamar halo influensia no asaun la ho instrumentu isin nian. _____

_____

_____

_____

SEKSAUN 6

Agora, tuir diskusaun iha seksaun uluk, lee testu tuirmai ne'e husi Bahá'u'lláh nia Eskritura:

> **"Hatene katak klamar ema nian santifika liu, no independente husi moras sira isin ka neon nian. Ema moras hatudu sinál sira frakeza nian tanba bareira ruma hanetik entre ninia klamar no isin rasik, tanba klamar la hetan impaktu liuhosi isin nia moras. Konsidera naroman lampu nian. Maske objetu esternu bele interfere ho ninia naroman, naroman ne'e rasik kontinua esklarese ho kbiit hanesan. Nune'e, moras ida-idak ne'ebé afeta isin ema nian mak impedimentu ida ne'ebé prevene klamar husi hatudu sai ninia kbiit no forsa inerente. Maske nune'e, bainhira klamar ketak ona husi isin, nia sei fó sai forsa boot no hatudu influensia ne'ebé la hanesan kualkér forsa iha rai. Klamar ida-idak ne'ebé moos, refina no santifika sei haraik ho kbiit boot tebetebes, no sei haksolok ho ksolok boot tebetebes."** [10]

1. Esplika, iha ita nia liafuan rasik, oinsá klamar la hetan impaktu husi isin ka neon nia moras sira, no saida mak sei sai evidente depois klamar fahe husi isin.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Depois ita nia isin fíziku mate, ita sei mantén ita nia individualidade? _____

SEKSAUN 7

Bahá'u'lláh hateten mai ita:

"**No agora relasiona ho ó nia pergunta, kona-ba ema nia klamar no ninia moris depois mate. Hatene realidade katak klamar, depois fahe-malu husi isin, sei kontinua atu progresu to'o nia hetan Maromak nia prezensa, iha estadu no kondisaun ne'ebé nein revolusaun idade no sékulu, nein sorte no akontesimentu sira iha mundu ida ne'e, bele altera. Klamar sei dura enkuantu Maromak nia Reinu, Ninia soberania, Ninia ukun no kbiit sei dura. Klamar sei manifesta Maromak nia sinál no Ninia atributu sira, no sei fó sai Ninia laran-di'ak no laran-luak."** [11]

1. To'o bainhira mak klamar kontinua atu progresu? _____

_____

2. Klamar sei kontinua ninia viajen rohan-laek hasoru Maromak nia prezensa iha estadu saida? _____

_____

_____

3. Klamar sei fó sai atributu no sinál saida iha estadu ne'e? _____

_____

_____

4. Relasiona ho buat sira ne'ebé ita estuda ona to'o agora, determina karik fraze sira tuirmai ne'e loos ka lae?

_____ Maromak nia Reinu sei dura ba nafatin.

_____ Klamar iha kapasidade atu hatudu sai Maromak nia atributu sira hanesan laran-di'ak no laran-luak.

_____ Orasaun ne'ebé ita hasa'e ba ema mate sira sei laiha impaktu ba sira nia progresu klamar nian.

_____ Klamar sei nunka para eziste.

SEKSAUN 8

Bahá'u'lláh hateten:

"**Hatene katak tilun hotu-hotu ne'ebé rona, se moos no la fo'er, tenke, iha tempu hotu no husi diresaun hotu, rona ba lian ne'ebé fó sai liafuan sagradu sira ne'e: 'Tebes duni, ita hotu Maromak nian, no ba Nia ita sei fila hikas.' Mistériu ba ema nia mate fíziku no ninia fila hikas la haklaken, no sei taka hela...**

"Mate oferese ba fiar-na'in hotu ne'ebé fiar-metin, kaliks ne'ebé moris duni. Ida ne'e haraik haksolok, no ne'e portadór ba kontente. Mate haraik prezente moris rohan-laek nian.

"Ba sira ne'ebé koko ona ai-fuan husi ema nia ezisténsia iha rai, ne'ebé mak rekoñesimentu ba Maromak loos ida de'it, Ninia glória aas, sira nia moris tuirmai maka nu'udar buat ne'ebé Ami labele deskreve. Koñesimentu ida ne'e mak ho Maromak de'it, Na'i ba mundu hotu-hotu." [12]

"Oh Oan Supremu nian! Ha'u halo ona mate mensajeiru ida husi ksolok ba ó. Tanbasá ó triste? Ha'u halo ona naroman atu leno ba ó ninia nabilan. Tanbasá ó taka netik ó-nia an husi naroman ne'e?" [13]

1. Fraze sira ne'ebé iha tuirmai ne'e loos?

   _____ Ema nia klamar mai husi Maromak no sei fila hikas ba Nia.
   _____ Koñesimentu hotu-hotu kona-ba moris depois mate mak ho Maromak.
   _____ Ba fiar-na'in loloos, mate mak moris.
   _____ Mate maka portadór ba kontente.
   _____ Ema hotu hatene mistériu sira kona-ba mate.
   _____ Ita tenke fó valór loos ba bensaun sira moris nian, no iha tempu hanesan, la ta'uk mate, tanba mate mak mensajeiru haksolok nian.
   _____ La importante ba ita atu hatene kona-ba moris depois mate.

2. Agora, hanoin kona-ba buat sira ne'ebé ita estuda ona iha seksaun ne'e, no hakerek parágrafu badak ida kona-ba moris, mate, isin no klamar.

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEKSAUN 9

'Abdu'l-Bahá esplika:

"Iha komesu husi ninia moris umanu nian, ema iha estadu embionáriu mundu matrís nian. Iha kondisaun ne'ebá, nia simu kapasidade no provizaun ba realidade ezisténsia umanu nian. Forsa no kapasidade sira ne'ebé nesesáriu iha mundu ida ne'e haraik tiha ona ba nia iha kondisaun limitadu ne'ebá. Iha mundu ida ne'e nia presiza matan; nia simu sira ho potensiál iha mundu matrís. Nia presiza tilun; nia hetan sira iha ne'ebá hodi prepara ba ninia ezisténsia foun. Kapasidade sira ne'ebé nia presiza iha mundu ida ne'e haraik ona ba nia iha mundu matrís nian...

"Ne'e duni, iha mundu ida ne'e nia tenke prepara ninia an ba moris tuirmai. Buat ida ne'ebé nia presiza iha mundu Reinu nian tenke hetan iha ne'e. Nia prepara ninia an iha mundu matrís nian, liuhosi hetan forsa sira ne'ebé nia presiza iha esfera ezisténsia nian ida ne'e, nune'e mós, forsa sira ne'ebé nia presiza ba ezisténsia divinu, nia tenke hetan ho potensiál iha mundu ida ne'e." [14]

1. Deside karik buat sira tuirmai ne'e loos ka lae:

_____ Kbiit hotu-hotu ne'ebé ita presiza ba mundu ida ne'e mak ita hetan iha mundu knotak nian.
_____ La presiza atu prepara an ba moris tuirmai.
_____ Buat ne'ebé ita presiza iha mundu Reinu nian mak ita bele hetan iha ne'ebá.
_____ Objetivu ba moris ida ne'e mak atu hetan forsa no kapasidade sira ne'ebé ita presiza ba moris tuirmai.
_____ Moris loloos hahú bainhira ema ida mate no tama ba Reinu divinu.
_____ Moris loloos hahú iha mundu ida ne'e no kontinua depois mate fíziku.

2. Saida mak kapasidade balun ne'ebé ema simu iha mundu knotak nian? _____

_____

_____

3. Saida mak karakterístiku sira ne'ebé ita tenke hetan iha mundu ne'e ba moris depois mate? _____

_____

SEKSAUN 10

Bahá'u'lláh proklama:

"Devér supremu umanu nian, iha Loron ida ne'e, mak atu atinje parte husi grasa boot ne'ebé Maromak dispensa ba nia. Ne'e duni, la permite ba ema ida atu konsidera tamañu resipiente nian ne'ebé boot ka ki'ik. Parte husi ema balun bele latan iha liman-tanen laran, parte husi ema seluk bele halo nakonu kopu ida, no ema seluk nian maske galaun-sasukat ida." [15]

1. Hatán pergunta sira ne'e iha akordu ho kotasaun leten:
   a. Saida mak devér ba kualkér ema iha Loron ida ne'e? _____

   _____

   b. Saida mak bensaun balun ne'ebé ita simu ona husi Maromak? _____

   _____

   _____

   c. "Resipiente" iha kotasaun leten refere ba saida? _____

   _____

   d. Tanbasá ita labele konsidera karik kapasidade ne'ebé Maromak haraik ona mai ita mak "boot ka ki'ik"? _____

   _____

   _____

   _____

   e. Saida mak buat balun ne'ebé prevene ita husi simu ita nia parte husi Maromak nia grasa? _____

   _____

   _____

   _____

2. Fraze sira ne'ebé iha tuirmai ne'e loos?

_____ Ita nia kapasidade "boot ka ki'ik", ne'e refere ba ita nia matenek.

_____ Atu serbí Maromak, ita presiza haluha ita nia frakeza sira no tau neon tomak ba Maromak.

_____ Se iha mundu ida ne'e ita la dezenvolve kapasidade ne'ebé Maromak haraik ona mai ita, ita nia klamar sei sai fraku bainhira ita to'o iha mundu oinmai.

SEKSAUN 11

Bahá'u'lláh hateten:

"Ó husu ona Ha'u kona-ba natureza klamar nian. Hatene, tebes duni, katak klamar mak Maromak nia sinál ida, pérola ida lalehan nian, ida ne'ebé ninia realidade ema matenek-boot sira mós la konsege atu kompriende, no ninia mistériu laiha neon ida, maske kro'at, ne'ebé bele espera atu deskobre. Entre buat hotu ne'ebé kria ona, klamar mak ida primeiru atu deklara exelénsia husi ninia Kriadór, ida primeiru atu rekoñese Ninia glória, kaer-metin ba Ninia lia-loos, no hakru'uk ba adorasaun iha Ninia oin." [16]

1. Prienxe iha espasu mamuk:

   a. Klamar mak Maromak nia _____.
   b. Klamar mak _____ lalehan nian, ida ne'ebé ninia _____ ema matenek-boot sira mós la konsege atu _____.
   c. Klamar mak _____ atu deklara exelénsia husi ninia Kriadór.
   d. Klamar mak ida primeiru atu _____ Maromak nia gloria.
   e. Klamar mak ida primeiru atu _____ Maromak nia lia-loos.
   f. Klamar mak ida primeiru atu _____ ba adorasaun iha Maromak nia oin.

2. Marka loos ka sala:

   _____ "Atu deskobre" signifika atu hetan buat foun.

   _____ Entre buat hotu ne'ebé kria ona, ida primeiru atu rekoñese Maromak maka ema nia neon.

   _____ "Neon kro'at" refere ba ema ne'ebé matenek.

   _____ Ema matenek kompriende klamar nia mistériu.

   _____ So ema filózofu sira bele deklara exelénsia Maromak nian.

   _____ Ita la presiza atu medita kona-ba klamar tanba ita sei nunka komprende nia.

SEKSAUN 12

Bahá'u'lláh hateten:

"Imi maske hanesan manu-fuik ida ne'ebé semo aas, ho forsa tomak husi ninia liras sira ne'ebé forte no ho laran ksolok no metin tebes, liuhosi imensidade lalehan nian, to'o, obriga ona atu habosu ninia hamlaha, nia fila ho laran-kaan ba bee no tahu rai nian iha ninia okos, no, prende iha lasu husi ninia deseju, realiza katak nia kbiit-laek atu hahú fali ninia semo ba reinu sira ne'ebé nia mai. Forsa-laek atu liki todan ne'ebé hanehan ninia liras fo'er sira, manu ida ne'e, to'o agora abitante lalehan nian, nia tenke buka hela-fatin iha rai-rahun. Ne'e duni, Oh Ha'u nia atan sira, keta hafo'er imi-nia liras ho tahu laran-aat no deseju vaidozu nian. No keta permite sira atu sai fo'er ho rai-rahun laran-moras no odi nian, atu nune'e o labele hanetik an husi semo aas iha lalehan husi Ha'u nia matenek divinu." [17]

1. Prienxe espasu mamuk:
   a. Manu-fuik ida ne'ebé Bahá'u'lláh refere ba iha kotasaun ida ne'e mak ema nia _____.
   b. Manu-fuik ida ne'e maka abitante husi _____.
   c. Karik manu-fuik nia liras fo'er, nia sei obriga buka ninia hela-fatin iha _____.

2. Agora hatán pergunta sira ne'ebé tuir:
   a. Oinsá mak klamar nia "liras" bele sai "fo'er"? _____
   _____
   b. Saida mak buat balun ne'ebé hanesan "bee no tahu rai nian" halo todan liras sira klamar nian? _____
   _____
   _____
   _____
   c. Saida mak buat balun ne'ebé bele hanetik ita atu semo fali iha lalehan matenek divinu nian? _____
   _____
   _____
   d. Tanbasá mak klamar hakarak atu troka ninia uma iha lalehan ho rai-rahun husi mundu ida ne'e? _____
   _____

3. Determina karik fraze sira tuirmai ne'e loos ka lae:

_____ Hakesi-an ba mundu ne'e mak hanetik ita nia progresu espirituál.

_____ Ita nia rebeldia no deseju vaidozu hanetik ita husi semo iha lalehan husi koñesimentu divinu.

_____ Odi mak karakterístiku naturál husi ema no la halo todan klamar nia liras.

_____ Ita bele hasees ita nia an husi buat-netik sira ne'ebé prevene ita husi semo aas iha espasu luan lalehan nian liuhosi haketak-an husi buat sira iha mundu ida ne'e.

_____ Klamar nia uma mak iha mundu ida ne'e.

SEKSAUN 13

Bahá'u'lláh hateten:

"Nia kria mundu no buat hotu ne'ebé moris no book-an iha mundu nia laran. Depois, liuhosi operasaun direta husi Ninia Vontade absolutu no soberania, Nia fihir atu konfere ba ema distinsaun no kapasidade úniku atu koñese Nia no hadomi Nia – kapasidade ida ne'ebé tenke konsidera nu'udar impulsu jeradór no objetivu primária ne'ebé baze ba kriasaun tomak... Nia esklarese naroman ida husi Ninia naran sira ba realidade intima kriasaun ida-idak nian, no halo ona realidade ida ne'e resipiente ida ba glória husi Ninia atributu sira. Iha realidade umanu nian, maske nune'e, Nia foku ona nabilan husi Ninia naran no atributu hotu-hotu, no halo ona ema hanesan espellu husi Ninia an rasik. Umanu, úniku entre kriasaun hotu, distinge ona ba favór boot, laran-luak ida ne'e, ne'ebé sei dura ba nafatin." [18]

1. Halo kompletu fraze sira tuirmai ne'e:

a. Maromak hili atu konfere ba umanu distinsaun no kapasidade úniku atu _____ _____

b. Nia esklarese ona naroman ida husi _____ ba realidade intima kriasaun _____ nian, no halo ona realidade ida ne'e resipiente ida ba gloria husi _____.

c. Iha realidade umanu nian, Nia foku ona nabilan husi _____ _____, no halo ona ema hanesan espellu husi _____.

2. Agora hatán pergunta sira ne'e:
   a. Temi to'ok atributu balun Maromak nian. _____
   _____
   _____
   b. Saida mak atributu balun Maromak nian ne'ebé ema nia klamar bele refleta? _____
   _____
   _____
   c. Oinsá mak atributu sira ne'e bele fó sai? _____
   _____
   _____
   d. Maromak fihir ona umanu ba favór espesiál saida? _____
   _____
   _____

3. Fraze sira ne'ebé iha tuirmai ne'e mak loos?
   _____ Ema mak hanesan kriasaun sira seluk.
   _____ Kapasidade atu hatene no hadomi Maromak mak impulsu no objetivu dahuluk atu kria kriasaun tomak.
   _____ Kriasaun ida-idak nia realidade mak hatudu sai atributu ida Maromak nian.
   _____ Ema nia klamar bele refleta atributu hotu-hotu Maromak nian.

SEKSAUN 14

Bahá'u'lláh hateten mai ita:

"Enerjia sira ne'e liuhosi ne'ebé Loromatan Laran-luak Divinu nian no Fonte husi matadalan lalehan nian hariku ona realidade umanu nian, maske nune'e, mak subar iha ninia laran, nu'udar ahi-lakan subar hela iha lilin laran no naroman-lakan ho potensiál prezente iha lampu laran. Deseju mundu nian bele halo nakukun nabilan husi enerjia sira ne'e, nu'udar rai-rahun no eskória ne'ebé taka espellu, hasubar naroman loromatan nian. Nein lilin, nein lampu mak bele halakan liuhosi sira nia esforsu rasik se la hetan tulun, nein mós posivel ba espellu atu halakon ninia eskória rasik. Ida ne'e klaru no evidente katak to'o momentu ne'ebé ita halakan ahi, lampu sei nunka lakan mesak, no se ita la halakon eskória husi espellu nia oin, espellu sei nunka reprezenta imajen loron-matan nian nein mós refleta loromatan nia naroman no glória." [19]

1. “Subar iha laran” signifika saida? _____

_____

2. Saida mak forsa balun ne'ebé subar hela iha ema nia klamar? _____

_____

_____

3. Lampu iha potensiál saida? _____
4. Espellu iha potensiál saida? _____
5. Ita tenke halo saida ba lampu atu nune’e nia bele fó naroman? _____

_____

6. Ita tenke halo saida ba espellu hodi bele refleta naroman? _____

_____

7. Lampu no espellu bele hatudu sai sira nia potensiál liuhosi sira nia an rasik ka lae? ____

_____

8. Oinsá mak ita bele liga ezemplu rua ne’e ba kondisaun husi ema nia klamar? _____

_____

_____

_____

9. Se mak bele halo ema nia klamar hatudu ninia potensiál? _____

_____

SEKSAUN 15

Bahá'u'lláh hateten:

“Odamatan koñesimentu nian ba Entidade Antigu sempre, no sei ba nafatin, takametin iha ema sira nia oin. Laiha umanu ida nia kompriensaun ne’ebé bele atinje ba Ninia tribunal sagradu. Maske nune’e, nu’udar sinál husi Ninia laran-sadi’a, no prova husi Ninia laran-di’ak, Nia manifesta ona ba umanidade Loromatan sira husi Ninia matadalan divinu, Símbolu sira husi Ninia unidade divinu, no ordena ona katak koñesimentu ba Entidade Sagradu sira ne’e mak idéntiku ho koñesimentu ba Ninia an Rasik. Se mak rekoñese sira, rekoñese ona Maromak. Se mak rona ba sira nia bolu, rona ona ba Maromak nia Lian, no se mak testemuña ba lia-loos husi sira nia Revelasaun, testemuña ona ba lia-loos husi Maromak Nia an rasik. Se mak hadook-an husi sira, hadook-an ona husi Maromak, no se mak la fiar sira, la fiar ona ba Maromak. Sira hotu-hotu mak Maromak nia Dalan ne’ebé liga mundu ida ne’e ho reinu sira iha leten, no Padraun husi Ninia Lia-loos ba ema hotu-hotu iha reinu sira rai no lalehan nian. Sira mak Maromak nia Manifestasaun iha

umanidade nia leet, evidénsia sira ba Ninia Lia-loos, no sinál sira ba Ninia glória." [20]

1. Ho hanoin kona-ba kotasaun leten, hatán pergunta sira tuirmai ne'e:
   a. Posivel ba ema atu koñese Maromak diretamente? _____
   b. Se lae, oinsá mak ita bele koñese Maromak? _____
   _____
   c. Temi to'ok Loromatan balun husi matadalan divinu. _____
   _____
   d. Sira ne'ebé rona ba Maromak nia Manifestasaun sira, rona ona ba Se nia lian? _____
   _____
   e. Bainhira ita nega bolun husi Maromak nia Manifestasaun sira, ita hadook-an husi Se?
   _____

2. Kompleta fraze sira tuirmai ne'e:
   a. Odamatan koñesimentu nian ba Entidade Antigu sempre, no sei ba nafatin _____
   _____
   b. Laiha umanu ida nia kompriensaun ne'ebé bele atinje ba _____
   _____
   c. Maromak haruka ninia Manifestasaun sira nu'udar Símbolu husi Ninia _____
   _____
   d. Koñesimentu husi Maromak nia Manifestasaun sira idéntiku ho _____
   _____
   e. Se mak rekoñese sira _____
   f. Se mak rona ba sira nia bolu _____
   _____
   g. Sira hotu-hotu mak Maromak nia Dalan ne'ebé _____
   _____
   _____

3. Fraze sira ne'ebé iha kraik mak loos?
   _____ Ita nia esforsu rasik nato'on hodi bele progresu ho espiritualidade.
   _____ Maromak fó ona mai ita neon, no ida ne'e nato'on ba ita nia progresu espirituál.
   _____ Ita sei progresu ho espiritualidade liuhosi rekoñese Maromak nia Manifestasaun no la presiza esforsu barak tan.
   _____ Ita bele progresu ho espiritualidade liuhosi rekoñese Maromak nia Manifestasaun no liuhosi esforsu an atu moris tuir Ninia hanorin sira.
   _____ Ita bele hatene Maromak diretamente.

_____ Ema bele sai hanesan de'it Maromak.

_____ Maromak aas liu ema nia kompriensaun.

_____ Bainhira ita rona ba liafuan sira husi Maromak nia Manifestasaun, ita rona ba Lian Maromak nian.

SEKSAUN 16

Bahá'u'lláh deklara:

"Maromak haruka ona Profeta no Mensajeiru sira ba objetivu ida mesak atu gia umanidade ba Dalan loos Lia-loos nian. Objetivu ba sira nia revelasaun hori-uluk-kedas mak atu eduka ema hotu-hotu, hodi nune'e sira bele, iha oras mate nian, sa'e, iha santidade no pureza kompletu no ho haketak-an absolutu, ba reinu husi Ida ne'ebé Aas liu hotu." [21]

No iha testu ida seluk, Nia dehan:

"Ema mak hanesan Kakaluk supremu. Falta ba edukasaun loloos, maske nune'e, hadera nia husi buat ne'ebé nia naturalmente soi. Liuhosi liafuan ida ne'ebé sai husi Maromak nia ibun, Maromak mak bolu nia ba ezisténsia; liuhosi liafuan ida tan, Maromak mak hatudu dalan ba nia atu rekoñese Fonte husi ninia edukasaun; liuhosi liafuan ida seluk, ninia estasaun no destinu salvaguarda ona. Entidade Boot dehan: Konsidera ema nu'udar ke'e-murak fatin riku ho fatuk-murak ne'ebé iha valór sukat-laek. Edukasaun mesak, bele, kauza nia atu fó sai ninia tezouru sira, no habele umanidade hodi hetan benefísiu husi sira ne'e. Se ema ruma medita kona-ba buat ne'ebé fó sai ona husi Eskritura sira, ne'ebé haruka tun ona husi lalehan husi Maromak nia Vontade santu, nia sei rekoñese ho pronto katak sira nia objetivu mak ba ema hotu-hotu atu konsidera sira nia an hanesan klamar ida de'it, atu nune'e karimbu ida ne'ebé lori liafuan "Reinu sei sai Maromak nian" bele karimba iha fuan hotu, no naroman husi laran-luak, grasa no sadi'a Divinu, bele hako'ak umanidade hotu." [22]

1. Maromak haruka ona Profeta no Mensajeiru sira ho objetivu saida? _____
_____
_____

2. Saida mak objetivu husi Sira nia revelasaun? _____
_____
_____
_____

3. Liafuan "Buisole" signifika saida? _____

_____

4. Falta edukasaun iha efeitu saida ba ema? _____

_____

5. Edukasaun loloos bele halo saida? _____

_____

_____

6. Saida mak Hun ba ita nia edukasaun? _____
7. Ita nia destinu saida? _____

_____

8. Saida mak fatuk-murak balun ne'ebé edukasaun fó sai? _____

_____

9. Saida mak ita bele rekoñese didi'ak bainhira ita medita kona-ba Eskritura Santu sira? __

_____

_____

_____

_____

_____

SEKSAUN 17

"Ita husu ona Ha'u kona-ba klamar nia estadu depois ninia separasaun husi isin-lolon. Hatene loloos katak, se ema nia klamar la'o ona iha Maromak nia dalan, nia sei, ho garantia, fila hikas no halibur ba glória Doben-Mane nian. Tuir Maromak nia lia-loos! Nia sei atinje estasaun ida ne'ebé laiha lapizeira ida bele reprezenta, ka nanál ida bele deskreve. Klamar ne'ebé fiar-metin iha Maromak nia Kauza, no hamriik metin iha Ninia Dalan, depois ninia axensaun, sei soi podér maka'as atu nune'e mundu hotu-hotu ne'ebé Omnipotente kria ona bele hetan benefísiu husi nia." [23]

1. Kompleta fraze tuirmai:
   a. Se ema nia klamar la'o ona iha Maromak nia dalan, nia sei, ho garantia _____

   _____

   b. Nia sei hetan estasaun ida ne'ebé _____

   _____

   c. _____ ne'ebé _____ iha _____ nia _____ no _____ iha _____

depois ninia _____, sei soi _____ atu nune'e mundu hotu-hotu ne'ebé _____ kria ona bele hetan _____ husi nia.

SEKSAUN 18

Bahá'u'lláh hateten mai ita:

"Rahun-di'ak ba klamar ida ne'ebé, iha momentu ba ninia separasaun husi isin-lolon, santifika ona husi imajinasaun vaidozu ema nian iha mundu. Klamar hanesan ne'e hela no muda tuir Vontade husi ninia Kriadór, no tama iha Paraízu supremu. Anju sira lalehan nian, abitante sira husi kadunan sira ne'ebé aas liu hotu, sei hale'u nia, no Profeta sira Maromak nian no Ninia eleitu sira sei buka ninia kompañia. Klamar ne'e sei konversa ba sira ho livre, no sei relata ba sira buat ne'ebé nia sofre iha Maromak nia dalan, Na'i husi mundu hotu-hotu." [24]

"Nia tenke perdua sala-na'in no nunka hakribi ema nia estadu kraik, tanba laiha ema ida ne'ebé hatene ninia rohan. Dala barak sala-na'in ida, iha momentu atu mate, atinje esénsia fiar nian, no, hemu hemun rohan-laek, semo ba Asembleia iha aas nian! No dala barak fiar-na'in devotu ida, iha momentu ba ninia klamar nia axensaun, sei transforma hodi monu ba ahi ne'ebé kraik liu!" [25]

1. Kondisaun klamar nian bainhira haketak husi isin tenke sai hanesan saida? _____
_____
2. Imajinasaun vaidozu balun mak saida? _____
_____
_____
_____
_____
3. Depois mate, klamar ida ne'ebé santifika ona husi imajinasaun vaidozu sei hela no muda iha kondisaun saida? _____
_____
_____
_____
4. Klamar ida ne'e sei hasoru malu ho se? _____
_____
5. Klamar ida ne'e sei bele konversa ho Profeta sira Maromak nian ka? _____
6. Ita hatene nanis oinsá no bainhira ita nia moris sei remata ka? _____

7. Saida mak ita bele halo agora hodi atinje moris rohan-laek ne'ebé destina ona mai ita? _

_____

_____

SEKSAUN 19

'Abdu'l-Bahá esplika:

"Tanba espíritu ema nian moris ba nafatin depois soe tiha ninia kuadru elementu nian, hanesan buat hotu-hotu ne'ebé eziste, nia la ho laran-rua sei iha kapabilidade atu progresu. Nune'e, ita bele reza ba ema mate atu avansa, atu hetan perdaun, ka atu hetan favór, bensa no grasa divinu. Tanba ne'e, iha orasaun sira ne'ebé Bahá'u'lláh fó sai, ita harohan perdaun Maromak nian ba sira ne'ebé sa'e ona ba mundu tuirmai. Aleinde, hanesan ema presiza Maromak nia tulun iha mundu ida ne'e, sira mós sei presiza Nia iha mundu tuirmai. Kriatura sira sempre presiza Maromak, no Maromak totálmente independente husi sira, karik iha mundu ida ne'e ka mundu atu mai." [26]

Tanbasá mak ita tenke reza ba ema mate sira nia klamar? _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SEKSAUN 20

'Abdu'l-Bahá hakerek:

"Bainhira ema nia klamar semo sees husi rai-rahun temporáriu ne'e no sa'e ba mundu Maromak nian, nune'e veu sira sei monu tun, no realidade sira sei mosu, no buat hotu-hotu ne'ebé la hatene nanis sei sai klaru, no lia subar sira sei bele kompriende.

"Konsidera oinsá ema ida, iha mundu knotak nian tilun diuk, matan-delek, no nanál mihis; oinsá nia laiha kualkér kompriensaun. Maibé, bainhira sees tiha mundu nakukun nian, nia pasa ba mundu naroman nian, no ninia matan haree,

ninia tilun rona, ninia nanál ko'alia. Hanesan mós, bainhira nia sai tiha husi fatin mortál ne'e ba Reinu Maromak nian, nune'e nia sei moris iha espíritu; entaun matan husi ninia vizaun sei loke, tilun husi ninia klamar sei rona, no lia-loos hotu-hotu ne'ebé nia la hatene iha uluk sei sai klaru ba nia." [27]

1. Prienxe espasu mamuk sira iha kraik.
   a. Bainhira klamar ema nian sai husi mundu, depois
      — veu sira sei _____
      — no realidade sira sei _____
      — no buat hotu-hotu ne'ebé la hatene nanis sei _____
      — no lia-loos subar sira sei _____
   b. Iha mundu _____ nian, ita tilun _____, matan _____ no nanál _____.
   c. Bainhira ita moris ba mundu ida ne'e, ita nia matan _____, tilun _____ no nanál _____.
   d. Iha dalan hanesan, bainhira ita pasa ba Reinu Maromak nian, ita sei _____ iha _____.
2. Deside karik fraze sira tuirmai loos ka lae:

   _____ Bainhira ita iha mundu knotak nian, ita hatene kona-ba mundu ida ne'e.
   _____ Ita nia kondisaun depois mate mak buat ne'ebé subar husi ita iha moris ida ne'e.
   _____ Orizonte sira ne'ebé foun loos sei mosu mai ita depois mate.
   _____ Bainhira ita mate, ita sei fila fali ba mundu ne'e hodi moris fila fali.

SEKSAUN 21

Bahá'u'lláh hateten:

"No agora kona-ba ó-nia pergunta, karik ema nia klamar sei nafatin sentidu-moris ba malu depois ketak tiha husi isin. Hatene katak klamar husi ema Bahá nian, ne'ebé tama no estabelese ona iha Arku Karmezín (Kauza Bahá'u'lláh nian), sei liga no komunika ho intima ba malu, no sei envolve ho intima iha sira nia moris, sira nia aspirasaun, sira nia alvu no maske sira sei haka'as-an atu sai hanesan klamar ida de'it. Sira tebes duni mak hirak ne'ebé koñese didi'ak ona, iha vista klaru, no iha kompriensaun aas. Nune'e mak haruka ona husi Nia ne'ebé Hatene hotu-hotu, Matenek liu hotu-hotu.

"Ema Bahá nian, ne'ebé mak rezidente iha Arku Maromak nian, mak, sira hotu, koñese ida seluk nia estadu no kondisaun di'ak tebes, no unidade ba malu ho

ligasaun amizade no laran-di'ak nian. Estadu ne'e, maske nune'e, depende ba sira nia fiar no hahalok. Sira ne'ebé husi grau no estasaun hanesan sei kompriende kapasidade, karákter, realizasaun no méritu husi malu. Maske nune'e, sira ne'ebé husi grau kraik liu sei labele kompriende nato'on estasaun, no labele avalia méritu, husi sira ne'ebé iha postu aas liu sira. Ida-idak sei hetan ninia parte husi Na'i Maromak. Rahun-di'ak ba nia ne'ebé fila ninia oin ba Maromak, no la'o ho laran-metin iha Ninia domin, to'o ninia klamar semo sa'e ba Maromak, Na'i Soberania ba hotu-hotu, Ida ne'ebé Kbiit liu hotu, Perdua-na'in nafatin, Laran-sadi'a hotu-hotu." [28]

1. Iha mundu tuirmai, ita sei rekoñese fila fali ema sira ne'ebé ita koñese iha mundu ida ne'e? _____
2. Ligasaun entre klamar sira iha mundu oinmai sei besik ka lae? _____
   _____
3. Distinsaun no diferensa entre klamar sira iha mundu oinmai sei depende ba saida? _____
   _____
   _____
4. Klamar ruma sei sees husi Maromak nia grasa ka? _____

SEKSAUN 22

Bahá'u'lláh konsellu ita:

"Oh Ha'u nia servente sira! Labele triste se, iha loron sira ne'e no iha mundu rai nian, Maromak haruka no manifesta ona buat ruma ne'ebé kontráriu ba imi nia deseju, tanba loron ksolok sira, husi kontente lalehan nian, ho garantia hein imi. Mundu sira ne'ebé santu no gloriozu ho espirituál, sei nakloke ba imi nia matan. Imi mak destina ona husi Nia, iha mundu ida ne'e no tuirmai, atu hola parte husi sira-nia benefísiu, atu partisipa iha sira nia haksolok, no atu simu sahin ida husi sira nia grasa ne'ebé sustentável. Kada sira ida-idak imi sei atinje la ho duvida." [29]

1. Deside karik fraze sira tuirmai ne'e loos ka lae:
   _____ Ita tenke triste bainhira buat ruma kontráriu ho ita nia deseju.
   _____ Buat hotu, di'ak ka aat, ordena ona husi Maromak.
   _____ Ita sei hetan loron sira haksolok nian.
   _____ Ita sei tebes duni haree mundu sira seluk ne'ebé santu no gloriozu ho espirituál.
   _____ Ita nia destinu mak atu hola parte iha benefísiu sira husi mundu sira ne'ebé santu no gloriozu ho espirituál, iha mundu ida ne'e no mundu atu mai.

2. Tanbasá mak ita labele triste bainhira buat ruma ne'ebé akontese, kontráriu ho ita nia deseju? _____

_____

_____

_____

3. Saida mak Bahá'u'lláh promete ona ba ita iha testu ida ne'e? _____

_____

_____

_____

SEKSAUN 23

Iha unidade ida ne'e ita refleta ona kona-ba signifikadu husi ema nia moris. Ita aprende buat barak ona kona-ba klamar nia karakterístiku, moris nia objetivu iha mundu ida ne'e, no nesesidade atu dezenvolve kualidade espirituál sira, no kona-ba promesa sira ba moris eternu, ne'ebé nakonu ho haksolok. Iha unidade segundu husi livru ida ne'e, ita ko'alia ona kona-ba objetivu kaduak – atu esforsu ba ita nia dezenvolvimentu espirituál no intelektuál rasik no atu kontribui ba sosiedade nia transformasaun. Iha ne'e mak oportunidade atu fila fali ba konseitu ne'e no hanoin kona-ba importánsia atu atende ba aspetu rua-rua husi objetivu ida ne'e, tuir haree-borus sira ne'ebé ita hetan ona kona-ba progresu klamar nian. Diskute tema sira iha kraik iha ita nia grupu.

1. *Dezenvolve kualidade espirituál*
2. *Halo tuir lei sira Maromak nian*
3. *Kontribui ba umanidade nia di'ak*
4. *Avansa iha dalan serbí nian*

Referénsia Bibliográficas

1. From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 29.12–13, p. 109.

2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.

3. From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice.

4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), no. 66.3, pp. 352–53.

5. Ibid., no. 38.5, p. 220.

6. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 28.16, p. 104.

7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.

8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXXXII, par. 8, p. 183.

9. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 61.1–2, p. 334.

10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXX, par. 2, p. 174.

11. Ibid., LXXXI, par. 1, p. 176.

12. Ibid., CLXV, par. 1–3, pp. 391–92.

13. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 32, p. 11.

14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–16. (authorized translation).

15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 4, p. 8.

16. Ibid., LXXXII, par. 1, pp. 179–80.

17. Ibid., CLIII, par. 6, pp. 370–71.

18. Ibid., XXVII, par. 2, pp. 72–73.

19. Ibid., XXVII, par. 3, p. 73.

20. Ibid., XXI, par. 1, pp. 54–55.

21. Ibid., LXXXI, par. 1, p. 177.

22. Ibid., CXXII, par. 1, pp. 293–94.

23. Ibid., LXXXII, par. 7, p. 182.

24. Ibid., LXXXI, par. 1, pp. 176–77.

25. Ibid., CXXV, par. 3, pp. 300–1.

26. ‘Abdu’l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 62.3, pp. 340–41.

27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 149.3–4, pp. 246–47.

28. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, LXXXVI, par. 1–2, pp. 192–93.

29. Ibid., CLIII, par. 9, p. 373.